

ОБ'ЄКТИ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ В МОДЕЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Гриньова М.В., доктор педагогічних наук, професор, ректор Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, член-кореспондент НАПН України

Школяр С. П., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка.

Використання системного підходу передбачає застосування моделі університету як ідеального відображення існуючого об'єкта управління системи освіти, спрямоване на поступове його вдосконалення та розвиток, при цьому виокремлюють найважливіші показники як елементи контролю, визначають, аналізують, дають оцінку їх кількісних та якісних характеристик в статичній та динамічній [1, 2].

Розглядаючи результати виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти відповідно до умов контракту з Міністерством освіти і науки України (Гриньова М.В., 2023), проаналізуємо деякі елементи як важелі мотивації інноваційної діяльності ЗВО, зокрема, створені об'єкти права інтелектуальної власності екологічного спрямування в моделі закладу освіти.

При цьому, як відображено у публічному звіті ректора полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, який затверджено на засіданні зборів (конференції) трудового колективу ПНПУ імені В. Г. Короленка 28 грудня 2023 року серед основних елементів моделі розвитку закладу освіти виокремлювалися такі критерії як збільшення кількості навчальних і виробничих баз практик та розширення можливості соціального партнерства із роботодавцями, зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в тому числі щодо організації безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу зокрема, й у сфері екології загалом.

Аналізуючи процес створення об'єктів права інтелектуальної власності в університеті, можна зазначити, що спостерігається зростання кількості створених та належним чином оформлених ОПВ, зокрема свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір до 23, що на 30% більше порівняно з відповідним показником 2021 року.

Що торкається екологічного спрямування, то слід зазначити, що авторами більше 10 років тому була розпочата активна робота спільно із студентською молоддю з метою їх мотивації до інноваційної діяльності по створенню об'єктів авторського права та промислової власності в екологічній сфері, а деякі з них враховані при реалізації госпрозрахункової теми «Модель професійної підготовки майбутнього вчителя Нової української школи», номер державної реєстрації 0119U002281 (керівник НДР: Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, член-кореспондент НАПН України).

Серед створених, належним чином оформлених та зареєстрованих ОПВ є наступні: Св. №65280 від 11.05.2016 р. Гриньова М.В., Школяр С.П., Арканова А.А. Авторський екскурсійний маршрут територією ботанічної пам'ятки природи «Кочубеївські дуби» (на основні досвіду іноземних країн); Школяр С.П., Гриньова М.В., Арканова А.А., Гомля Л.М. Спосіб декоративного відтворення ботанічної пам'ятки природи «Кочубеївські дуби», Патент України №109845 від 12.09.2016 р, Заяв. №u201602548 від 16.03.2016 р.; Св. №68184 від 07.10.2016 р. Школяр С.П., Гриньова М.В., Кривенко В.В. Менеджмент соціального проекту «Залучення територіальної громади Полтави до функціонування місцевого дендропарку як рекреаційного та еколого-просвітницького центру»; Св. №68182 від 07.10.2016 р. Школяр С.П., Гриньова М.В., Мастюх К.В., Гриньова В.С. Прагматичні аспекти розвитку емоційного інтелекту студентської молоді; Св. №68183 від 07.10.2016 р. Школяр С.П., Гриньова М.В., Мастюх К.В. Менеджмент авторського соціального проекту «Зелений туризм для всіх»; Св. №67939 від 23.06.2016 р. Гриньова М.В., Онипко В.В., Боловацька Ю.І., Школяр С.П., Мастюх К.В., Арканова А.А.

Зелений кизилловий ансамбль садиби В. Г. Короленка: науково-популярні нариси; Св. №71590 від 24.04.2017 р. Гриньова М. В., Школяр С. П., Арканова А. А. Інтелектуальний потенціал схеми регулювання транспортного руху у межах основних автодоріг міста; Св. №75484 від 21.12.2017 р. Гриньова М. В., Ходунай В. В., Школяр С. П. Методи залучення полтавської студентської громади до оздоровлення ландшафту музею-садиби І. П. Котляревського в м. Полтава; Св. №75483 від 21.12.2017 р. Гриньова М. В., Дрижд В. І., Школяр С. П. Організація роботи керівника об'єднаних територіальних громад, спрямованої на вибір молоддю педагогічної професії (на прикладі Білоцерківської сільської та Семенівської селищної ОТГ); Св. №85033 від 30.01.2019 р. Мороз А. В., Гриньова М. В., Школяр С. П. Збереження людського капіталу в об'єднаній територіальній громаді засобами співпраці з педагогічним університетом (на прикладі Засульської об'єднаної територіальної громади); Св. №93726 від 06.11.2019 р. Величко Р. М., Гриньова М. В., Гриньов Р. С., Школяр С. П. Технологія озеленення подвір'я закладу освіти як основа екологічного навчання і виховання учнівської та студентської молоді.

Наразі продовжується робота про створенню об'єктів права інтелектуальної власності екологічного спрямування як елементів інноваційної моделі закладу освіти - Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, в результаті якої наразі подані заявки на винаходи в Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ).

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Моделі підготовки майбутнього вчителя до Нової української школи: колективна монографія / І. В. Бабенко, В. В. Барбінов, А. В. Барбінова та ін.; за ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава. Астроя, 2021. – 407 с.

2. Гриньова М. В., Школяр С. П. Деякі важелі мотивації інноваційної діяльності як елементи моделі розвитку закладу освіти. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року).

**СУЧАСНИЙ СТАН ВИВЧЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ БОТАНІКО-
ГЕОГРАФІЧНОЇ ДІЛЯНКИ «СТЕПИ УКРАЇНИ» НАЦІОНАЛЬНОГО
БОТАНІЧНОГО САДУ ІМЕНІ М. М. ГРИШКА НАН УКРАЇНИ**

Гриценко В. В., кандидат біологічних наук

Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України

Ботаніко-географічна ділянка «Степи України» заснована у Національному ботанічному саду імені М. М. Гришка НАН України (НБС) у 1949 р. на площі 2,5 га з метою демонстрації флористичного різноманіття українських степів *ex situ*. Нині тут представлено біорізноманіття рослин, грибів та тварин.

У флорі ділянка «Степи України» НБС налічується 347 видів і підвидів рослин: місцеві – 133 (38,33 %), інтродуковані – 126 (36,31 %), чужорідні – 88 (25,36 %) [5]. За іншими критеріями рослин можна розподілити на такі групи: раритетні, «перекотиполе», ефемероїди, декоративні, лікарські, вітаміноносні, харчові, кормові, ароматичні, медоносні тощо, при цьому рослина може належати до кількох з цих груп одночасно. Серед інтродукованих раритетних рослин на ділянці «Степи України» представлено 15 видів, занесених Червоної книги України [2]: *Adonis vernalis* L. (Рис. А), *Adonis wolgensis* Steven, *Colchicum versicolor* Ker Gawl., *Crambe tataria* Sebeok, *Crocus reticulatus* Steven ex Adams (Рис. Б), *Delphinium sergii* Wissjul., *Gymnospermium odessanum* (DC.) Takht., *Ornithogalum boucheanum* (Kunth) Asch., *Paeonia tenuifolia* L., *Pulsatilla pratensis* (L.) Mill. s.l., *Sternbergia colchiciflora* Waldst. & Kit., *Stipa capillata* L., *Stipa pennata* L., *Tulipa ophiophylla* Klokov & Zoz, *Tulipa schrenkii* Regel.

Серед різноманіття грибів на сучасному етапі виявлено 10 таксонів – 8 видів та 2 роди. Автором ідентифіковано 2 види їстівних грибів: *Agaricus campester* L., 1753 та *Sarcoscypha coccinea* (Scop.) Lambotte, 1889 (Рис. В), яка