

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Байрак О. М., Черняк В. М. Наукові принципи оптимізації пришкільних насаджень // Бібліотека Всеукраїнської екологічної ліги. - 2009. - №7-8.
2. Екологічна енциклопедія: У 3 т. / Редколегія: А.В. Толстоухов (головний редактор) та ін. - К.: ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2008. - Т. 3: О-Я. - 472 с
3. Екологія: озеленення навчального середовища / [Совгіра С.В., Гончаренко Г.Є., Містрюкова Л.М., Гензьора Т.М.]. - К.: Наук, світ., 2010.-210 с
4. Кудренко І.К. Використання формового садівництва в озелененні // Бібліотека Всеукраїнської екологічної ліги. - 2009. - № 7-8. - С 26-30
5. Матієнко Л. Сучасне озеленення школи // Рідна школа. - 2001. - № 6. -С 55-56

ДЕНДРОПАРК "ЮННАТСЬКИЙ" ЯК ОСЕРЕДОК ОСВІТНЬО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ТА ЕКОЛОГО-ПАТРІОТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вербицький В. В., доктор педагогічних наук,

Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді

Дендропарк "Юннатський" - це унікальне місце у північній частині міста Києва, яке пропонує чудову можливість для освітньо-просвітницької діяльності, відпочинку та спілкування з природою. Територія дендропарку "Юннатський" має унікальну історію, оскільки є частиною парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва "Березовий гай", який було закладено на початку ХІХ ст. Він формувався впродовж більш ніж півстоліття юннатами України та зарубіжжя з метою сприятливого поєднання природних комплексів і культурних ландшафтів. Нинішнього статусу дендрологічного парку місцевого значення "Юннатський", із загальною площею 13,7 га, набув 10 березня 2006 р. за рішенням Київради [1].

Приналежність дендропарку до Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (НЕНЦ), який є координаційно-методичним центром обласних, районних, міських еколого-натуралістичних центрів та учнівських лісництв, сприяє формуванню на його базі навчальних, наукових, рекреаційних і культурних цілей в учнівської та студентської молоді, вчителів Києва і всієї України. Зокрема, це роботи творчих учнівських об'єднань (гуртків), впровадження освітніх програм, а саме міжнародної науково-освітньої програми GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment - Глобальне навчання та спостереження в інтересах оточуючого середовища), та є осередком еколого-патріотичного виховання для впровадження моделі творчого проєкту "Паросток" [1, 2, 4].

Впровадження наукової, просвітницької, еколого-патріотичної діяльності НЕНЦу на території дендропарку "Юннатський", здійснюється на навчально-дослідній ділянці, у фруктовому саду, ділянці декоративного квітникарства, саду бузку, біля водойми на розсаднику деревних і чагарникових культур, липовій та грабовій алеях та лісових ділянках із природними фітоценозами. У дендрологічному парку функціонує також метеорологічний майданчик, на якому збираються дані для моніторингових досліджень на локальному і глобальному рівнях (програма GLOBE) [1, 2].

Програма GLOBE є міжнародною науково-освітньою ініціативою, спрямованою на вивчення та моніторинг стану навколишнього середовища за допомогою учнівських спостережень і досліджень. Учні з усього світу беруть участь у цій програмі, збираючи дані про клімат, гідрологію, біологічну різноманітність та інші аспекти місцевості. В Україні програма GLOBE була впроваджена в 1999 році, а з 2001 р. і Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України став її координатором [2].

В рамках цієї програми в Україні щорічно проводяться такі заходи як: Всеукраїнський навчальний тренінг для координаторів програми GLOBE в

Україні; Всеукраїнський конкурс «Календар GLOBE»; Всеукраїнська учнівська фенологічна кампанія «Вишнева Україна»; Всеукраїнські GLOBE Ігри [3].

Організація програми, GLOBE на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, спрямована на максимальне залучення учасників та ефективне використання наукових ресурсів. Центр забезпечує і активно співпрацює з різними навчальними закладами, забезпечуючись їх підтримкою, необхідною для впровадження програми GLOBE в освітній процес. Здійснює організацію навчальних заходів, тренінгів, семінарів для вчителів та учнів щодо методики збору та аналізу даних, необхідних для участі в програмі GLOBE. Надає доступ до необхідного обладнання і ресурсів. Здійснює систематичний моніторинг участі учнів та їхніх досягнень у рамках програми GLOBE, а також оцінює вплив цієї участі на їхнє навчання і розвиток встановлює партнерські зв'язки з відомствами та організаціями, що займаються дослідженням природи, для сприяння обміну досвідом і ресурсами. Здійснює підтримку учнівських груп та індивідуальних учасників у реалізації їхніх власних наукових досліджень і проєктів в рамках програми GLOBE. Досліджує і впроваджує нові методики навчання та дослідницької діяльності, спрямовані на підвищення ефективності участі учнів у програмі [2, 3].

Всеукраїнська еколого-патріотична гра "Паросток" спрямована на стимулювання творчого мислення та інноваційних підходів до вирішення проблем екології і природокористування. Адже цей проєкт може включати різноманітні форми діяльності, наприклад, створення власних наукових досліджень, розробка проєктів з охорони навколишнього середовища, участь у конкурсах та програмах підтримки молодих екологів [4].

Саме тому, міжнародна науково-освітня програма GLOBE і Всеукраїнська еколого-патріотична гра "Паросток" є ефективними інструментами для реалізації цінностей еколого-патріотичного виховання в дендропарку "Юннатівський", сприяють формуванню екологічної свідомості і патріотизму серед учнівської молоді міста Києва і України в цілому.

Таким чином, НЕНЦ може сприяти формуванню екологічної свідомості серед молоді та підтримувати їхні зусилля у збереженні природи для майбутніх поколінь.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1 Дендропарк «Юннатський» | Національний еколого-натуралістичний центр (nenc.gov.ua)
- 2 Електронне джерело: <https://nenc.gov.ua/globe/>
- 3 Електронне джерело: <https://www.globe.gov/web/ukraine>
- 4 Електронне джерело: <https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2015/01/gra-156.pdf>

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Вісич Д. М., студент

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Шкільний курс «Біологія» орієнтований на загальну технологію людської діяльності – культуру, має на меті бути орієнтиром гуманістичного та екологічного мислення. Вся історія цієї культури пов'язана із застосуванням законів живої природи. Людина як живий організм є частиною природи, і існування та виживання людини неможливе без охорони навколишнього середовища.

Біологічна освіта базується на таких основних принципах і положеннях: логіка та пізнання. Відповідно до цього навчання повинно мати розвивальний характер і прикладну спрямованість; основними елементами змісту мають бути теоретичні узагальнення; зміст освіти та освітній процес мають ґрунтуватися на принципі гуманізації та забезпечувати рівневу диференціацію; при організації навчального процесу пріоритет слід надавати активним методам та сучасним технологіям навчання.