

Список використаних джерел

1. Артимиюк Н., Пітин М. Засоби тренування у підготовці футболістів на етапі початкової підготовки. *Фізична культура. Спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві* : зб. наук. праць III Всеукр. студ. наук.-практ.конф. Вінниця, 2010. С. 5–8.
2. Артимиюк Н., Пітин М. Фізична підготовленість футболістів на етапі початкової підготовки. *Перший крок у науку* : мат-ли V Всеукр. наук.-практ. конф. Т. 1. Луганськ : Поліграф ресурс, 2010. С. 3–7.
3. Віхров К. Основи методики навчання й тренування юних футболістів. *Фізичне виховання в школі*. 2007. №2. С. 10–13.
4. Дулібський А. В. Визначення модельних характеристик техніко-тактичної діяльності юних футболістів. *Молода спортивна наука України* : зб. наук. ст. з галузі фіз. культури і спорту. Л. : ЛДДФК, 2000. Вип. 4. С. 216–219.

ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ

Момот Олена Олегівна,

*доктор педагогічних, професор, завідувач кафедри теоретико-методичних
основ викладання спортивних дисциплін*

Дзямка Віталій Юрійович,

*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка*

В результаті дослідження технічної підготовки учнів старших класів під час занять футболом ми маємо змогу виявити та розвинути талановитих гравців, що підвищить конкурентоспроможність школи на змаганнях різного рівня, в свою чергу це стає можливим завдяки розумінню технічних аспектів гри, вивченню технічних спроможностей кожного учня.

Сьогодні урок фізичної культури та модуль «футбол» у школі повинен бути одним з основних предметів, тому що здоров'я підростаючого покоління викликає особливу тривогу в суспільстві і це, насамперед, пов'язано з малою руховою активністю учнів. Введення уроку футболу в шкільну програму фізичного виховання – це назріла необхідність, оскільки футбол є популярною і доступною грою, котра дозволяє учням підвищити навички роботи в колективі, прояву волі і терпіння, сміливості й емоційній радості, сприяє поліпшенню успішності, відволікає від нераціонального проведення вільного часу і тяги до шкідливих звичок [2].

Сьогодні в школі урок фізкультури і футбол необхідно розглядати з погляду навчально-тренувального заняття, тому що навантаження й емоційний фон такого уроку дасть учням більш високий рівень розвитку і виховання рухових навичок, зміцнення і розвиток усіх систем організму, чого не дасть звичайний урок фізичної культури в програмі загальноосвітньої школи [2; 4].

В свою чергу потрібно зазначити що технічна підготовка є важливим аспектом зростання учня як гравця та має розвиватись комплексно з іншими видами підготовки.

В старших класах техніка учнів має наближатися до техніки дорослих футболістів. На уроках повторенню приділяється вже більше часу, ніж навчанню. У досягненні високого рівня техніки футболу велику роль відіграють два фактори: розуміння принципів техніки володіння м'ячем і навчання.

Саме в цей час у здібних учнів закладаються основи індивідуальної майстерності, тому частіше і рішуче потрібно здійснювати перехід до виконання раніше вивчених технічних прийомів у ігрових умовах.

Здатність правильно виконувати технічний прийом, що вивчається, необхідно постійно закріплювати для подальшого вдосконалення. Цього можна домогтися внаслідок багаторазового повторення засвоєного технічного прийому в декількох заняттях поспіль [1; 3].

Наприкінці уроку із засвоєння технічного прийому, з метою підняття емоційності заняття, радять проводити ігрові вправи. Зміст ігрових вправ учитель має варіювати сам залежно від підготовленості учнів і завдань уроку. Футбольні ігри рекомендується проводити із завданням, яке має передбачати часте застосування технічного прийому, що вивчається.

Під час навчання воротарів у старших класах учитель повинен звертати їхню увагу на те, щоб всі технічні прийоми виконувались легко, впевнено і раціонально, особливо в іграх.

Окрім цього воротарям необхідні особливі природні дані. Гнучкість, рухливість і спритність набуваються у процесі навчання на уроках, у позакласних і самостійних заняттях. Зосередженість і сміливість – два дуже важливих моменти у грі воротаря.

Навчальні заняття воротарів у вправах, наближених до ігрової обстановки, слід ускладнювати за рахунок збільшення швидкості польоту м'яча, за рахунок раптовості появи м'яча, а також за рахунок скорочення дистанції, за рахунок багаторазовості ударів тощо [4; 5].

Для кращого засвоєння пропонують використовувати рухливі ігри, що спрямовані на засвоєння техніки основних елементів футболу, а також для виховання спостережливості, стриманості, зосередженості:

1. Гра для розвитку швидкості реакції, спритності, швидкості, удосконалення навичок попадання в ціль, ловіння та кидання м'яча – «Захист фортеці».

2. Гра для розвитку швидкості, спритності, швидкості реакції – «Вільне місце».

3. Гра для розвитку швидкості, спритності та властивостей уваги, удосконалення навичок володіння м'ячем – «Наввипередки з м'ячем».

4. Гра для розвитку уваги та удосконалення навичок володіння м'ячем – «М'яч на підлозі» тощо.

Висновок: В ході дослідження особливостей технічної підготовки учнів старших класів під час занять футболом окреслено, що цей аспект фізичного виховання має велике значення для формування учнів як гравців та їхнього розвитку як особистостей. Мета статті полягає у виокремленні аспектів, які сприяють покращенню якості навчання та технічної підготовки учнів у футболі, з метою досягнення більш високого рівня гри та спортивних цілей. Важливо зазначити, що вивчення технічної підготовки має відбуватися комплексно разом з іншими аспектами підготовки гравців. Використання різноманітних ігрових форм під час тренувань сприяє ефективному засвоєнню технічних прийомів та розвитку необхідних навичок для успішної гри. Такий підхід не лише підвищує рівень технічної підготовки учнів, а й сприяє їхньому загальному розвитку як особистостей.

Список використаних джерел

1. Гейтенко В. В., Пристинський В. М., Зайцев В. О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту : навч.-метод. посіб. Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с.

2. Малишев М. Фактори, що детермінують формування спортивної майстерності у спортсменів, які займаються міні-футболом. *Роль фізичної культури і спорту в збереженні та зміцненні генофонду нації* : мат-ли всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (м. Полтава, 19-20 квітня 2023 р.). Полтава : Сімон, 2023. С. 111–116.

3. Овчаренко С. В., Соловей Д. О., Яковенко А. В. Загальні основи техніки футболу : метод. рекомендації. Дніпро : ПДАФКіС, 2018. 46 с.

4. Столітенко Є. В. Фізичне виховання учнів 1-11 класів у процесі занять футболом : Київ, 2011. 296 с.

5. Фізична культура : Основи техніки і тактики гри у футбол : метод. настанови ; уклад. Суровов О. А., Сичов Д. В., Аксьонов Д. В. Харків, 2018. 88 с.

АНАЛІЗ ТА СКЛАДОВІ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ СПОРТИВНОЇ ШКОЛИ

Мохова Юлія Віталіївна,

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Науковий керівник: кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент **Синиця С. В.**

Основні напрямки діяльності ДЮСШ визначено нормативно-правовими засадами та положенням про спортивні школи. Будучи установою додаткової освіти, спортивна школа «покликана сприяти самовдосконаленню, пізнанню