

«Організація безпечних умов навчання під час воєнного стану та дії у разі виникнення небезпечної для життя ситуації».

Актуальним та практично спрямованим є метод розв'язання ситуаційних завдань і вправ щодо ризиків, що становлять небезпеку. Цей метод направлений на формування як особистої безпекової компетентності так і управлінської. Підбір завдань визначається реальними загрозами для здоров'я, життя та добробуту, з якими може зіткнутися здобувач освіти в умовах війни.

Таким чином, вивчення освітнього компоненту «Цивільний захист» сприяє формуванню у здобувачів освіти безпекових компетентностей та збереженню життя і здоров'я людини.

Список використаних джерел

1. Потужній О.В., Поліщук В.В. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів сучасного закладу освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць, 2021. Вип. 11(142). С. 102–106.
2. Титаренко В.М. Здоровий спосіб життя – невід'ємна складова освітнього процесу на факультеті технологій та дизайну. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. Ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 78. С. 227–231.
3. Титаренко В. М. Інноваційні технології при проведенні навчальних занять з цивільної безпеки. Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (24–25 вересня 2020 р.) / за заг. Ред. Проф. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини ; Полтав. Нац. Пед. Ун-т імені В.Г. Короленка, каф. Теорії і методики технологічної освіти. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С. 158–162.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ДО СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

В.П. Титаренко

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

У сьогоднішній час проблема збереження та зміцнення здоров'я українців набуває надзвичайно важливого значення. У зв'язку з цим однією із важливих умов у вихованні здорового покоління є усвідомлення особистістю необхідності ведення здорового способу

життя, оскільки, як стверджують статистичні дані, показники стану здоров'я з кожним роком погіршується. Не менш важливими, як засвідчує аналіз науково-педагогічних джерел, є зміни у системі підготовки майбутніх фахівців у галузі педагогічної освіти, які визначаються швидкою інформатизацією та технологізацією суспільства.

Проблема підготовки кваліфікованих кадрів у царині педагогічної освіти до здійснення здоров'язбережувальної діяльності підготовлена великою кількістю досліджень, зокрема Ю. Бойчук, М. Гриньова, М. Близнюк, М. Корець, О. Кудря, І. Ніколаєва, С.Новописьменний, Ю. Срібна, В. Титаренко.

Широке впровадження інноваційних технологій у сьогоденні може сприяти вирішенню цих складних завдань. Однією із головних умов є організація навчальної діяльності таким чином, що вона повинна бути спрямована на створення сучасних систем психічної та фізичної діяльності особистості (учня, студента). З цією метою необхідно створити у кожному навчальному занятті (лекції, лабораторні чи практичні) ситуацію успіху та мислення про формування здорового способу життя. Іншою умовою є формування у молоді соціального значення ставлення до здоров'я свого та оточуючих як до надзвичайно необхідної особистісно-соціальної цінності. Важливою умовою формування знань про здоровий спосіб життя є вивчення законів, рекомендацій, програм, методик, педагогічних технологій, використовуючи при цьому різні дидактичні засоби. На цьому етапі вивчення студенти на основі самоаналізу оцінюють якість своєї діяльності. При такій умові у них формується організаційні вміння, активність, самостійність, ініціатива та творчий підхід до навчання у цій області. Формування у студентів знань умінь та навичок у відповідності до здорового способу життя викладачам дає можливість використати всі форми, методи та прийоми: ситуаційні методи, інтерактивні методи навчання, тренінги, групові, масові та оздоровчі заходи тощо.

Таким чином, питання збереження здоров'я, попередження захворюваності повинно перебувати у центрі уваги кожної особистості, держави, в цілому. Основними ознаками здорової людини є фізичне, духовне, розумове і соціальне благополуччя, відсутність різних хвороб, гармонійний розвиток особистості, нормальний стан організму, а особливо здатність пристосовуватись до динамічних умов навколишнього середовища.