

4. Оржеховська В. М. Стратегія педагогіки здорового способу життя / В. М. Оржеховська // Педагогіка і психологія. 2006. № 4 (53). С. 19 – 28.
5. Реалізація здоров'язберігаючих технологій у сучасній школі: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pp-borschahivka-school.edukit.kiev.ua/biblioteka/zdorovyazberigayuchi_tehnologii/year/2016/month/3. – Назва з екрану.

ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ».

В.М.Титаренко

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Освітній процес в Україні відбувається на тлі повномасштабної військової агресії російської федерації. Постійні сигнали повітряної тривоги та ракетної небезпеки змушують освітянську спільноту працювати в особливих умовах. Одним із важливих пріоритетів діяльності закладів освіти під час воєнного стану є організація безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Під час війни освітній заклад є осередком, який дає змогу здобувачам освіти отримати актуальну інформацію щодо питань безпеки, психологічну підтримку, спілкування, допомагає їм переключити увагу, відволіктися від тривожних новин, надає упевненість, відчуття належності до спільноти. Надання здобувачам освіти знань та формування в них практичних навичок, необхідних для безпечної життєдіяльності, є вкрай важливим завданням.

Зважаючи на бойові дії на території України та активне застосування ракетних ударів, є велика загроза опинитися під завалами, отримати ураження від мін та вибухонебезпечних предметів. Студенти повинні знати про небезпеку під час воєнних дій, мінімізувати можливі ризики та зважено ухвалювати рішення, пов'язані з власною безпекою, оволодіти знаннями, які допоможуть зберегти життя людей в майбутній професійній діяльності.

Отже, формування здоров'язберезувальних компетентностей – пріоритетне завдання, яке вирішується саме при вивченні освітнього компоненту «Цивільний захист».

Практика свідчить, що процес формування свідомого ставлення до власного здоров'я та безпеки потребує поєднання інформаційного й мотиваційного компонентів із практичною діяльністю. Це сприятиме опануванню необхідних здоров'язбережливих умінь і навичок.

Аналіз проблемних ситуацій через призму моделі безпечної та свідомої поведінки для виокремлення суб'єктивних і об'єктивних факторів ризиків небезпеки та розвитку безпечних життєвих навичок здійснюється на практичних заняттях за темами «Хімічна обстановка та сильнодіючі отруйні речовини», «Принципи та способи проведення рятувальних робіт»,

«Організація безпечних умов навчання під час воєнного стану та дії у разі виникнення небезпечної для життя ситуації».

Актуальним та практично спрямованим є метод розв'язання ситуаційних завдань і вправ щодо ризиків, що становлять небезпеку. Цей метод направлений на формування як особистої безпекової компетентності так і управлінської. Підбір завдань визначається реальними загрозами для здоров'я, життя та добробуту, з якими може зіткнутися здобувач освіти в умовах війни.

Таким чином, вивчення освітнього компоненту «Цивільний захист» сприяє формуванню у здобувачів освіти безпекових компетентностей та збереженню життя і здоров'я людини.

Список використаних джерел

1. Потужній О.В., Поліщук В.В. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів сучасного закладу освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць, 2021. Вип. 11(142). С. 102–106.
2. Титаренко В.М. Здоровий спосіб життя – невід'ємна складова освітнього процесу на факультеті технологій та дизайну. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. Ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 78. С. 227–231.
3. Титаренко В. М. Інноваційні технології при проведенні навчальних занять з цивільної безпеки. Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (24–25 вересня 2020 р.) / за заг. Ред. Проф. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини ; Полтав. Нац. Пед. Ун-т імені В.Г. Короленка, каф. Теорії і методики технологічної освіти. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С. 158–162.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ДО СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

В.П. Титаренко

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

У сьогоднішній час проблема збереження та зміцнення здоров'я українців набуває надзвичайно важливого значення. У зв'язку з цим однією із важливих умов у вихованні здорового покоління є усвідомлення особистістю необхідності ведення здорового способу