

навчання. Саме інноваційні технології і є такими.

Проаналізувавши педагогічний досвід вчителів м. Кременця, ми вважаємо, що передумовами якісного та ефективного впровадження є: недоліки традиційних методів навчання; розвиток різних платформ для роботи та використання досвіду колег; оснащення матеріальної та технічної бази шкіл та психологічна нестабільність. Всі ці та багато інших факторів впливають на сьогоднішній стан навчального процесу на уроках біології, екології та основ здоров'я в кременецьких школах.

За допомогою інноваційних технологій на уроках біології, екології та основ здоров'я можна значно збільшити перелік навчальних завдань, використовуючи в ході навчання завдання нового типу [2]. Оскільки вчитель є організатором навчально-виховного процесу, його основним завданням є пробудження та підтримка у дітей жаги до знань, що спонукає колектив шукати шляхи підвищення інтересу учнів до навчання, урізноманітнювати зміст, форми і технологію навчання через навчання. Освітній процес із використанням інноваційних технологій якісно перевищує традиційну. Він об'єднує збільшення мотивації, результативності, заохочення до навчання, прояву учнями ініціативи та високої якості здобуття знань, умінь і навичок з того чи іншого предмету [3].

Список використаних джерел

1. Бахтіярова Х.Ш., Арістова А.В., Волобуєва С.В. та ін. Інноваційні технології навчання: навч. посіб. Київ: Редакційно-видавничий відділ НТУ, 2017. 168 с.
2. Шутова В.В. Впровадження в навчальний процес інноваційних технологій у Великоолександрівському НВК: доповідь. Великоолександрівка. 2018. URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-na-temu-vprovadzheniya-v-navchalniy-proces-innovacijnih-tehnologiy-u-velikooleksandrivskomu-nvk-10197.html> (дата звернення: 07.11.2022).
3. Осипчук О.В. Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес. Бердичів. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vprovadzenna-innovacijnih-pedagogicnih-tehnologij-u-navcalnij-proces-35133.html> (дата звернення: 07.11.2022).

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ БІОЛОГІЇ»

*Т.В. Шкура
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
shctanya@ukr.net
T. Skura*

Annotation: The work highlights the importance of the discipline "Problems of modern biology" for the formation of a future

specialist in the specialty 091 Biology. The purpose, tasks of the course, the main methodical approaches to the implementation of this discipline are disclosed.

Key words: purpose, tasks, problems of modern biology

Сучасні досягнення біологічних відкриттів це результат складних комплексних фундаментальних і прикладних досліджень живої та неживої природи. Базуючись на новітніх досягнення фізики, хімії, техніки, сучасним науковцям вдалося розв'язати чимало біологічних проблем, вивчити особливості функціонування клітини, отримати принципово нові відомості про процеси, що розгортаються на атомному та молекулярному рівнях в організмах. Біологія - наука про життя, про загальні закономірності існування і розвитку живих істот, життєві процеси, хід життєвих циклів, взаємозв'язок з оточуючим середовищем, походження, еволюційний та індивідуальний розвиток живих організмів. Вона виникла за необхідності пізнання людиною оточуючої природи, у зв'язку з матеріальними умовами життя суспільства, розвитку виробничих відносин, медицини, практичних потреб людини.

Біологічні дослідження є основою розвитку медицини, фармакології, сільського господарства, біотехнології і багатьох інших сфер діяльності людини; знаходять своє відображення в розвитку не лише багатьох наук, а й технологій сучасного світу – від персональної медицини до біологічних основ психології людини, від розробки нових біонічних матеріалів та пристроїв до генетичної та клітинної інженерії і штучного запліднення. Саме тому біологія 21 століття є галуззю знань, що динамічно розвивається і потребує високоінтелектуальних, творчих та ініціативних фахівців високого рівня підготовки.

На природничому факультеті Полтавського національного педагогічного університету відбувається підготовка фахівців за спеціальністю 091 Біологія. Вивчення курсу «Проблеми сучасної біології» здійснюється на четвертому курсі і є узагальнюючою дисципліною про актуальні напрямки наукових біологічних відкриттів. Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань і розуміння сучасних проблем біології для подальшого використання фундаментальних біологічних теорій у сфері професійної діяльності при постановці і вирішенні нових завдань.

Курс «Проблеми сучасної біології» розподілено на два змістових модулі: «Особливості сучасних біологічних досліджень. Проблеми збереження біологічного різноманіття» та «Проблеми молекулярної біології та генетики. Форми та різноманіття біологічних систем».

Поточний контроль засвоєння знань студентів передбачає усне опитування студентів на лекційних та семінарських заняттях, тестування. Суттєве місце в підготовці майбутнього фахівця

займає вивчення особливостей методології сучасних біологічних досліджень. З'ясуванню специфіки постановки проблеми дослідження, мети, актуальності, визначенню об'єкта і предмета дослідження як категорії наукового процесу.

Упродовж опанування студентами навчального курсу, значну увагу приділено формуванню практичних навичок пошуку шляхів розв'язання актуальних проблем сьогодення (наприклад, з'ясування оптимальних підходів до оцінки стану біорізноманіття, розробка оптимальних методів збереження біоти). На кожне семінарське заняття студенти самостійно готують проекти, щодо власного бачення розв'язання проблемних питань із запропонованої тематики занять. У якості самостійної роботи пропонується студентам виконати міні-дослідження про сучасні досягнення біології, наукові відкриття удостоєні Нобелівської премії у галузі біології, медицини за останні роки, а результати наукової розвідки представити у вигляді доповіді із використанням презентацій з обраної тематики.

Модульний контроль здійснюється у формі тестування з тем змістових модулів. Підсумковий контроль реалізується у вигляді підсумкової контрольної роботи, що включає у себе тестові завдання.

Таким чином, використання різних методичних підходів до вивчення навчальної дисципліни «Проблеми сучасної біології» дозволяє засвоювати навчальні матеріали дотримуючись принципів наочності, доступності.

БАЗОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ТА ЇХ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ

*К.Е. Юдіна, І.В. Міщенко, О.В. Коковська, Н.М. Шарлай
ksenia-yudina@ukr.net
Полтавський державний медичний університет
K.Ye. Yudina, I.V. Mishchenko, O.V. Kokovska, N.M. Sharlai*

Annotation. The state theory of formation of education of Ukraine takes into account the creation of criteria for personal formation and creative self-realization of any citizen of Ukraine. This will contribute to the formation of the intellectual potential of civilization, comprehensive development of the individual for the highest importance in society.

Key words: basic competences, dental, students

Високоякісна підготовка майбутнього стоматолога до виконання ним професійних зобов'язань – складна справа, успіх якого залежить від зусиль скоординованої професійної підготовки. Сучасні стоматологи повинні володіти широким технічним світосприйняттям, бути готовими до оперативного реагування на різні