

## **ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА**

*I.O. Сидорук*

*Національний університет водного господарства та природокористування,  
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я, м. Рівне  
i.o.sydoruk@nuwm.edu.ua*

*I.Sydoruk*

Annotation. The theses reveal the features of inclusive education for children with Down syndrome. Enrollment of children with Down syndrome in inclusive institutions is based on the opinion of the inclusive resource center. This is the basis for drawing up an individual development program and an individual curriculum. It was found that an inclusive environment provides high-quality and continuous psychological and pedagogical support for children with Down syndrome, as well as their harmonious inclusion in society.

Key words: Down Syndrome, children, inclusion.

Зростання кількості дітей із синдром Дауна, який вважається найрозповсюдженішим серед генетичних порушень, останнім часом привертає все більше уваги українських та закордонних вчених. Поширеність цього синдрому у світі є неоднорідним [4].

Сучасна освітня політика України гарантує право на здобуття освіти кожній дитині незалежно від її можливостей та досягнень. Відповідно, діти з синдромом Дауна також мають право здобувати освіту в закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання. Позитивними результатами включення дітей цієї групи інклюзивне середовище та правильна організація інклюзивного навчання та виховання, на наше переконання, сприяє їхній повній адаптації та соціалізації.

Створення інклюзивних класів для дітей з синдромом Дауна – це, перш за все, забезпечення права кожної дитини брати участь в освітньому процесі разом зі своїми однолітками, незалежно від своїх здібностей і особливих потреб. Разом з тим, організовуючи такі класи необхідно прийняти один найважливіший принцип інклюзії: включаючи дитину з особливими потребами в загальну школу, фахівці повинні створити такі умови для її навчання, щоб дитина максимально проявила свої здібності та адаптувалася в шкільне середовище. Саме такий підхід забезпечить можливість успішного навчання для дитини з синдромом Дауна в колі однолітків (рис. 1).



Рис. 1 Алгоритм створення інклюзивних класів.

Досліджуючи питання інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі українські вчені дійшли висновку, що така форма освітнього процесу забезпечує рівні можливості та сприятливі умови для всіх дітей, як з унормованим типом розвитку, так і для дітей різних нозологічних груп [3]. Зарахування дітей з синдромом Дауна в інклюзивні заклади відбувається на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру. Це виступає підґрунтям для складання індивідуальної програми розвитку та індивідуальної навчальної програми. Необхідність модифікації навчальної програми для дитини з синдромом Дауна обумовлена порушеннями інтелектуального розвитку, що часто є складовою комплексу порушень, проте ця стратегія надає змогу брати участь в освітньому процесі, засвоювати знання та навички у власному темпі та доступній формі. Модифікація навчальної програми для дитини окресленої категорії спрямована на спрощення та скорочення змісту навчального матеріалу та зниження вимог до виконання навчальних завдань. Відповідно до індивідуальної програми розвитку для дітей з синдромом Дауна організовується психолого-педагогічний супровід в інклюзивному середовищі, а також корекційні заняття.

Психолого-педагогічний супровід та корекційні заняття спрямовані на адаптацію дитини до закладу освіти та розвиток її самостійності, формування соціально прийнятих форм поведінки, розвиток емоційно-вольової сфери, подальший розвиток вищих психічних функцій, розвиток усного, а також доступних видів писемного мовлення.

Таким чином, інклюзивна форма навчання надає змогу дітям дошкільного та шкільного віку з синдромом Дауна здобувати освіту відповідно до своїх здібностей разом з дітьми з унормованим

типом розвитку. Інклюзивне середовище забезпечує якісний та безперервний психолого-педагогічний супровід дітей з синдромом Дауна, а також їх гармонійне включення у суспільство.

#### Список використаних джерел

1. Боровик С.П. Синдром Дауна: вперше на державному рівні розглянуто питання сучасної діагностики, медичного супроводу та реабілітації «сонячних» дітей в Україні. Український медичний часопис. 2015. 2. 26-27.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії навчальний посібник. Одеса. Олді+, 2022. 150.
3. Манилова Л.М. Діти з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти Психологічний часопис. 2015. 2. 71-76
4. Сидорук І.О., Подолянчук І.С., Зарічанська Л.О. Соціальна адаптація дітей з синдромом Дауна. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation): науковий журнал. Рівне: НУВГП, 2021.7. 35-39

### **ВАЛЕОЛОГІЯ: ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ТА СТУДЕНТІВ**

*М. Т. Сікомас  
Івано-Франківський національний медичний університет  
mg89@ukr.net  
Valeology: education of pupils and students M. T. Sikomas*

**Annotation:** valeology as a science. The role of knowledge about a healthy lifestyle in personality formation. Teaching pupils and students how to take care of their health. The role of the state in the formation of a healthy society.

*Key words:* valeology, education, healthy lifestyle.

Еколого-валеологічне виховання на даний час є надзвичайно актуальним в умовах сучасного світу. Ми маємо безліч наукових досліджень та відкриттів, які можна і треба впроваджувати й застосовувати в повсякденному житті. Для цього необхідно доносити ці знання у відповідній формі до учнів та студентів. Можливо, необхідно запровадити урок фізичного та валеологічного виховання.

«Стан повноцінного фізичного, психічного та соціального благополуччя, а не лише відсутність хвороб чи фізичних дефектів» - це визначення терміну «здоров'я» за ВООЗ 1948р. [1]. Отже, прагнення виховувати справді здорове наступне покоління вимагає від нас певного ціленаправленого виховання. З допомогою розвинутої галузі медицини людство здатне покращувати лікування вже наявних хворіб. І це не може не тішити. Але для попередження розвитку і виникнення різноманітних захворювання необхідно вплинути на спосіб життя з самого дитинства. Найкраще такій корекції піддаються захворювання зі спадковою схильністю (