

- Після роботи слід витерти руки папером або паперовою серветкою, а потім ретельно їх вимити з милом.

З огляду на події у країні, додатково також необхідно провести інструктаж про порядок дій у разі оголошення повітряної тривоги, основи надання першої домедичної допомоги та прийоми психологічної самопомоги.

Таким чином, безпека на заняттях зі скульптури у стінах вищого навчального закладу – це комплекс матеріально-технічних та профільно-соціальних норм і правил, яких необхідно дотримуватися надавачам та здобувачам знань. Він включає контроль над відповідним станом приміщення та вчасний і вичерпний інструктаж з техніки безпеки для студентів чи учнів.

### **Список використаних джерел**

1. Охорона праці, промислова та цивільна безпека: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Студентські ініціативи: реалії та перспективи». ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний коледж", м. Ніжин, 29 жовтня 2020 року. С. 447.

2. Шмельова Т.В. Мистецтво скульптури. 2018. С. 19-27.

3. Робота з глиною, пластиліном. Інструкція з техніки безпеки під час роботи з різними навчальними матеріалами. URL: <http://ukped.com/okhorona-zdorov-ia/5494-instruksiya-z-tekhniky-bezpeky-pid-chas-roboty-z-riznymy-navchalnymy-materialamy.html>.

## **ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ**

***Ніколаєнко Я. В.***

*Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленко*

***Анотація.*** В статті розкривається актуальність питання дослідження впливу пандемії Covid-19 на здоров'я людини. Здійснено аналіз питання впливу

*пандемії Covid-19 на психічне здоров'я людини, виокремлено наслідки, такі як депресія, тривога, посилення симптомів психічних розладів та інші.*

**Ключові слова:** *здоров'я, пандемія Covid-19, депресія, тривога, безпека*

Світова пандемія Covid-19, що була спричинена коронавірусом SARS-CoV-2, мала значний вплив на життя людей по всьому світу: від руйнування здоров'я і економіки до психологічних наслідків, які впливають на життя людей.

Питання впливу пандемії Covid-19 на здоров'я людини висвітлювали у працях О.Бондаренко, О. Ткаченко, Д. Єгоркіна, В. Кравченко, О. Музика, Н.Черноусова та ін. [1; 3; 5], вплив пандемії Covid-19 на організацію діяльності закладів освіти та стан учасників освітнього процесу у зв'язку із введенням дистанційної форми навчання – Н. Науменко, А. Козлов, Т.Гогіна [4], на важливість формування у майбутніх учителів знань щодо безпеки учнів та організації навчання в умовах пандемії Covid-19 у своїх працях відзначали В. Кондель, О. Кудря, В. Титаренко, Л. Хоменко [2].

Метою статті є аналіз впливу Covid-19 на психічне здоров'я людини та його наслідки.

Відомо, що Covid-19 має значний вплив на фізичне здоров'я людей, але він також може викликати психологічний стрес, який матиме важливі наслідки для психічного здоров'я особистості. Деякі з наслідків, пов'язаних з пандемією – це депресія, тривога, посилення симптомів психічних розладів та інші.

Студії показали, що люди, які зазнали пандемії Covid-19, мають вищий ризик розвитку депресії, тривоги та посилення симптомів існуючих психічних розладів. Наприклад, опубліковані в журналі The Lancet Psychiatry статистичні дані показали, що протягом пандемії Covid-19 загальний рівень тривоги та депресії значно збільшився у населення.

Крім того, пандемія також має вплив на психічне здоров'я людей через ізоляцію та соціальне віддалення. Люди, які мають високий ризик захворювання

на Covid-19, були змушені відмовитися від соціальної взаємодії з родиною та друзями, щоб зберегти своє здоров'я. Це призводило і продовжує призводити до виникнення почуття самотності та відчуття віддалення від світу.

Науковці зазначають, що наслідки пандемії Covid-19 на психічне здоров'я можуть бути тривалими та відчутними навіть після закінчення самої пандемії. Це може включати різні психічні проблеми, такі як післятравматичний стресовий розлад, тривожність, депресія та інші.

Пандемія також мала суттєвий вплив на людей, які працюють в галузях, пов'язаних зі здоров'ям. Медичний персонал, що працює з хворими на Covid-19, зазнавав психологічного стресу та вигорання на роботі.

Іншою групою людей, які підпали під вплив пандемії, це студенти та школярі. Як свідчать публікації з даного питання, вони зазнавали стресу та тривоги через навчання на відстані, відсутність соціальної взаємодії з однолітками та невпевненість щодо своєї майбутньої освіти.

Таким чином, пандемія Covid-19 мала значний вплив на життя людей по всьому світу. Вона не тільки вплинула на фізичне здоров'я, але також мала вплив на психічне здоров'я людей. Стрес, тривога, депресія та інші психічні проблеми були наслідками пандемії.

Важливо, щоб громадяни мали доступ до психічної допомоги та підтримки. Держави та організації повинні зробити все можливе, щоб забезпечити необхідні ресурси для підтримки психічного здоров'я людей, що стали жертвами пандемії. Крім того, важливо визнати, що відновлення психічного здоров'я може зайняти час, і підтримка має бути доступною та надаватися на довгостроковій основі.

Крім того, важливо враховувати психічне здоров'я людей при плануванні та реалізації стратегій для боротьби з пандемією. Наприклад, уряди мають розглядати можливі наслідки своїх дій на психічне здоров'я громадян, такі як локдауни та ізоляція, та діяти з урахуванням цих наслідків.

Таким чином, пандемія Covid-19 має значний вплив на психічне здоров'я людей по всьому світу. Це може включати різні психічні проблеми, такі як

стрес, тривога, депресія та вигорання на роботі. Важливо, щоб держави та організації забезпечували доступ до психічної допомоги та підтримки, які можуть допомогти людям подолати наслідки пандемії. Крім того, враховування психічного здоров'я при плануванні та реалізації стратегій для боротьби з пандемією може допомогти зменшити вплив пандемії на психічне здоров'я людей.

### **Список використаних джерел**

1. Бондаренко О.С., Черноусова Н.М. COVID-19 його особливості та вплив на організм людини. In: Новини і перспективи медичної науки : зб. мат. XXI конф. студ. та мол. учених : [під ред. Твердохліба І.В., Бондаренко Н.С.]. МОЗ України, Дніпро, 2021, С. 35-36.

2. Кудря О. В., Хоменко Л. Г. Інновації у викладанні працезохоронної діяльності та безпекознавства в умовах пандемії COVID-19. Витоки педагогічної майстерності: журнал . Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. Випуск 29. С. 136-141. URI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264290>

3. Музика О. Вплив пандемії COVID-19 на психічне здоров'я населення. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,(м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Т. 1. 252 с., 2022, 169.

4. Науменко Н. , Козлов А. , Гогіна Т. Вплив дистанційного навчання на стан здоров'я викладачів закладів вищої освіти. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини, присвяч. пам'яті проф. О. В. Пешкової, Харків, 22–23 квіт. : зб. наук. пр. / Нац. фарм. ун-т. 2021. Вип. 2. С. 113–116.

5. Ткаченко О. В. Вплив пандемії COVID-19 на психічне здоров'я (огляд літератури). Український вісник психоневрології, 2021, 29(1). 106 с.