

АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Литвин А. Ф.

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Лаун С. Ю.

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Анотація: У статті проаналізовані проблемні аспекти безпеки та охорони праці, з якими стикаються майбутні педагоги професійного навчання. Запропоновані рішення для покращення цієї ситуації.

Ключові слова: умови, складова, ситуації, здоров'я, підхід.

У сучасних умовах освіти питання безпеки та охорони праці мають велике значення для педагогів професійного навчання. Майбутні педагоги повинні бути готові до виконання навчальних та практичних завдань в умовах, які можуть бути небезпечними для їх здоров'я та безпеки.

Практичний досвід переконує, що у більшості студентів відсутня чітко сформована позиція і вони не можуть орієнтуватися в складних мінливих умовах.

Проблеми безпеки та охорони праці майбутніх педагогів професійного навчання пов'язані з різними аспектами їх діяльності. Перш за все, це пов'язано з проведенням практичних занять та навчальних заходів, де існує певна небезпека для здоров'я та безпеки педагогів та учнів. Наприклад, педагоги професійного навчання часто працюють з різними інструментами, обладнанням та матеріалами, що може призвести до травм та інших небезпечних ситуацій.

Крім того, проблеми безпеки та охорони праці майбутніх педагогів професійного навчання пов'язані зі станом приміщень, де проводяться навчальні заняття. Недостатня вентиляція, погане освітлення, неправильно

розташовані меблі та обладнання можуть негативно впливати на здоров'я педагогів та учнів, що працюють в цих умовах.

Не менш важливими є проблеми, пов'язані з організацією робочого часу та відпочинку педагогів професійного навчання. Часто педагоги, зокрема ті, які працюють в закладах професійно-технічної освіти, працюють в перевантажених умовах, що може призвести до виснаження та зниження ефективності їх роботи. Для вирішення цього недоліку необхідно розробляти графіки роботи, які враховують фізіологічні та психологічні особливості педагогів та дозволяють їм отримувати необхідний відпочинок. Також важливо забезпечити педагогам можливість здійснювати самооцінку свого фізичного та психічного стану, що допоможе уникнути виснаження та зниження ефективності роботи.

Однак, не зважаючи на те, що проблеми безпеки та охорони праці майбутніх педагогів професійного навчання можуть бути серйозними, існують рішення, які можуть допомогти їх вирішити. Одним з них є забезпечення безпечних та комфортних умов для навчання та практики, що включає в себе як правильне влаштування приміщень та обладнання, так і розробку відповідних методик безпеки та охорони праці для педагогів та учнів.

Регулярна перевірка та оновлення обладнання, що використовується в процесі навчання, а також організація навчання та практики з безпеки та охорони праці для майбутніх педагогів професійного навчання є досить важливою. Це допоможе підвищити рівень професійної компетентності педагогів у цій сфері та зменшити ризик виникнення небезпечних ситуацій.

Розвиток системи психологічної підтримки педагогів, зокрема шляхом проведення тренінгів та семінарів з психологічної підтримки, які мають на меті розширення знань та навичок педагогів у цій області та забезпечення їм практичної допомоги вирішення психологічних проблем є дуже важливим. Важливим є створення спеціальних груп підтримки, які допоможуть педагогам розібратися зі складними ситуаціями, які можуть виникати в роботі.

Загальноприйнятим є той факт, що найбільш ефективним рішенням проблем безпеки та охорони праці є проактивний підхід до їх вирішення. Це

означає, що важливо попереджувати можливі небезпечні ситуації та вчасно реагувати на них. Для цього необхідно забезпечити педагогам необхідну кількість інформації та знань про правила безпеки та охорони праці, а також навчити їх відповідно реагувати на небезпечні ситуації.

Окрім цього, важливою складовою проактивного підходу є створення системи моніторингу та контролю за безпекою та охороною праці у навчальних закладах. Ця система має передбачати проведення регулярних оглядів та перевірок усіх приміщень навчального закладу, виявлення можливих ризиків та вживання заходів для їх усунення. Також важливою складовою моніторингової системи є створення звітів про стан безпеки та охорони праці в навчальному закладі, які будуть допомагати вчасно виявляти проблеми та вживати необхідні заходи для їх вирішення.

Навчальні заклади мають бути обладнані сучасними засобами охорони праці та пожежної безпеки. Педагоги повинні мати доступ до спеціальних засобів індивідуального захисту, таких як захисні окуляри, маски, рукавиці, захисні костюми тощо. Також важливою складовою є пожежна безпека, для чого необхідно встановлювати спеціальне обладнання для запобігання та гасіння пожеж, проводити регулярні навчання та тренування з пожежної безпеки та охорони здоров'я.

Наприкінці можна зробити висновок, що проблеми безпеки та охорони праці майбутніх педагогів професійного навчання потребують особливої уваги та вирішення. Для забезпечення безпеки та охорони здоров'я педагогів необхідно забезпечити належну організацію праці та відпочинку, розробити програму професійного розвитку з питань безпеки та охорони праці, проводити тренінги та семінари з психологічної підтримки педагогів, забезпечити доступ до сучасних засобів охорони праці та пожежної безпеки.