

Співробітники, що приступають до нового виду вогнебезпечної або вибухонебезпечної роботи, повинні отримати попередній інструктаж з техніки безпеки (ТБ), охорони праці (ОП) та пожежної безпеки (ПБ) від свого керівника.

Особливі вимоги пред'являються до зберігання речовин. Загальний запас вогнебезпечних рідин, які одночасно зберігаються в кожному приміщенні не повинен перевищувати одnodенної потреби. Основний запас цих речовин має зберігатися на спеціальних складах. Неприпустимо зберігання горючих рідин у поліетиленовому посуді.

Отруйні сильнодіючі речовини такі як миш'як та його сполуки, синильна кислота і її солі та інші повинні зберігатися в спеціально відведеному місці в опломбованій шафі або в залізному ящику під замком. Судини з отруйними речовинами повинні мати яскраві етикетки з чітким написом «Отрута!» і назвою речовини. Відповідальність за зберігання, облік і витрачання сильнодіючих отруйних речовин (СДОР) покладається на особу, призначену наказом по підприємству (установі, організації) [2, с. 96].

Список використаних джерел:

3. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / За ред. Є. П. Желібо. 6-е вид. К.: Каравела, 2008. 344 с.
4. Крюковська О.А., Левчук К.О. Охорона праці в галузі (для хімічних спеціальностей) під редакцією к.т.н., доцента Толока А.О.: навч. посібник. 2011. 230 с.
5. Охорона праці в галузі [текст] : навчальний посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білий. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 322 с.
6. Толок А. О. Крюковська О. А. Безпека життєдіяльності : навч. посібник. 2011. 215 с.

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ТА ЇЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Мініна Є. В.
м. Полтава

Анотація. Інформаційна безпека на сьогодні стала незамінною у сучасному світі. Через це можна сказати, про актуальність цього питання, воно має важливе місце у сучасному світі, адже своєчасно доведена інформація пов'язана з безпекою життєдіяльності з використанням цих засобів, надає нам можливість вберегти життя та здоров'я людей.

Ключові слова: інформаційна безпека, інформаційно-комунікаційні технології.

Стрімке зростання використання інформаційно-комунікаційних технологій надає можливості отримання інформації з різноманітних джерел та моментальне поширення у разі необхідності на необмежені відстані зі збільшенням кількості отримувачів цієї інформації з різних джерел. З появою інформаційних технологій збільшилися творчі можливості подачі матеріалу, що в свою чергу призводить до підвищення ефективності подачі матеріалів за допомогою сучасних технічних засобів. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у безпеку життєдіяльності прискорює передачу знань та накопиченого досвіду від однієї людини чи групи людей до всього людства, чи певної обраної категорії людей. Але при цьому не можна забувати про поняття інформаційної безпеки, бо велика кількість сайтів «чатую» на молодь з метою долучення її до певних негативних дій.

Ефективне впровадження у безпеку життєдіяльності технологій є важливим чинником створення нової мережі інформування людей про можливі небезпеки.

Важливість і доцільність модернізації інформаційно-комунікативних технологій в цивільному захисті за сучасних умов є:

- висока ефективність інформаційно-комунікативних технологій в розповсюдженні важливої інформації для безпеки життєдіяльності;
- залежність сучасного людства від сучасних технологій поширення інформації;
- успішність та своєчасність попередження та доведення до відома людей інформації

за допомогою інформаційно-комунікативних технологій підвищує безпеку життєдіяльності людей.

Важлива перевага інформаційно-комунікативних технологій у безпеці життєдіяльності полягає в розрахунку на самостійне сприйняття та засвоєння мультимедійної інформації. Надає вибір індивідуального темпу засвоєння та осмислення інформації, а головне її перевірка в достовірних джерелах.

До переваг використання інформаційно-комунікаційних технологій у цивільній безпеці можна віднести наступне:

- підвищення інтересу людей до безпеки життєдіяльності шляхом актуалізації доступу до інформації в сучасних умовах;
- набуття навичок отримання оперативної інформації про складні ситуації та прийняття відповідних рішень;
- індивідуалізація за рахунок доступності в зручний момент часу;
- підвищення інтенсивності здобуття знань з цивільної безпеки у людей;
- тотальне розширення джерел інформації за рахунок доступу до мережу Інтернет.

Передавання знань є важливим процесом у безпеці життєдіяльності, саме тому використання інформаційно-комунікативних технологій є необхідне для ефективної передачі знань.

Підводячи підсумки можемо сказати, що всі технічні засоби доведення інформації з безпеки життєдіяльності до людей є важливими, і можуть дати вагомий результат, за умови розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у безпеці життєдіяльності на державному рівні. Комунікація дозволяє обмінюватися різним групам людей інформацією, реалізувати управління інформуванням про ситуації які можуть загрожувати безпеці життєдіяльності.

Список використаних джерел:

1. Білоус В.Й. Робота за комп'ютером та зір // Магістр медсестринства. 2014. № 2. С. 69-73.
2. Гурбич М.С. Вплив комп'ютера на орган зору у працівників call-центру // Український науково-медичний молодіжний журнал. 2016. № 2. С. 8.
3. Леус А. Підвищення ефективності праці за допомогою комп'ютерних технологій // Управління закладом охорони здоров'я. 2015. № 12. С. 66-77.
4. Слюсарчук Тетяна. Безпека праці під час роботи з комп'ютером та мультимедійними засобами навчання // Безпека життєдіяльності. Коломийський педагогічний коледж. Режим доступу:
<https://yandex.ua/video/search?text=6.%20Слюсарчук%20Тетяна.%20Безпека%20праці%20під%20час%20роботи%20з%20комп'ютером%20та%20мультимедійними%20засобами%20навчання>.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ВЕДЕННЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

*Нагайчук О. В.
м. Умань*

Анотація: у статті розкрито систему організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах середньої освіти України, означено обов'язки керівника закладу освіти та вчителів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; подано перелік документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, ведення яких є обов'язковим у закладах середньої освіти.

Ключові слова: охорона праці, безпека життєдіяльності, керівник закладу освіти, вчитель, освітній процес.

Найвищі цінності суспільства – це людина, її життя і здоров'я, недоторканість і безпека. Невід'ємною складовою безпечної та ефективної роботи як на будь-якому підприємстві, так і закладах освіти, є охорона праці. Це система правових, соціально-