

наявні наступні перспективні українські винаходи, створені студентською молоддю, серед них:

1. "Розумна крапельниця".
2. Пристрій, що рятує велосипед від крадіжок.
3. Світильник, який вимірює чистоту повітря.
4. Універсальний всюдихід.
5. Косметична накладка на протез.

Як бачимо, наведені студентські інновації як об'єкти права інтелектуальної власності заслуговують на увагу вітчизняного та зарубіжного бізнесу, який в своєму розвитку використовує інновації.

Список використаних джерел:

1. Школяр С. П. Аспекти права інтелектуальної власності в реалізації економічного розвитку територіальної громади / Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 22-23 лютого 2021 р.). С. 285-286.
2. Троян П. Участь студентської молоді у створенні українських перспективних винаходів / Мат-ли XXI міжнародній науково-практичній конференції «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки» та Всеукраїнських науково-практичних семінарах «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві». ПНПУ імені В. Г. Короленка. - 10–11 березня 2022 року.
3. <https://ukrpatent.org/atachs/>

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЛТАВСЬКОГО ОБЛАСНОГО ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

*Харченко О.В., Сусахіна Л.В.
Полтава, Україна*

Дистанційні технології навчання у закладі позашкільної освіти на сьогодні уже не є новацією. І освітній процес зараз будується переважно з їх використанням.

Основною педагогічною умовою ефективності освітнього процесу під час дії воєнного стану є чітко спланована система взаємодії педагогів, вихованців та їх батьків, уміле залучення до освітнього процесу дітей-ВПО.

У центрі уваги колективу – особистість дитини, як наших вихованців, так і внутрішньо переміщених, їх психологічне розвантаження, розвиток творчого потенціалу, цілеспрямована підготовка до реалізації їх потреб у майбутньому.

Зараз у закладі та його 4 філіях очно-дистанційними та дистанційними формами роботи охоплено 1333 вихованці, які отримують освітні послуги у 100 творчих учнівських об'єднаннях за 32 профілями.

Для надання якісних освітніх послуг маємо потужну матеріальну базу, яка сприяє психологічному розвантаженню засобами зоотерапії та забезпечує проведення науково-дослідницької діяльності учнів.

Важливими завданнями в умовах сьогодення стали:

- ✓ організація надання психологічної підтримки;
- ✓ національно-патріотичне виховання;
- ✓ забезпечення супроводу науково-дослідницької діяльності дітей;
- ✓ забезпечення взаємодії з батьками вихованців.

Яскравим різноманіттям екзотичної фауни відвідувачів та вихованців дивує лабораторія зоології, в якій мешкає 41 вид тварин, що налічує 312 особин.

Тут діти та дорослі мають змогу отримати емоційну насолоду та психологічне розвантаження під час спілкування з мешканцями різних куточків нашої планети. Максимальну кількість тварин ми використовуємо для зоотерапії. Діти, які приходять до закладу в супроводі батьків, контактують з тваринами, відволікаються від негативних факторів, збалансовуючи тим самим свій емоційний стан. Враховуючи воєнний стан та неможливість проведення занять в очному форматі, дані відеоролики розміщуємо на власному Телеграм-каналі.

Діти мають змогу спостерігати за ростом і розвитком тварин, проводити наукові дослідження, отримують практичні вміння і навички по догляду та утриманню своїх улюбленців. На базі лабораторії зоології дітьми проведені наукові дослідження, які учні успішно презентували на всеукраїнських конкурсах „Юний дослідник» та он-лайн зльоті юних зоологів і тваринників.

Також Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді продовжує надавати освітні послуги дітям та учнівській молоді з інвалідністю, які відвідують наш заклад у супроводі батьків, ця категорія наших вихованців і слухачів є найбільш вразливою і потребує зараз особливої уваги.

Територія закладу є чудовим і затишним місцем для відпочинку, проведення пізнавальних екскурсій, релаксацій та зоотерапії. У центрі діє інтерактивно-пізнавальний майданчик для дітей «Контактний двір». Кожен бажаючий може поспілкуватися з тваринами, допомогти у догляді, погодувати їх, дізнатися про поведінку, спосіб життя та цікаві факти.

На подвір'ї Центру мешкає близько 30 видів тварин, це 117 особин. Серед наших улюбленців птахи Ему з Херсонщини, тому спілкування з тваринами у нас тісно переплітається з національно-патріотичним вихованням. Контакт з тваринами сприяє вихованню поваги і бережного ставлення до навколишнього середовища, розширює кругозір і несе лікувальний ефект. Послугою користуються не тільки діти, а й дорослі, які постраждали внаслідок воєнних дій та потребують реабілітації.

Надзвичайно актуальним зараз стало питання психологічного стану учасників освітнього процесу і робота психологів набула неабиякого значення.

Психологічний стан та психічне здоров'я людини під час воєнних дій є вкрай важливим. Велика кількість людей відчуває виснаження, спустошення, тривогу й паніку. Наш психолог розробила ряд корисних порад та занять щодо зняття стресу, подолання перевтоми, апатії. Для працівників та відвідувачів закладу працює постійний психолого-

консультаційний пункт. Традиційним стало проведення семінарів „Психологічні посиденьки”, під час яких розглядаються питання психологічного розвантаження педагогів.

Незважаючи на дистанційну форму навчання, на навчально-дослідній земельній ділянці центру вихованці мають змогу проводити досліди та вирощувати овочі, традиційні та малопоширені екзотичні культури, коренеплоди для годівлі тварин, квіткові рослини.

Під час дії воєнного стану практикуємо індивідуальні заняття з дітьми, які приходять у супроводі батьків та он-лайн заняття і консультації. За цей час науково-дослідницька робота з дітьми не припинялася. Проведено ряд досліджень, які учні мали змогу вдало презентувати під час всеукраїнських заходів: „Юний дослідник», „Дивовижна теплиця», конкурсу навчально-дослідних земельних ділянок, конкурсу юних раціоналізаторів та винахідників.

Активно використовуємо в роботі з дітьми ділянку закритого ґрунту – лабораторію квітництва та овочівництва. Вона дає можливість реалізувати завдання трудового виховання дітей. Цей напрям виховної роботи дуже часто залишається поза увагою закладів освіти, а іноді й батьків. Але ми ставимо за мету долучати дітей до сільськогосподарської праці та азів аграрного виробництва. У цьому питанні активно співпрацюємо з нашими телерадіокомпаніями, які висвітлюють нашу діяльність на каналах місцевого телебачення.

Продовжуючи тему організації дослідницької діяльності з дітьми, нами було проведено обласну науково-дослідницьку експедицію в он-лайн форматі. Експедиція працювала під гаслом „Досліджуємо природу разом”. До роботи долучилося 35 юних науковців Полтавщини із 12 територіальних громад, які цікавляться дослідженнями у природі. Протягом двох тижнів юні натуралісти під керівництвом науковця екоцентру – кандидата біологічних наук, доцента Ірини Сергіївни Беседіної віртуально побували на території міських парків, де вивчали цікаві мікологічні об’єкти. Навчальна екскурсія з вивчення голонасінних проходила на території ботанічного саду Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Оранжерея педагогічного університету продемонструвала екзоти, на перший погляд усім відомі, а водночас загадкові і невідомі. Ознайомили дітей з окремими ботанічними об’єктами, що зростають поряд з нами і потребують охорони. На території екоцентру та лабораторії квітництва і овочівництва вивчали рослини інтродуценти. Знайомились з природними екосистемами на прикладі дібров, які зростають у межах міста.

Ми спостерігали активний зворотній зв’язок дітей з науковцем. Не дивлячись на тривале дистанційне навчання, у дітей зберігається бажання пізнавати природу, вони не втрачають інтерес до природничих наук, їх хвилюють питання екологічного стану природи України за наслідками воєнних дій.

Тому не залишається поза увагою колективу екологічна освіта та виховання екологічної культури як дітей, так і дорослого населення області. Отримати ґрунтовні екологічні знання, практичні вміння та навички досліджень у природі діти можуть, подорожуючи екологічними стежками.

Цього року така можливість частково втрачена через заборону відвідування лісів. Але деякі дослідження провести вдалося з дозволу місцевих військових адміністрацій та з допомогою наших партнерів залучити дітей до участі у природоохоронних акціях. Так працівники нашого закладу та філії організували участь дітей у ряді екологічних акцій: „Парки – легені міст і сіл”, „Зелений паросток майбутнього”, „Юннатівський зеленбуд”, „Мій рідний край, моя земля”.

Для успішної організації освітнього процесу у напрямі національно-патріотичного виховання у закладі напрацьована система заходів, яка реалізується завдяки налагодженому процесу партнерства із закладами загальної середньої та позашкільної освіти.

Це проекти, акції, а також проведення різноманітних цікавих за формою масових заходів: участь у міжнародному проекті Decide Summer Clubs „Ми вдома – в Україні”, в обласній акції „Ми разом” з підтримки поранених бійців, які лікуються в медичних закладах Полтавщини, проведення челенджів „Моя тваринка – моя підтримка”, „Вишиванка” та інших.

Головним завданням методичної служби ПОЕНЦУМ є створення умов і можливостей для педагогів щодо оволодіння передовими технологіями навчання і виховання.

Під час дії карантинних обмежень та воєнного стану у закладі були організовані ефективні заходи з покращення методичної роботи:

- Підвищення кваліфікації педагогів за курсом „Школа цифрових навичок”;
- Участь у Міжнародній виставці „Сучасні заклади освіти”;
- Презентація книги „Радіти весні, не зриваючи квітів: збережемо першоцвіти рідного краю”;
- Вебінар „Екологічний пост в дії”;
- Виїзний методичний день для керівників гуртків „Екологічне просвітництво шляхом застосування інтерактивних методів у природі”;
- Обласний семінар „Організація дослідницької діяльності з дітьми в умовах дистанційного навчання”;
- Тренінг для педагогів „Спочатку навчись сам”;
- Воркшоп „Активно – значить дієво”;
- Мітап «Професійна компетентність педагога-позашкільника»;
- Участь педагогів в методичних конкурсах „Джерело творчості», „Цікава школа», „Позашкільні педагогічні читання-виставка видавничої продукції», „Всеукраїнський конкурс науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів”.

В умовах сьогодення ми:

- націлюємо педагогічних працівників на постійну самоосвіту та вивчення сучасних інтересів дітей та підлітків;

- розуміємо, що реалізація освітніх завдань щодо творчого розвитку дітей можлива лише при налагодженій системі управління діяльністю закладу позашкільної освіти;

- запроваджуємо заходи щодо розвитку творчої атмосфери в роботі педколективу;

- для якісного освітнього процесу співпрацюємо з місцевою владою, закладами освіти, батьками вихованців та громадськістю.

Разом все здолаємо! Все буде Україна!

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК РЕГІОНІВ: СУЧАСНИЙ СТАН РЕГІОНАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАВОПОРЯДКУ

*Хитушко Р.Р., Школяр С.П.
Полтава, Україна*

Сьогодні передбачає адаптацію регіональних програм розвитку до реалізації державної політики у сфері захисту критичної інфраструктури з метою забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури, запобігання проявам несанкціонованого втручання в їх функціонування, прогнозування та запобігання кризовим ситуаціям на об'єктах критичної інфраструктури [1]. Регіональна програма системи охорони правопорядку передбачає застосування сучасних методів захисту мирного життя громадян, забезпечення функціонування безперервної роботи об'єктів критичної інфраструктури, що сприятиме інноваційного розвитку регіону. Згідно нього метою Регіональні програми розвитку, зокрема регіональні програми системи охорони правопорядку є запорукою інноваційного розвитку регіонів. В межах проектного підходу аналізувалася Комплексна програма щодо забезпечення законності, правопорядку, охорони прав, свобод і законних інтересів громадян та оборонної роботи на 2021-2027 роки [2]. В Програмі чітко визначена її мета, напрями діяльності та заходи Програми, обсяги і джерела фінансування, строки та етапи її виконання, очікувані результати, а також координація та контроль за ходом її виконання [3].

Розглянемо основні напрями діяльності та заходи Програми, обсяги і джерела фінансування, строки та етапи її виконання. Програма передбачає здійснення заходів: запровадження в практику нових досягнень криміналістичної техніки та можливостей оперативно-розшукових обліків; підвищення оперативності та якості реагування на заяви, повідомлення громадян про вчинені злочини та правопорушення, удосконалення проведення слідчих дій, оперативно-розшукових заходів, рівня взаємодії всіх служб, у тому числі з громадськістю у боротьбі зі злочинністю; підвищення ефективності оперативно-розшукових заходів у сфері протидії організованим злочинності та корупції; викриття та припинення діяльності організованих злочинних угруповань; посилення контролю за недопущенням розповсюдження наркотичних засобів, психотропних речовин, сильнодіючих та отруйних лікарських засобів, викриття каналів їх надходження, припинення діяльності осіб, які розповсюджують наркотики та організованих злочинних угруповань наркоділків; запобігання вчиненню злочинів, пов'язаних з торгівлею людьми, виявлення та притягнення до кримінальної відповідальності осіб, причетних до їх вчинення; удосконалення роботи із соціальної адаптації осіб, звільнених з місць