

АСПЕКТИ ПРОГНОЗУВАННЯ В ПРОЦЕСАХ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ: ПАТЕНТНИЙ АНАЛІЗ

*Срібний С.В., Школяр С.П.
Полтава, Україна*

Прогнозування в процесах управління проектами базується на багатьох факторах, які є елементами сучасної інноваційної економіки є. Підготовка менеджерів до прийняття проектних управлінських рішень передбачає проведення патентного аналізу, включаючи збір, обробку, аналіз достовірної інформації, пов'язаної з об'єктами права інтелектуальної власності [1]. Важливим для роботи з патентною інформацією є побудова патентних ландшафтів (ПЛ), тобто ПЛ є інструментом, який дозволяє менеджеру приймати зважені рішення, концептуально охоплюючи проблему, що представлена для вирішення [2, 3]. Отже ПЛ – це не тільки і не стільки набір рекомендацій, а й додаткова інформація, що розширює уяву про проблеми і ситуацію у сфері технології за тематикою, яка цікавить дослідника на ринку інновацій. Прогнозування в процесах управління проектами забезпечується об'єктивно існуючою достовірною інформацією, взятою з побудованих ПЛ.

Патентний аналіз може бути використаний для: вибору напрямку розробок, створення нових ідей та адекватного розуміння вже існуючих технологій; складання «сильних» патентів, які майже неможливо обійти, зниження вірогідності одержання відмови у видачі патенту; пошуку потенційних ліцензіатів та ліцензіарів; дослідження потенційних ринків збуту та їх специфіки; виявлення конкурентів або сателітів для утворення колаборації і патентних ПУЛів; здійснення аналізу непатентної інформації (статтей, трудів конференцій), що дозволяють контактувати із вченими, які займаються тематикою, що цікавить дослідника; мінімізації ризиків та виявлення сприятливих умов для розвитку бізнесу. Все вищезазначене дозволяє підвищити конкурентоздатність прийнятих управлінських проектних рішень. Отже, побудований патентний ландшафт є документом патентного аналізу, що надає велику багатоаспектну користь і може бути використаний при обґрунтуванні інвестиційних рішень, які в умовах стану сучасного розвитку економіки країни є одним з важливіших її аспектів.

Управлінська роль менеджера передбачає високу відповідальність його за процеси прийняття рішень як на етапі формування завдань, так і при реалізації їх до завершення проекту або програми. Дане розуміння відповідальності висуває вимоги правомірного застосування в своїй діяльності інновацій, створення та захист об'єктів права інтелектуальної власності в рамках реалізації стратегій економічного розвитку різного рівня [4] та реалізується в проекті створення та діяльності центру інтелектуальної власності на базі університету [5].

Список використаних джерел:

1. Школяр С. П. Аспекти підготовки фахівців до опрацювання та аналізу базових інформаційних потоків на ринковому середовищі. Педагогічні науки. 2015. Вип. 12. С. 356–361.

2. Школяр С. П., Кужель Е. В. Підготовка менеджерів до прийняття управлінських рішень на базі побудови патентних ландшафтів / Мат-ли ХХІ міжнародній науково-практичній конференції «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки» та Всеукраїнських науково-практичних семінарах «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві». ПНПУ імені В.Г.Короленка. - 10–11 березня 2022 року. / За заг. ред. проф. М.В.Гриньової. – Полтава : 2022. – 253 с. - С.230-233.
3. Срібний С.В. Аспекти інтелектуальної власності при прийнятті проектних рішень / Слово і справа Антона Макаренка: український та європейський контексти: матеріали ХХІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16-17 березня 2023 р.). «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 16-17 березня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 358 с. – С.277-279.
4. Школяр С. П. Щодо права інтелектуальної власності в Плані реалізації Стратегії економічного розвитку Полтавської міської територіальної громади / Гуманістичні орієнтири професійного становлення вчителя: Макаренківська традиція і місія нової української школи : матеріали ХХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 11-12 березня 2021 р.). «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 11-12 березня 2021 р.) / за ред. М. В. Гриньової. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2021. С. 246-247.
5. Школяр С.П., Новописьменний С.А. Створення центру інтелектуальної власності в рамках Стратегії економічного розвитку територіальної громади / Управління навчально-виховним процесом нової української школи в контексті національно-патріотичного виховання молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (6 квітня 2021 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПП Астроя, 2021. С. 258-259.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

*Сухомлин А.П.
Полтава, Україна*

Дослідженню професійно значущих якостей (ПЗЯ) особистості як загального, так і окремих напрямків, присвячені наукові напрацювання вітчизняних і зарубіжних учених в галузі психології і педагогіки (О. Брюховецька, Р. Гейзерська, Н. Головач, Є. Клімов, Г. Лещенко, М. Лобур, С. Максименко, О. Силкін, Є. Тютюнник, М. Федоренко, В. Шадриков, Л. Шеховцева, Khakimhan Uspanov, Pierce J. Howard, Jane M. Howard, Roy Baumeister, James Marsh та ін.).

Вченими прийнято виокремлювати ранню юність (від 15 до 18 років) і пізню юність (від 18 до 23 років). Для даного вікового періоду (17–23 роки)