

2. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Офіційний вебпортал парламенту України.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-п> (дата звернення: 05.05.2023).

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ

*Поцяпун В.В., Криворучко А.В.
Полтава, Україна*

Сьогодні важливим є підготовка фахівців, які володіють навичками використання цифрових технологій, є мислячими і творчими особистостями і здатними до вирішення проблем. Формування особистостей, здатних до засвоєння великих обсягів інформації та оперування ними з метою прийняття важливих рішень, ефективного управління власним життям і реалізації свого потенціалу є ключовим завданням освітнього процесу у всьому світі [1].

Одна зі змін, які передбачає нова освітня стратегія України, полягає у перегляді підходів до оцінювання навчальних результатів учнів. Введення формувального оцінювання стає одним з інструментів, спрямованих на покращення процесу навчання. Використання сучасних електронних освітніх ресурсів є важливою складовою удосконалення навчального процесу, зменшуючи навантаження на вчителів і ефективно використовуючи час. Використання цифрових інструментів сприяє розвитку творчих здібностей учнів, їх критичного мислення та здатності створювати медіаконтент. Цифрові освітні ресурси також зробили навчальні курси цікавішими та сприяють підвищенню інтересу до вивчення предметів, зокрема й хімії.

З метою забезпечення єдиної системи створення електронного освітнього середовища під час дистанційного навчання, педагоги повинні використовувати інформаційно-телекомунікаційні системи, онлайн сервіси та інструменти. Використання цифрових інструментів формувального оцінювання допомагає підвищити мотивацію учнів та зацікавленість у навчанні.

Для формувального оцінювання учнів з хімії можна використовувати різні цифрові інструменти, такі як портфоліо навчальних досягнень, проекти, проблемні методи навчання, різні форми змішаного навчання, цифрові сервіси та ігрові технології. Інструменти, такі як Padlet, Quizizz, Kahoot, Triventy, Quizalize, Plickers, Google Forms та інші, можуть бути використані для проведення формувального оцінювання. Використання хмарних середовищ також стає все більш поширеним у освітньому процесі.

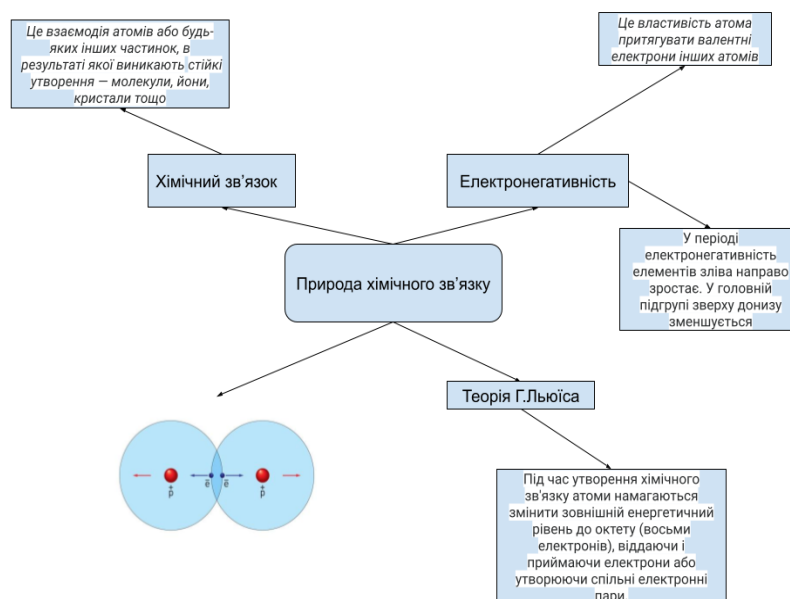


Рис. 1. Інтелектуальна карта «Природа хімічного зв'язку»

Застосування технік та цифрових інструментів формувального оцінювання під час вивчення хімії може включати складання інтелектуальних карт (рис.1) для узагальнення знань, проведення пізнавальних вікторин за допомогою платформи Quizizz та відстеження результатів у режимі реального часу (рис.2). Використання таких цифрових інструментів стимулює учнів і надає їм можливість ефективно засвоювати матеріал.

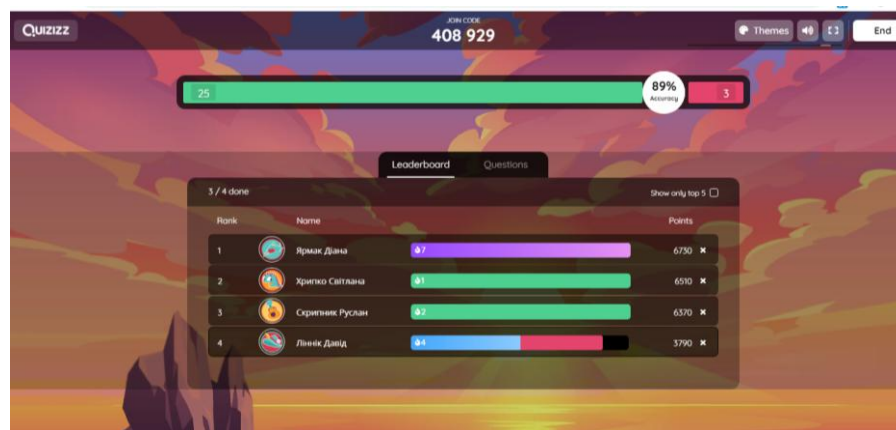


Рис. 2. Відслідковування результатів учнів в режимі реального часу

Таким чином, формувальне оцінювання та використання цифрових інструментів в освітньому процесі сприяють покращенню якості навчання, мотивації учнів та створенню ефективного навчального середовища.

Список використаних джерел:

1. Генсерук Г. Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2019. Вип. 6. С. 8-16.