

та навичок студентів, які в майбутньому можуть зробити великий внесок в освіту та науку. Важливо дотримуватися правил та принципів доброчесності, тому що всі вище описані чинники занадто впливають на репутацію навчального закладу або установи, де навчаються чи працюють студенти, викладачі та науковці. Не так важко в житті дотримуватися академічної доброчесності, тому варто поважати своїх викладачів, педагогів, потрібно цінувати свій час, себе та колег.

#### **Список використаних джерела:**

1. Закон України «Про освіту» від 23 травня 1991 року № 1060-ХІІ // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2015. - № 6.- ст.40. [із змінами та доповненнями] [Електронний ресурс] // Верховна Рада України: [сайт]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. - Назва з екрана.
2. Сацик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievijinstrument-zabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti>.
3. Тицька Я. Академічна доброчесність та академічна відповідальність у забезпеченні якості освіти [Електронний ресурс] / Я. Тицька. – Режим доступу: <http://www.pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/11/37.pdf>

### **ПОРТРЕТ ІДЕАЛЬНОГО КЕРІВНИКА**

*Коршак В.І.  
Полтава, Україна*

В сучасному світі розвиток освіти є однією з найважливіших сфер діяльності. Педагогічні працівники в нинішньому часі є одними з найбільш потрібних, тому що освітня сфера постійно активно змінюється та реформується, зокрема виникають інновації в теоретичних та практичних засадах педагогічної діяльності. У цьому контексті варто приділити велику роль керівнику – менеджеру, лідеру, управлінцю який веде свою команду до успіху.

На сьогодні, серед різноманітних реформ, необхідним є забезпечити суспільство висококваліфікованими працівниками, які в свою чергу, будуть забезпечувати суспільство якісними освітніми послугами. Сенс управління, як процесу, важливо розуміти як діяльність керівника, який спроможний відповідати на «зовнішні виклики», об'єднувати команду, сприяти її розвитку та досягненню спільних цілей.

Ідеальний керівник - це не просто людина, яка володіє авторитетом, але й той, хто володіє людськими якостями, навичками стратегічного проектування, системного моделювання, організації ефективних міжособистісних і професійних комунікацій у педагогічному колективі, які роблять його лідером та другом у колективі.

Першою та найголовнішою рисою ідеального керівника є відданість спільній справі та команді. Він має бути відданий ідеї, меті, як і його команда. На мою думку, ідеальний керівник має бути здатний до емпатії, керівник повинен уміти співпереживати. Він вміє слухати свою команду, розуміти проблеми та потреби кожного працівника колективу. Якщо він вміє

не тільки слухати, але й чути свою команду, то це допоможе створити сприятливу атмосферу в команді, забезпечивши відчуття важливості кожного працівника. Значущими для керівника є лідерські якості. Він здатний брати на себе відповідальність за прийняті рішення, керувати та координувати роботу команди. Лідер не боїться брати на себе ризики та приймати непопулярні рішення, якщо вони вимагають досягнення мети. При цьому він завжди має залишатися справедливим, демонструючи свою чесність та рівність.

Серед цього всього, хочу виразити відкритість до нових ідей та інновацій. Сучасність вимагає від керівника постійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. Сучасний та ідеальний керівник, як на мене, має постійно розвиватися, проходити нові курси, вдосконалювати свої професійні навички, постійно навчатися чогось нового та корисного для своєї професійної діяльності. Це важливо, тому що саме керівник сприяє створенню творчого середовища, де працівники можуть пропонувати нові ідеї, досліджувати, аналізувати та впроваджувати їх. Він підтримує навчання та розвиток своєї команди, допомагаючи кожному працівнику реалізувати свій потенціал.

У разі виникнення дискусійних чи робочих питань, ідеальний керівник повинен мати аналітичні можливості та здатність до стратегічного мислення. На мою думку, управлінець має аналізувати складні ситуації, знаходити оптимальні рішення та розробляти ефективні стратегії для досягнення мети. Керівник має продумувати свої кроки заздалегідь, спираючись на свої знання та досвід.

Наприкінці маю сказати, що ідеальний керівник поєднує у собі всі вищесказані якості та вміння. Керівником не народжуються, ним стають у процесі розвитку та навчання. Така професія далеко не для всіх, адже вона вимагає великих зусиль, знань, вмінь, навичок, часу, тощо. Мені довелося спілкуватися і працювати з керівниками мрії, які є чудовими людьми та професіоналами своєї справи. Зі свого досвіду відзначу, що з такими людьми дійсно дуже приємно співпрацювати, вони розуміють особливості цієї професії, мають відповідні знання, уміння, навички. Ідеальні керівники надихають свою команду на досягнення великих результатів, прагнуть постійного розвитку та взаємної довіри. Такий керівник створює атмосферу успіху та робить команду непереможною у будь-яких викликах, з якими вони зіштовхнуться.