

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Національна академія педагогічних наук України
Полтавська обласна рада
Мала академія наук України
Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль
Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського, Польща
Середня школа «Сент-Ендрю», Канада
Національний коледж шкільних керівників, Великобританія
Університет Яна Кохановського в Кельцах філія в м. Пьотрков Трибунальський, Польща



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

МАТЕРІАЛИ

***Міжнародної науково-практичної конференції
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ
ДИСЦИПЛІН У СЕРЕДНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ
(XXX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ),
присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя
до педагогічної діяльності в Новій українській школі***

25-26 травня 2023 року

м. Полтава

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Гриньова Марина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Гура Олексій Анатолійович** – кандидат історичних наук, доцент, перший проректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Фазан Василь Васильович** – доктор педагогічних наук, доктор теологічних наук, професор, проректор із наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Гомля Людмила Миколаївна** – кандидат біологічних наук, доцент, голова ради з організації виховної діяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Новописьменний Сергій Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Ежи Малец** – професор, ректор Краковської Академії імені Анджея Фріча Моджевського, Краков, Польща; **Пінхасов Альберт** – ректор Аріельського Університету, Ізраїль; **Raichlin Yosef** – професор, Laboratory of Polymers, Аріельський Університет, Ізраїль; **Гриньов Роман Станіславович** – доктор фізико-математичних наук, факультет фізики Аріельського університету, Ізраїль; **Жданова-Неділько Олена Григорівна** – доктор педагогічних наук, доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Шиян Надія Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Дубінін Сергій Іванович** – доктор медичних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Дяченко-Богун Марина Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Бабенко Ірина Василівна** – кандидат педагогічних наук, ст. викладач Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Кононець Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Момот Олена Олегівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXX М 54 КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 280 с.

Збірник містить матеріали, присвячені сучасним проблемам методики навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі. Для наукових працівників, викладачів, студентів, магістрантів закладів вищої освіти, учителів.

УДК 373.5.016:5+378.016:5](062)

Друкується за рішенням вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (протокол №10 від 25.04.2023 року)

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори статей.

Комп'ютерне забезпечення: Бабенко І. В.

відтворення, охорона і раціональне використання мисливської фауни;
підвищення ефективності управління лісовим господарством;
раціональне використання лісових ресурсів.

Список використаних джерел:

1. Гуляєв М.С. Аналіз екологічної програми охорони навколишнього природного середовища регіону / Слово і справа Антона Макаренка: український та європейський контексти: матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Полтава, 16-17 березня 2023 р.). «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві»: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 16-17 березня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава: ПНПУ імені В. Г.Короленка, 2023. 358 с. – С.160-162.
2. <http://lis-kr.gov.ua/inf/regionalna-ekologichna-programi-lisi-kirovogradshini-na-2021-2025-roki>

**СИСТЕМА ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ У ФОРМУВАННІ
ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРА ПРОЄКТНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

*Гура М.В., Школяр С.П.
Полтава, Україна*

Формування професійної культури менеджера проєктної діяльності є однією з найактуальніших проблем сучасності. Післявоєнна відбудова України, подолання економічної, соціальної, гуманітарної кризи вимагає нестандартних рішень і нових підходів у проєктній діяльності. Система перевірки на плагіат є одним із можливих аспектів розвитку професіоналізму, особистості та цінностей проєктного менеджера. До таких чинників ми можемо віднести:

- ✓ формування професійної культури проєктного менеджера (гнучкість при вирішенні конфліктних ситуацій, критичне мислення, застосування теоретичних знань на практиці тощо);
- ✓ соціальні функції менеджера (професійна етика та культура поведінки, особистісна та поведінкова культура проєктного менеджера);
- ✓ загально культурні цінності та переконання (усвідомлення професійної діяльності як культурнозначимої, урахування норм професійної культури при вирішенні завдань);

Розглянемо вище згадані чинники на прикладі системи перевірки адміністратором антиплагіатної платформи Unicheck унікальності текстів в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

Система перевірки робіт на плагіат включає в себе низку компонентів, необхідних для успішного формування звіту подібності адміністратором антиплагіатної платформи Unicheck. Серед її складових виділяємо процес перевірки та систему комунікації.

До процесу перевірки робіт відносимо такі основні етапи:

- визначення дати захисту робіт та термінів перевірки;

- подача академічного тексту адміністратору платформи відповідно до вимог оформлення;
- завантаження роботи на антиплагіатну платформу Unicheck;
- формування звіту подібності адміністратором платформи;
- надання звіту замовнику.

У системі комунікації важливим аспектом є формування професійної культури проєктного менеджера, що передбачає самоосвіту, усвідомлене ставлення і виконання положень та внутрішніх розпоряджень ЗВО. Підвищення якості навчання, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та формування звички до сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору, підвищення відповідальності з боку наукопедагогічних працівників, докторів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня, студентів усіх форм навчання у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка є необхідною умовою цього процесу. Ці принципи відображені в положенні «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» [1], Кодексі академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка [2] та Статуті університету [3, С. 10]. В рамках внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Вченою радою ПНПУ імені В. Г. Короленка створена Комісія з академічної доброчесності [4] тощо.

Процес перевірки робіт на плагіат може бути ускладнений конфліктними ситуаціями, які вимагають від його учасників конструктивного діалогу, взаєморозуміння, толерантності та самоконтролю. В даному випадку адміністратор антиплагіатної платформи Unicheck повинен не просто вирішити цю ситуацію, а й спрогнозувати її наслідки та передбачити появу конфлікту в майбутньому.

Процес перевірки відбувається у тісній комунікації з авторами наукових праць, проєктів та презентацій, які здійснюють аналіз власних текстів на унікальність. По суті роль адміністратора в системі взаємовідносин трансформується в проєктного менеджера, який на власному прикладі зобов'язаний проявляти увесь спектр професійної етики та поведінкової культури. У системі перевірки текстів важливим є усвідомлення авторами поняття «плагіат» [5; 6]. Саме тому адміністратор платформи вказує на можливе порушення етичних принципів при написанні курсових та кваліфікаційних робіт, які закріплені в «Методичних рекомендаціях щодо організації, виконання та захисту курсової роботи у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка» та «Методичних рекомендаціях щодо організації, виконання та захисту кваліфікаційних (бакалаврських/магістерських) робіт у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка» [7; 8].

Таким чином, система перевірки на плагіат формує комунікаційні здібності менеджера проєктної діяльності, сприяє його творчій самореалізації та становленню професійної культури.

Список використаних джерел:

1. Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка : положення від 30.08.2022 р. № 1. URL: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-pnpu-imeni-v.-g.-korolenka.pdf>
2. Кодекс академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. 2022. URL: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-pnpu-imeni-v.-g.-korolenka.pdf>
3. Статут Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. 2016. С. 10. URL: http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut_pnpu.pdf
4. Комісія з академічної доброчесності. URL: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/komisiya-vchena-rada.pdf>
5. Гура Марія, Школяр Сергій Принципи, механізм та деякі статистичні показники перевірки кваліфікаційних робіт, досліджень та проектів на плагіат // Шості Череванівські наукові читання (на пошану професора А.С. Череваня) : збірник наукових статей. Випуск VI. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022.– С.319–326.
6. Гура М. В. Щодо системи перевірки на плагіат при підготовці менеджерів з управління проектами / Слово і справа Антона Макаренка: український та європейський контексти: матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16-17 березня 2023 р.). «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 16-17 березня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2023. 358 с. – С.162-165
7. Методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту курсової роботи у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. 2021. URL: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/14.03.21-kursovi-roboti.pdf>
8. Методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту кваліфікаційних (бакалаврських/магістерських) робіт у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. 2021. URL: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/14.03.21-kvalifikacijni-roboti.pdf>

ІННОВАЦІЇ ТА ІНЕРЦІЙНІСТЬ МИСЛЕННЯ – ДВІ СТОРОНИ ПРОЦЕСУ РЕФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Дарюга О.А.

Полтава, Україна

„Формування сучасної системи закладів освіти відбувається у специфічних умовах, вплив яких зумовлений тим, що Україна тривалий період часу перебувала під владою різних держав, що не змогло не залишити певний слід у традиціях освіти”, – зазначає науковиця Л. П. Сумбаєва у „Вчених записках університету „КРОК” (Київ) [6]. Нині специфіка цих умов погіршилася ще й масштабною агресією з боку РФ, а конкретніше – війною, котрій пішов вже другий рік. І, як підкреслює та ж авторка, „Процеси реформування у вітчизняній освіті пов’язані, насамперед, з потребою вирішення тих численних системних проблем, які накопичились упродовж

З М І С Т

СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Гриньова М. В., Величко Р. М.	3
О РОЈЄCIU ŚRODOWISKA W UJĘCIU CYBERNETYCZNYM: JĘZYK I KOMUNIKACJA Witkowski L.	6
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТРОДУКЦІЯ ТА АКЛІМАТИЗАЦІЯ РОСЛИН» ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ Гапон С.В., Красовський В.В., Черняк Т.В.	8
РЕФОРМА НУШ: ІННОВАЦІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ Дяченко-Богун М.М.	10
ХМАРНІ СЕРВІСИ В ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З ХІМІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Шиян Н.І., Криворучко А.В.	12
ПІДВИЩЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК АКТУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ Жданова-Неділько О.Г.	14
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФІЗІОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ ПАРАМЕДИКІВ Соколенко В.М., Весніна Л.Е., Шарлай Н.М.	16
КУРС «ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА» В ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ З УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ Ткаченко А. В.	19
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Твердохліб О.В., Харченко Л.П., Журавльова І.М.	22
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПОТЕНЦІАЛ ІННОВАЦІЙ В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТІ Шмалей С.В.	25

**ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ПРОЄКТАМИ У
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ****Каценко А.Л., Свінцицька Н.Л., Устенко Р.Л., Шерстюк О.О.,
Білаш В.П., Біланов О.С., Пілюгін А.В., Шеффер Ф.А.26****ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ НА
АДАПТАЦІЮ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ****Корчан Н.О., Писарська Д.С., Гринь В.Г.,
Підлужна С.А., Свінцицька Н.Л., Каценко А.Л.29****СОЦІОКУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МУЗЕЙНИХ ПРОСТОРАХ
ПОЛТАВЩИНИ****Андрух Л.О.33****ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ХІМІЇ****Андрушкевич В.О.35****РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ В ПОПЕРЕДЖЕННІ ПОРУШЕНЬ ЗОРУ В УЧНІВ****Артюх А.І.37****ЛЮДИНОЗНАВЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА
ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ****Бабенко І. В., Захарова В.В.39****ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ПОВАГИ ДО АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК ПРАВА НА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ ВЛАСНІСТЬ****Бабенко І.В.42****ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В ЗЗСО****Бабич В. Г.45****МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ
МАГІСТРАТУРИ****Барбінова А.В.47****ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПІД ЧАС УРОКІВ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ****Барбінова А.В., Кульга М.О.49****ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ У КУРСІ БІОЛОГІЇ ТА
ПРИРОДОЗНАВСТВА СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ****Барбінова А.В., Максимчук В.Ю.51****ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ЗДОБУВАЧІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ) ОСВІТИ****Барбінова А.В., Сазонова В.І.53**

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ Барбінова А.В., Ткаченко М.А.	56
ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРА З УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ ЯК КЕРІВНИКА НОВОГО ТИПУ СУЧАСНОСТІ Бардінова А.О.	58
РОЛЬ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФОРМУВАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ОСНОВ ПРОЄКТУ Бідна Д.І., Школяр С.П.	60
ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ Божинська М.А.	61
МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА Бойко О.В.	63
ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ Большая О.В.	68
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ Булат А.Б.	70
ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГУМАНІТАРНО-ТЕХНІЧНОЇ ЕЛІТИ – ЗАВДАННЯ СЬОГОДЕННЯ Варакіна Т.П., Решта Т.М.	73
СТУДЕНТОЦЕНТРИСТСЬКИЙ ПОГЛЯД – ЧАСТКА СИСТЕМИ ІНДИКАТОРІВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Васецька Л.В.	76
ЕЛЕМЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ДІЛОВОГО ЕТИКЕТУ МЕНЕДЖЕРА З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ Вахрушова О.Р., Школяр С.П.	78
НАПРЯМКИ КОМАНДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ В СФЕРІ МАРКЕТИНГУ ІННОВАЦІЙ Гапєєв А.А., Школяр С.П.	79
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Гармаш Я.Р., Бабенко І.В.	81
МОТИВАЦІЙНА СКЛАДОВА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Гафіна Т.П., Шпильовий В.Д., Школяр С.П.	82

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН Геращенко Ю.М.	84
СОКОЛЬСЬКА ГІМНАСТИКА ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ Гогоць В.Д.	85
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ПРОФЕСІЄЮ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА» В ЗП(ПТ)О Гриженко В.В., Барбінов В.В.	88
ОЦІНКА ЕЛЕМЕНТІВ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПРОГРАМИ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА Гуляєв М.С.	91
СИСТЕМА ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Гура М.В., Школяр С.П.	93
ІННОВАЦІЇ ТА ІНЕРЦІЙНІСТЬ МИСЛЕННЯ – ДВІ СТОРОНИ ПРОЦЕСУ РЕФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Дарюга О.А.	96
ПСИХОЛОГІЧНІ, ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСОБИСТІСНОГО І ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН Деміденкова Г.Г.	98
ЕКСКУРСІЇ ДО ХОРОЛЬСЬКОГО БОТАНІЧНОГО САДУ ЯК ОДИН ІЗ СПОСОБІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ НУШ У 5-6 КЛАСАХ Єгоркіна С.О.	100
УПРАВЛІННЯ МОТИВАЦІЄЮ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Єфанова С.В., Бабенко І.В.	102
ЗНАЧЕННЯ РЕФЛЕКСИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ Жукова М.Ю., Ткаченко О.В., Соколенко В.М.	105
ВІДНОВЛЕНІ ІМЕНА ПОЛТАВЩИНИ: БУЛДОВСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ТЕОФІЛОВИЧ Закалюжний В.М.	107

ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Зобенько І.В.	111
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Івашенко О.Д., Копанцева Л.М.	113
АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНИХ ОСНОВ ПЕРЕДПРОЄКТНИХ ПРОПОЗИЦІЙ Калініченко І.Ю., Школяр С.П.	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В НАФТОГАЗОВІЙ ГАЛУЗІ Карпишин М. Ю.	116
ВИКОРИСТАННЯ ОСНОВ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ У ГАЛУЗІ ШОУ-БІЗНЕСУ Кононенко Д.А., Школяр С.П.	118
ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЕКОСИСТЕМИ НОВІТНЬОГО СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО КАМПУСУ Кононова О. В.	120
МІКРОКЛІМАТ У ТРУДОВОМУ КОЛЕКТИВІ ТА ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ Кононова О. В.	122
ВАЖЕЛІ РЕКЛАМИ ТА PR-ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ ІННОВАТИЦІ Коритько О.С., Школяр С.П.	124
АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАСОБАМИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ Корольов В.В.	126
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ Коршак В.І., Бабенко І.В.	128
ПОРТРЕТ ІДЕАЛЬНОГО КЕРІВНИКА Коршак В.І.	129
ЕКОЛОГО-ФАУНІСТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОРНІТОФАУНИ УРБАНІСТИЧНИХ ТЕРИТОРІЙ Котляр В.О.	131

ПРИПИНЕННЯ БУЛІНГУ ПІДЛІТКІВ ЯК ПРОФІЛАКТИКА СКУЛШУТИНГУ Ксенженко П.О., Сіверченко О.В.	134
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Кузьменко Г.М.	137
БІОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ ВІТАМІНУ В1 НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ Куленко О. А.	139
СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА БРЕНДУ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА Кучер А.О., Бабенко І.В.	142
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВАДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНДУСТРІЇ ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ Лимар Н.О.	145
ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАЦІЙ МЕНЕДЖМЕНТОМ ІННОВАЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ Литовко Д.М., Школяр С.П.	147
КОМУНІКАЦІЇ В ІННОВАЦІЙНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ Лихошвай М.О.	148
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Лісоколенко Ю.Г., Бабенко І.В.	149
ПРО РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УСТАНОВИ Лоза М.М.	150
НАУКОВА ОСВІТА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ Мазур Ю.О.	152
РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ Мазур Ю.О.	154
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Марценюк Т.І., Щербань М.М.	156
МЕТОДИ, ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ ТА ОЦІНКА ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПІД ЧАС ІНТЕРАКТИВНИХ УРОКІВ З БІОЛОГІЇ Масовець Д.Б.	157

ПРО ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИХОВНИХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ КЕРІВНИКІВ ОСВІТНИХ ЗАКЛАДІВ Медведєєва Ю.В.	159
ВИКОРИСТАННЯ АДВЕНТИВНИХ ВИДІВ РОСЛИН ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК Мельников І.В., Шкура Т.В.	161
РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ЙОГО ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ Мережко М.О.	163
КОМПЛЕКСНИЙ ОПЕРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ Мироненко С.Г.	165
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ Міщенко Н.В.	168
ОСНОВНІ КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ КУРСУ – ТРЕНІНГУ «ПОБУДОВА КОМАНДИ ПРОЕКТУ» Моргун І. С.	170
КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ УНІВЕРСИТЕТУ Новописьменний С.А.	173
ПРО ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ ЗЗСО Пивовар Н.М., Лагай О.В.	174
ПРО ПОДІБНІСТЬ ПРИНЦИПІВ ІНТЕЛІГЕНТНОСТІ ТА ПРИНЦИПІВ СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ Пивовар Н. М., Стрельнікова О. П.	177
ВПЛИВ ІНОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА Пилипчук В.Р.	180
ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХІДУ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ХІМІЇ Поцяпун В.В., Криворучко А.В.	182

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ Поцяпун В.В., Криворучко А.В.	184
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Поцяпун В.В.	186
МІСЦЕ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ УПРАВЛІННЯ Пустовий В.Д., Пашенко В.О., Школяр С.П., Шпильовий В.Д.	187
РОЗШИРЕННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ У СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ ЕКОЛОГІЯ Рокотянська В.О.	188
ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В ПРОФІЛЬНИХ КЛАСАХ Сагайдак В.Р., Перерва В.М.	189
ВПЛИВ ПРОСВІТНИЦЬКИХ ЗАХОДІВ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ДІТЕЙ Сайбекова Ю.С.	191
УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ Семенцова І.А., Бабенко І.В.	194
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ЕКОЛОГО-КУЛЬТУРИ Й БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ Середа Т. Е.	195
ДЕЯКІ АСПЕКТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПРАКТИКИ А.С.МАКАРЕНКА Сєдаков О. В.	198
СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ Скрипник К.І., Барбінова А.В.	200
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ САМООСВІТИ ПЕДАГОГІВ- ПОЧАТКІВЦІВ ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ) Соля А.А., Пивовар Н.М.	202
АСПЕКТИ ПРОГНОЗУВАННЯ В ПРОЦЕСАХ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ: ПАТЕНТНИЙ АНАЛІЗ Срібний С.В., Школяр С.П.	206

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН Сухомлин А.П.	207
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА Є ВИКЛИКОМ СУЧАСНОГО ЧАСУ Терещенко С.В.	209
ВПЛИВ РЕКЛАМНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПІДБОРІ, УПРАВЛІННІ ТА МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ Тесленко Ю.В., Школяр С.П., Шпильовий В.Д.	210
POWIEŚĆ „CHORAĞWIE NA WIEŻACH” ANTONIEGO MAKARENKI: OD ZAŁOŻENIA KOMUNY DO POWSTANIA JEJ LITERACKIEGO WIZERUNKU Tkachenko K.	212
REFLECTIVITY AS AN IMPORTANT PART OF THE INTERNATIONAL STUDENTS' EDUCATION Tkachenko O.V., Zhukova M.Y., Sharlai N.M.	214
ДЕРЖАВНІ МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ ПІДПРИЄМЦЯ В ІННОВАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Товстенко В.В., Шпильовий В.Д., Школяр С.П.	216
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ Томчевська В.В., Школяр С.П.	219
СУЧАСНИЙ ЕТАП ІСТОРІЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ВІНАХОДІВ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ Троян П.Д., Школяр С.П.	221
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЛТАВСЬКОГО ОБЛАСНОГО ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ Харченко О.В., Сусахіна Л.В.	222
ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК РЕГІОНІВ: СУЧАСНИЙ СТАН РЕГІОНАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАВОПОРЯДКУ Хитушко Р.Р., Школяр С.П.	226
РОЛЬ ІННОВАЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ДО ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ Хоменко Л.Г.	228
ВРАХУВАННЯ ПЕРЕДРЕКВІЗИТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Хуан Сяньхуей, Школяр С.П.	230

УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Черненко О.П., Бабенко І.В.	232
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ НАПРЯМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ РЕГІОНІВ Чжан Вей, Школяр С.П.	234
ОЦІНКА ПРОГРАМ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ Чжан Дундзяо, Школяр С.П.	237
ОСОБЛИВОСТІ КИТАЙСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ, ЇХ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРІВ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Чжан Фен, Школяр С.П.	239
МЕТОД ПЕРЕВИХОВАННЯ ЯК СПОСІБ КОРЕКЦІЇ ПОВЕДІНКИ ВАЖКИХ ПІДЛІТКІВ Човнова В.І.	242
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ Шилю К.М.	243
МІЖНАРОДНИЙ ПРОЄКТНИЙ МАРКЕТИНГ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ БІЗНЕС-СПІЛКУВАННЯ Школяр С.П.	245
ФОРМУВАННЯ SMART-КОНЦЕПЦІЇ ПРИ ПРОЄКТУВАННІ ЯК НАПРЯМОК НАУКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ МЕНЕДЖЕРА Шпильовий В.Д., Гуляєва Д.С., Радько А.М.	250
САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІНСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ КЕРІВНИКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Штрикуль Ю.С.	254
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Юсипіва Т.І.	256
ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ Яловий С.О.	259
ДОВІДКА ПРО АВТОРІВ	261

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної конференції
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ
ДИСЦИПЛІН
У СЕРЕДНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ»
(XXX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ)

25-26 травня 2023 року

За загальною редакцією Гриньової М. В.

Комп'ютерне забезпечення – *Бабенко І.В.*

Підписано до друку 25.04.2023 р. Формат 60x84/16.
Гарнітура Times New Roman. Папір офсетний. Друк офсетний.
Ум.-друк. арк. 19,4. Наклад 100 прим. Зам. № 2110

Віддруковано в ПНПУ імені В. Г. Короленка,
вул. Остроградського, 2, м. Полтава, 36003
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
серія ДК № 3817 від 01.07.2010 р.