

Хрипко Н. М.,

заступник директора з навчально-виховної роботи

Початкова школа №43 Полтавської міської ради,

Макаренко Я. М.,

кандидатка біологічних наук, старша викладачка кафедри початкової

освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ПРОЄКТІВ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Основні тенденції розвитку системи освіти в даний час направлені на те, щоб зробити її більш сучасною, тому актуальними стають питання результативності та ефективності реалізації інновацій у практичній діяльності навчальних закладів. Інноваційний процес представляє собою послідовність етапів, процедур і засобів трансформації наукового відкриття або ідеї в інновацію, практична реалізація якої якісно змінює результати педагогічної діяльності [1]. Інноваційний освітній проєкт є процедурою і комплексом усіх необхідних заходів щодо створення й реалізації інноваційного освітнього продукту [5].

Педагогічні колективи активно включаються у впровадження інноваційних ідей Концепції «Нова українська школа», проводять експериментальну діяльність, розробляють та реалізують різноманітні інноваційні проєкти.

Так, у Початковій школі № 43 Полтавської міської ради впроваджується інтегрований освітній проєкт для початкової школи Анжеліки Цимбалару «Світ чекає крилатих» [3], який відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти. Це програма гармонійного розвитку та виховання

особистості дитини для застосування набутого досвіду в навчальних і життєвих ситуаціях та закладання основ її особистісного зростання на наступному рівні освіти. Вона розроблена за сприянням Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України й апробована в межах Всеукраїнського експерименту. Основні завдання проєкту: формування у дітей цілісного наукового образу світу, позитивне ставлення до самого себе, формування ключових предметних компетентностей, здатності до самовираження.

Особливість програми полягає в міжпредметній інтеграції, яка є інструментом реалізації особистісного підходу, оскільки сприймання дитиною навколишнього світу є цілісним. Тому для реалізації програми розроблено спеціальну 3D модель інтеграції – на рівні навчальних програм, на рівні планів (календарного і виховної роботи) та на рівні навчальних посібників.

Також освітня система побудована на засадах критичного мислення, діяльнісного підходу, а головне – вона особистісно орієнтована і враховує не тільки вікові, а й психологічні особливості дитини (провідні канали сприймання навчального матеріалу, особливості його опрацювання та провідні види діяльності) [4].

Педагоги, які працюють за системою Анжеліки Цимбалару, формують в учнів початкової школи цілісну, логічну картину світу та суспільства, в якому вони живуть. Але вчителі не лише «згодовують» дітям необхідні знання, а тут же навчають застосовувати ці знання в різноманітних реальних ситуаціях, повертаються до інформації, отриманої на одному занятті, при вивченні інших предметів. Так отримані знання одразу засвідчують свою користь і підвищують у дітей мотивацію дізнатися більше.

Результати експериментальної перевірки ефективності інтегрованої освітньої системи в умовах реального навчального є такими: психологічна комфортність – 99,029%; позитивна мотивація навчання – 84,851%; відсутність негативної динаміки стану здоров'я – 94,174%; якість навчання – 88%.

Список використаних джерел

1. Коновальчук І. І. Проектні технології здійснення інноваційної освітньої діяльності / І. І. Коновальчук // Проблеми освіти: зб. наук. праць / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2017. – Вип. 87. – С. 133 – 139
2. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. Н. М. Бібик. – Київ : Літера ЛТД, 2018. – 160 с.
3. Освітня програма «Світ чекає крилатих». [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://svitchekaiekrylatykh.com/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0>
4. Пояснювальна записка осітньої системи «Світ чекає крилатих» (з навчальним планом 1-4 кл.). [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://1.school.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/Poyasnyuvalna-zapiska.pdf>
5. Тихонова Т. Інновації в закладі освіти: сутність, нормативне забезпечення, методика організації // Інноватика в освіті. – Вересень №1 (92). – 2022. – С. 74–83.
6. Юрист І.А. «Світ чекає крилатих»: від ідеї до реалізації // Педагогічний пошук. – №2 (114). – 2022. С. 68 – 71.