

Секція 2

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Булах Л. М.,

здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»

Національного університету “Чернігівський

колегіум” імені Т. Г. Шевченка,

Стрілецька Н. М.,

кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри

дошкільної та початкової освіти Національного університету

«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ВИКОРИСТАННЯ LEGO НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сучасне суспільство потребує креативних, творчих та ініціативних особистостей, здатних співпрацювати у команді, швидко адаптуватись до змін, сприймати різноманіття думок та шляхів вирішення проблеми.

Визначені завдання є пріоритетними для Нової української школи, яка базується на реалізації компетентісного та діяльнісного підходів у навчанні дітей.

Як відомо, ігровий метод є одним з основних дидактичних методів, що робить урок не тільки змістовним, а ще й цікавим для дітей. Саме через гру діти краще сприймають та пізнають навколишній світ. В грі розвиваються навички, які будуть допомагати дитині у подальшому його житті. Для сучасних дітей ХХІ сторіччя, гра – це ефективний спосіб навчання.

Педагог, плануючи свою роботу, має враховувати, що саме пізнавальний інтерес є найдоречнішим з усіх мотивацій у навчальній діяльності. Дитина буде

гарно вчитись, краще засвоювати матеріал саме тоді, коли їй цікаво. Такий пізнавальний інтерес потрібно формувати різними способами на уроках і в позаурочний час. Це і гра, і елементи цікавості, проблемні ситуації та інші способи. Успіх навчання залежить від бажання дитини вчитися і пізнавати.

Зважаючи на це, Концепція Нової школи передбачає використання у навчанні учнів молодших класів конструкторів LEGO.

Сучасними науковцями та педагогами-практиками визначено, що LEGO-технологія сприяє розвитку у дітей творчого мислення, дрібної моторики рук, сприяє формуванню навичок діалогічного мовлення, розширює словниковий запас; розвиває вміння швидко орієнтуватись в просторі; полегшує роботу в ознайомленні з різними математичними поняттями.

На уроках математики у початковій школі найбільшим помічником LEGO стає при ознайомленні та розв'язуванні задач, адже цеглинками можна викласти зображення задачі. Наприклад, на квітнику росло 3 квітки, прилетіли метелики і сіли на квіти по одному. Двом метеликам не вистачило квітів. Скільки росло квітів? Скільки прилетіло метеликів? На скільки? Діти викладають і міркують. Одразу можна побачити скільки росло квітів і скільки прилетіло метеликів і чого більше. Аналогічно можна міркувати над іншими задачами.

LEGO можна застосовувати на будь-яких заняттях в початковій школі.

Крім зазначеного, на уроках математики LEGO можна використовувати при ознайомленні з цифрами і числами, різними математичними діями, при порівнянні чисел, вивченні складу чисел, для усного рахунку, розвивати вміння орієнтуватись в просторі і на площині, для ознайомлення з геометричними фігурами, площею, об'ємом. За допомогою цеглинок зрозуміло і доступно пояснить переставний закон додавання. Доречно користуватись цеглинками при ознайомленні дітей з поняттям умовної мірки [2].

У 2-му і 3-му класах LEGO можна використовувати на уроках при ознайомленні з таблицею множення. Так як таблиця множення об'ємна, то

доречніше буде використовувати дрібне LEGO. Наприклад, щоб вивчити таблицю множення числа 4, то нам потрібні будуть цеглинки з 4-ма гудзиками. Аналогічно можна пояснити таблицю множення чисел 6, 7, 8 (якщо це таблиця множення числа 6, то потрібно брати цеглинки із шістьма гудзиками, якщо числа 8 – то з вісьмома). Конструктор LEGO зручно використовувати для ознайомлення дітей з дробами. Щоб правильно пояснити дітям, треба побудувати вежу з необхідної кількості деталей. Щоб пояснити дітям що таке $\frac{1}{3}$ – з трьох деталей, $\frac{1}{4}$ - з чотирьох, тощо. Або пояснити дітям, що кожен гудзик на деталі LEGO позначає одну частину.

Використання LEGO на уроках математики дає можливість розвивати логічне мислення, вміння аналізувати, розпізнавати і встановлювати закономірності, працювати в команді [3].

LEGO сприяє розвитку творчого потенціалу. LEGO – це чудовий помічник у розкритті теми для учнів, який сприяє гармонійному розвитку дитини.

Дуже добре коли дитина, сприймаючи нову інформацію, відразу може відтворити її за допомогою конструктора та засвоїти принцип її дії. Нові знання краще засвоюються, якщо учні можуть бачити як усе це діє в реальному житті.

Педагог, який проводить урок з LEGO – партнер дитини, який підтримує, надихає, за потреби допомагає знайти правильну відповідь на поставлене запитання. Він всіляко мотивує дитину до самостійності, надихає до дій різними способами.

Список використаних джерел

1. Гра по-новому, навчання по-іншому. Методичний посібник/ Упорядник О.Рома – The LEGO Foundation. 2018. – 44 с.
2. Типові освітні програми /для закладів загальної середньої освіти: 1-2 клас. – К.: ТД «ОСВІТА-ЦЕНТР +», 2018. – 240 с.
3. Шість цеглинок в освітньому просторі школи. Методичний посібник/ Упорядник О.Рома – The LEGO Foundation. 2018. – 32 с.