

Для встановлення зв'язків між окремими діями необхідно використовувати завдання на встановлення пропущеного елемента розв'язання задачі (наприклад, вставити пропущене слово, додати в схему/таблицю елемент, якого бракує, визначити правильну послідовність).

Список використаної літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. (2020).
2. [Електронний ресурс]. – URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020- %D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text)
3. Біда Д., Гільберг Т., Колісник Я. Пізнаємо природу 2022. [Електронний ресурс]. – URL: <https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-5-klas.html>

ПРЕДМЕТНИЙ ТИЖДЕНЬ ХІМІЇ, ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Титаренко В. І.

Сарський опорний ліцей Гадяцької міської ради

Зміни, що відбуваються сьогодні в суспільстві, кардинально впливають на освіту. Набирають вагомості інтеграційні процеси, демократизація, створення єдиного інформаційного простору, глобалізація тощо. Головним питанням сьогодення в системі нової освіти є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання. При цьому можуть і повинні бути використані особистісно зорієнтовані інноваційні педагогічні технології. Ефективність їх використання значною мірою залежить від того, як реалізується творчий потенціал особистості учня [1].

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити інтерес до хімії, допомогти у виборі професії - це завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з хімії. Основна мета позакласної роботи з хімії: допомога учням в формуванні стійкого інтересу до предмета, розширення світогляду та знань, формування життєвих та здоров'язбережувальних компетенцій. Окрім того, велика увага приділяється міжпредметним зв'язкам, що є дуже важливим для профорієнтації учнів і розуміння хімії у житті людини. Для забезпечення масовості необхідно залучати більш учнів до підготовки та участі в заході. Видовищність вимагає наявності яскравих, цікавих і пізнавальних дослідів. Диференційований підхід потребує участь в заходах учнів різних здібностей. Інтерактивність передбачає творчі можливості не тільки учнів, але й учителя. Однією із форм позакласної роботи з хімії є предметний тиждень [2].

Предметні тижні активізують пізнавальну діяльність здобувачів освіти, підвищують інтерес до вивчення предмету, сприяють покращенню засвоєння освітньої програми. Через предметний тиждень ми можемо залучити практично всіх здобувачів освіти до предметної діяльності, створити такі умови, за яких усі учасники освітнього процесу, протягом певного терміну буквально занурюються в запропоновану освітню галузь. Предметний тиждень — це сукупна форма методичної, освітньої та позакласної роботи в школі, що представляє багатоцільову єдність заходів, об'єднаних загальними завданнями. Заходи предметного тижня дозволяють створити додаткові умови для розкриття творчих здібностей учнів, виявити обдарованих та талановитих дітей та надати підтримку інтелектуальному розвитку.

Тиждень хімії в школі дає можливість вийти за межі стандартного уроку і сконцентрувати увагу на основних теоретичних та прикладних питаннях усього шкільного курсу. Протягом нього здобувачі освіти мають можливість перевірити свої знання та поглибити їх, не менш важливою є можливість розвитку навичок спілкування учнів при групових формах роботи. Школярі вчаться працювати в команді та контролювати свою поведінку одночасно з активізацією творчого потенціалу. Окрім того, він дає можливість дітям побувати доповідачами, опонентами, ведучими

конкурсів, уважним слухачами. Ігровий компонент – (КВК, конкурси, турніри, театралізовані дійства, рольові ігри) – найбільш видовищний на тижні хімії. Враховуючи, що шкільний тиждень хімії має бути святом, то необхідно подбати про призи, подяки, грамоти, подарунки для учасників усіх заходів предметного тижня [3].

Як будь який проєкт, а тиждень хімії є своєрідним освітнім, розвиваючим проєктом, його необхідно підготувати: скласти план проведення, передбачити тематичні заходи, розподілити їх за днями тижня та передбачити час проведення. Враховуючи, що ігровий компонент – (квести, конкурси, турніри, театралізовані дійства, рольові ігри, розгадування ребусів, кросвордів) – найбільш видовищний на тижні хімії, то необхідно подбати про призи, подяки, грамоти, подарунки для учасників усіх заходів предметного тижня.

Пропоную план проведення предметного тижня з хімії:

1. День перший: ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНО – ЗАГАДКОВИЙ

Оголошення плану проведенням тижня хімії.

Розв'язування хімічних ребусів, кросвордів, загадок.

2. День другий: ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ

Засідання клубу «Ерудит»(для учнів 5 – 6 класів)

Цікава хімія (вікторина для ерудитів (8 – 9 класів)

3. День третій: ПІЗНАВАЛЬНО - ПОКАЗОВИЙ

Презентація хімічних проєктів, досліджень

«Читаємо уважно етикетки» (круглий стіл для здобувачів освіти 9-11 класів)

4. День четвертий: ЗМАГАЛЬНИЙ

Хімічний квест для учнів 7-11 класів «Подорожуючи періодичною системою»

5. День п'ятий: ПІДСУМОВУЮЧИЙ

«Посвята в хіміки» (для учнів 7 класу, за участі учнів 8,9 класу)

Підведення підсумків предметного тижня

Звичайно, кожен учитель підходить творчо, до проведення предметного тижня, адже це дає можливість не тільки зацікавити школярів, відкрити для них таємниці науки, що не потрапляють в рамки уроків.

Список використаної літератури

1. Філіпська Ж.А. «Використання інноваційних технологій на уроках хімії» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://school146.edu.kh.ua/> - Назва з екрана.
2. Ведяєва Н.О. «Формування ключових компетентностей учнів на уроках хімії шляхом використання інноваційних технологій» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.vozsiyatske-school.edukit.mk.ua/> - Назва з екрана
3. Юхимець О.М. «Тиждень хімії в школі» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/tizden-himii-v-skoli-244250.html> / - Назва з екрана.

ІНТЕРАКТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ ПРО МЕТАЛИ» ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЇ»

Титаренко В. П., Сотничок О. С.

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Розвиток людського суспільства багато в чому визначається відкриттям та активним використанням матеріалів різного призначення. В даний час значення розробки нових та ефективного застосування наявних матеріалів особливо велике у зв'язку з гострою необхідністю переходу від «сировинного» до переважно інноваційного шляху розвитку. Матеріалознавство конструкційних матеріалів - наука, що вивчає будову та властивості матеріалів та закономірності зміни цих властивостей під впливом зовнішніх впливів.

Засвоєння цих відомостей дає знання, що дозволяють оцінювати поведінку матеріалів в умовах експлуатації, правильно вибрати матеріал та технологію його обробки з метою