

3. Здоровий спосіб життя. URL: <https://ru.osvita.ua/school/method/upbring/286/> (дата звернення: 17.04.2020).9
4. Нова українська школа : концептуальні засади реформування середньої школи: Електронний ресурс. URL: <http://mon.gov.ua/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202016/12/05/konczepczyia.pdf>
5. Титаренко В.М. Підготовка майбутніх учителів технологій до формування в учнів основної школи здоров'язбережувальної компетентності у процесі трудового навчання: автореф. дис. ... на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.02 «Теорія та методика навчання технологій». Київ, 2017. 24 с.
6. Хімія 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas> (дата звернення: 12.01.2020)

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ

*Шило К. М., Большая О. В.
Полтава, Україна*

Останнім часом у педагогічній галузі відбувається багато змін та інновацій. Україна не є винятком, оскільки у педагогіці країни також з'являються нові підходи та технології, які впливають на процес навчання та виховання. Один із основних принципів цієї педагогіки є взаємодія вчителя та учня. У цьому підході вчителі не є тільки носіями знань, вони є партнерами у навчанні та вихованні. Педагогіка співпраці допомагає розвивати в учнів самостійність, критичне мислення та сприяє їхньому активному участі у навчальному процесі. Інновації у педагогіці – це використання новітніх технологій, методів та підходів до навчання, які допомагають підвищити ефективність процесу навчання та забезпечують більш глибоке засвоєння матеріалу студентами.

Інновації у педагогіці України – це тема, яка завжди була актуальною для українських педагогів. Сьогодні у зв'язку зі стрімким розвитком технологій та швидкими змінами у суспільстві, актуальність цієї теми зросла.

Використання електронних підручників та онлайн-курсів. Ці технології дозволяють студентам навчатися в будь-який час і в будь-якому місці з доступом до Інтернету та надає доступ до найсучасніших навчальних матеріалів та інформації, а також забезпечити інтерактивне та цікаве навчання, дозволяють студентам працювати в своєму власному темпі та вирішувати завдання на рівні свого індивідуального розвитку. Однією з найважливіших інновацій в педагогіці України є впровадження нових технологій навчання [3].

Адаптивне навчання. Цей підхід включає в себе використання програмного забезпечення, яке аналізує навчальний процес та допомагає підлаштувати матеріал до індивідуальних потреб студентів.

Використання грифікації. Цей підхід включає в себе використання ігрових елементів, таких як попередження, нагороди та досягнення, щоб

стимулювати студентів до активної участі в навчальному процесі.

Колаборативне навчання. Цей підхід включає в себе використання різних форм комунікації та співпраці між студентами, таких як проєктні роботи, спільні дослідження та виконання завдань у групі. Він дозволяє студентам розвивати навички співпраці, комунікації та лідерства.

Віртуальна та доповнена реальність. Ці технології дозволяють студентам більш інтерактивно засвоювати матеріал. Цифрові технології вже давно зайняли своє місце у навчанні та вихованні. Вони дозволяють розширити можливості для навчання та зробити його більш ефективним. У наш час цифрові технології дозволяють створювати інтерактивні уроки та вправи, які допомагають студентам засвоювати матеріал [1].

Інклюзивна освіта є підхід до навчання, який передбачає рівні можливості для студентів з різними потребами та особливостями. У цьому підході враховуються потреби кожного, тому у навчанні беруть участь усі, незалежно від їхніх можливостей.

Інновації в педагогіці є важливою складовою для постійного розвитку освіти та підвищення якості навчання. Українська педагогіка також постійно вдосконалюється та впроваджує нові ідеї та методики, щоб підвищити якість навчання та забезпечити найкращі умови для розвитку студентів.

Ще однією важливою інновацією є застосування нових методів оцінювання та визначення успішності. Наприклад, використання портфоліо, проєктів, практичних завдань та інших форм оцінювання може допомогти більш точно визначити рівень знань та умінь студентів.

Також, важливою інновацією є застосування інтерактивних методів навчання. Наприклад, використання різноманітних ігор, групових та колективних завдань, рольових ігор та інших інтерактивних методів може значно підвищити інтерес до навчання та забезпечити ефективніше засвоєння матеріалу [2].

Інтерактивні технології навчання є способом взаємодії учня з навчальним матеріалом за допомогою різноманітних інтерактивних засобів та технологій. Студенти взаємодіють з навчальним матеріалом на заняттях, використовуючи різні електронні засоби, такі як комп'ютери, планшети, смартфони та інші пристрої.

Одним із головних завдань інновацій у педагогіці є вирішення проблем, що виникають у зв'язку зі змінами у соціальному, економічному та технологічному середовищі. Зокрема, інновації у педагогіці можуть вирішувати такі проблеми, як: розвиток критичного мислення та самостійності студентів; підвищення ефективності процесу навчання та забезпечення його більшої доступності; впровадження нових методів викладання та навчання, які більш ефективно відповідають потребам сучасного світу; використання новітніх технологій та інтерактивних засобів для забезпечення більшої інтерактивності та активності студентів; розвиток компетентностей та вмінь, які потрібні для успішної роботи у сучасному світі.

Інновації у педагогіці можуть забезпечити покращення якості навчання та виховання, забезпечення більшої мотивації учнів та вчителів до навчального

процесу, а також збільшення конкурентоспроможності української освіти у світовому контексті.

Список використаних джерел:

1. Бабенко, Л. І. (2020). Електронні освітні ресурси як інноваційний засіб формування готовності майбутніх учителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій. *Вісник Херсонського державного університету*, 2(2), 26-31.
2. Ходаківська, О. В. (2020). Використання інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогіка*, 2(23), 90-96.
3. Ярмоленко, О. О. (2020). Інноваційні технології викладання англійської мови у вищих навчальних закладах. *Наукові записки Кіровоградського національного технічного університету*, 1(61), 80-84.

ПРО МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В ПРОГРАМАХ РІЗНОГО РІВНЯ

*Школяр С. П.
Полтава, Україна*

Перш ніж проаналізувати стан та можливості використання потенціалу такого закладу освіти як Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка в програмах різного рівня хотілося б наголосити на ті виклики сьогодення, які принесли нам форс-мажорні обставини, примушуючи науковців, менеджмент університету, безмежно відданих своїй творчій справі, сконцентруватися, мобілізувати ще більш зусиль на отриманні запланованих результатів у різних напрямках своєї діяльності.

Оцінити діяльність управлінсько-адміністративного апарату університету сьогодні досить легко, проводячи моніторинг інформації, яка постійно надходить на його сайт, проте за браком часу не кожен наважиться ним жертвувати, відслідковуючи буремний потік подій, який спрямовується менеджментом закладу освіти у відповідному руслі з метою утримання закладу освіти на гідному рівні. Між тим, хотілося навести деякі приклади, які можливо й не були помічені широким загалом, проте стали елементами системи впровадження різнопланових інноваційних проектних ідей на рівні територіальних громад міста та області.

Так, згідно листа Виконавчого комітету Полтавської міської ради №04.2.2-23/2/1800 від 14.08.2020 р. на ім'я ректора представниками кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна професором М. Гриньовою та доцентом С. Школярем були підготовлені та надані два проекти, а саме «Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів до інклюзивної освіти» та «Створення та функціонування інформаційно-консультативного центру з питань інтелектуальної власності» до Плану реалізації Стратегії економічного розвитку м. Полтави на період