

Список використаних джерел:

1. Гавриш О. М., Пильнова В. П., Пісковець О. В. Інноваційне підприємництво: сутність, значення та проблеми в сучасних умовах функціонування. Економіка та держава. № 12. 2020. С. 109–113.
2. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. – 492 с.
3. Пилипенко Б. Г. Формування моделі державної підтримки розвитку венчурного підприємництва в Україні / Б. Г. Пилипенко // Бізнес-Інформ. – 2014. – № 11.

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА SOFT-SKILLS В УМОВАХ STEM-ОСВІТИ: СУЧАСНІ ПРАКТИКИ

*Кокарєва А. В.
Полтава, Україна*

Педагогічна майстерність та розвиток soft-skills є важливими компонентами професійного розвитку вчителя в умовах сучасної STEM-освіти, адже це значуща складова процесу підготовки сучасних фахівців. Технології, засоби та методики, які застосовуються для навчання, вимагають від вчителів не тільки глибоких знань, а й високого рівня кваліфікації: сьогодні важливим фактором є не тільки «сухе» знання теорії, а й навички комунікації, відточеної уваги, розуміння емоцій та відповідальності за власні рішення, що у майбутньому сприятимуть формуванню здорової особистості. Саме тому необхідно відходити від застарілих підходів на кшталт «учитель диктує – учень записує» до більш сучасних: головними інструментами педагогів мають стати нові технології. Уроки літератури можна урізноманітнити не лише вивченням творів сучасних письменників, а й прослуховуванням подкаст-інтерв'ю за їх участі чи переглядом YouTube-каналів улюблених авторів. А уроки історії та географії можуть стати значно цікавішими за умови використання окулярів доповненої реальності та тривимірних карт.

Тому сьогодні слід розкривати основні аспекти формування та розвитку навичок сучасного викладача в умовах STEM-освіти. А також вміти аналізувати сучасні підходи до навчального процесу, корисні ресурси та інноваційні методи.

Науковці активно вивчають формування педагогічної майстерності та soft-skills в умовах STEM-освіти. Останні дослідження показують, що для успішної роботи в STEM-сфері необхідні не лише технічні знання, але й міжособистісні навички. Одним із досліджень на цю тему є стаття «The role of soft skills in STEM education: The case of group work» автора Karol Görner. Тут вивчали вплив міжособистісних навичок на ефективність колективної роботи. У результаті дослідження вони встановили, що успішне виконання групового завдання в STEM-освіті залежить від таких міжособистісних навичок, як комунікативність, співпраця, лідерство та взаємодія з іншими.

Сучасні дослідження демонструють важливість розвитку педагогічної майстерності та soft-skills в умовах STEM-освіти, що дозволяє підготувати

кваліфікованих фахівців.

Метою статті є розкриття ключових навичок, які допомагають викладачам успішно працювати зі своїми учнями та колегами, покращуючи ефективність навчання та створюючи комфортні умови для якісного викладання STEM-предметів; показати сучасні практики формування педагогічної майстерності та чому це так актуально?!

Основні сучасні практики формування педагогічної майстерності та soft-skills для вчителів: використання інтерактивних методів, що допоможуть швидко опанувати сучасні методики викладання та виховання учнів, адаптовувати їх до потреб освітнього середовища; процес навчання на засадах особистісно зорієнтованого, компетентного та лаконічного підходів. Прикладами інтерактивних методів є проекти, дослідження, групові дискусії та ігри. Онлайн-курси та вебінари також є корисними інструментами для педагогів, щоб отримати нові знання та навички, а також сприятимуть формуванню таких soft-skills, як самоорганізація та самостійність.

Регулярне самовдосконалення є важливим компонентом формування педагогічної майстерності. Вчителі можуть читати професійну літературу, брати участь у конференціях та семінарах, відвідувати вебінари, проводити спільний аналіз уроків та групові проекти, які допоможуть учням розвивати навички співпраці, комунікації та лідерства.

Сучасний вчитель – знавець інформаційних технологій! STEM-освіта заснована на інноваціях, тому вчителі повинні вміти використовувати нові технології та інструменти у своїй роботі. Технології можуть надати викладачам і студентам корисні ресурси. Вони мають доступ до широких перспектив для новітніх підходів, які вже повністю змінили всю систему освіти. Сьогодні світ змінюється дуже швидко, і дивно було б вважати, що завченої теорії та теорем буде цілком достатньо сучасному учню: одним з основних завдань викладача є надання якісної інноваційної освіти, адже зростання інформаційної культури й інформатизація суспільства сприяє забезпеченню національних інтересів, зростанню продуктивності праці, удосконаленню соціально-економічних відносин, збагаченню духовного життя та подальшій демократизації суспільства [1].

На думку фахівців, розвиток міжособистісних навичок сприятиме формуванню таких soft-skills, як критичне мислення, креативні якості, когнітивна гнучкість, комунікаційні здібності, фінансова грамотність, соціальна компетентність та нові знання. Оскільки вчитель спілкується з учнями, батьками та колегами, він повинен уміти домовлятися з ними, аргументувати свою позицію та ефективно доносити її до інших. Крім того, отримані навички допоможуть обробляти інформацію, впевнено почуватися у професії, вирішувати конфлікти та працювати в команді. Вчителі можуть проводити тренінги з розвитку міжособистісних навичок та використовувати різноманітні методики, які допоможуть учням розвивати важливі вміння та риси: адаптуватися до будь-яких умов, самостійно набувати необхідні знання та критично мислити.

Якісний розвиток STEM-технологій в освітньому просторі допоможе забезпечити інформатичні компетентності викладачів, зокрема розуміння

основних комп'ютерних програм, освіченість у своїй сфері діяльності та медіаграмотність. Поступова реалізація новітніх освітніх технологій допоможе підвищити якість освіти, інтегрувати систему навчання та сформувати педагогічну майстерність викладачів.

Сучасний вчитель зможе зробити вагомий внесок у розвиток особистості, яка у майбутньому зможе відійти від шаблону, мати чітку позицію, комп'ютерну грамотність та логіку. Сьогодні неабияк цінуються люди з гнучким і креативним мисленням, яке поєднується з міцною науковою базою. Викладачі мають підвищувати свою компетентність, спираючись на міжнародні стандарти, програми, матеріали та засоби навчання: до освітнього процесу слід залучати спеціалістів високотехнологічних галузей, забезпечувати рівний доступ до якісного навчання та надавати учням можливість до самореалізації.

Орієнтуючись на інноваційні педагогічні підходи, сучасні школи отримають компетентних фахівців, які будуть здатні знаходити нестандартні рішення, передбачати та прогнозувати результати своєї роботи, ефективно взаємодіяти, творчо реагувати, мислити креативно, постійно вдосконалюватися та навчатися, бути інноваційно спрямованими. Від особистісного сприймання й усвідомлення майбутнім вчителем значущості «soft-skills» залежатиме його успіх у професійно-педагогічній діяльності та затребуваність у професійному конкурентному середовищі [2].

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 27–28, ст.182 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/Z980075?an=1>
2. Olha Biljowska: «Soft-skills» як необхідна складова якісної професійної підготовки майбутнього вчителя // [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/Content/5918/14_Biljowska_Rocznik_20.pdf

ПРО ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЄКТІВ У ГАЛУЗІ ШОУ-БІЗНЕСУ

*Кононенко Д. А.
Полтава, Україна*

Науковий керівник: *Школяр Сергій Петрович* – кандидат технічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Економіка сьогодення розвивається за різними напрямками, об'єднуючими рисами яких є інноваційність, системність, наявність проектного підходу. В цьому плані актуальним питанням є підготовка менеджерів до прийняття проектних управлінських рішень [1] в будь-якій галузі, в тому числі в галузі шоу-бізнесу. Така підготовка, зокрема, передбачає збір, обробку, аналіз достовірної інформації, пов'язаної як з матеріальними