

## СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ

*Карпишин М. Ю.  
Полтава, Україна*

Становлення та розвиток сучасної інноваційної підприємницької діяльності виступає одним з основних напрямків економічного зростання та економічного піднесення країни. Завдяки інноваціям поступово відтворюється конкурентоспроможність, залучається до країни потік нових інвестицій. Інноваційне підприємництво є засобом досягнення комерційної мети і основним чинником для безперервного економічного зростання та розвитку. В Україні стан розвитку інноваційного підприємництва формує нормативно-правове забезпечення, сприятливе інвестиційне середовище та економічний стан країни в цілому. Сучасне інноваційне підприємництво виступає як особливий новаторський процес створення нового. Воно є видом господарювання, спрямованим на пошук нових можливостей, на комерційне використання нововведень. Цей вид підприємництва характеризується особливою поведінкою підприємця: наявністю новаторського управлінського мислення, зміною стилю управління, повною готовністю брати на себе весь ризик та фінансову відповідальність за реалізацію нового проєкту [1].

Серед малих підприємств, які займаються інноваційною діяльністю в Україні, поширення набуває особлива їх форма – венчурні підприємства. Ці підприємства відрізняються невеликою чисельністю працівників, високим науковим потенціалом, гнучкістю до мінливого інституціонального середовища та цілеспрямованою активністю. Вони, займаються пошуково-прикладними дослідженнями, проєктно-конструкторськими розробками і освоєнням на їх основі нових видів продукції, технологічних процесів, організаційно-управлінських рішень. Цим венчурні підприємства відрізняються від класичних форм малого підприємництва, в яких ризиків менше.

Аспекти, які можуть визначати успіх сучасного «молодого» венчурного підприємства на ринку інновацій України, наступні: швидкість розвитку, що відповідає швидкості розвитку ринку (якщо у підприємства є ідея, потрібно діяти. Немає часу на її «виношування» – доповнювати та «шліфувати» доведеться під час реалізації); здатність до партнерства та синергії (жодне підприємство в інноваційній економіці «не виживе» наодинці – формування альянсу, хабів і партнерських відносин неминуче); здатність до новаторства і безперервного інноваційного розвитку; культивування талантів; глобальність інноваційного мислення (проєкти мають орієнтуватись як на місцеві ринки, так і на світові) [2].

Враховуючи світовий досвід, підтримка інноваційного розвитку підприємств урядом України має відбуватися у таких основних формах: податкове регулювання та стимулювання інноваційної діяльності; визначення пріоритетів інноваційної діяльності на рівні господарюючих суб'єктів; інформаційно-аналітичне забезпечення інноваційної діяльності; сприяння підвищенню кваліфікації кадрів у сфері науково-технічної діяльності [3].

### **Список використаних джерел:**

1. Гавриш О. М., Пильнова В. П., Пісковець О. В. Інноваційне підприємництво: сутність, значення та проблеми в сучасних умовах функціонування. Економіка та держава. № 12. 2020. С. 109–113.
2. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. – 492 с.
3. Пилипенко Б. Г. Формування моделі державної підтримки розвитку венчурного підприємництва в Україні / Б. Г. Пилипенко // Бізнес-Інформ. – 2014. – № 11.

## **ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА SOFT-SKILLS В УМОВАХ STEM-ОСВІТИ: СУЧАСНІ ПРАКТИКИ**

*Кокарєва А. В.  
Полтава, Україна*

Педагогічна майстерність та розвиток soft-skills є важливими компонентами професійного розвитку вчителя в умовах сучасної STEM-освіти, адже це значуща складова процесу підготовки сучасних фахівців. Технології, засоби та методики, які застосовуються для навчання, вимагають від вчителів не тільки глибоких знань, а й високого рівня кваліфікації: сьогодні важливим фактором є не тільки «сухе» знання теорії, а й навички комунікації, відточеної уваги, розуміння емоцій та відповідальності за власні рішення, що у майбутньому сприятимуть формуванню здорової особистості. Саме тому необхідно відходити від застарілих підходів на кшталт «учитель диктує – учень записує» до більш сучасних: головними інструментами педагогів мають стати нові технології. Уроки літератури можна урізноманітнити не лише вивченням творів сучасних письменників, а й прослуховуванням подкаст-інтерв'ю за їх участі чи переглядом YouTube-каналів улюблених авторів. А уроки історії та географії можуть стати значно цікавішими за умови використання окулярів доповненої реальності та тривимірних карт.

Тому сьогодні слід розкривати основні аспекти формування та розвитку навичок сучасного викладача в умовах STEM-освіти. А також вміти аналізувати сучасні підходи до навчального процесу, корисні ресурси та інноваційні методи.

Науковці активно вивчають формування педагогічної майстерності та soft-skills в умовах STEM-освіти. Останні дослідження показують, що для успішної роботи в STEM-сфері необхідні не лише технічні знання, але й міжособистісні навички. Одним із досліджень на цю тему є стаття «The role of soft skills in STEM education: The case of group work» автора Karol Görner. Тут вивчали вплив міжособистісних навичок на ефективність колективної роботи. У результаті дослідження вони встановили, що успішне виконання групового завдання в STEM-освіті залежить від таких міжособистісних навичок, як комунікативність, співпраця, лідерство та взаємодія з іншими.

Сучасні дослідження демонструють важливість розвитку педагогічної майстерності та soft-skills в умовах STEM-освіти, що дозволяє підготувати