

ІННОВАЦІЙНІ ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТІ УКРАЇНИ

*Топузов О. М.
Київ, Україна*

Життя людини проходить у світі швидких трансформаційних змін, які розгортаються у суспільстві, навколишньому середовищі, економіці та освіті. Процес впровадження інновацій у систему освіти України ґрунтується на створенні кардинально нових креативних ідей та поглядів, підходів, технологій та інструментів, що сприяє покращенню стану загальної якості освіти та сприяють розвитку компетенцій студентів. Інновації є способом навчання та викладання як для студентів, так і для викладачів. Україна у 2022 році посіла 57 місце серед 132 країн світу у сфері інновацій за даними звіту Глобального інноваційного індексу [1].

Інноваційні принципи національної освітньої політики засновані на виявленні і розвитку унікальних здібностей кожного студента, створення сприятливого середовища для творчості та критичного мислення, прийняття логічних креативних рішень. Впровадження інновацій сприяє широкому використанню новітніх технологій у викладанні та навчанні, освітньому плануванні та управлінні.

Основними напрямками інновацій в освіті є використання технологій у навчальному процесі: цифрові технології, віртуальні та доповнені реальності, онлайн-навчання. Відбувається широке впровадження персоніфікованого навчання, тобто індивідуального підходу до кожного студента із урахуванням його потреб та особистих здібностей, розвиток самостійності та творчості учнів за допомогою створення проєктів та використання ігрових технологій, які є корисним інструментом для створення привабливого та цікавого навчального середовища, яке стимулює студентів до активної роботи та сприяє кращому засвоєнню матеріалу.

Впровадження інновацій допомагає створенню сприятливого освітнього середовища та розвитку співпраці між усіма учасниками освітнього процесу.

Інновації в освіті не тільки допомагають зробити процес навчання більш цікавим та зрозумілим, але й сприяють розвитку критичного мислення, творчості, самостійності та інших важливих компетенцій.

Особливе значення для освітнього прогресу має використання інформаційно-комунікаційних технологій, які є важливим інструментом для зміцнення систем освіти, підвищення якості та ефективного навчання. Цифровізація освіти створює потенціал для здійснення трансформаційних змін в освіті, створює розширений доступ до неї, виходячи за рамки традиційних поглядів. Впровадження нових можливостей завдяки інформаційно-комунікаційним технологіям надає можливості навчатися упродовж усього життя, допомагає розширеному обміну знаннями та сприяє процесу навчання, що забезпечується моделюванням та віртуальною реальністю.

Створення сучасного цифрового освітнього простору є основою для розвитку цифрової дидактики, яка вивчає організацію навчального процесу у цифровому освітньому середовищі. Вона використовує понятійний апарат та принципи традиційної дидактики як науки про навчання, при цьому створюючи доповнення та трансформуючи їх із врахуванням спеціальних педагогічних умов цифрового середовища. Цифрова дидактика виступає у якості трансфер-інтегративної царини наукового знання, що є основою для проєктування діяльності та взаємодії студента і викладача у процесі освоєння тих чи інших профільних областей та дисциплін [2].

Інноваційні впровадження засновані на трансформації системи управління освітою. Ефективний процес управління в освіті забезпечується роботою менеджерів нової генерації, що швидко реагують на зміни, які вимагають швидкого реагування та прийняття правильного управлінського рішення, допомагають покращити ефективність управління освітою, що дозволяє менеджерам закладів освіти у короткий термін збирати та аналізувати дані про роботу усіх структурних.

Впровадження інновацій допомагає забезпечити доступність освіти для більш широкої аудиторії. Наприклад, відеоконференції та онлайн-курси допомогли студентам отримувати якісну освіту з будь-якої точки світу.

Створення нових можливостей навчання: інновації можуть допомогти розширити можливості навчання, дозволяючи студентам вивчати нові предмети та здобувати нові навички, розробка інноваційних курсів та програм може допомогти студентам здобувати навички, які необхідні для вищого рівня конкурентоспроможності на ринку праці.

Специфіка впровадження інновацій у освіті пов'язана з тим, що вони завжди створюють нове вирішення актуальної проблеми, а результатом використання є отримання нових результатів у освітній діяльності та створює якісні зміни усіх компонентів єдиної системи вищої освіти.

Освітні інновації пов'язані із розвитком сучасних технологій та їх впровадженням у навчально-виховний процес є важливою складовою для інноваційної трансформації форм та змісту освіти усіх рівнів відповідно світовим тенденціям.

Побудова якісно нової освіти в Україні є неможливою без впровадження інновацій, що є одним із головних факторів розвитку. Видатний науковець Іван Зязюн наголошував, що головною метою сучасної освіти має стати людина у постійному її розвитку, духовному становленні, гармонізація її відносин з собою, зі світом та людьми.

Список використаних джерел:

1. Global Innovation Index 2022. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2022-report#>
2. Щодо цифровізації освітнього процесу у закладах вищої освіти України: нові можливості та перспективи. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/132/121>