

Переваги використання електронних щоденників/журналів на уроках інформатики

Замко С.О.

*адміністраторка системи «Моя школа»
Миргородської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7,
магістрантка
ПНПУ імені В.Г. Короленка
svetlanka8g@gmail.com*

В умовах функціонування сучасного українського суспільства, найкращими методами його розвитку є формування інформаційного суспільства зі стрімким поширенням новітніх інформаційних технологій, а також інтенсифікацією інформаційних зв'язків.

В наш час необхідно будувати інноваційну, високотехнологічну модель суспільства, у якому будь-який громадянин має змогу нагороджувати і створювати інформацію, мати до неї вільний доступ, обмінюватися і користуватися нею.

Стрімке збільшення кількості інформації, яка використовується в різних сферах діяльності, зокрема в освітній, обумовлює необхідність застосування електронних щоденників/журналів, які в сучасних умовах стали не просто засобами оптимізації внутрішніх освітніх процесів школи, а й основою стрімкого розвитку новітніх інформаційних технологій [2].

«Електронний журнал» – це віртуальний продукт, який ґрунтується на самостійній обробці усієї шкільної інформації всередині школи та її опрацювання та надання для учнів і їхніх батьків [3]. Він має величезні можливості і може замінити велику кількість різноманітної паперової шкільної документації – класні журнали, виховні плани, характеристики, розклади уроків та гуртків, нормативну інформацію, останні новини школи і ще багато іншого.

Сучасна система комунікації в школі пройшла інноваційний шлях, утворюються шкільні комп'ютерні системи, що дозволяють усі дані зберігати в електронному вигляді, а саме сервіси електронних журналів успішності, електронні щоденники. Запровадження проекту «електронний журнал», дозволяє змінити формат взаємодії «вчитель-учень», «учень-батьки», «вчитель-батьки». Робота з електронним журналом дозволяє підсилити роль вчителя інформатики як тьютора.

Ключові особливості систем електронних журналів/щоденників:

1. Усі дані зберігаються з використанням найвищих стандартів безпеки та періодично створюються резервні копії.

2. Неможливо переглянути, видалити, змінити або доповнити дані для неавторизованих осіб.

3. Сервіси доволі прості у користуванні та має дружній інтерфейс, через який організовано доступ до різних сторінок.

4. Середовища програмного забезпечення полегшують обмін інформацією про діяльність учасників навчального процесу.

Нааявність класного електронного журналу передбачає доступ до нього в будь-який час та в будь-якому місці, де є інтернет.

Переваги використання електронного журналу/щоденника вчителем інформатики:

1. Зручний автоматизований контроль за успішністю.

2. Постійна співпраця з користувачами.

3. Контроль над кількістю і повнотою виставляються оцінок.

4. Складання будь-яких звітів повністю автоматизовано.

5. Система є інструментом для прямого зв'язку між вчителями та батьками школярів.

6. Можливість забезпечення уроку чи домашнього завдання додатковими електронними матеріалами.

7. Централізований спосіб оповіщення - про заходи, зміни у розкладі, замінах.

Серед проблем, які виникають у школі з впровадженням такої системи, є велике додаткове навантаження, яке покладається на вчителів. Найперше це пов'язано з тим, що в школах виставляється багато поточних оцінок, також можуть накладатися проблеми технічного оснащення школи (недостатня кількість ПК, нестабільний доступ до Інтернету тощо), низький рівень володіння ПК у педагогів, складність встановлення і налаштування програмного забезпечення, психологічні проблеми (занепокоєння з приводу несанкціонованого втручання учнів, втрати інформації через технічні проблеми тощо) [1].

Отже, електронні журнали необхідно розглядати не як новомодний спосіб відображення оцінок, а як потужний засіб підвищення успішності і рівня освіти, як в цілому, так і на рівні школи.

Список використаних джерел

1. Іващук К.О. Інформаційно-комунікаційні технології – як сучасний засіб навчання в освіті / Блог Іващук К.О. URL: <http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/informatsiino-komunikatsiini-tekhnologiyi--yak-suc.htm>

2. Кривонос О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні : навч. посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 182 с.

3. Поясок Т.Б. Інтеграція медіа в освітній процес: проблеми і перспективи. Педагогічний процес: теорія і практика. 2014. Вип. 1. С. 69-70/