

## Особливості використання Google Classroom у навчальному процесі

*Науменко В.П.*

*студент*

*ПНПУ імені В. Г. Короленка*

*floky1769@gmail.com*

Використання цифрових технологій важливе для всіх форм освітнього процесу. Проте, чи добре це вплине на результати освіти в подальшому? Якщо ж мати доступ до правильних технологій, то онлайн-навчання може бути ефективнішим. Деякі дослідження показують, що в середньому учні запам'ятовують на 25-60% більше матеріалу при навчанні в Інтернеті порівняно з лише 8-10% у класі.

Тому, потрібно обрати ефективний сервіс для організації освітнього процесу. Як показує статистика, одним з таких є Google Classroom.

Робота з такими системами дистанційного навчання як Google Classroom є надзвичайно важливою для учнів та студентів.

Вона дозволяє:

- підвищити ефективність навчання
- розвинути пізнавальну активність;
- збільшити інтерес до досліджуваного предмета;
- удосконалити навички роботи з комп'ютером;
- сформуванати навички самостійного дослідження [1].

Google Classroom на відміну від своїх конкурентів дозволяє використання викладачами інтегрованих інструментів пакету Google Apps, наприклад, Google Drive і Gmail, існуючи при цьому у вигляді окремої системи управління навчанням. Основним елементом Google Classroom є групи. Функціонально групи нагадують структурою форуми, оскільки вони дозволяють користувачам з легкістю відправляти повідомлення іншим користувачам. Групи також можна використовувати для розповсюдження прав доступу до навчальних курсів. Адміністратор має право розділити користувачів групи на учасників і її власників. До того ж у користувачів з'являється додатковий поштовий аккаунт і робочий Диск, які можна використовувати тільки для навчальної діяльності, що сприяє розділенню особистих і робочих документів.

Розглянемо особливості роботи сервісу Google Classroom:

- особисті налаштування для Google Classroom (для кожного новоствореного класу надається певний код доступу, за допомогою якого можна приєднатися до створеного класу);
- інтеграція Google Classroom та Google Drive;
- створення та контроль над виконанням завдань (Google Classroom створює і поширює копії завдань, створених викладачем, серед усіх

студентів, записаних у клас, при цьому викладач має можливість спостерігати за виконанням завдань.

- організація роботи з навчальним матеріалом для студента;
- комунікація в Google Classroom (сервіс надає можливість публікувати оголошення, а також залишати коментарі до завдань та перевірених робіт) [2].

Серед переваг цього сервісу:

- просте налаштування (викладач може організувати декілька курсів одночасно, запрошувати учнів та інших викладачів);
- економія часу; зручність (студенти можуть переглядати завдання, планувати строки їх виконання відповідно до календарного плану курсу, вчасно надсилати виконані роботи для перевірки);
- доступність і безпека (сервіс безкоштовний, у ньому відсутня реклама, а матеріали та особисті дані користувачів не потрапляють до інших сервісів).

Можна зазначити, що сервіс Google Classroom є простим у використанні, безкоштовним та має високий рівень інтеграції з іншими сервісами Google, які цифровий гігант Google постійно оновлює та вдосконалює.

Використання Google Classroom в управлінні вищим навчальним закладом чи закладом середньої освіти систематизує та виносить на більш високий рівень роботу всіх учасників освітнього процесу. Він покращує освітній процес та комунікацію між викладачами та учнями [3].

Застосування дистанційних сервісів як інтерактивного методу навчання сприяє активному та продуктивному засвоєнню навчального матеріалу, активізує в учнів та студентів потребу здійснення дослідного виду діяльності. Як показують заняття, проведені під час карантину, інтерес учнів та студентів до таких технологій постійно зростає, що є доказом доцільності впровадження Google Classroom у навчальний процес школи чи закладу вищої освіти.

#### Список використаних джерел

1. Чумак Л. А. Можливості сервісу Google Classroom для організації навчального процесу. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2018. № 6. С. 65–70.

2. Ілійчук Л.В. Можливості використання сервісу google classroom у процесі дистанційного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*. 2020. URL: [http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6997/1/4.05.2020\\_edit-45-46.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6997/1/4.05.2020_edit-45-46.pdf)

3. Гриценко В.Г., Юстик І.В. Використання сервісу google classroom для управління освітніми процесами. URL: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/konferentsiy/2015-10-06-06-17-54/%20seksiia-4/3930-vykorystannya-servisuu-google-classroom-dlya-upravlinnya-osvitnimy-protsesamy>