

технічної методики на її основі;

3. Перевірити достовірність розробленої математичної моделі та методики, створеної на її основі;

У процесі досліджень отримані наступні наукові результати. Вперше розроблено математичну модель оперативного розгортання першого аварійно-рятувального підрозділу під час ліквідації надзвичайної ситуації техногенного характеру, яка являє собою систему чотирьох аналітичних залежностей. Перша – функціонал описує процес оперативного розгортання аварійно-рятувальних сил та засобів; друга – дозволяє уявити функціонал як сукупність однофакторних моделей; третя – забезпечує визначення вагових коефіцієнтів при вирішенні трьох факторної завдання (клас пожежно-рятувального автомобіля, підготовку рятувальника, пора року); четверта – дозволяє оцінити і вибрати оперативно-технічні рекомендації з ліквідації надзвичайної ситуації техногенного характеру.

Методика скорочення часу оперативних розгортань першим рятувальним підрозділом під час ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного характеру дозволяє розробити науково-обґрунтовані рекомендації щодо підвищення ефективності дій особового складу оперативно-рятувальних підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Основні результати дослідження були впроваджені в практичну діяльність Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області, Інституті державного управління та наукових досліджень цивільного захисту та Національного університету цивільного захисту України.

ТЕМАТИКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У НАВЧАННІ

Близнюк М.М.¹,

*¹ Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Blyznyiuk@gmail.com*

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у сучасне життя змінює традиційні форми спілкування людей. Особливо це помітно з появою та розвитком соціальних мереж, що дозволяють використовувати інтернет-технології для спілкування людей різних країн, культур і конфесій. Величезна популярність соціальних мереж у молодіжному середовищі та практично стовідсоткова забезпеченість персональними засобами комп'ютерної техніки й мобільного телефонного зв'язку дозволяє перевести на новий рівень обмін освітньою інформацією як між педагогом та студентами, так і між самими студентами. Все це не тільки сприяє активізації та модернізації процесу навчання, а й створює нові загрози безпеці особистості, пов'язані з неконтрольним поширенням контенту сумнівного змісту.

Проте головна небезпека, яку породжує використання соціальних мереж – зовсім не поширення небажаної інформації та формування величезного простору для діяльності зловмисників. На думку дослідників, основною проблемою є забезпечення безпеки особистих даних користувача. Спілкування у будь-якій соціальній мережі починається з обов'язкової реєстрації. Як правило, законослухняні майбутні користувачі заповнюють пропонувану реєстраційну форму практично повністю, не особливо замислюючись про можливе подальше використання персональних даних, що вводяться. Оскільки для пошуку в соціальних мережах друзів, однокласників або однодумців прийнято вказувати

реальні ім'я і прізвище, то віртуальний простір користувача стає легко ідентифікується з перших хвилин проведення часу в соціальній мережі.

Слід зазначити, що добровільне надання користувачами значного обсягу ідентифікаційної, візуальної та іншої персональної інформації робить ці мережі потенційним джерелом загроз інформаційній безпеці особистості. Основною аудиторією соціальних мереж, що становлять невід'ємну і значну частину сучасного Інтернету, є представники молодого покоління. Відповідно, цікавим не лише вивчати дидактичний потенціал цього сучасного засобу комунікації, але й розглянути соціальні мережі як об'єкт захисту при підготовці фахівців різного напрямку.

Загрози інформаційної безпеки мають різну природу і можуть бути реалізовані із застосуванням спеціальних програмних засобів або технологій, недоступних переважній більшості користувачів соціальних мереж через відсутність у них відповідної професійної компетенції: інформаційно-психологічний вплив на користувачів групи шляхом імітації масовості обговорення будь-якої інформації; маніпулювання за допомогою інформації (інформаційне навантаження, дезінформація, спотворення інформації або змішування справжніх фактів з хибними); розміщення матеріалів у спільноті соціальної мережі без згоди правовласника; відтворення, тиражування чи розповсюдження небажаних матеріалів.

Щоб забезпечити захист від так званих «традиційних» загроз інформаційної безпеки у навчанні, користувачами можуть застосовуватися стандартні заходи безпеки – стійкі до злому паролі, застосування подвійної ідентифікації, налаштування конфіденційності особистого профілю в соціальній мережі, перевірка автентичності сайту соціальної мережі та її сертифіката під час доступу користувача до нього. Досвід свідчить, що для систематичного, коректного та ефективного застосування цих та інших організаційно-технологічних засобів ініціатор використання соціальної мережі в освітньому процесі повинен мати, як мінімум, базову компетенцію в галузі захисту інформації.

ВПЛИВ ТЕПЛОВИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Богатов О. І., Лавошник АС..

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет, м. Харків
bogatovolegigor@ukr.net , lavoshnikann00@gmail.com*

Актуальність. Споживання енергії пов'язане з усіма видами господарської діяльності людини: з опаленням будинків, приготуванням їжі, рухом транспортних засобів, промисловістю, сільськогосподарським виробництвом. Спалювання викопного твердого та рідкого палива супроводжується виділенням сірчистого, вуглекислого і чадного газів, а також оксидів нітрогену, пилу, сажі та інших забруднювальних речовин. Видобуток вугілля відкритим способом, як і торфорозробки, ведуть до зміни природних ландшафтів, а іноді й до їх руйнування. Розливи нафти і нафтопродуктів при видобутку і транспортуванні здатні знищити все живе на величезних територіях (акваторіях).