

## **ПРИРОДНИЧІ ДИСЦИПЛІНИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ НУШ**

**Марценюк Т. І., Щербань М. М.**  
*(Полтава, Україна)*

Ми живемо у світі, що швидко змінюється. Це відбувається внаслідок розвитку, розширення та зміни науки, економіки, технології, виробництва, фінансів, соціуму і самої людини. Ці процеси призвели до трансформації суспільства у трансіндустріальний стан [1].

«Соціальне замовлення в освіті – це механізм реалізації соціальної необхідності як форми відображення загальних закономірних зв'язків, внутрішньо стійких, повторюваних, що забезпечують перетворення можливості в дійсність і регулюючих спрямованість освітньої діяльності на вирішення першочергових пріоритетних суспільних проблем. Соціальне замовлення є практично усвідомлена, нерідко теоретично сформульована з урахуванням ідеологічної спрямованості офіційної державної політики об'єктивна необхідність в суворо визначених масштабах і якісних параметрах результатів освітньої діяльності» [2, с. 32].

Трансіндустріальна трансформація суспільства суттєво змінює усі сфери життя людини і призводить до запровадження нових технологій, які вивільняють велику кількість людей, і до непотрібності багатьох професій. Отже, змінюється попит на класичну природничу освіту: тривають процеси інтеграції, розвиток міждисциплінарних об'єднань, у тому числі об'єднання природничих та гуманітарних дисциплін.

Одним із визначених напрямів змін у структурі та змісті шкільної освіти, є відображення існуючих інтегративних процесів у природничих, соціальних науках та технологіях, які відповідають суспільному замовленню на актуальну освіту, через запровадження у старшій школі експериментальної інтегрованої навчальної дисципліни «Природничі науки» [3], яка представлена програмами Т. М. Засекіної, В. Р. Ільченко, О. І. Дьоміної, Д. А. Шабанова.

Підготовка майбутніх учителів природничих дисциплін безпосередньо пов'язана з реформами та змінами, які відбуваються в освітній програмі. Зміні підлягають фізичне просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. У Новій школі зросте частка проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі. Організація нового освітнього середовища потребує широкого використання нових ІТ технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу [4].

Актуальні вимоги ринку праці потребують від майбутніх учителів, існування в них ключових надпредметних (міжпредметних, базових) компетентностей, що визначаються як здатність людини здійснювати складні поліфункціональні, поліпредметні, культуродоцільні види діяльності, ефективно розв'язуючи професійні проблеми [5].

#### **Список використаних джерел:**

1. Долженко О. В. Социокультурные проблемы становления и развития высшего образования: автореф. дис. д-ра филос. наук: 22.00.06 / О.В. Долженко; Рос. АН, Рос. ин-т культурологии. М., 1995. 54 с.
2. Наказ МОН від 03.08.2018 № 863 «Про проведення експерименту Всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів освіти загальної середньої освіти» на серпень 2018 – жовтень 2022 роки». Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1EzoVp5ig9OaCtMX19Z2vx6vtAq4Dhmx/f/view?usp=sharing>
3. Нова українська школа концептуальні засади реформування середньої школи (концепція нової української школи документ пройшов громадські обговорення і ухвалені рішенням колегії МОН 27/10/2016). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkolacompressed.pdf>
4. Рифкин Дж. Третья промышленная революция: Как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом ; Пер. с англ. М.: Альпина нон-фикшн, 2014. 410 с.
5. Соловей Л. В. УДК 378.011.3-051:5] (043.5) Дисертація формування ключових компетентностей майбутніх учителів природничих спеціальностей у фаховій підготовці.

## **ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ГАЗОВОГО КОНДЕНСАТУ ПОЛТАВСЬКОГО РЕГІОНУ**

**Мельник В. Т.,**  
(Полтава, Україна)  
**Ковальчук Ю. І.**  
(Київ, Україна)

**Шинкаренко В. І., Кузнецова Т. Ю.**  
(Полтава, Україна)

Актуальна на сьогоднішній день проблема нестачі палива в Україні робить надважливим вирішення питання отримання його з газового конденсату, так як вихід світлих нафтопродуктів у ньому набагато вищий ніж в нафті. Переробка газового конденсату також є більш економічно вигідною через зменшення етапів технологічного процесу.