

2. Толочко В. М. Проблемні аспекти дистанційної форми освіти таможливості її використання в Україні. *Провізор*. 2009. № 11. URL: <https://goo.su/hA9fO> (дата звернення 20.04.22)

3. Назар М. М. Характерні психологічні особливості дистанційної освіти через мережу інтернет. URL: <https://goo.su/ZzKNP> (дата звернення 18.04.22)

4. Логвіна-Бик Т., Бик Н. Вплив сучасності на науку та практику організації дистанційного навчання при викладанні природознавства, біології та екології: психолого-педагогічний аспект. Міжнародна науково-практична конференція «IMPACT OF MODERNITY ON SCIENCE AND PRACTICE». 2020. № 12. URL: <https://goo.su/k0aVR9> (дата звернення 23.04.2022)

5. Андрійчук (Радиш) Н. Б., Гвоздій С. П. Використання дистанційних ресурсів при вивченні біології людини у загальноосвітній школі. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика*. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 2021. № 5. URL: <https://goo.su/FWB1> (дата звернення 21.04.2022)

## **РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Кондель В. М.**  
(Полтава, Україна)

Третій місяць в Україні триває війна через віроломне російське вторгнення на нашу територію. 24 лютого 2022 року згідно з Указом Президента № 64/2022 в Україні оголошено воєнний стан терміном на 30 діб з подальшим його продовженням [3]. Закон України «Про правовий режим воєнного стану» характеризує воєнний стан як особливий правовий режим у випадку збройної агресії чи загрози нападу, небезпеки державній незалежності України та її територіальній цілісності. В цей час відповідним органам державної влади, військовому командуванню, військовим адміністраціям та органам місцевого самоврядування надаються повноваження, необхідні для відвернення загрози, відсічі збройної агресії та забезпечення національної безпеки з тимчасовим, зумовленим загрозою, обмеженням конституційних прав і свобод громадян із зазначенням строку дії цих обмежень [4].

З огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю населення України внаслідок збройної агресії надзвичайно важливими є заходи правового режиму воєнного стану, направлені на ефективне використання фонду захисних споруд цивільного захисту, а також проведення евакуації населення, матеріальних і культурних цінностей.

Саме тому здобувачі другого рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка у 2022–2023 навчальному році вивчатимуть дисципліну «Цивільний захист», метою якої є формування у магістрантів відповідальності за колективну та індивідуальну безпеку в період надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу, здатності приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Опанувавши дисципліну «Цивільний захист», майбутні фахівці освітньої галузі отримають не тільки знання щодо роботи органів державної влади, військового командування, військових адміністрацій та органів місцевого самоврядування, спрямованої на захист населення, територій, довкілля та майна від надзвичайних ситуацій шляхом запобігання таким ситуаціям, ліквідації їх наслідків і надання допомоги постраждалим [1], але й сформуєть компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності:

– здатність організовувати роботу відповідно до міжнародного та національного законодавства з цивільного захисту населення;

– здатність передбачати можливі наслідки виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій у професійній діяльності, проводити моніторинг та здійснювати відповідні заходи щодо їх запобігання;

– здатність до формування правильної соціальної позиції щодо колективної та індивідуальної безпеки під час виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій, ліквідації їх наслідків, надання допомоги постраждалим, координації дій з органами державної влади, місцевого самоврядування, управління та сил цивільного захисту;

– здатність застосовувати набуті знання і приймати ефективні рішення з питань цивільного захисту в умовах загрози і виникнення надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.

Про важливість навчальної дисципліни «Цивільний захист» свідчать різноманітні освітні заходи у соціальних мережах. Зокрема, Цифрове видавництво MCFR постійно організовує цікаві і змістовні семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари, майстер-класи тощо, які дистанційно можуть пройти усі бажаючі. Серед заходів видавництва MCFR є безкоштовні вебінари, присвячені питанням цивільного захисту населення. Наприклад, на одному відеотренінгу експерт пояснює, як, використовуючи основні положення Кодексу цивільного захисту України [1] щодо режимів функціонування єдиної державної системи цивільного захисту, забезпечити пожежну безпеку та цивільний захист на підприємстві у період надзвичайної ситуації та карантину, надаючи необхідні поради і рекомендації щодо взаємодії з оперативно-рятувальною та іншими службами цивільного захисту [5]. Інший вебінар присвячений профілактичним заходам мінно-вибухових травм у зонах бойових дій та в місцях колишньої тимчасової окупації.

Оскільки мінно-вибухові пошкодження є найбільш важкими травмами мирного і воєнного часу, автор знайомить учасників вебінару з факторами ураження, особливостями та клінічними ознаками осколкових поранень, заподіяних протипіхотними мінами, демонструє основні способи надання домедичної допомоги травмованим [2].

Таким чином, роль дисципліни «Цивільний захист» у процесі підготовки фахівців освітньої галузі в умовах воєнного стану полягає в наступних результатах навчання: знання нормативно-правових документів з цивільного захисту; використання положень міжнародних та національних стандартів для запобігання та оцінки надзвичайних ситуацій, ліквідації їх наслідків та надання допомоги постраждалим у мирний і воєнний час; дотримання вимог колективної та індивідуальної безпеки під час надзвичайних ситуацій у професійно-педагогічній діяльності; упровадження сучасних технологій цивільного захисту у професійній роботі. Очевидно, що вищезгадані результати навчання не втратять своєї актуальності після припинення воєнного стану.

#### **Список використаних джерел:**

1. Кодекс цивільного захисту України (у редакції від 03.04.2022 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.
2. Мінно-вибухові поранення: як вберегтися самому та надати домедичну допомогу травмованим : вебінар 27.04.2022 р. Режим доступу: <https://naseminar.com.ua/seminar/1240-mnno-vibuhov-poranennya-yak-vberegitsya-samomu-ta-nadati-domedichnu-dopomogu-travmovanim>.
3. Про введення воєнного стану в Україні : Указ Президента України № 64/2022 від 24.02.2022 р. (у редакції від 22.04.2022 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#Text>.
4. Про правовий режим воєнного стану : Закон України № 389-VIII від 12.05.2015 р. (у редакції від 27.04.2022 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>.
5. Як забезпечити пожежну безпеку та цивільний захист на підприємстві у період надзвичайної ситуації та карантину : вебінар 14.04.2020 р. Режим доступу: <https://naseminar.com.ua/seminar/647-zabezpechennya-pojejno-bezpeki-ta-tsivlnogo-zahistu-na-obktah-v-perod-nadzvichayno-situats>.

## **РЕКЛАМА ТА PR-ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

**Коритько А. С.**  
(Кременчук, Україна)

Сьогодні заклади освіти роблять все більший акцент на формуванні комунікаційних стратегій і тактик. Професійне та продумане просування освітніх послуг абітурієнтам, формування