

Таким чином, можна зробити висновок про те, що система екологічних знань, дій, відносин у сукупності формують екологічну культуру фахівців екологічного профілю, яка є цілісним особистісним утворенням, що базується на єдності інтелектуального, пізнавального, емоційного компонентів.

Список використаних джерел:

1. Заглада О. А. Формування екологічної культури. Методологічний аналіз. Педагогічна Житомирщина, 1999. № 2.
2. Іванов І. І., Матухно О. В. Формування екологічної культури персоналу як чинник підвищення ефективності виробництва. Литьє. Металлургія. 2016: Матер. XII Междунар. научно-практ. конф. (24-26 мая 2016 г., г. Запоріжжє) / Под общ. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.И. Запоріжжє, ЗТПП. С. 354–356.
3. Крисаченко В. С. Екологічна культура : теорія і практика. Київ : Заповіт, 1996. 350 с.
4. Попова І. В. Формування екологічної свідомості студентів вищих навчальних закладів. Вища освіта України. №2, 2015. С. 89-94
5. Салтовський О. І. Основи соціальної екології : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 382 с.

СТАН ТА НАПРЯМКИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ФОРС-МАЖОРНИХ ОБСТАВИНАХ

Новописьменный С. А.
(Полтава, Україна)

В рамках виявлення проблем розвитку природничого факультету як структурного підрозділу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка менеджментом факультету сформульовані основні з них, а саме [1]:

- забезпечення формування інноваційної людини;
- здійснення підготовки громадянина України до життя в умовах глобального простору;
- перехід до толерантної педагогіки;
- формування сучасної системи цінностей у освітян.

Крім виявлених проблем, слід виокремити загальноосвітні, такі як нестача кадрів, виявлення розриву наступності поколінь науково-педагогічних працівників, який провокує зменшення якості процесів в освітній та науковій сферах, впливає на відтік молоді з них, а відтак до розпорошення і в багатьох випадках по-суті дарування досвідчених та молодих кадрів конкурентам. Даний процес розриву ланцюга якості вищезгаданих процесів при невиконанні відповідних управлінських рішень може призвести до стратегічного занепаду системи освіти.

На сьогоднішній час, час воєнного стану, проголошеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, та натеper продовженого [2], передбачають виникнення форс мажорних обставин (обставин непереборної сили), засвідчених Торгово-промисловою палатою України (ТПП) на її офіційному сайті [3], вимагають не тільки замислитися над проблемою збереження науково-освітнього потенціалу, матеріально-технічної бази факультету [1], а й мобільно реагувати на ті перемини, які пов'язані з повсякденним прийманням на базі факультету біженців, переселенців, наданням їм гуманітарної допомоги та підтримки в матеріальному та духовному вигляді. Слід зазначити, що інтенсивно щоденно проводяться чисельні заходи, інформація про більшість яких відображається на сайті факультету та університету поряд з традиційною освітянською та науковою діяльністю [4].

При цьому керівництвом розуміється, що та база, яка була створена, розвивалася й модернізувалася багатьма поколіннями освітян, науковців та управлінців на протязі більш ніж 100-річної його історії [4], повинна розгалужуватися із залученням до існуючих підрозділів нових, які до недавнього часу знаходилися юридично та територіально поза управлінням навчального закладу.

При цьому, на сучасному рівні повинна зберігатися концепція розвитку природничого факультету, яка була визначена наступними принципами [1]:

- єдність освітньої, наукової та виховної діяльності;
- фундаментальна теоретична і практична підготовка;
- високий рівень вимог до студентів та викладачів;
- новаторство, інноваційність.

На даних принципах засновується й основна мета роботи факультету, а саме підготовка науково-педагогічних кадрів, яка передбачає реалізацію наступних основних напрямків діяльності:

- створення умов для ефективної освітньої діяльності;
- підготовка висококваліфікованих кадрів;
- застосування наукових досліджень у практиці;
- розвиток і впровадження нових освітніх технологій, сучасних форм і методів навчання;
- удосконалення форм і методів профорієнтаційної роботи;
- посилення практично орієнтованого характеру педагогічної освіти;
- застосування проектного підходу щодо активізації участі наукового потенціалу факультету в рамках університету та за його межами в програмах економічного розвитку державного та регіонального рівня [5].

Визначені напрямки управлінської діяльності факультету при форс-мажорних обставинах, як в сьогоdnішній період, так і на період середньострокового та довгострокового планування спрямовані на забезпечення формування інноваційної людини, здійснення підготовки громадянина України до життя в умовах глобального простору, перехід до толерантної педагогіки, формування сучасної системи цінностей у освітян, подолання проблем нестачі кадрів, розриву наступності поколінь науково-педагогічних працівників, відтоку молоді, розпорошення та дарування кадрів конкурентам на різних рівнях, в тому числі й на міжнародному.

Список використаних джерел:

1. Новописьмений С. А. Проблеми та напрямки розвитку факультету як структурного підрозділу університету : Мат-ли ХХІ міжнародної науково-практичної конференції «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві». ПНПУ імені В. Г. Короленка. 10-11 березня 2022 року
2. <https://www.president.gov.ua/documents/>
3. <https://www.golovbukh.ua/news/29566-fop-pshov-na-vynu-ale-ma-pratsvnikv-uniknuti-nasldkv-dopomoje-list-pdtverdjenjnya-fors>
4. <http://nature.pnpu.edu.ua/index.php/istoriya/>
5. Школяр С. П., Новописьменний С. А. Створення центру інтелектуальної власності в рамках Стратегії економічного розвитку територіальної громади / Управління навчально-виховним процесом нової української школи в контексті національно-патріотичного виховання молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (6 квітня 2021 р., м. Полтава) / за заг. ред. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Астрая, 2021. С. 258–259.

FENOMEN NAPIĘĆ WERTYKALNYCH Z VERSUS W UJĘCIU SŁOTERDIJKA

Вітковський Л.

(Республіка Польща)

Збереження, зміцнення і забезпечення самостійного піклування про здоров'я людини в Україні є першочерговим завданням системи освіти, яка формує молоде покоління. Конституція України, «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Національна доктрина розвитку освіти у ХХІ столітті», Державні національні програми «Діти