

- security features. Problems of Infocommunications. *Science and Technology PIC S&T'2019*: 2019 IEEE International Scientific and Practical Conference 08-11 October 2019 (pp. 839-842). Kyiv. DOI: 10.1109/PICST47496.2019.9061268[in Ukrainian]
2. Городянська Л. & Цюкало Л. (2021). Інформаційна безпека суб'єктів малого підприємництва в умовах цифровізації. *Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка*, (70), 105–114. <https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70-11>
3. Информационная безопасность: Учебное пособие. Авторы: Ясенев В. Н., Дорожкин А. В., Сочков А. Л., Ясенев О. В. Под общей редакцией проф. Ясенева В. Н. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н. И. Лобачевского, 2017. 198 с.
4. Інформатика та інформаційні технології у цивільній безпеці: Практикум Гусева Л. В., Журавський М. М, Маляров М. В., Паніна О. О., Пікрасов М. М. Харків: НУЦЗУ, 2015. 330 с.
5. Кузьомко В. М. Інформаційна безпека бізнесу в умовах цифрової трансформації економіки. URL: <https://ir.kneu.edu.ua:443/handle/2010/36159>
6. Ленков С. В., Перегудов Д. А., Хорошко В. А. Методы и средства защиты информации : монография в 2 т. / Киев : Арий, 2008. Т. 2 : Информационная безопасность / под ред. В. А. Хорошко. 343 с.
7. Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. *Український інститут майбутнього*. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>

ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ВИГОТОВЛЕННЮ ВИШИТИХ ВИРОБІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Вакуленко Надія Вікторівна

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Анотація. Розглядаються інформаційно-комп'ютерні технології, що використовуються на заняттях і дозволяють урізноманітнити навчальний матеріал на всіх етапах уроку, підвищити мотивацію учнів, їхню зацікавленість, сприяти більш міцному засвоєнню знань, формувати особистісні властивості та якості, що визначають художній розвиток учнів, озброїти їх знаннями, пов'язаними з розумінням мистецтва умінням висловлювати свої погляди, а також вирішувати проблему індивідуалізації навчання.

Ключові слова: інформаційна технологія, навчання учнів, технологія, трудове навчання, вишиті вироби.

Сучасне інформаційне суспільство висуває нові вимоги до педагогічних працівників у питаннях застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у процесі самостійного вилучення та представлення знань.

Інформатизація освітнього процесу – один із пріоритетних напрямків модернізації освіти, що включає в себе цілу низку таких важливих завдань [1], як:

- забезпечення освітніх установ комп'ютерною технікою та засобами комунікації;
- забезпечення шкіл електронними засобами навчання;
- автоматизація управлінської діяльності адміністрації шкіл;
- запровадження інформаційних технологій у навчальний процес шкіл;
- підготовка та підвищення кваліфікації вчителів щодо використання ІКТ в освітньому процесі.

Пошук підходів до побудови освітніх моделей, що ґрунтуються на можливостях інформаційних технологій, інтенсивно розвивається і є предметом діяльності багатьох