

УПРАВЛІННЯ ДІЛОВИМИ ВЗАЄМИНАМИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ ЗЗСО

*Білько М. С., Бабенко І. В.
Полтава, Україна*

Демократизація і гуманізація сучасного вітчизняного освітнього простору та особливості педагогічного колективу, у яких функціонує освітня система, вимагають від сучасних менеджерів освіти компетентнісного досвіду управління педагогічним колективом. З'явилася потреба у висококваліфікованих співробітниках, здатних легко адаптуватися до змін та знаходити оптимальні способи ефективного вирішення поставлених завдань при використанні професійного спілкування. У кожній освітній організації основною формою взаємин є ділові взаємини, що показує значимість соціальної відповідальності керівника та педагогічного колективу у постійному вдосконаленні комунікативних навичок та компетенцій.

Питання управління в сучасному закладі освіти розглядаються в рамках комплексного підходу з урахуванням необхідності більш пильного розгляду таких проблемних для сучасних керівників аспектів управлінської практики, як організаційні, психологічні, розвиток управлінської компетентності керівників, безперервна освіта колективу закладу та вибір педагогічної стратегії.

Педагогічний колектив закладу освіти – це група педагогів, яка об'єднана спільними психолого-педагогічними цілями та завданнями, що досягаються у процесі спільної професійної діяльності. Саме в педагогічному колективі формується особливий тип міжособистісних взаємин, що характеризуються високою згуртованістю як ціннісно-орієнтованою єдністю, соціально ціннісним характером мотивації міжособистісних виборів, високою референтністю педагогів по відношенню один до одного, об'єктивністю прийняття відповідальності за результати спільної діяльності.

Для всіх членів педагогічного колективу ділові взаємини мають обов'язковий характер, і кожен з них, незалежно від статусу, повинен будувати доброзичливі ділові контакти та продуктивно взаємодіяти з колегами, незважаючи на особистісні стосунки та переваги.

Ділові взаємини включають структуру організації, зразки комунікації, методи вирішення проблем і прийняття рішень, процедури координації, сценарії та стратегії поведінки, а також проблеми матеріально-технічного оснащення, організації праці, розподілу просторового середовища, впровадження технологій професійної діяльності тощо. Ділові взаємини стають джерелом конфліктів у тих

зкладах освіти, де директор не володіє або не може реалізувати класичний підхід «наукового управління». Проблеми, що виникають у ділових відносинах, можна вирішити, використовуючи експертний метод прийняття ефективних рішень, формуючи комунікативну компетентність педагогічного колективу.

Ділове спілкування у процесі управління закладом освіти може бути характеристикою якості діяльності керівника, здібності забезпечувати ефективну управлінську діяльність, і навіть створювати та відтворювати у колективі особливу атмосферу, що породжує певні норми відносин і поведінки.

Управління діловим спілкуванням при професійній взаємодії в колективі закладу загальної середньої освіти є ефективним за наявності у керівника організації комунікативних навичок для досягнення цілей професійної діяльності, культури ділового спілкування, мотивації до ефективної професійної діяльності тощо.

Таким чином, концептуальні ідеї, закладені у технологіях управлінської культури та управлінні діловим взаєминами у педагогічному колективі, вимагають від керівників закладів освіти високого рівня професіоналізму та постійної самоосвіти в аспектах ділового спілкування та управління в цілому.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ З РІДНИМ МІСТОМ

*Богомаз М. А.
Кременчук, Україна*

Науковий керівник: *Яценко Тетяна Володимирівна,*
завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти
Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка

«Патріотизм – серцевина людини,
основа її активної позиції»
Василь Сухомлинський

В умовах становлення незалежної та самостійної України дуже важливим є формування повноцінної національно-свідомої особистості та виховання патріотизму, що є значущим для майбутнього громадянина нашої держави. Нові покоління живуть та розвиваються в певному національному середовищі і їхнє життя залежить від своєрідності