

Ю. О. Дубовик

# **КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ**

Використання комп'ютерних ігор у процесі ознайомлення  
дошкільників з професіями

Методичний посібник

Полтава

2021

Д79

УДК 373.2.091.2:331.548]:004.77(07)

**Рецензенти:**

**Гнізділова О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

**Крупник Н. В.** – завідувач закладу дошкільної освіти № 40 «Ромашка» м. Полтава.

**Коректор:** Педченко С. О. - кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**Дубовик Ю. О.**

Калейдоскоп професій. Використання комп'ютерних ігор у процесі ознайомлення дошкільників з професіями : методичний посібник. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 50 с.

Методичний посібник висвітлює практичні та методичні особливості використання комп'ютерних ігор у процесі ознайомлення дітей дошкільного віку з професійною діяльністю дорослих. У практичних порадах представлено контент авторських комп'ютерних дидактичних ігор «Калейдоскоп професій» та розкрито методику їх використання під час формування в дошкільників уявлень про професії.

Видання адресоване педагогам закладів дошкільної освіти, гувернерам, батькам, може бути використане викладачами та студентами вищих навчальних закладів.

*Рекомендувала до друку вчена рада Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (протокол № 13 від 17 червня 2021 р.)*

© Дубовик Ю. О., 2021  
© ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2021

## **ПЕРЕДМОВА**

*Шановні педагоги та батьки!*

Ви тримаєте в руках навчальний методичний посібник, який містить практичні поради щодо впровадження авторських комп'ютерних ігор у процесі ознайомлення дітей дошкільного віку з професіями. Комп'ютерні ігри створені для поглиблення уявлень дітей про світ професій та закріплення вивченого матеріалу. Ігри передбачають поступове ускладнення завдань та розширення кількості вивчених професій від поширених (молодша, середня група) до тих, що з'явилися на новому ринку праці (старша група).

Використання комп'ютерних дидактичних ігор під час ознайомлення дітей з професіями сприяє розширенню знань та уявлень дітей про загальновідомі й нові професії, закріпленню вмінь зіставляти, класифікувати професії, знаряддя праці, результати трудової діяльності, місце роботи; стимулює розвиток пізнавального інтересу до професійної діяльності дорослих; виховує повагу до праці інших.

Посібник містить авторський контент комп'ютерних дидактичних ігор для дітей молодшої, середньої та старшої вікових груп. Для створення дидактичних комп'ютерних ігор використано сервіс LearningApps.org, який є конструктором з розробки різноманітних вправ, орієнтований на дітей дошкільного віку. Відзначимо, що сервіс надає можливість грати в комп'ютерні дидактичні ігри не тільки в комп'ютерному класі ЗДО, а й вдома, адже ігри легко відтворюються на планшеті та телефоні. Зауважимо, що для виконання вправ необхідна допомога дорослого, який буде озвучувати завдання та підказки гри. З огляду на це для вихователів, батьків і гувернерів у посібнику представлено методичні рекомендації та інструкції щодо використання авторських комп'ютерних дидактичних ігор «Калейдоскоп професій».

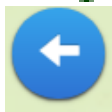
## ЗМІСТ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Комп'ютерна дидактична гра «Калейдоскоп професій (молодша група)..... | 7  |
| Комп'ютерна дидактична гра «Калейдоскоп професій (середня група)..... | 16 |
| Комп'ютерна дидактична гра «Калейдоскоп професій (старша група).....  | 25 |

## УМОВНІ ПОЗНАЧКИ



переглянути завдання гри



повернутись до головного меню



перевірити вправу



збільшити (зменшити) екран

## КОМП'ЮТЕРНА ДИДАКТИЧНА ГРА «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ (МОЛОДША ГРУПА)»



*Комп'ютерну гру можна завантажити за QR-Code*

### ОПИС ГРИ

Комп'ютерна гра спрямована на закріплення в дітей молодшого дошкільного віку уявлень про професії найближчого оточення, знаряддя та місце праці, виховання поваги до трудової діяльності інших. Під час гри діти поглиблюють знання про професію лікаря, вихователя, продавця-касира, перукаря, фермера, кухаря, будівельника, аптекаря, офіціанта, співвідносять представників професій зі знаряддями та місцем їх праці (лікарня, дитячий садок, магазин, ферма, будівництво, аптека, кафе). Наявність великої кількості предметних картинок та незначна тривалість окремих вправ (3–5 хв.) робить гру доступною для дітей молодшого дошкільного віку.

Комп'ютерна гра має п'ять вправ, кожна з яких поглиблює уявлення дітей молодшого віку про різні професії найближчого оточення.

Під час гри в комп'ютерні вправи **«Що потрібно для роботи?»**, **«Кому що потрібно для роботи?»**, **«Професії та їхні речі»** дошкільники

закріплюють уявлення про професію лікаря, вихователя, продавця-касира, перукаря, фермера, кухаря та визначають, які знаряддя праці потрібні їм для роботи.

*Завдання вправ:* Визначити, які знаряддя праці необхідні для роботи працівників.

Комп'ютерні вправи «Хто де працює?», «Де вони працюють?» поглиблюють уявлення дошкільників про працю будівельника, вихователя, лікаря, аптекаря, фермера, офіціанта, продавця-касира та їхнє місце роботи.

*Завдання вправ:* Підібрати до кожного працівника місце, де він працює.

## МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРИ «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ (МОЛОДША ГРУПА)»

Відкриваючи гру, діти потрапляють на головну сторінку, на якій розміщено п'ять іконок (комп'ютерних вправ). Дошкільники уважно слухають ввідне завдання, яке озвучує дорослий, та починають послідовно виконувати вправи. Кожна виконана вправа позначається зеленою галочкою на іконці вправи. Коли всі вправи виконані правильно, гра вітає гравця з проходженням гри.

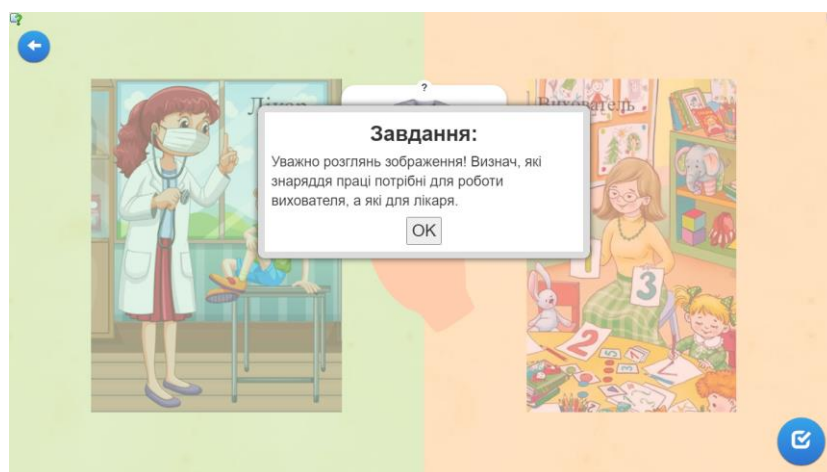


### Інструкція до дидактичних комп'ютерних вправ «Що потрібно для роботи?», «Кому що потрібно для роботи?», «Професії та їхні речі»

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клявішою миші.



2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавішою миші на «ОК».



3. Затиснувши ліву клавішу миші на картинці із зображенням знаряддя праці, перетягнути цю картинку на сторону з потрібним зображенням працівника й відпустити клавішу.



4. Розподілити всі знаряддя праці між представниками професій

***Вправа .1 «Що потрібно для роботи?»***

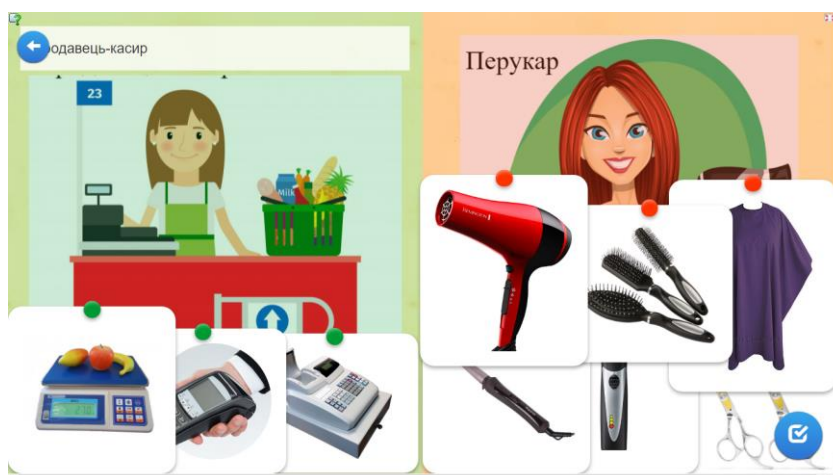


(лікар – стетоскоп, медичний халат, аптечка; вихователь – олівці, дитяча книга, іграшки)



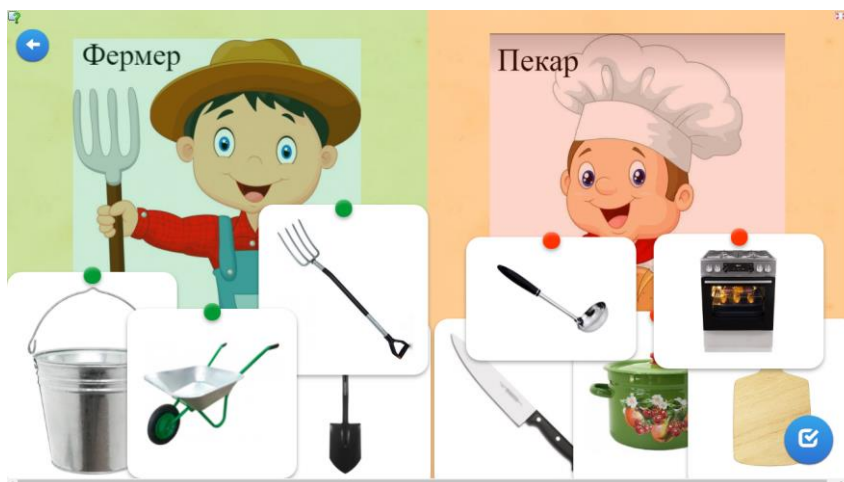
### ***Вправа 2. «Кому що потрібно для роботи?»***

(продавець-касир – ваги, касовий апарат, термінал; перукар – ножиці, плойка для волосся, машинка для стрижки, накидка перукарська, щітка для волосся, фен)



### ***Вправа 3. «Професії та їхні речі»***

(фермер – відро, лопата, аптечка, тачка садова, вила; кухар – ополоник, кухонна плита, ніж, дощечка, каструля)



5. Якщо в ході гри думка гравця змінилася, то потрібну картинку можна перетягнути в іншу сторону, затиснувши ліву клавішу миші.



*Вихід*

6. Вийти з гри можна, натиснувши лівою клавішою миші на галочку в правому нижньому куті екрана.

а) Якщо знаряддя праці зіставлено з відповідною професією правильно, то картинки із зображенням знарядь праці підсвітуються зеленим.



б) Якщо є помилки, то зображення з неправильно визначеними знаряддями підсвітуються червоним кольором, а правильні – зеленим.



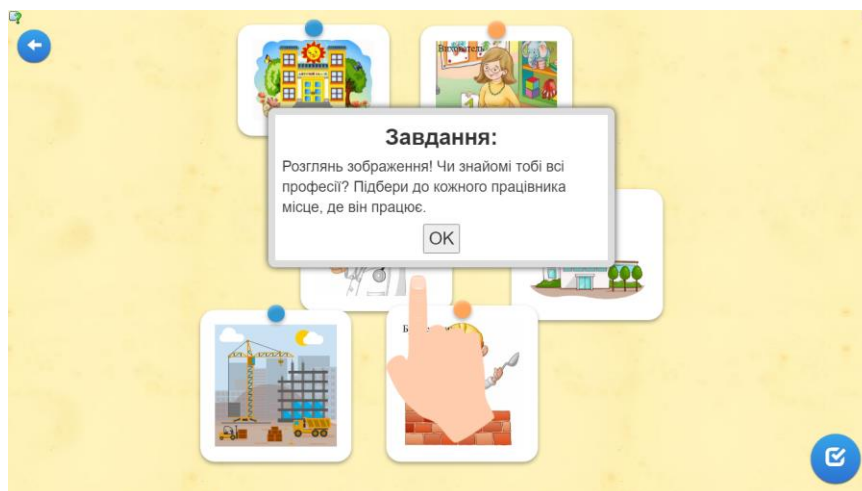
с) Гравцю необхідно перемістити неправильно визначені знаряддя до потрібного працівника. Гра триватиме доти, доки всі картинки не будуть співвіднесені правильно.

7. Послухати привітання про вдале завершення справи.
8. Натиснути лівою клавішою миші на «ОК».
9. Повернутися в «Головне меню», натиснувши лівою клавішою миші на стрілочку у верхньому лівому куті екрана.

### Інструкція до дидактичних комп'ютерних вправ

#### «Хто де працює?», «Де вони працюють?»

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клавішою миші.
2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавішою миші на «ОК».

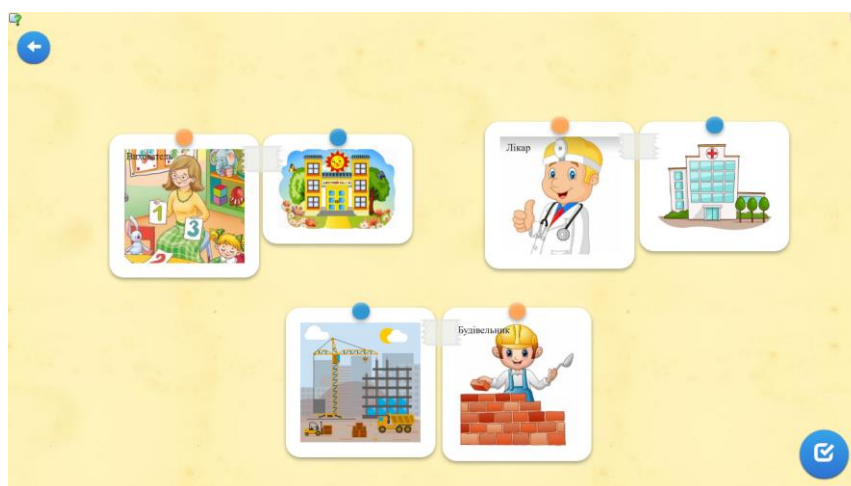


3. Розглянути зображення, які розміщені на сторінці. Синім кружечком зверху помічене місце праці, а помаранчевим працівник.

4. Затиснувши ліву клавішу миші (не відпускаючи) поєднати працівника з місцем його праці. Створені пари об'єднуються стрічкою ластику. Пари можна рухати полем екрана гри, затиснувши ліву клавішу миші.

#### ***Вправа 4. «Хто де працює?»***

(лікар – лікарня, будівельник – будівництво, вихователь – дитячий садок)

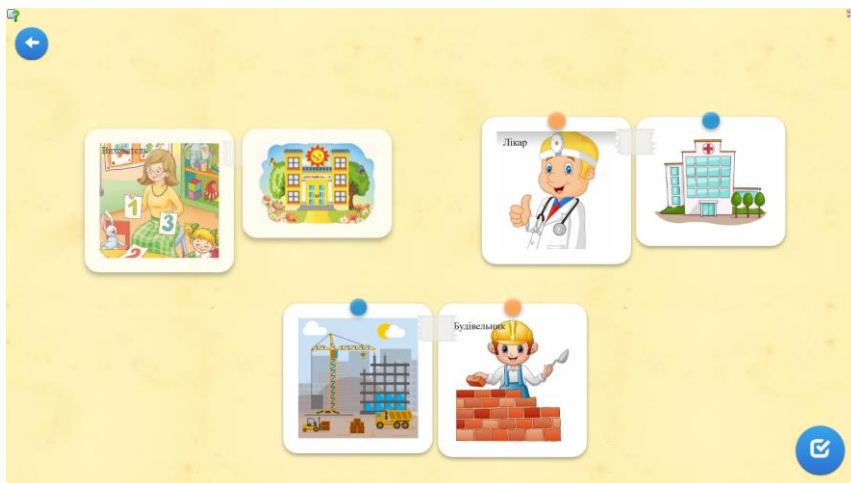


#### ***Вправа 5. «Де вони працюють?»***

(продавець-касир – магазин, офіціант – кав'ярня, фермер – ферма, аптекар – аптека)



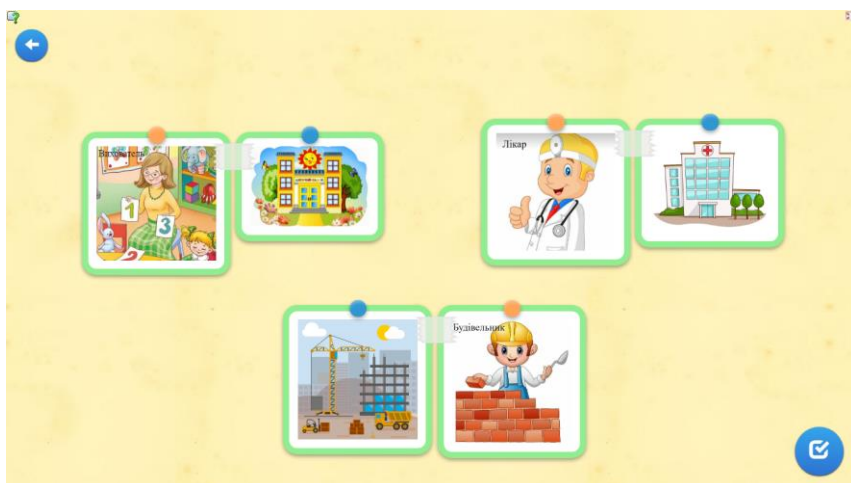
5. У випадку, коли гравець змінює думку, пару можна роз'єднати, натиснувши лівою клавішею миші посередині ластіку.



### Вихід

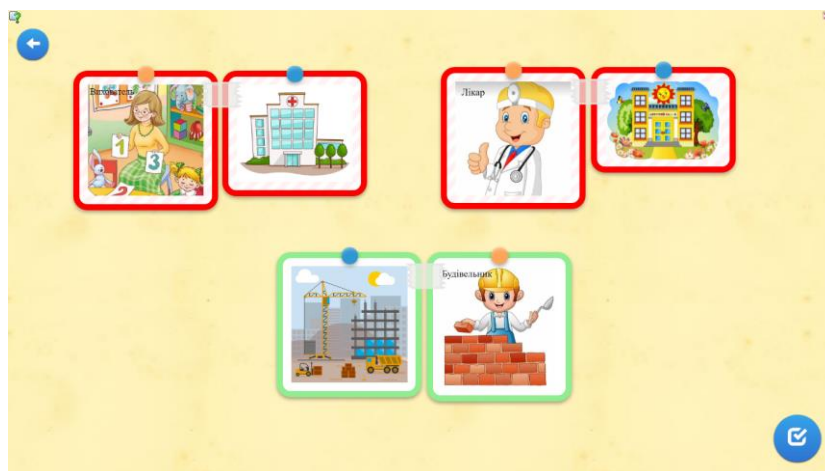
6. Вийти з гри можна, натиснувши лівою клавішею миші на галочку в правому нижньому куті екрана.

а) Якщо пари створені правильно, то картинки підсвітяться зеленим.





б) Якщо є помилки, то неправильно поєднані пари працівників та їхнього місця роботи підсвітуються червоним кольором, а правильні – зеленим.



с) Пару, яка складена неправильно, можна роз'єднати, натиснувши лівою клавiшею миші посередині ластику. Гра триватиме доти, доки всі пари не будуть поєднані правильно.

7. Натиснути лівою клавiшею миші на «ОК».
8. Повернутися в «Головне меню», натиснувши лівою клавiшею миші на стрілочку у верхньому лівому куті екрана.

## КОМП'ЮТЕРНА ДИДАКТИЧНА ГРА «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ (СЕРЕДНЯ ГРУПА)»



*Комп'ютерну гру можна завантажити за QR-Code*

### ОПИС ГРИ

Гра спрямована на закріплення в дітей середнього дошкільного віку уявлень про поширені професії, знаряддя та місце праці, виховання поваги до трудової діяльності інших. Під час гри діти поглиблюють знання про працівників ферми, будівництва, кав'ярня, театру, лікарні; співвідносять представників професій із знаряддями, місцем та результатами їхньої праці; закріплюють уявлення про професії, пов'язані з транспортом, зіставляючи представника професії з необхідним видом транспорту. Тривалість однієї вправи не перевищує 5–7 хвилин.

Комп'ютерна гра має вісім вправ, кожна з яких закріплює уявлення дітей середнього дошкільного віку про різні професії близького оточення.

Граючи в комп'ютерні вправи «**Що потрібно для роботи?**», «**Професії та їхні речі**», діти поглиблюють знання про трудову діяльність представників таких професій, як стоматолог, пасічник, балерина, пекар та знаряддя їхньої праці.

*Завдання вправ:* Визначити, що потрібно для роботи пасічника й стоматолога (балерини й пекаря).

Вправи **«Хто що зробив?»**, **«Хто що виготовив?»** допомагають дошкільникам дізнатися про результат трудової діяльності різних працівників (стоматолога, пекаря, будівельника, муляра, тракториста, маляра, тесляра, пасічника, садівника, шеф-кухаря, кондитера).

*Завдання вправ:* Підібрати до кожного працівника результат його праці.

Граючи у вправи **«Хто де працює?»**, **«Де вони працюють?»**, дошкільники розширюють уявлення про представників професій, які працюють на будівництві, фермі, у лікарні, театрі.

*Завдання вправ:* Розглянути людей-працівників та визначити, у якому місці вони працюють.

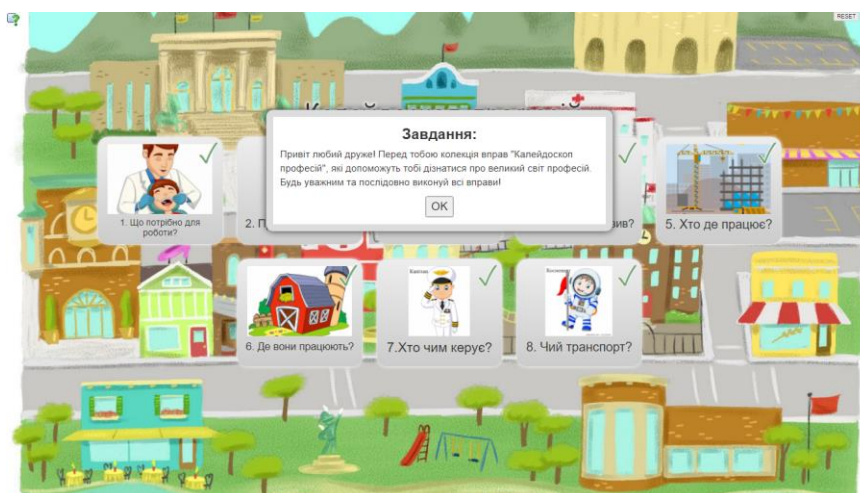
Вправи **«Хто чим керує?»**, **«Чий транспорт?»** допомагають закріпити знання дітей про професії, пов'язані з транспортом (поліцейський, пожежник, пілот, капітан, космонавт, тракторист, таксист, водій вантажівки).

*Завдання вправ:* Дібрати до кожного виду транспорту потрібного водія.

## **МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ (СЕРЕДНЯ ГРУПА)»**

На головній сторінці гри розміщені вісім іконок (комп'ютерних вправ). Розпочинаючи гру, дитина має уважно прослухати ввідне завдання, яке озвучує дорослий, та приступити до виконання першої вправи. Якщо гравець бажає роздивитися картинку, то він може натиснути на неї лівою клавішею миші (зображення збільшиться). Виконані вправи позначаються зеленою галочкою. Якщо всі вправи виконані правильно, гра вітає гравця з успішним завершенням.

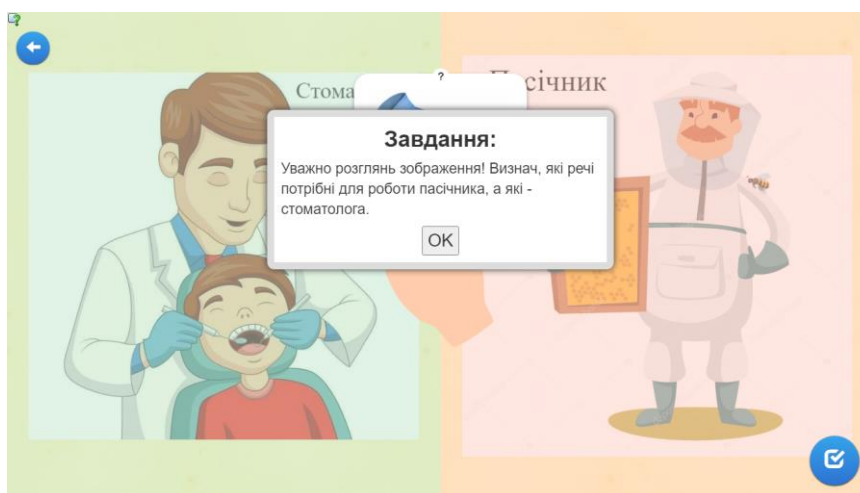




## Інструкція до вправ

### «Що потрібно для роботи?», «Професії та їхні речі»

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клявішою миші.
2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клявішою миші на «ОК».



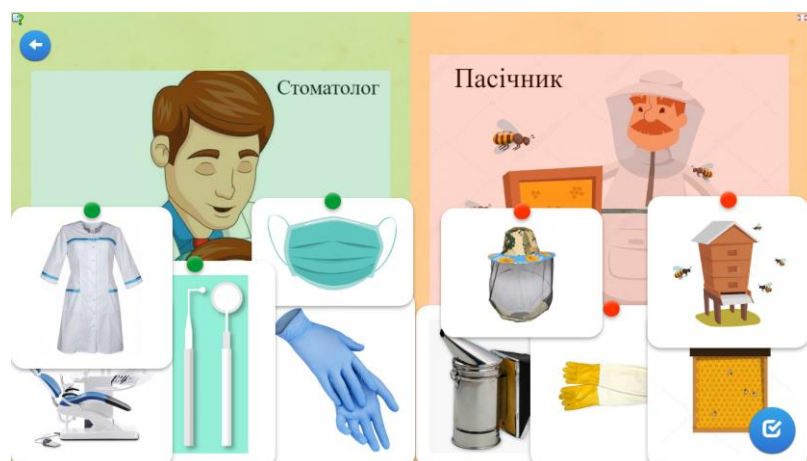
3. Затиснувши ліву клявішу миші на картинці із зображенням знаряддя праці, перетягнути її на сторону з потрібним зображенням працівника й відпустити клявішу.



4. Розподілити всі знаряддя праці між представниками професій.

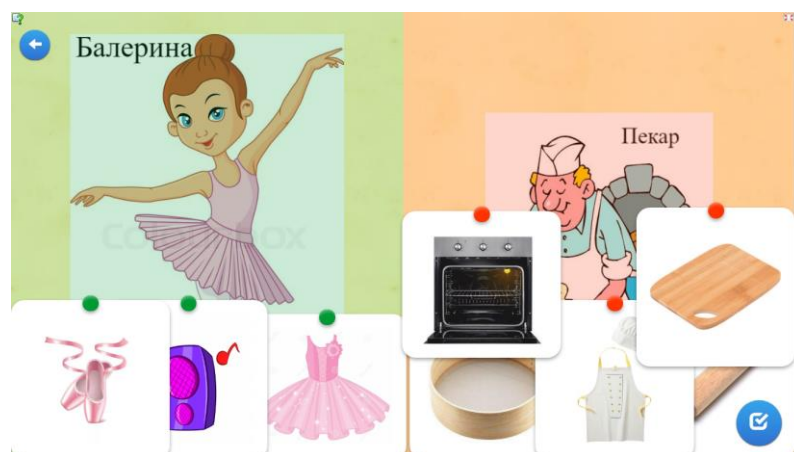
**Вправа 1. «Що потрібно для роботи?»**

(стоматолог – стоматологічне крісло, халат, медичні одноразові рукавички, маска, стоматологічні інструменти; пасічник – димар, рамка для меду, вулик, рукавиці, маска пасічника)



**Вправа 2. «Професії та їхні речі?»**

(балерина – пачка, пуанти, музичний центр; пекар – піч, качалка, фартух і ковпак, сито, дощечка)



5. Якщо в ході гри думка гравця змінилася, то потрібну картинку можна перетягнути в іншу сторону, затиснувши ліву клавішу миші.

*Вихід (див. на с.12)*

### **Інструкція до вправ «Хто це зробив?», «Хто що виготовив?»**

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клавішою миші.
2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавішою миші на «ОК».



3. Розглянути зображення, розміщені на сторінці. Синім кружечком зверху помічений результат праці, а помаранчевим – працівник.
4. Затиснувши ліву клавішу миші (не відпускаючи), поєднати працівника з результатом його праці. Створені пари об'єднуються стрічкою ластику. Пари можна рухати полем екрана затиснувши ліву клавішу миші.

### ***Вправа 3. «Хто це зробив?»***

(кондитер – торт, муляр – дім, маляр – пофарбована стіна, стоматолог – посмішка, тракторист – поле пшениці)



#### **Вправа 4. «Хто що виготовив?»**

(шеф-кухар – страва (паста), тесляр – комод, садівник – сад, пасічник – мед, пекар – хліб)

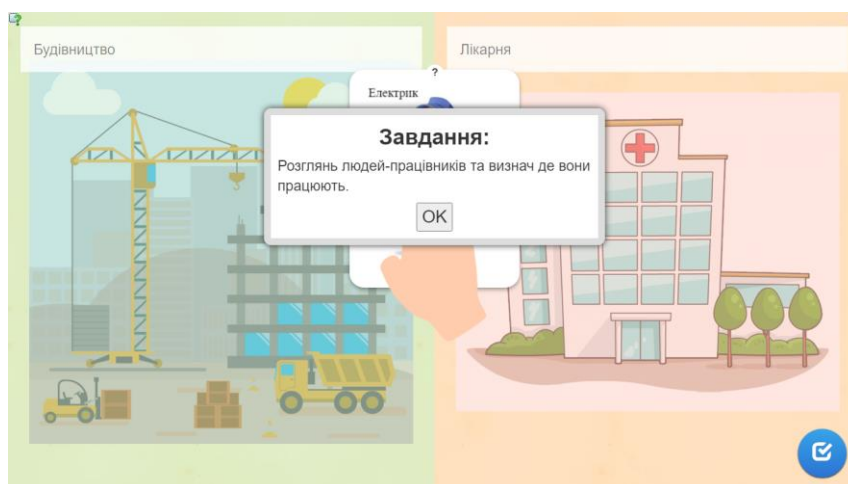


5. У випадку, коли гравець змінює думку, пару можна роз'єднати, натиснувши лівою клавішею миші посередині ластіку.

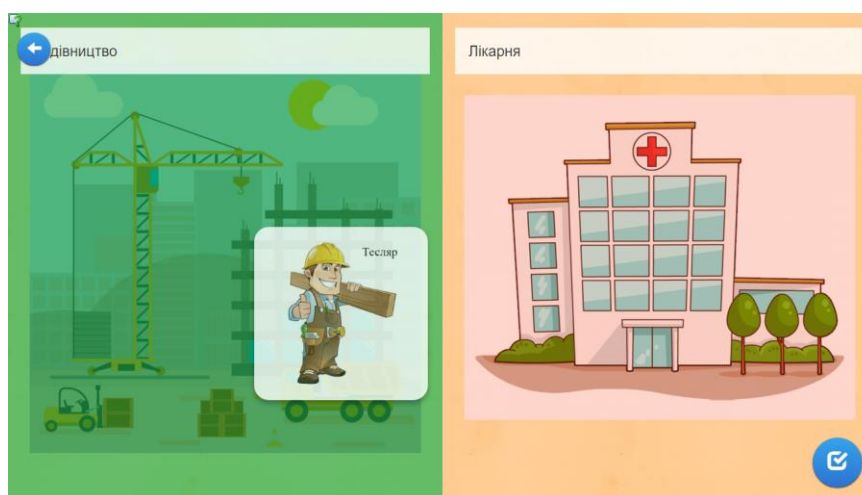
*Вихід (див. на с. 15 )*

#### **Інструкція до вправ «Хто де працює?», «Де вони працюють?»**

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клавішею миші.
2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавішею миші на «ОК».



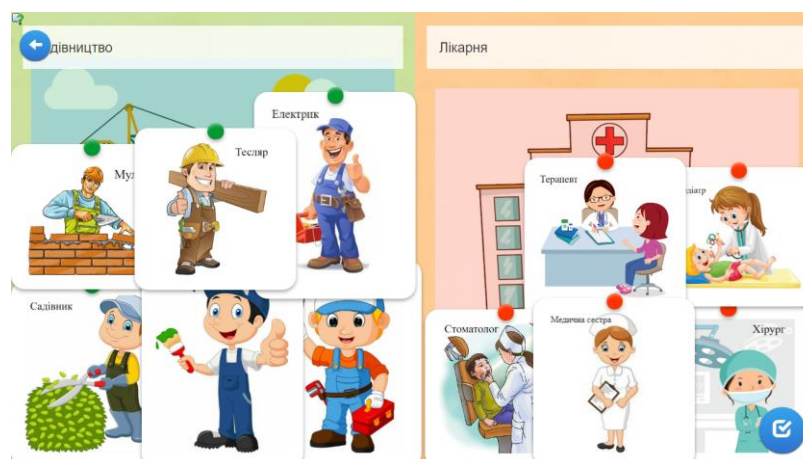
3. Затиснувши ліву клавішу миші на картинці із зображенням людини-трудівника, перетягнути його на сторону з потрібним зображенням місця роботи й відпустити клавішу.



4. Розподілити всіх працівників за потрібними їм місцями праці.

### ***Вправа 5. «Хто де працює?»***

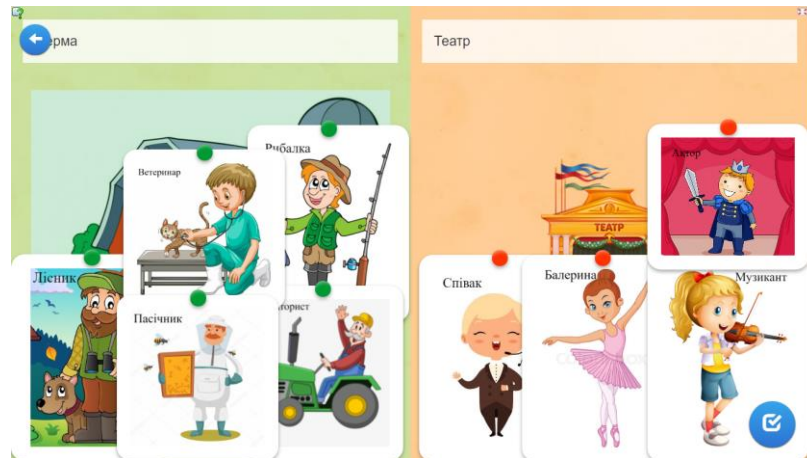
(будівництво – садівник, муляр, тесляр, маляр, сантехнік, електрик;  
лікарня – терапевт, медична сестра, педіатр, стоматолог, хірург)





### Вправа 6. «Де вони працюють?»

(театр – балерина, актор, музикант, співак; ферма – лісник, пасічник, рибалка, тракторист, ветеринар)

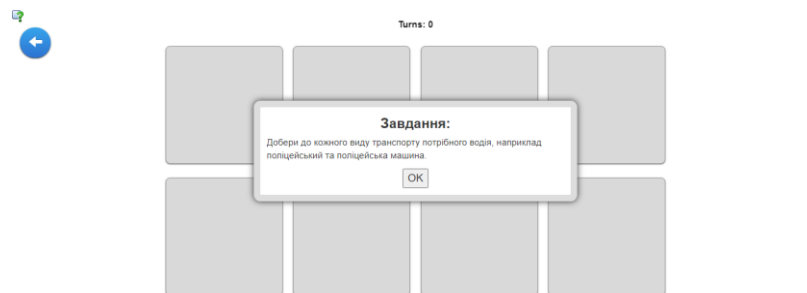


5. Якщо в ході гри думка гравця змінилася, то потрібну картинку можна перетягнути в іншу сторону, затиснувши ліву клавішу миші.

*Вихід (див. на с. 12)*

### Інструкція до вправ «Хто чим керує?», «Чий транспорт?»

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клавішою миші. На екрані з'явиться вісім активних сірих віконечок. Завдання дитини віднайти транспорт та представника професії, який керує цим засобом.



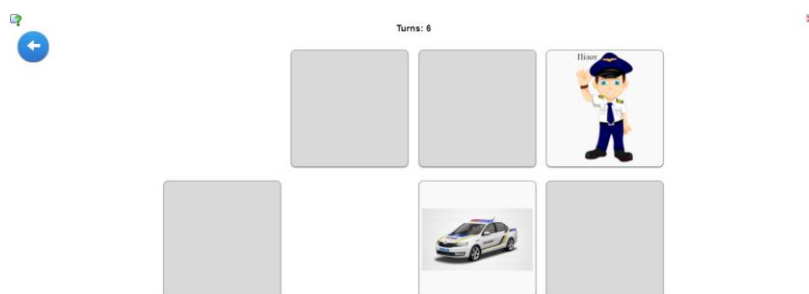
2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавішою миші на «ОК».

3. Натиснути лівою клавішею на одне будь-яке віконечко, запам'ятати зображення, яке з'явилося. Натиснути лівою клавішею миші на будь-яке інше зображення та запам'ятати його.

а) Якщо на відкритих вікнах збіглися представник професії та потрібний йому транспорт, то пара зникає;



б) Якщо пара зіставлена неправильно, то картинки знову повертаються на своє місце й стають сірими.



4. Зіставити всіх працівників з потрібним їм транспортом.

***Вправа 7. «Хто чим керує?»***

(поліцейський – поліцейська машина, пожежник – пожежна машина, пілот – літак, капітан – корабель)

***Вправа 8. «Чий транспорт?»***

(космонавт – космічний корабель, тракторист – трактор, таксист – таксі, водій вантажівки – вантажне авто)

5. Гра триватиме доти, доки не будуть знайдені всі пари.

## КОМП'ЮТЕРНА ДИДАКТИЧНА ГРА «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ (СТАРША ГРУПА)»



*Комп'ютерну гру можна завантажити за QR-Code*

### ОПИС ГРИ

Комп'ютерна гра спрямована на поглиблення й закріплення у дітей старшого дошкільного віку уявлень про сучасні професії та ремесла, знаряддя, місце та результат їхньої праці, виховання поваги до трудової діяльності інших. Під час гри діти удосконалюють знання про працівників ферми, будівництва, кав'ярні, театру, лікарні, банку, служби порятунку, салону краси, ІТ-сфери; співвідносять представників професій із знаряддями, місцем та результатами їхньої праці; закріплюють уявлення про ремесла України, зіставляючи представників професій (вишивальниця, гончар, швачка, коваль, чоботар, різьбяр) з результатами їхньої праці; поглиблюють знання про професії, що виникають на новому ринку праці (аніматор, піцейоло, іміджмейкер, event-менеджер, флорист, аеродизайнер, бариста, ландшафтний дизайнер, ІТ-спеціаліст, грумер, копірайтер, іпполог, кредитний експерт, хостес та інші). Тривалість однієї вправи не перевищує 7–8 хвилин.



Граючи в комп'ютерні вправи **«Що потрібно для роботи?»**, **«Професії та їхні речі»** діти продовжують знайомитися з такими новими професіями, як бариста, піцейоло, ландшафтний дизайнер, ІТ-спеціаліст, імеджмейкер, грумер, копірайтер, флорист та знаряддями їхньої праці.

*Завдання вправ:* Визначити, що потрібно для роботи бариста, піцейоло, ландшафтного дизайнера, ІТ-спеціаліста (імеджмейкера, грумера, копірайтера, флориста).

Під час гри в комп'ютерну вправу **«Хто що виготовив?»** старші дошкільники поглиблюють уявлення про представників різних ремесел України.

*Завдання вправи:* Дібрати до кожної людини-трудівника результат її професійної діяльності.

Вправа **«Хто що робить?»** закріплює уявлення дошкільників про те, що кожна професійна діяльність має свій результат, зокрема на прикладі праці фотографа, флориста, співака, аніматора, іvent-менеджера, аеродизайнера.

*Завдання вправи:* Дібрати до людини-трудівника результат її праці.

Граючи у вправи **«Де вони працюють?»**, **«Хто де працює?»**, старші дошкільники закріплюють знання про працівників ферми, кав'ярні, банку, служби порятунку, салону краси, театру, банку, будівництва.

*Завдання вправ:* Розглянь людей-працівників та визнач, де вони працюють.

## **МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРИ «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ (СТАРША ГРУПА)»**

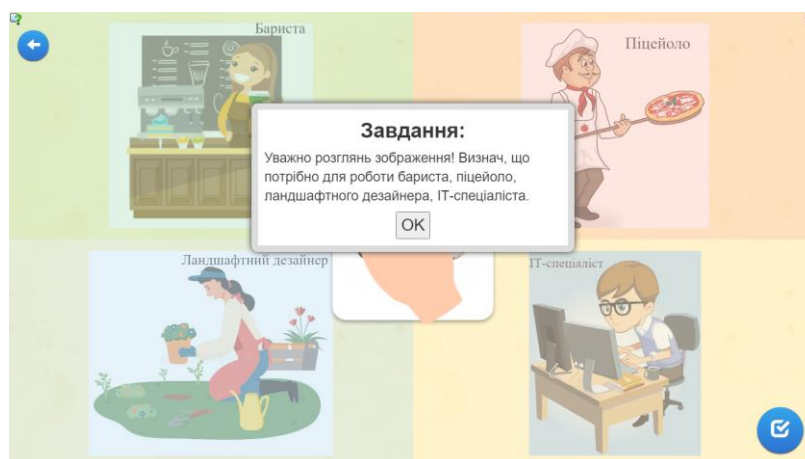
На головній сторінці гри розміщено шість іконок (комп'ютерних вправ). Розпочинаючи гру, дитина має уважно прослухати ввідне завдання, яке озвучує дорослий, та приступити до виконання першої вправи. Якщо гравець бажає роздивитися картинку, то він може натиснути на неї лівою клавішею миші (зображення збільшиться).



## Інструкція до вправ

### «Що потрібно для роботи?», «Професії та їхні речі»

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клавішою миші.



2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавішою миші на «ОК».

3. Затиснувши ліву клавішу миші на картинці із зображенням знаряддя праці, перетягнути її на сторону з потрібним зображенням працівника й відпустити клавішу. Екран вправи розділений на чотири сектори, тому радимо картинки із зображенням знарядь праці розміщувати в стовпчик, щоб вони не перекривали зображення представника професії.



4. Розподілити всі знаряддя праці між представниками професій.

**Вправа 1. «Що потрібно для роботи?»**

(бариста – чашка, кава в зернах, темпер для кави, пітчер молочний, кавова машина; піцейоло – піч, сито, дощечка, фартух і ковпак, ніж для піци, лопата для піци; ландшафтний дизайнер – кущики в горщиках (туї), садові інструменти, квіти, креслення, електронний проєкт; ІТ-спеціаліст – мишка, крісло, комп'ютер)



**Вправа 2. «Професії та їхні речі»**

(імеджмейкер – сукня, косметика, прикраси, сумка, взуття; грумера – шампунь для тварин, щітка, насадка для душу, ласощі, кігтеріз, ножиці; копірайтер – ноутбук, ручка, блокнот; флориста – квіти, стрічки, папір для оформлення букетів, набір інструментів)



5. Якщо в ході гри думка гравця змінилася, то потрібну картинку можна перетягнути в іншу сторону, затиснувши ліву клавiшу миші.

*Вихід (див на с. 12)*

### Інструкція до вправи «Хто що виготовив?»

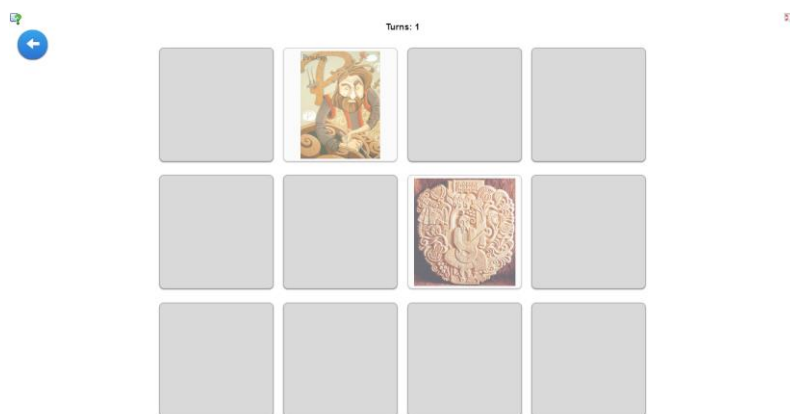
1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клавiшою миші. На екрані з'явиться дванадцять активних сірих віконечок. Завдання дитини – віднайти представника професії та речі, які він виготовив.



2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавiшою миші на «ОК».

3. Натиснути лівою клавiшею на одне будь-яке віконечко, запам'ятати зображення, яке з'явилося. Натиснути лівою клавiшею миші на будь-яке інше зображення та запам'ятати його.

а) Якщо на відкритих вікнах представник професії та результат його праці збіглися, то пара зникає;



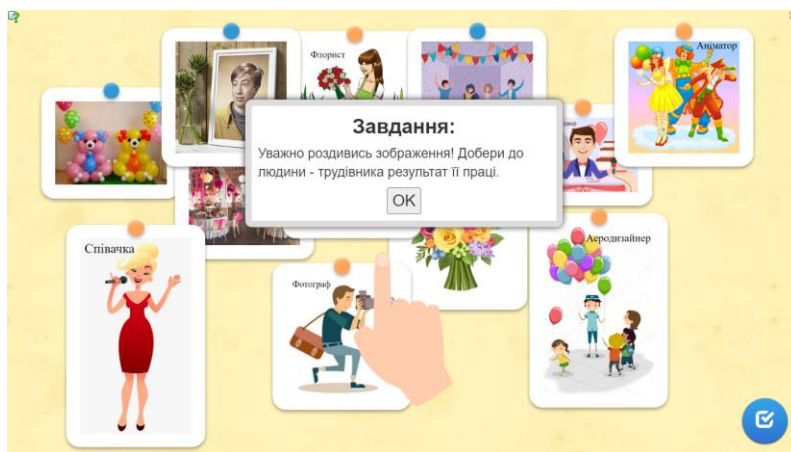
b) Якщо пара зіставлена неправильно, то картинки знову повертаються на своє місце та стають сірими.

4. Зіставити всіх працівників з результатом їхньої праці (чоботар – чоботи, вишивальниця – рушник, коваль – викований велосипед, різьбяр – дощечка, гончар – глечик, швачка - сукня).

5. Гра триватиме доти, доки не будуть знайдені всі пари.

### Інструкція до вправи «Хто що робить?»

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клавішою миші.



2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавішою миші на «ОК».

3. Розглянути зображення, які розміщені на сторінці. Синім кружечком зверху помічений результат праці, а помаранчевим – працівник.

4. Затиснувши ліву клавішу миші (не відпускаючи), поєднати працівника з результатом його праці (фотограф – фотокартка, флорист –

букет, співачка – танці, аніматор – веселі діти, іvent-менеджер – свято, аеродизайнер – кулькова композиція). Створені пари об'єднуються стрічкою ластику. Пари можна рухати полем екрана, затиснувши ліву клавішу миші.

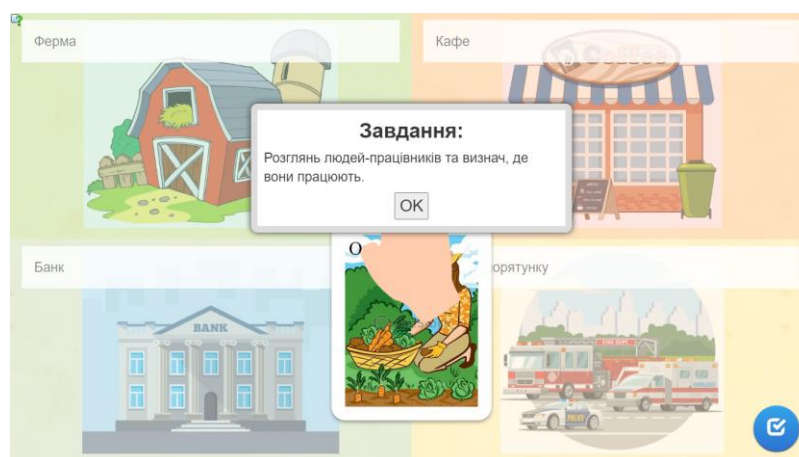


5. У випадку, коли гравець змінює думку, пару можна роз'єднати, натиснувши лівою клавішею миші посередині ластику.

*Вихід (див. на с. 15)*

### Інструкція до вправ «Де вони працюють?», «Хто де працює?»

1. Для переходу до вправи натиснути на іконку лівою клавішою миші.



2. Уважно прослухати завдання, яке озвучує дорослий. Натиснути лівою клавішою миші на «ОК».

3. Затиснувши ліву клавішу миші на картинці із зображенням представника професії, перетягнути її на сторону з потрібним зображенням місця праці й відпустити клавішу. Екран вправи розділений на чотири



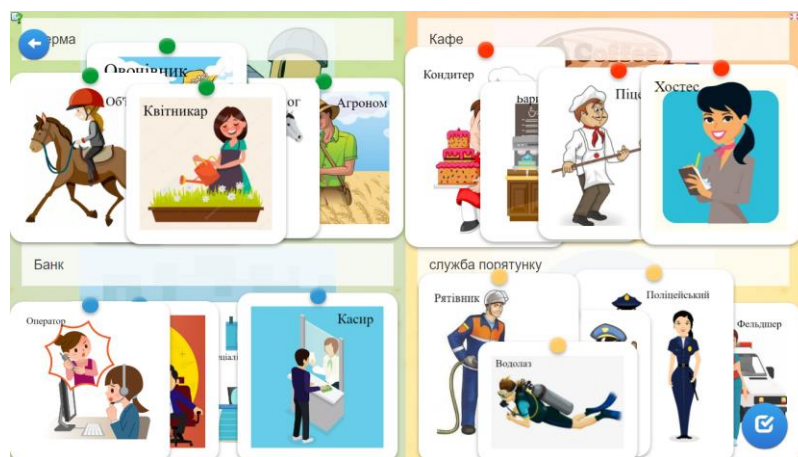
сектори, тому радимо картинки із зображенням професій розміщувати у стовпчик, щоб вони не перекривали зображення місця праці.



4. Розподілити всіх представників професій у потрібне їм місце праці.

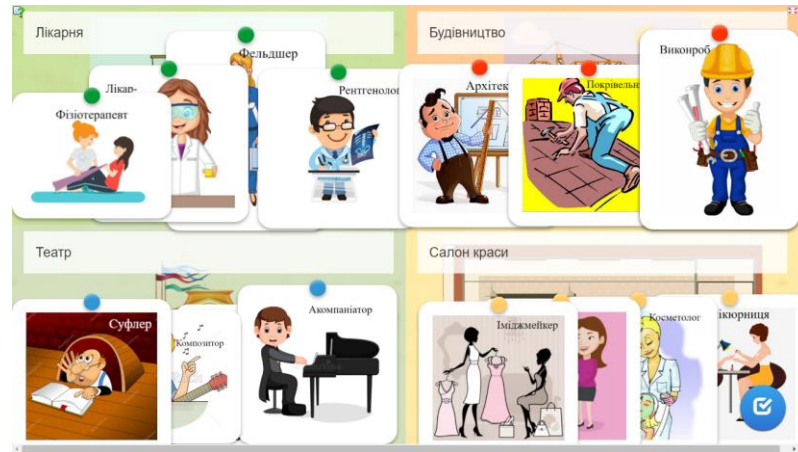
### ***Вправа 5. «Де вони працюють?»***

(ферма – квітникар, об'їзчик, агроном, овочівник, іпполог; кав'ярня – бариста, піцейоло, шеф-кухар, кондитер, хостес; банк – кредитний експерт, спеціаліст у відділенні банку, касир; служба порятунку – оператор, водолаз, кінолог, фельдшер, поліцейський, пожежник, рятувальник)



### ***Вправа 6. «Хто де працює?»***

(лікарня – лікар-лаборант, фізіотерапевт, рентгенолог, фельдшер; будівництво – покрівельник, агент з нерухомості, архітектор; театр – композитор, суфлер, диригент, акомпаніатор; салон краси – косметолог, іміджмейкер, манікюрниця, візажист)



5. Якщо в ході гри думка гравця змінилася, то потрібну картинку можна перетягнути в іншу сторону, затиснувши ліву клавішу миші.

*Вихід (див. на с. 12)*