

4. Огієнко І. Українська культура: коротка історія культурного життя українського народу. Київ: Вид-во Книгарні Є. Череповського, 1918. 282 с. URL: <http://elib.nplu.org/view.html?&id=323>

5. Юркова О. В. Козаченко Антон Іванович. Енциклопедія історії України: Т. 4: Ка-Ком. Київ: Наукова думка, 2007. 528 с. URL: http://www.history.org.ua/?termin=Kozachenko_A

Людмила Поліщук

*студентка Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка
(науковий керівник – старший викладач В. Дмитренко)
(м. Полтава, Україна)*

ФАКТОРИ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Результативність наукової роботи в підготовці студентів до майбутньої професійної діяльності багато в чому визначається своєчасним стимулюванням (моральним і матеріальним). У вищій школі необхідна грамотно продумана система заохочень студентів за успіхи в науково-дослідній діяльності. Саме тому важливим є дослідження мотивацій науково-дослідної роботи студента [2, с. 94-96].

Виділяють навчальні, пізнавальні, професійні та групу мішаних мотивів. Мотивом виступають стимули, інтереси, потреби, переконання, ідеали, соціальні установки.

Залучити студентів до наукової роботи можна лише за умов створення у закладі вищої освіти відповідного освітнього середовища, в якому важливе місце належить активній пізнавальній діяльності. Також немалозначимими умовами, що сприяють активізації пошуково-дослідницької діяльності студентів, є: доброзичлива атмосфера в колективі; поєднання індивідуальних і колективних форм навчання; структурування навчального матеріалу за принципом наростання пізнавальних труднощів навчальної роботи; озброєння студентів раціональними прийомами пізнавальної діяльності; формування внутрішніх стимулів до навчання, самоосвіти тощо.

Гальмують активну пізнавальну діяльність студентів такі фактори: запитання викладачів, відповідь на які носить репродуктивний характер; домінування при вивченні нового матеріалу засвоєння студентами готових знань тощо [2, с. 98].

Найбільш мотивуючим фактором зацікавлення студентів науково-дослідною діяльністю є підготовка до майбутньої професійної діяльності і підвищення своєї конкурентоспроможності на ринку праці, але це більш зрозуміло студентам випускних курсів [3, с. 117].

Особливе місце в мотивації студента у науково-дослідній роботі займають певні привілеї: право на участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; безкоштовна публікація статті, що підготовлена за матеріалами конкурсної роботи в університетському збірнику. Також переможцям конкурсів, олімпіад, конференцій можуть надаватися додаткові бали при вступі на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістра, вступі до аспірантури університету тощо.

Існують й інші форми стимулювання студентів: подання кращих студентських робіт на всеукраїнські конкурси, виставки; висунення на конкурсній основі найбільш обдарованих студентів на отримання державних стипендій, а також стипендій різних фондів, організацій; відрядження студентів для участі в наукових конференціях тощо, допомога у працевлаштуванні [4, с. 201-206].

Сьогодні важливо залучати студентів до безпосередньої участі у проведенні фундаментальних і прикладних дослідженнях, виходячи з їх перспективності щодо подальшого працевлаштування випускників; проводити апробацію і публікацію результатів бакалаврських та магістерських робіт; забезпечити наукову та науково-дослідну діяльність студентів необхідним обладнанням, приладами, засобами інформаційних технологій [1, с. 19-20].

Перспективним вважаємо інтернаціоналізацію досліджень, посилення зв'язку змісту науково-дослідницьких робіт студентів з потребами їх майбутньої професійної діяльності, поширення міждисциплінарних досліджень.

Зазначимо, що у ПНПУ імені В. Г. Короленка створена концепція проведення наукових досліджень студентами. Зауважимо, що і сам процес навчання є своєрідним дослідженням. А науково-дослідна діяльність студентів університету проводиться у вигляді засвоєння навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», виконання курсових, кваліфікаційних робіт, участі в наукових дослідженнях кафедр, підготовки і участі в предметних олімпіадах. Створене в університеті Студентське наукове товариство дає можливість отримати досвід публічних виступів з доповідями; виконувати окремі дослідницькі завдання за дорученням наукового керівника; аналізувати і узагальнювати результати досліджень у вигляді доповідей, тез, статей, винаходів тощо.

Таким чином, для активізації дослідницької роботи, яка сприяє професійному розвитку майбутнього фахівця, в тому числі й культуролога, необхідно: збільшення практичної значущості студентських робіт, надання можливості публікації результатів досліджень у наукових журналах і збірниках, встановлення регулярних контактів зі студентами і професорами наукових центрів і вищих навчальних закладів, відбір найбільш здібних студентів до наукової діяльності, моральне стимулювання студентів. Необхідно довести, що

наукова діяльність дає можливість самореалізації, сприяє інтелектуальному і творчому розвитку, підвищує престиж студента в очах однокурсників.

Список використаних джерел

1. Белкіна С. Д. Методичний супровід формування дослідницької компетентності майбутніх інженерів-машинобудівників у процесі викладання хімії. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. 2015. Вип. 2. С. 17-27.

2. Лузан П. Г., Сопівник І. В., Виговська С. В. Основи науково-педагогічних досліджень. Київ, 2010. 219 с.

3. Сидорчук Н. Г. Організація науково-дослідної роботи студентів педагогічних навчальних закладів. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі*: Зб. наукових праць. Випуск 3. Рівне: Волинські обереги, 2002. С. 117-120.

4. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

Оксана Рись

*студентка Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка
(науковий керівник – професор Л. Кравченко)
(м. Полтава, Україна)*

МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЕКТНИХ КОМАНД У СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ СФЕРІ

Постановка проблеми. В у мовах змін, що зараз відбуваються в соціально-економічній сфері життя України спостерігається підвищене зацікавлення проектним менеджментом, як запорукою успішної організації соціальнокультурної сфери, що забезпечує високий та ефективний рівень реалізації проектів. Однією з найбільш ефективних управлінських культур і методологій є проектний менеджмент, який найчастіше використовується при управлінні проектами. Ефективність проектної діяльності підрозділу чи установи, рівень його розвитку визначається правильним розумінням керівництва ролі та значення персоналу. Нажаль, на підприємствах, пріоритет належить цілям, що мають виробничий характер, не приділяється достатньої уваги управлінню процесами діяльності персоналу, забезпеченню інтересів і цілей окремих працівників та організації в цілому, формуванню зразків нового організаційного поведіння, систем мотивації, які би могли стимулювати людей та заохочувати їх до праці.

Проблемі управління та формування проектної команди присвячено велику кількість наукових робіт та праць вітчизняних учених: Ф. Ярошенка, Л. Батенко, С. Бушуєва, Н. Бушуєвої, Т. Безверхнюк, С. Попова, С. Чернова, О. Федорчак, Ф. Хміль, І. Швець, Г. Щокін. Аналізуючи літературу, можемо