

Лебедик Л. В. Програма курсів підвищення кваліфікації соціальних працівників, викладачів закладів вищої і фахової передвищої освіти «Технології інтенсивного електронного навчання». – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2022. – 43 с.

Програма курсів підвищення кваліфікації соціальних працівників, викладачів закладів вищої і фахової передвищої освіти «Технології інтенсивного електронного навчання» покликана допомогти соціальним працівникам, викладачам закладів вищої і фахової передвищої освіти стати більш компетентними, навчити їх використанню технологій інтенсивного електронного навчання, ефективному педагогічному спілкуванню на гуманістичних началах, висококваліфікованому діагностуванню особистісного і професійного розвитку студентів та його корекції.

***Ключові слова:** соціальний працівник, викладач, заклад вищої освіти, заклад фахової передвищої освіти, технології інтенсивного електронного навчання.*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальні положення. Програма курсів підвищення кваліфікації соціальних працівників, викладачів закладів вищої і фахової передвищої освіти «Технології інтенсивного електронного навчання» складена відповідно до вимог Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про вищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, Указу Президента України від 25.06.2013 року № 344/2013 “Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року”, Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державного стандарту базової і повної середньої освіти” від 23.11.2011 року № 1392, Концепції Нової української школи, Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” та інших нормативно-правових актів.

Актуальність. Технології інтенсивного електронного навчання сьогодні є глобальним освітнім явищем в Україні та світі, оскільки реалізовується у всіх закладах освіти. Цьому сприяли, по-перше, стрімкий розвиток інформаційно-комунікативних і цифрових технологій, по-друге, вимушені карантинні обмеження через пандемію, по-третє, дигітизація (оцифрування; digitization) освітнього процесу. Проблема впровадження технологій інтенсивного електронного навчання є актуальною, затребуваною, що потребує негайного її вирішення. Тому виникає необхідність підготовки викладачів закладів фахової передвищої освіти до застосування цих форм і технологій навчання, з’ясування їх суті, виокремлення інших видів навчання, в основі яких лежить

використання інформаційних і цифрових технологій.

«Електронне навчання» (e-learning, або Electronic Learning – повна назва) є синонімом до таких термінів, як «мережне навчання», «віртуальне навчання». E-learning визначається як використання Інтернет або електронних мереж, що забезпечує можливість миттєвого оновлення, збереження (завантаження) і поширення з метою розповсюдження освітніх та інформаційних ресурсів та експертизи в цілях збагачення освітнього середовища, надання курсів, освітніх застосувань і рішень, які виходять за рамки традиційної парадигми викладання і навчання, комбінування із традиційними або іншими методами і стилями викладання шляхом так званого змішаного або «гібридного» навчання.

Такі поняття, як «електронне», «змішане», «гібридне» перетікають одне в одне та є тотожними, хоча з активним розвитком e-learning визначився новий напрям – змішане навчання, дистанційне навчання почало рухатися у новому напрямі, більш ефективному та сучасному.

Електронне навчання, поширене у науковому обігу та відоме як e-learning, з одного боку, дещо витісняє дистанційне навчання, а з іншого – доповнює його. Електронне навчання – це навчання за допомогою електронних пристроїв, де вся інформація в електронному вигляді як широке поняття, яке має місце не лише в академічному, але і в корпоративному секторі. Електронне навчання передбачає використання ІКТ, мультимедіа, веб-технологій, комп'ютерних технологій в освіті. Тому умовами реалізації електронного навчання є відповідна матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення.

Інтенсифікація навчання – передача більшого обсягу навчальної інформації учням за незмінної тривалості навчання без зниження вимог до якості знань. Для успішної інтенсифікації навчального процесу слід розробляти і впроваджувати науково обґрунтовані методи керівництва пізнавальним процесом, що мобілізують творчий потенціал особистості (окрім технологій інтенсивного електронного навчання, дослідницького (евристичного) навчання, тренінгу комунікативних навичок, інтерактивних технологій навчання, проєктивної освіти). Підвищення темпів навчання може бути досягнуто шляхом удосконалення змісту навчального матеріалу і методів навчання.

Цільова аудиторія: соціальні працівники, викладачі закладів вищої і фахової передвищої освіти.

Мета: допомогти соціальним працівникам, викладачам закладів вищої і фахової передвищої освіти стати більш компетентними, а самим закладам освіти більш конкурентними, без відриву від навчального процесу удосконалити кваліфікацію соціальних працівників, викладачів, навчити їх використанню технологій інтенсивного електронного навчання, ефективному педагогічному спілкуванню на гуманістичних началах,

висококваліфікованому діагностуванню особистісного і професійного розвитку студентів та його корекції.

Завдання курсів: надати можливість соціальним працівникам, викладачам закладів вищої і фахової передвищої освіти: оволодіти технологіями інтенсивного електронного навчання, творчим підходом до організації та здійснення професійної діяльності в окремо вибраному напрямку, що в своїй основі містить кращі традиції педагогічної теорії і практики.

Профілі базових компетентностей: Відповідно до п. 15 Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 і переліку ключових компетентностей, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”, основним напрямом підвищення кваліфікації є розвиток професійних компетентностей, зокрема:

- знання фахових методик і технологій, включаючи електронне навчання;
- знання психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти означеного віку, основ андрагогіки;
- уміння створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища,
- мовленнєвої, комунікаційної, емоційно-етичної компетентностей.

Очікувані результати: Знання слухачами теорій, принципів, особливостей, основних характеристик і алгоритмів технологій інтенсивного електронного навчання, дослідницького (евристичного) навчання, тренінгу комунікативних навичок, інтерактивних технологій навчання, проєктивної освіти у вивченні дисциплін.

Оволодіння ними методиками вивчення і професійного розвитку особистості студента; оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами інтенсивного електронного навчання, евристичного навчання, ігрових, дискусійних технологій навчання, кооперативного навчання, соціально-психологічного тренінгу, технологій навчання у співробітництві, техніками нейролінгвістичного програмування й ефективного педагогічного спілкування, застосуванням методу проєктів і проєктивної освіти.

Обсяг (тривалість): 30 годин. По закінченню курсів «Технології інтенсивного електронного навчання» соціальні працівники, викладачі закладів вищої і фахової передвищої освіти отримують сертифікат встановленого зразка.

І. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Зміст. Основні теми	Кількість годин (кред.)	Очікувані результати
1.	<p>Технології інтенсивного електронного навчання. Концепція системи інтенсивного електронного навчання. Система основних понять. Принципи і закономірності системи інтенсивного електронного навчання. Загальна схема проектування.</p>	0,2 кред. (6 год)	<p>Знання теорій, принципів, особливостей, основних характеристик і алгоритмів системи інтенсивного електронного навчання. Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами інтенсивного електронного навчання.</p>
2.	<p>Організація дослідницького навчання. Характеристика дослідницького (евристичного) навчання. Основні принципи, зміст та засоби дослідницького (евристичного) навчання. Варіанти технологій навчання, заснованих на навчальному дослідженні студента. Технології, форми і методи евристичного навчання. Переваги і перспективи дослідницького (евристичного) навчання</p>	0,2 кред. (6 год)	<p>Знання теорій, принципів, особливостей, основних характеристик і алгоритмів дослідницького (евристичного) навчання. Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами евристичного навчання.</p>
3.	<p>3. Тренінг комунікативних навичок 3.1. Нейролінгвістичне програмування в роботі викладача. Базові комунікативні навички. Вплив з використанням А ресурсів. Вплив в А–В комунікації. Використання В ресурсів. Правила педагогічної підтримки. Техніка В впливів. В-взаємодії в складних ситуаціях. 3.2. Технологія педагогічного спілкування. 3.3. Фасилітація. Навички викладача-фасилітатора для формування компетентностей.</p>	0,2 кред. (6 год)	<p>Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами, техніками нейролінгвістичного програмування й ефективного педагогічного спілкування.</p>

4.	<p>Інтерактивні технології навчання. 4.1. Особливості імітаційних технологій навчання. Принципи імітаційних технологій навчання. Ігрові технології навчання. Соціально-психологічний тренінг як технологія навчання. 4.2. Дискусійні технології навчання. 4.3. Варіанти технологій навчання у співробітництві. Кооперативне навчання.</p>	0,2 кред. (6 год)	Знання теорій, принципів, видів, основних характеристик і алгоритмів інтерактивних технологій навчання. Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами ігрових, дискусійних технологій навчання, кооперативного навчання, соціально-психологічного тренінгу, технологій навчання у співробітництві.
5.	<p>Проективна освіта у вивченні дисципліни. Технологія навчання з застосуванням методу проєктів. Умови застосування проєктивної освіти. Можливості інформаційних технологій і дистанційної освіти для здійснення проєктивної освіти. Зразок складання проєкту (на прикладі дидактичної системи).</p>	0,2 кред. (6 год)	Знання теорій, принципів, особливостей, умов, основних характеристик і алгоритмів проєктивної освіти у вивченні дисциплін. Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами застосування методу проєктів і проєктивної освіти.
	Усього:	1 кредит (30 год)	

II. КОНТРОЛЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Здійснюється за допомогою 100 тестів для контролю і самоконтролю засвоєння тем курсів підвищення кваліфікації соціальних працівників, викладачів закладів вищої і фахової передвищої освіти «Технології інтенсивного електронного навчання».

ІІІ. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

(Укладено за ДСТУ 8302 : 2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання, чинним від 2016-07-01. Офіц. вид. К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.)

Основна література:

1. Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. К. : Кондор, 2008. 272 с.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання. 2-ге видання. К. : Центр учбової літератури, 2011. 384 с.
3. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 396 с.
4. Гура О. І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
5. Гончаренко С. У. Технологія навчання. Український педагогічний словник. Київ : Либідь, 1997. С. 331.
6. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2004. 218 с.
7. Зайченко І. В. Педагогіка: Навчальний посібник. К.: Освіта України, КНТ, 2008. 528 с. підрозділ 7.3. Становлення сучасної дидактичної системи.
8. Закон України «Про вищу освіту» // Голос України. 2014. 6 серпня. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>
9. Закон України «Про освіту». Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
10. Концепція «Нова українська школа». Режим доступу : <http://bit.ly/2oRkOxQ>.
11. Кнодель Л. В. Педагогіка вищої школи : Посіб. для магістрів. К. : Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2008. 136 с.
12. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю., Стрельников М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15703>
13. Нагасв В. М. Методика викладання у вищій школі. К. : Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
14. Малафіїк І. В. Дидактика новітньої школи. Навчальний посібник. К. : Слово, 2015. 632 с.
15. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. Київ : КНТ, 2014. 262 с.
16. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
17. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / За ред. З. Н. Курлянд. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2005. 399 с.
18. Педагогіка і психологія вищої школи. Навчальний посібник / О. Г. Мороз, О. С. Падалка, В. І. Юрченко. За заг. ред. О. Г. Мороза. К. : НПУ, 2003. 267 с.
19. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МППК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. <http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf>
20. Стрельников В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 1. 295 с.
21. Стрельников В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 2. 230 с.
22. Стрельников В. Ю. Проектування дидактичної системи навчального закладу згідно вимог Болонського процесу. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 35 с.
23. Стрельников В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи

підготовки бакалаврів економіки. Монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 335 с.

24. Стрельников В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки). Монографія. Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2005. 329 с.

25. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Кондор, 2011. 628 с.

26. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. 2-ге вид., доп. К. : Академвидав, 2010. 456 с.

27. Хрестоматія з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник /Укладачі: В. І. Лозова, А. В. Троцько, О. М. Іонова, С. Т. Золотухіна. За заг. ред. В. І. Лозової. Х. : Віровець А. П. «Апостроф», 2011. 408 с.

Додаткова література:

28. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. К. : Либідь, 1998. 326 с.

29. Алхасова Самира Бахтияр гызы, Лебедик Л. В. Лингвострановедческий комментарий как важный прием обучения иностранным языкам. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 104-109.

30. Атанов Г. А. Возрождение дидактики – залог развития высшей школы. Донецк : ДОУ, 2003. 180 с.

31. Базалій А. А., Стрельников В. Ю. Сучасні освітні методики та їх використання в навчальному процесі. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 453–459.

32. Бех І. Д. Виховання особистості: У 2 кн. : Кн. 2. *Особистісно орієнтований підхід: науково-теоретичні засади*. К. : Либідь, 2003. 344 с.

33. Бондаренко О. Д., Стрельников В. Ю. Зарубіжний досвід підготовки викладачів до дидактичного проектування. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 109-115.

34. Буграк О. М., Стрельников В. Ю. Технологія формування екологічної компетентності студентів. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 124-129.

35. Бузажи І. О., Лебедик Л. В. Формування особистісно-професійної культури майбутніх медиків в умовах медичного коледжу. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : у 2 ч.* Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 222-227.

36. Вароді Я. І., Стрельников В. Ю. Комунікативні методи та технології формування комунікативної компетентності майбутнього викладача. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 196-201.

37. Васянович Г. П. Педагогіка вищої школи: Навчально-методичний посібник. Львів : Ліга-Прес, 2000. 100 с.

38. Вахрушова О. Р., Стрельников В. Ю. Ефективне проектування мотиваційного компонента технології підготовки менеджерів. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 75–80.

39. Ващенко Г. Виховний ідеал: Підручник для педагогів, виховників, молоді, батьків. 3-є вид. Т. 1. Полтава : Редакція газети «Полтавський вісник», 1994. 191 с.

40. Величко К. С., Стрельников В. Ю. Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 714–720.

41. Герей О. Ф., Стрельніков В. Ю. Модель підготовки викладачів коледжів до проектування технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 24-29.
42. Гилюн Д. Е. Стрельніков В. Ю. Освітні інноваційні технології. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 720–726.
43. Гладков Д. Ю., Лебедик Л. В. Проектування викладачем вищої школи інноваційних технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. 425 с. С. 332-337.
44. Гладкова В. І., Лебедик Л. В. Знання про фізичне здоров'я в системі фізичного виховання майбутнього викладача закладу вищої освіти. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 238-243.
45. Гладкова О. А., Лебедик Л. В. Методологічний потенціал синергетичного підходу у професійній діяльності викладача вищої школи. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 338-343.
46. Гнізділова О. А., Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів бізнес-адміністрування. *Журнал Київського університету ринкових відносин «Економіка, бізнес-адміністрування, право»*. 2018. Вип. № 4(4). С. 281-289.
47. Гнізділова О., Стрельніков М. Практико-орієнтована технологія розвитку підприємницької компетентності магістрантів з управління та адміністрування. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 3-8.
48. Голод А. Є., Стрельніков В. Ю. Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 893–899.
49. Гонта М. С., Лебедик Л. В. Педагогічні умови формування правової культури майбутніх фахівців в умовах коледжу. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 343-349.
50. Гончаренко С. У. І насамперед – прикладна наука. Хмельницький : Вид-во Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут, 2003. 20 с.
51. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. К. : Либідь, 1997. 376 с.
52. Горбик К. В., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз актуальних проблем психології та педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 103–108.
53. Григор'єва Д. А., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 726–732.
54. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: Посібник для пед. ВНЗ. Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2002. 116 с.
55. Джога О. В., Лебедик Л. В. Принципи використання професійно-орієнтованих технологій навчання майбутніх фахівців у кооперативних вищих навчальних закладах. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 44-49.
56. Дьяконова І. Ф., Стрельніков В. Ю. Сутність інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 733–738.
57. Загірова О. О., Стрельніков В. Ю. Тенденції розвитку екологічної освіти майбутніх суднових механіків у процесі їхньої професійної підготовки. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014*

навчального року. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 54-59.

58. Золотаренко Ю. В., Стрельніков В. Ю. Теоретичні і методологічні аспекти синдрому емоційного вигорання викладача у вищій школі. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 128-134.

59. Зязюн І. А. Пріоритетні принципи дидактики сучасної професійної освіти. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2000. № 1. С. 11-19.

60. Зязюн І. А. Світоглядні пріоритети педагогіки. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці студентів: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Зб. наук. пр. У 2-х част. Ч. 1. / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. С. 10-16.

61. Ільченко О. В., Стрельніков В. Ю. Проектування мотиваційного компонента технології навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 135-141.

62. Інтелектуалізовані проблемно-орієнтовані засоби навчання: Навч. посібник для вузів / Під ред. Г. О. Козлакової. К. : КПІ, 1996. 119 с.

63. Калюжний В. В., Лебедик Л. В. Створення і забезпечення викладачем мотиваційного компонента для формування пізнавальних інтересів студентів-аграріїв. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 355-360.

64. Керецман Л. В., Стрельніков В. Ю. Система виховної роботи у вищих навчальних закладах. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 206-211.

65. Кльокта О. С., Лебедик Л. В. Підготовка викладачів до використання засобів формування екологічної компетентності студентів. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : у 2 ч.* Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 270-274.

66. Коберник О. Управління виховним процесом на засадах психолого-педагогічного проектування. *Рідна школа*. 2004. № 5. С. 22-25.

67. Ковтун Н. О., Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до створення позитивного професійного іміджу. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : у 2 ч.* Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 274-279.

68. Копитіна Л. П., Лебедик Л. В. Особливості лекції і семінару в умовах інтенсивного навчання у вищих навчальних закладах. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 74-79.

69. Королюк Л. С., Лебедик Л. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців до міжкультурної комунікації. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 360-366.

70. Королюк Р. І., Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх фахівців засобами електронних освітніх ресурсів в умовах коледжу. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 366-372.

71. Кошкарова Л. В., Стрельніков В. Ю. Проектування інформаційних технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 144-146.

72. Кравченко Е. А., Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток студента як актуальна проблема психології і педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 135-141.

73. Кривоконь К. Е., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с.

С. 781–786.

74. Крижановська Л. В., Стрельников В. Ю. Підготовка викладачів до індивідуально-стильового проектування технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 147-153.

75. Кропива Л. П., Стрельников В. Ю. Нетрадиційні форми уроків. Навчальна гра на уроці історії. *Додаток до ж-лу «Постметодика»*. 1993. № 2. 8 с.

76. Крохмаль С. Г., Стрельников В. Ю. Сучасні парадигми застосування професійно-орієнтованих технологій навчання у вищій школі. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 104-109.

77. Кундій Ж., Стрельников В., Вонсович Л. Показники ефективності проектувальної майстерності викладача закладу передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 3 (192). С. 26-30.

78. Лебедик Л. Использование педагогического наследия А. С. Макаренко в проектировании подготовки магистров педагогики высшей школы / Л. В. Лебедик // Edukacja i ekonomia. Redakcja naukowa prof. dr.hab. Vaino Rajangu, dr. Tadeusz Trocikowski. Wloclawek Kaniewo, 2015. С. 199-208.

79. Лебедик Л. Інтерактивне модульне навчання як чинник формування педагогічної компетентності майбутнього викладача економіки. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. Умань : ПП Жовтий О. О., 2009. Ч. 3. С. 117-123.

80. Лебедик Л. Педагогічна підготовка магістрів економіки на засадах розвитку їхньої економічної культури. *Імідж сучасного педагога*. 2009. №5 (94). С. 57-59.

81. Лебедик Л. Принципи підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. праць Полтав. нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка. Серія «Педагогічні науки». Полтава, 2014. Вип. 14. С. 165-170.

82. Лебедик Л. Розвиток професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей у 3-х частинах / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 40-47.

83. Лебедик Л. Сучасні інформаційні технології у педагогічній підготовці магістрів економіки. *Проблеми функціонування вищих навчальних закладів економічного профілю* : матеріали міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 22-23 жовтня 2009 р.). Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. С. 113-116.

84. Лебедик Л. В. 35 років у царині андрагогіки. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 122 с. URL : dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16991

85. Лебедик Л. В. Акмеологічний підхід у підготовці суб'єктів спортивної діяльності до соціальної роботи. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності*: Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2021. 164 с. С. 81–83. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17993>

86. Лебедик Л. В. Бібліотека – важливий складник навчального середовища для підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Бібліотека в сучасному інформаційному і соціокультурному середовищі: досягнення, виклики і вектори розвитку, присвячена 125-річчю від дня заснування Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського* (Полтава, 7-8 квіт. 2020 р.). URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8841>

87. Лебедик Л. В. Використання інформаційних технологій для забезпечення якості системи підготовки викладача вищої школи в умовах магістратури. *Інформаційні технології – 2017*: зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 132-134.

88. Лебедик Л. В. Використання педагогічної спадщини А. С. Макаренка у підготовці магістрів педагогіки вищої школи. *Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. «Педагогіка А. С. Макаренка в полікультурному освітньому просторі», присвячена 125-й річниці з дня народження А. С. Макаренка* (м. Полтава, 12-14 березня 2013 р.). / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава, 2013. С. 95-97.

89. Лебедик Л. В. Використання педагогічної спадщини А. С. Макаренка у проектуванні змісту підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. праць. Вип. 12. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. С. 184-189.
90. Лебедик Л. В. Використання традицій формування професійної культури в процесі навчання молоді в умовах магістратури. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Традиційна культура в умовах глобалізації: нові виклики та світові тренди»*, м. Харків, 26-27 черв. 2020 р. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8839>
91. Лебедик Л. В. Вимірники педагогічного професіоналізму магістрів педагогіки вищої школи. *Вектори психології – 2019*. Матеріали Міжнародної молодіжної наукової конференції (24 квітня 2019 р., м. Харків, Україна). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 318-321.
92. Лебедик Л. В. Дев'ять кроків становлення гармонійно розвиненої особистості. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 55-63. URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>
93. Лебедик Л. В. Дидактичні можливості електронних підручників. *Сучасна середня освіта: інновації, методологія, теорія, практика*. Тези доповідей на міжрегіональній науково-практичній конференції, 7 жовтня 2014 р. / За заг. ред. І. М. Бобер. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2014. С. 171-173.
94. Лебедик Л. В. Дидактичні принципи формування ІКТ-компетентностей майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки. *Фізико-математична освіта : науковий журнал*. 2017. Вип. 3(13). С. 215-219.
95. Лебедик Л. В. Електронне навчання (e-learning) майбутніх соціальних працівників. *Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»*, 22-23 квіт. 2021 р. / за заг. ред. Пахомової Н. Г., Березан В. І. ПНПУ імені В.Г. Короленка. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. 396 с.
96. Лебедик Л. В. Ергономічні проблеми підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Превентивна безпека людини в сучасних умовах* : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квітня 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 31-33.
97. Лебедик Л. В. Етапи технології проектування і реалізації педагогічної підготовки магістрів економіки. *Викладач і студент: умови особистісного і професійного зростання* : матеріали міжнародної наук.-практичної конф. (Черкаси, 29-30 жовтня 2009 р.). Черкаси: Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2009. С. 72-74.
98. Лебедик Л. В. Ефективність впливу освітнього менеджменту підготовки фахівців на подальшу безпеку їхнього життя і діяльності. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25-26 квітня 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 33-38.
99. Лебедик Л. В. Європейський досвід реформування системи підготовки викладачів вищої школи. *Педагогічні науки*. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. С. 81-87. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/5586>
100. Лебедик Л. В. Запровадження технології педагогічної підготовки магістрів економіки. *Вища освіта України*. Додаток 4, том VI (18). 2009. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 265-269.
101. Лебедик Л. В. Зарубіжний досвід використання презентаційної діяльності у підготовці викладачів вищої школи. *Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні* : Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-й річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку (22 серпня 2018 р.) / упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 175-177.
102. Лебедик Л. В. Застосування освітнього менеджменту у професійній підготовці майбутніх фахівців із соціальної роботи. *Нова українська школа: траєкторія поступу*: зб. тез доповідей III Всеукр. наук.-практ. конф., 02 квіт. 2021 р. / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 295–297. URL : http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik_nush_2021.pdf#page=296
103. Лебедик Л. В. Инновационные технологии обучения магистров педагогики высшей

школы. *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров*. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе: «Ирфон», 2015. С. 20-25.

104. Лебедик Л. В. Індивідуалізація педагогічної підготовки магістрів. *Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України*: матеріали міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 26-27 березня 2009 р.). Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. С. 84-86.

105. Лебедик Л. В. Індивідуально-кооперативна технологія навчання у підготовці магістрів економіки. *Споживча кооперація XXI століття: уроки трансформаційних реформ і перспективи розвитку*: матеріали Міжнародної наук.-метод. конф. (Полтава, 20-21 листопада 2008 р.). Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. С. 192-194.

106. Лебедик Л. В. Інноваційні технології педагогічної підготовки магістрів. Вища освіта в контексті Болонського процесу: збірник матеріалів міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 18-21 листопада 2008 р.). Полтава: АСМІ, 2008. С. 425-430.

107. Лебедик Л. В. Інтеграція систем професійної підготовки педагогічних працівників у Європі й в Україні. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України*: зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., Київ, 28 жовтня 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. – К.: УМО НАПН України, 2016. С. 561-568.

108. Лебедик Л. В. Інформаційні технології у педагогічній підготовці магістрів. *Новітні інноваційні освітні технології: проблеми, розвиток та досвід впровадження*: матеріали XXXVII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 28-29 березня 2012 р.): в 2 ч. Полтава: ПУЕТ, 2012. Ч. 1. С. 84-85.

109. Лебедик Л. В. Інформаційні технології у підготовці майбутніх фахівців сфери соціальної роботи. *Інформаційні технології – 2021*: зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 20 трав. 2021р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 233 с. С. 45–48. URL: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/9/18>

110. Лебедик Л. В. Класифікація соціально-педагогічних технологій. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи*: зб. тез доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 квіт. 2021 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя: АА Тандем, 2021. С. 158–160.

111. Лебедик Л. В. Компетентнісний підхід до проектування системи підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Дидактика: часопис* / О. Ільченко (гол. ред.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті: пошуки і перспективи розвитку», 22-23 листопада 2016 р. С. 154-158.

112. Лебедик Л. В. Компетентнісний підхід у підготовці викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Педагогічні науки*. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66-67. С. 53-58. <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8758/1/Lebedik.pdf>

113. Лебедик Л. В. Компоненти структури педагогічної компетентності магістра економіки. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2009. Вип. 46. С. 77-82.

114. Лебедик Л. В. Компоненти структури підготовленості викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем / Л. В. Лебедик // *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи*: зб. наук. праць / ред. кол.: акад. І. Ф. Прокопенко (голов. ред.). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. Вип. 49. С. 80-95. Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/index>

115. Лебедик Л. В. Кооперативне навчання: переваги та недоліки навчання в мережі. *Структурні зміни в економіці під впливом інформаційно-комунікаційних технологій*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 24-25 квітня 2008 р.). Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. С. 109-110.

116. Лебедик Л. В. Кооперативное обучение магистров педагогики высшей школы. *Кооперативное образование XXI века: традиции и инновации* [Электронный ресурс]: сборник научных статей международной научно-методической интернет-конференции, посвященной 55-

летію університета, Гомель, 24 апреля 2019 г. / редкол. : С. Н. Лебедева [и др.] ; под науч. ред. канд. техн. наук, доцента Е. П. Багрянцевой. Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2019. С. 18-21.

117. Лебедик Л. В. Критерії готовності майбутнього викладача до проектування дидактичних систем. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 69-73. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9050>

118. Лебедик Л. В. Критерії і рівні сформованості педагогічної компетентності магістрів економіки. *Постметодика*. 2009. №7 (91). С. 49-54.

119. Лебедик Л. В. Критерії розвитку інтелектуального обдарування особистості майбутнього фахівця у сфері соціальної роботи. *Обдаровані діти – скарб нації*: матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 8–11 груд. 2020 р.) Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. С. 228–231. URL : <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E317C4119BB9/list-8C72DA5726>

120. Лебедик Л. В. Критерії фахового зростання особистості майбутнього соціального працівника. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. 456 с. – С. 26–30. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17995>

121. Лебедик Л. В. Менеджмент підготовки викладачів вищої школи. *Наукові записки* / Ред. кол.: В. В. Радул, С. П. Величко та ін. Випуск 141. Частина II. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. С. 124-126.

122. Лебедик Л. В. Модель підготовки майбутніх соціальних працівників до проектування технологій соціальної роботи. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 239–243.

123. Лебедик Л. В. Модернізація форм педагогічної підготовки магістрів економіки (на прикладі вивчення курсу «Вища освіта України і Болонський процес»). *Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики* : матеріали Міжнародної наук.-практичної конф. (Полтава, 9-10 жовтня 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 333-340.

124. Лебедик Л. В. Модульний підхід у підготовці викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: «Педагогічні науки»*. м. Старобільськ. № 6 (303) жовтень 2016. Частина II. С. 52-60.

125. Лебедик Л. В. Моніторинг якості системи підготовки та підвищення кваліфікації викладачів вищої школи. *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти* : збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 20 листопада 2018 року). / укладачі: Брик Р. С., Дідух Т. Г. Тернопіль, 2019. С. 35-42.

126. Лебедик Л. В. Навчальна програма з дисципліни «Проектування освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця». URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8271> і <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8272>

127. Лебедик Л. В. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Проектування професійної підготовки та діяльності фахівця» для студентів напряму підготовки 01 «Освіта» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітня програма «Педагогіка вищої школи». 277 с. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8273>

128. Лебедик Л. В. Освітній менеджмент в системі педагогічної підготовки магістрів економіки. *Вища освіта України*. Додаток 3., Том IV (11). 2008. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 377-383.

129. Лебедик Л. В. Особливості проектування інноваційних технологій навчання. *Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні»* 19-20.11.2013. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. С. 124-125.

130. Лебедик Л. В. Особливості проектування інноваційних технологій навчання. *Дидаскал : часопис* / А. Бойко (гол. ред.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. Вип. 14. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні», (19-

20 листопада 2013 р.). С. 104-107.

131. Лебедик Л. В. Оцінювання культури вищого навчального закладу через якість здоров'язбережувального середовища. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23-24 березня 2017 р.) у 2 томах / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. Т. 1. С. 495-500.

132. Лебедик Л. Педагогічний менеджмент системи підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта*: науковий журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. Вип. 7. С. 50–56. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17586>

133. Лебедик Л. В. Педагогічні ідеї Михайла Остроградського як методологічна основа підготовки викладачів вищих навчальних закладів споживчої кооперації. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 22-26.

134. Лебедик Л. В. Педагогічні умови використання сучасних моделей навчання у підготовці вчителів природничо-математичних спеціальностей. *Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал*. Вип. 1 (4) / редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 21-27.

135. Лебедик Л. В. Педагогічні умови запровадження комп'ютерно-орієнтованої технології розвитку інформаційної компетентності майбутнього соціального працівника. *Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці»*. (28 квітня 2021 року, Київський університет імені Бориса Грінченка) URL : https://tppvmmkoton2021.blogspot.com/2021/04/blog-post_81.html

136. Лебедик Л. В. Перспективи удосконалення форм підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства*. Матеріали науково-практичної конференції 24 листопада 2015 року / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди. 2015. С. 74-75.

137. Лебедик Л. В. Підготовка викладача вищої школи до проектування дидактичних систем на основі культурологічного підходу. *Імідж сучасного педагога*. 2015. № 10. С. 14-18.

138. Лебедик Л. В. Підготовка викладачів вищої школи в умовах магістратури у країнах Європи. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : науковий журнал* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2017. Вип. 2. С. 72-78.

139. Лебедик Л. В. Підготовка викладачів вищої школи в умовах магістратури: можливості курсу «Методика викладання у вищій школі». *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології* : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вінниця: 2020. С. 114-118.

140. Лебедик Л. В. Підготовка викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2018. 425 с.

141. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем: монографія. Полтава : ПУЕТ, 2020. 623 с. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8837>

142. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи до застосування соціально-педагогічних технологій. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу*: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-19 травня 2021 р. К.: Університет «Україна», 2021. 835 с. С. 456–461. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16905>

143. Лебедик Л. В. Підготовка магістрів із соціальної роботи на основі компетентнісного підходу. *Дидаскал* : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17–18 листопада 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. 366 с. С. 16–18. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17338>

144. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів до проектування інформаційних технологій навчання. *Інформаційні технології – 2020* : зб. тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. В. Бушиа, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська,

О. С. Литвин, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 53-55.

145. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів засобами інформаційних технологій. *Інформаційні технології – 2019*: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 трав. 2019 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 62-65.

146. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх соціальних працівників до проєктувальної діяльності. *Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проєкти та волонтерські практики*: Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 листопада 2021 року). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 276 с. С. 144–147.

147. Лебедик Л. В. Підготовка фахівців для системи спеціальної освіти на засадах педагогічного менеджменту. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (25 листоп. 2020 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 316–320. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16900>

148. Лебедик Л. В. Полівалентна система підготовки соціальних працівників у країнах Європи. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. С. 303–306. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16904>

149. Лебедик Л. В. Принципи підготовки кадрів для системи спеціальної освіти та корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2021 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 424 с. – С. 412–416. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18141>

150. Лебедик Л. В. Принципи підготовки майбутніх магістрів із соціальної роботи у вищій школі. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вип. 4. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 176 с. С. 80–85. URL : <https://japuoinz.donnu.edu.ua/issue/view/399>

151. Лебедик Л. В. Проблеми впровадження новітніх технологій навчання. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Додаток 1 до Вип. 27. Том IV (37) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. С. 238-243.

152. Лебедик Л. В. Проблеми освітнього менеджменту у підготовці магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14-15 травня 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 169-172.

153. Лебедик Л. В. Проблемні аспекти правового забезпечення економічної безпеки фахівців у сфері соціальної роботи. *Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. 359 с. С. 301–303. URL : <http://repo.dli.donetsk.ua/jspui/handle/123456789/1187>

154. Лебедик Л. В. Проєктування інформаційних технологій фахової підготовки майбутніх педагогів. *Педагогічні науки*. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. С. 60-64. <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10124/1/Lebedyk.pdf>

155. Лебедик Л. В. Проєктування форм педагогічної підготовки майбутніх викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 8 (177). С. 25-28. <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/121201/117152>

156. Лебедик Л. В. Проєктивні технології у процесі професійної підготовки менеджерів. *Модернізація професійної підготовки менеджерів*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Ніжин, 29 верес. 2021 р. / упоряд.: Ю. Г. Новгородська, М. О. Шевчук. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 139 с. С. 62–66. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17847>

157. Лебедик Л. В. Професійний розвиток майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи засобами інформаційних технологій. *Проєктування індивідуальної траєкторії професійного*

розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»: зб. тез доповідей наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Краматорськ, 10 груд. 2020 р. / відп. ред. Д. В. Малеев. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. С. 42–45. URL : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/10.12.2020>.

158. Лебедик Л. В. Психолого-педагогічні вимоги до викладача курсів дистанційного навчання. *Якість вищої освіти: методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання* : матеріали XXXVIII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 23-24 січня 2013 р.) : в 2 ч. Полтава: ПУЕТ, 2013. Ч. 2. С. 148-150.

159. Лебедик Л. В. Реалізація принципів якісної підготовки фахівців соціальної роботи у закладах вищої педагогічної освіти. *Дидаскал* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2021. № 22. 362 с. С. 263–267.

160. Лебедик Л. В. Розвиток комунікативних навичок викладача: метод. рек. до самостійного вивчення теми у змістовому модулі «Викладач вищого навчального закладу як організатор навчально-виховного процесу. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу» з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» та слухачів курсів підвищення кваліфікації МПК. Полтава : ПУЕТ, 2015. 16 с.

161. Лебедик Л. В. Розвиток лідерства в колективі за системою Антона Макаренка. *Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи*: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Харків: Видавничий центр “Global Scientific Trends”, 2021. 153 с. С. 112–113. DOI:10.5281/zenodo.5034429 URL : <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>

162. Лебедик Л. В. Розвиток професійної компетентності соціального педагога в умовах інноваційних змін у системі післядипломної освіти. *Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна, 23 груд. 2020 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль: ТОКІППО, 2020. С. 136–141. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16912>

163. Лебедик Л. В. Роль майбутнього викладача вищої школи у формуванні своєї індивідуальності. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій*: збірник наукових праць / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. М. Ічанської. К. : Аграр Медіа Груп, 2018. С. 182-187.

164. Лебедик Л. В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника в умовах університету. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 берез. 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 264–265. URL : <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796>

165. Лебедик Л. В. Соціальна адаптація військовослужбовців Збройних Сил України. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с. С. 225–227. <https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20forumy/2021/zbirnyk%20tez%20dopovidei%20socialni%20aspekty%20NANGU%2B.pdf>

166. Лебедик Л. В. Социально-профессиональное становление будущих преподавателей высшей школы. *Современные тенденции в образовании и науке: состояние и перспективы*: Сборник мат-лов международной науч.-практ. конф. в 4-х томах / Под общ. редакцией д. э. н., проф. Г. Е. Накиповой, д. ю. н., проф. Т. А. Ханова. Т. 1. Караганды : КЭУК, 2018. С. 113-117.

167. Лебедик Л. В. Соціально-педагогічні засади формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ–Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. С. 45–49.

50 електрон. опт. дисків (CD-R). <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>

168. Лебедик Л. В. Стрельников Віктор Юрійович: до 60-річчя з дня народження, 40-річчя педагогічної діяльності і 30-річчя роботи в царині післядипломної педагогічної освіти. Полтава : ПУЕТ, 2020. 73 с. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8876>

169. Лебедик Л. В. Сучасна освітня ситуація і складники ефективного навчання: метод. рек. до самостійного вивчення теми у змістовому модулі «Загальні основи педагогіки вищої школи» з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» та слухачів курсів підвищення кваліфікації МПК. Полтава : ПУЕТ, 2015. 25 с.

170. Лебедик Л. В. Сучасні вимоги до змісту підготовки майбутніх викладачів вищої школи. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», 12 груд. 2019 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7997>

171. Лебедик Л. В. Сучасні наукові підходи до якості підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Якість вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу*: матеріали XLI Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18-19 лютого 2016 р.). Полтава : ПУЕТ, 2016. С. 200-203.

172. Лебедик Л. В. Теоретичні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування технологій дистанційного навчання в умовах магістратури. *Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9-10 лютого 2017 року). Полтава: ПУЕТ, 2017. С. 233-235.

173. Лебедик Л. В. Теоретичні та методологічні аспекти фахового зростання особистості майбутнього соціального працівника в умовах особистісно-орієнтованого навчання. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (26–27 листоп. 2020 р., Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ, 2020. С. 59–61. URL : http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy_konferentsii_2020.pdf

174. Лебедик Л. В. Технології навчання для розвитку аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів з економіки. *Фізико-математична освіта : науковий журнал*. 2019. Вип. 2. Ч. 2. С. 56-59. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

175. Лебедик Л. В. Технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти: чинники формування конкурентоспроможності випускників*: матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23-24 січня 2014 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2014. Ч. 1. С. 205-207.

176. Лебедик Л. В. Технологія проектування і реалізації педагогічної підготовки магістрів економіки. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2009. Вип. 163. С. 98-102.

177. Лебедик Л. В. Требования Совета Европы к общим и профессиональным компетенциям будущих преподавателей экономики и торговли. «*Dezvoltarea relațiilor comerciale din perspectiva integrării economice a Republicii Moldova în circuitul economic internațional*», conferința științifico-practică internațională (2017 ; Chișinău). Conferința științifico-practică internațională «*Dezvoltarea relațiilor comerciale din perspectiva integrării economice a Republicii Moldova în circuitul economic internațional*» = «*Development of trade relations from the perspective of economic integration of the Republic of Moldova in the international economy*», September 21-22, 2017 Chișinău : [în vol.] / col. red.: Căpăiță Sofia [et al.] ; com. șt.: Larisa Șavga [et al.]. Chișinău : UCCM : INCE, 2017 Vol. 2. 2017. 216 p. P. 200-203.

178. Лебедик Л. В. Удосконалення форм педагогічної підготовки майбутніх магістрів економіки. *Журнал Київського університету ринкових відносин «Економіка, бізнес-адміністрування, право»*. Випуск № 4(4). 2018. С. 290-300.

179. Лебедик Л. В. Удосконалення форм підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*. Черкаси : Черкаський університет імені Богдана Хмельницького, 2016. № 5. С. 73-79.

180. Лебедик Л. В. Формирование общих и профессиональных компетенций магистра экономики как будущего преподавателя. *Теоретико-методические основы внедрения*

компетентного підходу в вищій школі : монографія / под ред. д. пед. н., проф. В. Ю. Стрельникова. Харків : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 167-177.

181. Лебедик Л. В. Формування громадянської культури особистості через якість демократичного середовища закладу освіти. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики* : збірник матеріалів конференції / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко, Л. П. Івашини. РВВ СОІППО, Суми, 2020. С. 296-301. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8838>

182. Лебедик Л. В. Формування загальних і професійних компетенцій майбутніх викладачів економіки. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 2 (171). С. 11-14.

183. Лебедик Л. В. Формування ключових компетенцій особистості сучасного магістра економіки під час педагогічної підготовки. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях* : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 травня 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30–32. URL : <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13235>

184. Лебедик Л. В. Формування професійних компетенцій майбутніх викладачів вищої школи. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30-31 березня 2017 року) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ; укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. С. 159-162.

185. Лебедик Л. В. Формування професійної культури майбутніх викладачів в умовах магістратури. *Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (9-10 жовтня 2018 року) / За ред. проф. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. С. 122-133.

186. Лебедик Л. В., Вароді Я. І. Інноваційні технології підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Україна – Цивілізація. Том 5. Утвердження українського цивілізаційного простору: духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В.В. (гол. ред.), Гайданка Є.І. (відп. секр.), Урста С.В. та ін. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 282-294.

187. Лебедик Л., Різніченко Р. Підготовка викладачів вищої школи до формування професійної компетентності майбутнього фахівця в умовах вищого професійного аграрного училища. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18-19 травня 2018 р.) / за заг. ред. Куторжевської Л. І. Полтава : Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I-III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 92-94.

188. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20-21 листопада 2014 р.). Полтава: ПУЕТ, 2015. С. 310-312.

189. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Концептуальні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору*: монографія / за редакцією С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси : ЧНУ, 2020. С. 43-64. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8842>

190. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Принципи післядипломної освіти у підготовці вчителів до управління професійним самовизначенням учнів. *Фізико-математична освіта*. 2020. Вип. 4(26). Ч. 2. С. 6–12. URL : https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26-2/2020_4-26-2_Lebedyk-Strelnikov_FMO.pdf

191. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2021. № 3. С. 40–49. URL : <file:///C:/Users/Victor/Downloads/14493-7271-PB.pdf>

192. Лебедик Леся, Кравченко Любов. Розвиток професійної культури викладачів економіки в умовах магістратури. *Українська професійна освіта*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. №4. С. 46-53. <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12383/1/Lebedyk.pdf>

193. Лебедик Леся. Вимірники педагогічної компетентності викладачів закладів вищої і передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 29-33. <http://ispr.poippo.pl.ua/article/view/194075>
194. Лебедик Леся. Інноваційні підходи до проектування освіти дорослих. *Інновації в освіті* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16-17 жовтня 2012 р.) : тези доповідей. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. С. 223-225.
195. Лебедик Леся. Компоненти моделі професійної компетентності викладача вищої школи як основа для моніторингу якості системи його підготовки. *Дидаскал* : часопис : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи», 12-13 листопада 2019 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. № 20. С. 35-38. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/13637>
196. Лебедик Леся. Погляди Григорія Сковороди на виховання. *Григорій Сковорода і Паїсій Величковський: постаті на тлі епохи* : зб. наук. пр. за результатами Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 29 листоп. 2012 р.) [до 290-річчя з дня народження]. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 105-108.
197. Лебедик Леся. Проективна освіта як технологія навчання магістрів економіки. *Реабілітаційна педагогіка: актуальні питання теорії та практики* : матеріали Всеукраїнської наук.-практичної конф. (Полтава, 20-21 листопада 2008 р.). Полтава : ПП Шевченко Р. В., 2009. С. 62-64.
198. Лебедик Леся. Розвиток лідерства майбутніх менеджерів у технологіях кооперативного навчання. *Шлях освіти*. 2008. № 3. С. 22-25.
199. Лебедик Леся. Модель педагогічної компетентності майбутніх магістрів економіки в контексті компетентнісного підходу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових праць. Суми: КЗ СОІППО, 2019. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1V2VpTieJnn6mWjmL6L-Aw7E4WJ8YMZ3M/view>
200. Лебедик Леся, Стрельніков Віктор. Інтерактивні технології навчання майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 4 (193). С. 49–53. URL : http://ispr.poippo.pl.ua/article/view/212383/pdf_76
201. Литвин А. М., Лебедик Л. В. Педагогічні умови формування інформаційної культури особистості майбутнього фахівця зв'язку. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 372-378.
202. Лігоцький А. О. Методологічні аспекти проектування сучасних освітніх систем. К. : Преса України, 1995. 107 с.
203. Лігоцький А. О. Теоретичні основи проектування сучасних освітніх систем. К. : Техніка, 1997. 210 с.
204. Лозова В. І., Троцько Г. В. Теоретичні основи виховання і навчання. Харків : ХДУ, 1997. 338 с.
205. Лосева Наталія, Стрельніков Віктор. Розвиток готовності педагогічних працівників до самовдосконалення на основі короткотермінових курсів-тренінгів. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 49-53.
206. Матвієнко П. І., Стрельніков В. Ю., Чичкало Б. В. Освіта. *Полтавська область : природа, населення, господарство. Географічний та історико-економічний нарис*. Полтава : Обласне управління по пресі. 1993. С. 223-231.
207. Минько О. О., Стрельніков В. Ю. Програмно-педагогічні засоби реалізації можливостей інформаційних технологій. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 55-60.
208. Модельська-Єршоміна М. І., Стрельніков В. Ю. Зміст і сутність поняття «педагогічна діагностика». *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 124-129.
209. Остремська О. А., Лебедик Л. В. Методи визначення рівня знань студентів при дистанційному навчанні. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 160-166.

210. Павелкіна У. В., Стрельников В. Ю. Теоретико-методологічні засади навчання з використанням інноваційних технологій. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 60-65.
211. Пироженко В. В., Стрельников В. Ю. Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 65-70.
212. Пономаренко К. О., Стрельников В. Ю. Креативний педагог як модератор сучасного ур. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 322–326.*
213. Різніченко Р. А., Лебедик Л. В. Підготовка викладачів до формування професійної компетентності фахівця в умовах вищого професійного аграрного училища. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 299-304.*
214. Рябовол Л. В., Лебедик Л. В. Методологічні аспекти дослідження проблеми управління навчально-творчою діяльністю студентів. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 173-178.
215. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М. : Народное образование, 1998. 256 с.
216. Сікорський П. І. Теорія і методика диференційного навчання. Львів : Сполах, 2000. 422 с.
217. Сковорода Г. С. Повне зібрання творів. У 2-х томах. Т. 1. К. : Наукова думка, 1973. 511 с.
218. Словник іншомовних слів / За ред. О. С. Мельничука. К.: Головна редакція УРЕ, 1977. 775 с.
219. Слюсар Д. В., Стрельников В. Ю. Психолого-педагогічні особливості формування пізнавальних інтересів у студентів. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 189-194.
220. Собакар Т. М., Лебедик Л. В. Реалізація технології формування у студентів вищих навчальних закладів вмінь моделювання. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 86-91.
221. Сойка В. Б., Лебедик Л. В. Критерії підготовки викладача вищої школи до формування професійної компетентності майбутніх фахівців у технічному коледжі. *Збірник наукових статей магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 401-407.
222. Спіріна В. В., Лебедик Л. В. Підготовка викладачів вищих навчальних закладів споживчої кооперації до проектування сучасних технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навчального року*. Полтава: ПУЕТ, 2014. С. 194-199.
223. Стефаненко П. В. Дистанційне навчання у вищій школі: Монографія. Донецьк : ДонНТУ, 2002. 400 с.
224. Стрельников В. Компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. *Edukacja i ekonomiczność*. Redakcja naukowa prof. dr. hab. V. Rajangu, dr. T. Trocikowski. Wloclawek Kaniewo, 2015. С. 213-221.
225. Стрельников В. Ю. Инновационные технологии обучения бакалавров экономики. *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров : сборник материалов международной научно-практической конференции /Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе : Ирфон, 2015. С. 25-29.*
226. Стрельников В. Ю. Философские основы проектирования дидактических систем в русле компетентностного подхода. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе : монография / под ред. д.пед.н., проф. В. Ю. Стрельникова*. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 9-28.
227. Стрельников В. Ю. Формирование профессиональных компетенций будущих

специалистов ресторанного обслуговування в процесі професійної підготовки. *Модернізація освітньої середовища в умовах взаємодії науки і практики* : матеріали Міжнародної науково-методическої конференції професорсько-викладацького складу і аспірантів. Белгородський університет кооперації, економіки і права, 9-10 квітня 2014 року. Белгород, 2014. С. 110-120.

228. Стрельников В. Ю., Куторжевская О. А. Основные категории и понятия инновационных технологий обучения будущих учителей начальной школы. *Современные тенденции в образовании и науке : состояние и перспективы* : Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. : в 4 т. / под общ. ред. Г. Е. Накиповой, Т. А. Ханова. Караганды : КЭУК, 2018. Т. 1. С. 170-173.

229. Стрельников М. В. Европейские стандарты развития предпринимательской компетентности магистрантов бизнес-администрирования // «Dezvoltarea relațiilor comerciale din perspectiva integrării economice a Republicii Moldova în circuitul economic internațional», conferință științifico-practică internațională (2017 ; Chișinău). Conferința științifico-practică internațională «Dezvoltarea relațiilor comerciale din perspectiva integrării economice a Republicii Moldova în circuitul economic internațional» = «Development of trade relations from the perspective of economic integration of the Republic of Moldova in the international economy», September 21-22, 2017 Chișinău : [în vol.] / col. red.: Căpățînă Sofia [et al.] ; com. șt.: Larisa Șavga [et al.]. Chișinău : UCCM : INCE, 2017 Vol. 2. 2017. 211-214.

230. Стрельников М. В. Педагогические технологии развития предпринимательской компетентности магистров специальности «Бизнес-администрирование». *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров*. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе : Ирфон, 2015. С. 72-76.

231. Стрельников В. Підготовка викладачів до проектування дидактичних систем. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2006. № 2. С. 9-23.

232. Стрельников В. Складники особистісно-професійної компетентності викладача закладу післядипломної освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: Зб. наук. пр. Суми: КЗ СОППО, 2019. - Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1wFLXdkIHhKI4ZDrCdSUO2PfkfObdJ/view>

233. Стрельников В. Технології евристичного навчання у вищій школі. *Зб. наук. пр.* / Гол. ред. В. Г. Кузь. К. : Наук. світ, 2003. С. 190-194.

234. Стрельников В. Технологія модульного навчання у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти* : Науково-методичний журнал. 2003. № 5. С. 13-22.

235. Стрельников В. Ю. А. С. Макаренко основоположник теорії проектування дидактичних систем. *Педагогіка А. С. Макаренка в полікультурному освітньому просторі* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 125-й річниці з дня народження А. С. Макаренка. Полтава, 12-14 березня 2013 р. / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава, 2013. С. 163-165.

236. Стрельников В. Ю. Авторські курси на базі коледжів. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18-19 травня 2018 р.) / за заг. ред. Л. І. Куторжевської. Полтава : Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 І-ІІІ ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 161-165.

237. Стрельников В. Ю. Авторські курси як форма підвищення кваліфікації викладачів. *Освіта. Технікуми. Коледжі : навчально-методичний журнал*. 2017. № 1,2 (42). С. 14-17.

238. Стрельников В. Ю. Акмеологічна компетентність викладача вищої школи. *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки*. № 31 (244). Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2013. С. 71-74.

239. Стрельников В. Ю. Акмеологічний підхід до підготовки фахівців із соціальної роботи. *Дидаскал* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17-18 листоп. 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. С. 160-163. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17392>

240. Стрельников В. Ю. Акмеологія як чинник економічної активності дорослого населення. *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів, молодих учених та науковців 12-14 квітня 2012 року /

Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Кременчук, 2012. С. 31-33.

241. Стрельніков В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., Київ, 28 жовтня 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263-267.

242. Стрельніков В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., Київ, 28 жовтня 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263-267.

243. Стрельніков В. Ю. Актуальні проблеми акселеративного навчання. *Реабілітаційна педагогіка : актуальні питання теорії та практики* : матеріали Всеукраїнської наук.-практичної конф. (Полтава, 20-21 листопада 2008 р.). Полтава : ПП Шевченко Р.В., 2009. С. 120-122.

244. Стрельніков В. Ю. Безпека людини в умовах запровадження високоефективних технологій інтенсивного навчання. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : збірник наук. праць Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25-26 квітня 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 7-11.

245. Стрельніков В. Ю. Братські школи. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОІППО, 2007. С. 49-51.

246. Стрельніков В. Ю. Братські школи. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОІППО, 1999. С. 43-46.

247. Стрельніков В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОІППО, 2007. С. 51-52.

248. Стрельніков В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОІППО, 1999. С. 47-48.

249. Стрельніков В. Ю. Варіативні моделі навчання вчителів у закладах післядипломної освіти. *Теоретико-методичні основи формування громадянина України* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава, 1993. С. 18-19.

250. Стрельніков В. Ю. Визначення рівня професійної компетентності вчителя історії. *Постметодика*. 1993. № 2. С. 18-19.

251. Стрельніков В. Ю. Використання теорій інтенсивного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»*. Зб. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. Вип. ЗК2 (71) 16. С. 316-319.

252. Стрельніков В. Ю. Виховання духовних цінностей учнівської молоді як основи здоров'я особистості. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. [Електронне видання] : збірник статей за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 21-22 березня 2019 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2019. С. 76-84.

253. Стрельніков В. Ю. Вітчизняні та зарубіжні теорії інтенсивного навчання дорослих. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 64. С. 59-65.

254. Стрельніков В. Ю. Внесок видатних полтавських педагогів Антона Макаренка і Григорія Ващенко в теорію педагогічного проектування. *Четверті Череванівські наукові читання* : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (з міжнародною участю) (до 100-річчя з часу створення історико-філологічного факультету в Полтаві), 25-26 жовтня 2018 року. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. С. 128-136.

255. Стрельніков В. Ю. Вчитися з комп'ютером. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січня 1997 року). Полтава : ПОІПОП, 1997. С. 236-239.

256. Стрельніков В. Ю. Дидактика тестування. Навчальний комплекс дисципліни для студентів педагогічного факультету МІПК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 90 с.

257. Стрельніков В. Ю. Дидактичне проектування у навчальних закладах Укоопспілки згідно з вимогами Болонського процесу. *Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. «Інфраструктурне забезпечення продовольчого ринку України»* 17-18 лютого 2005 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. С. 105-106.
258. Стрельніков В. Ю. Дидактичні вимоги до реалізації можливостей інформаційних технологій у підготовці майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Інформаційні технології – 2021* : зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 20 трав. 2021р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. – 233 с. ISSN: 2664-2638. – С. 100–103. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/9/18>
259. Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз проблематики проектування інтерактивних технологій. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 квітня 2017 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. С.18-21.
260. Стрельніков В. Ю. Діяльність бібліотеки закладу освіти на основі сучасних інформаційних технологій. *Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці»*. (28 квітня 2021 року, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка) URL : <https://drive.google.com/file/d/1zEVf1rGbW2Xu14bqweyXd48ycrR7mEhi/view>
261. Стрельніков В. Ю. До питання про національне виховання учнів у процесі вивчення історії. *Національне виховання : регіональний аспект* : Матеріали міжрегіональної наук.-практ. конф. Полтава : ПОІПОПП, 1994. С. 84-86.
262. Стрельніков В. Ю. До питання про післядипломну освіту вчителя сільської школи. *Проблеми сільських навчально-виховних закладів* : Тези Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПДП, 1994. С. 149-151.
263. Стрельніков В. Ю. До питання про розвивальну післядипломну освіту. *Нові педагогічні технології з проблем гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу в освітніх закладах*. Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (Черкаси, 27-28 січня 1998 року). Черкаси : ЧОПОПП, 1998. С. 91.
264. Стрельніков В. Ю. До проблеми складання тезаурусу інноваційних технологій навчання. *Вісник Київського національного ун-ту технологій та дизайну*. 2008. Т. 1. С. 20-23.
265. Стрельніков В. Ю. Досвід проведення авторських курсів у Полтавському університеті економіки і торгівлі. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 8 (177). С. 21-24.
266. Стрельніков В. Ю. Дослідження ефективності роботи сільського навчально-виховного закладу. *Освітня система сільського регіону : проблеми та перспективи розвитку* : Зб. наук. праць / Уклад. Н. І. Клокар, М. С. Солодуха. К. : КП ВД «Педагогіка», 2000. С. 101-104.
267. Стрельніков В. Ю. Дослідження освітнього середовища : корпоративний імідж навчального закладу. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 2. С. 2-5.
268. Стрельніков В. Ю. Дослідження розвитку суб'єктності студента в процесі професійної підготовки. *Педагогічний процес : теорія і практика*. Зб. наук. пр. 2004. № 4. С. 112-121.
269. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості системи акселеративного навчання на основі міжнародних стандартів ISO 9000. *Вища освіта України*. Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 3., Том IV (11). 2008. С. 151-158.
270. Стрельніков В. Ю. Духовний світ індивідуальності студента. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. М. Ічанської. К. : Аграр Медіа Груп, 2018. С. 278-283.
271. Стрельніков В. Ю. Екологічна компетентність вчителя біології та екології. *Імідж сучасного педагога*. 2010. № 1 (100). С. 54-58.
272. Стрельніков В. Ю. Емоційний складник здоров'язберігаючого навчального середовища. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Вип. (56) 15. С. 343-347.
273. Стрельніков В. Ю. Ергономічний підхід до проектування педагогічних процесів у вищій школі. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька

О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2016. С. 154-158.

274. Стрельніков В. Ю. Етапи проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи у вищому навчальному закладі. *Науковий вісник Чернівецького університету : Зб. наук. пр.. Вип. 208. Педагогіка і психологія*. Чернівці : Рута, 2004. С. 185-189.

275. Стрельніков В. Ю. Забезпечення якості підготовки фахівців у закладах освіти на основі міжнародних стандартів. *Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна, 23 груд. 2020 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль : ТОКШПО, 2020. С. 235–240. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16835>

276. Стрельніков В. Ю. Засоби сучасних технологій навчання для забезпечення інтеграції змісту освіти. *Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. пр. Всеукраїнського круглого столу «Інтеграція змісту освіти в профільній школі»*, 17 квітня 2019 р., Полтава / Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського / [головн. ред. В. Р. Ільченко]. Полтава : ПОШПО, 2019. Вип. 11. С. 83-87.

277. Стрельніков В. Ю. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф. «Наука і освіта 2004». Том 43. Сучасні методи викладання*. Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2004. С. 40-43.

278. Стрельніков В. Ю. Застосування засобів сучасних технологій навчання у підготовці кадрів для системи спеціальної освіти. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (25 листоп. 2020 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 346–350. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16829>

279. Стрельніков В. Ю. Застосування інтенсивного навчання у системі підвищення кваліфікації кадрів. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю (Полтава, 27 листопада 2013 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2013. С. 198-199.

280. Стрельніков В. Ю. Застосування технології «діадної взаємодії». *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю (Полтава, 22 листопада 2011 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2011. С. 198-199.

281. Стрельніков В. Ю. Застосування технології повного засвоєння у ліцейних класах. *Організація навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах нового типу : досягнення, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПОШПОП, 1996. С. 102-104.

282. Стрельніков В. Ю. Зміст курсів підготовки викладачів до дистанційного навчання. *Якість вищої освіти : методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання* : матеріали XXXVIII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 23-24 січня 2013 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2013. Ч. 1. С. 137-140.

283. Стрельніков В. Ю. Індивідуалізація навчання в системі інтенсивного інформатизованого навчання. *Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України* : матеріали міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 26-27 березня 2009 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. С. 33-35.

284. Стрельніков В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОШПО, 1999. С. 110-112.

285. Стрельніков В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОШПО, 2007. С. 124.

286. Стрельніков В. Ю. Інновації в обладнанні й унаочненні сучасної школи. *Шлях освіти*. 2002. № 1. С. 32-35.

287. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання особового складу у військових колективах. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с.

- C. 303–305. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16842>
<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalist/naukovu%20forumy/2021/zbirnyk%20tez%20dopovidei%20socialni%20aspekty%20NANGU%2B.pdf>
288. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у вищій школі, орієнтовані на розвиток особистості студента. Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МППК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.
289. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». *Інноваційний розвиток вищої освіти : глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Том 1. С. 26-29.
290. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 31 с.
291. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання: доцільність застосування понять. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017-2018 рр.* (16-17 травня 2019 р.): у 2-х томах. Том 2. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 98-99.
292. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології підготовки соціальних педагогів до роботи в умовах спеціальних навчальних закладів. *Новітні медико-психолого-педагогічні технології діагностики, запобігання і подолання мовленнєвих розладів* : матеріали II Міжнародної наук.-практичної конф. (Полтава, 1-2 жовтня 2009 р.). Полтава : ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2009. С. 181-188.
293. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне кооперативне навчання майбутніх фахівців. *Якість вищої освіти : чинники формування конкурентоспроможності випускників* : матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23-24 січня 2014 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2014. Ч. 1. С. 210-212.
294. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне читання. *Постметодика*. № 1 (11). 1996. С. 50-51.
295. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології навчання у підготовці магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2013. С. 217-219.
296. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології підготовки кадрів для системи спеціальної освіти та корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 листоп. 2021 р., м. Суми). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 410–423. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18140>
297. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології в освіті дорослих. *Новітні інноваційні освітні технології : проблеми, розвиток та досвід впровадження* : матеріали XXXVII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 28-29 березня 2012 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2012. Ч. 2. С. 130-132.
298. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології навчання. *Проблеми освіти* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 35. С. 84-94.
299. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології як стратегічний напрямок реформування системи вищої спеціальної освіти. *Теорія і практика навчання і виховання дітей з обмеженими фізичними можливостями : інноваційний підхід*. Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. 6-8 жовтня 2004 р. / Укл. Л. О. Хомич, С. П. Олійник, Л. О. Федорович. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2004. С. 40-48.
300. Стрельніков В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОППО, 2007. С. 149-150.
301. Стрельніков В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОПОПП, 1999. С. 128-130.
302. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за модульною технологією. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОППО, 1999. С. 130-133.
303. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОППО, 1999. С. 133-137.
304. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М.

Полтава : ПОШПО, 2007. С. 150-153.

305. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід в акмеології. *Компетентнісний підхід до підготовки випускників вищого навчального закладу* : матеріали XXXVI міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 22-23 березня 2011 р.) : в 2 ч. Ч. 1. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. С. 167-169.

306. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід до моніторингу якості системи підготовки менеджерів освіти. *Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції електронної конференції «Якість освіти: зміни заради прогресу»*, Київський університет імені Бориса Грінченка, 19 жовтня 2021 року. URL : <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/paper/view/404/400>

307. Стрельніков В. Ю. Компоненти проектування у професійній діяльності педагога. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2014. С. 217-219.

308. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2008. № 7-8. С. 11-15.

309. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ–Краматорськ, 25–26 берез. 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. С. 415–420. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>

310. Стрельніков В. Ю. Кооперативні відносини – основа інтенсивного навчання. *Споживча кооперація XXI століття : уроки трансформаційних реформ і перспективи розвитку* : матеріали Міжнародної наук.-метод. конф. (Полтава, 20-21 листопада 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 169-172.

311. Стрельніков В. Ю. Корпоративне навчання у вищій школі. *Матеріали XXIX міжвузівської Науково-методичної конференції «Проблеми підготовки фахівців без відриву від виробництва в умовах реформування вищої освіти»* 20-21 травня 2004 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. С. 311-313.

312. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу основа професійно орієнтованої дидактичної системи. *Матеріали XXX міжвузівської науково-методичної конференції «Модернізація змісту і технологій підготовки фахівців : проблеми і завдання вищих навчальних закладів щодо входження в європейський освітній простір»* 26 березня 2005 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. С. 242-243.

313. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система підготовки бакалаврів економіки. *Інновації в педагогічній освіті європейського простору*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 27-28 вересня 2009 р. Полтава, 2009. С. 26-34.

314. Стрельніков В. Ю. Критерії оцінки професійної компетентності вчителя. *Проблеми трудового навчання і профорієнтації учнівської молоді* : Тези доповідей і повідомлень наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми трудової підготовки учнівської молоді в умовах переходу до ринкових відносин. (3-4 березня 1993 р.). Рівне : РДПІ, РОІУВ. Ч. I. С. 147-148.

315. Стрельніков В. Ю. Критерії професіоналізму вчителя. *Педагогічний вісник*. 1997. № 3. С. 4-5.

316. Стрельніков В. Ю. Критерії рівнів професійного розвитку студента. *Методичний посібник*. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 39 с.

317. Стрельніков В. Ю. Критерії технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2003. Вип. 35. С. 243-250.

318. Стрельніков В. Ю. Критерії якості освітнього середовища в педагогічній системі М. В. Остроградського. *М. В. Остроградський – видатний математик, механік і педагог*. Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 200-річчю з дня народження М. В. Остроградського 26-27 вересня 2001 року. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2001. С. 154-156.

319. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки бакалаврів економіки. *Економіка, бізнес-адміністрування, право*. 2018. Вип. № 4(4). С. 301-308.

320. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки фахівців у закладах освіти. *Використання*

технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти : збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 20 листопада 2018 року). / укладачі : Брик Р. С., Дідух Т. Г. Тернопіль, 2019. С. 73-79.

321. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.10. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів. *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак. Полтава : ПОППО, 2006. С. 248-268.

322. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.9. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак. Полтава : ПОППО, 2006. С. 228-248.

323. Стрельніков В. Ю. Менеджмент якості підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14-15 травня 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 194-197.

324. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Обдаровані діти і школа. Методика діагностики та педагогічний досвід* (Посібник для вчителів і психологів). Полтава : ПОПОПП, 1998. С. 13-18.

325. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Психологічна підтримка творчості учня* / Упоряд. О. Плавник, В. Зоц. К. : Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. С. 9-18.

326. Стрельніков В. Ю. Методологічні підходи до управління творчою діяльністю майбутніх менеджерів. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 363–368.

327. Стрельніков В. Ю. Методологічні підходи і принципи розвитку педагогічної майстерності викладача у проектуванні дидактичної системи. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 1-2 листопада 2007 року) : тези доповідей : У 2 ч. Ч. 2 / Відп. ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2007. С. 233-235.

328. Стрельніков В. Ю. Модель ефективного вчителя у педагогіці Заходу. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 3. С. 6-9.

329. Стрельніков В. Ю. Модель моніторингу процесу формування професійної компетентності майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2020. № 69. С. 32–41. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16823>

330. Стрельніков В. Ю. Модель професійного саморозвитку особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 берез. 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 248–250. URL : <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796>

331. Стрельніков В. Ю. Модель професійної компетентності викладача вищої школи. *Наукові записки ПОППО : Моделі ключових та професійних компетентностей педагогічного працівника*. Вип. 2. Полтава : ПОППО, 2012. С. 25-33.

332. Стрельніков В. Ю. Модель структури професійно орієнтованої дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2005. № 1-2. С. 56-60.

333. Стрельніков В. Ю. Модель якостей викладача як проєктанта технологій освіти дорослих. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В.Г. Короленка. Вип. 10. Серія : Педагогічні науки. Полтава : АСМІ, 2012. С. 270-275.

334. Стрельніков В. Ю. Модернізаційні процеси у структуруванні педагогічної компетентності магістра економіки. *Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень* : Зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. В. Сечейко. К. : Аграр Медіа Груп, 2017. С. 268-272.

335. Стрельніков В. Ю. Модульна технологія навчання історії. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОППО, 2007. С. 208-210.

336. Стрельніков В. Ю. Можливості акселеративного навчання для розвитку особистості

студента. *Шлях освіти*. 2008. № 2. С. 30-33.

337. Стрельніков В. Ю. Можливості використання кейс-методу у вищій школі. *Матеріали XXVI науково-методичної конференції, присвяченої 10-й річниці незалежності України «Нові технології навчання та покращення якості підготовки фахівців з вищою освітою»* 21-23 березня 2001 року. Полтава : ПКІ, 2001. С. 281-284.

338. Стрельніков В. Ю. Можливості кооперативного навчання для формування й розвитку громадянської культури молоді. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики*: збірник матеріалів конференції / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко, Л. П. Івашини. РВВ СОШПО, Суми, 2020. С. 174-179.

339. Стрельніков В. Ю. Можливості модульної освіти для інтенсифікації навчання. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства* : матеріали науково-практичної конференції 24 листопада 2015 року / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2015. С. 25-27.

340. Стрельніков В. Ю. Моніторинг фахового зростання особистості в системі освіти територіальних громад в умовах децентралізації. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. 456 с. – С. 427–431. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17996>

341. Стрельніков В. Ю. Наука основний чинник ноосфери. *Вчення В. І. Вернадського і сучасність* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтавський національний технічний ун-т імені Юрія Кондратюка. 2013. С. 147-149.

342. Стрельніков В. Ю. Нова технологія викладання історії. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії та методика її навчання. До першої річниці з дня прийняття Конституції України*. Збірник наукових статей учасників регіональної науково-практичної конференції (19 травня 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 55-57.

343. Стрельніков В. Ю. Нова якість фундаменталізації і професіоналізації проектування програм підготовки бакалаврів економіки. *Дні науки : Зб. тез доповідей* : В 3-х т. / Гуманітарний університет «ЗІДМУ», 28-29 жовтня 2004 р.; Ред. кол. В. М. Огаренко та ін. Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2004. Т. 1. 256 с. С. 170-171.

344. Стрельніков В. Ю. Організаційні форми підвищення кваліфікації вчителів у розвинутих країнах. *Педагогічний вісник*. 1997. №5. С. 6-7.

345. Стрельніков В. Ю. Основні категорії і поняття інноваційних технологій навчання. *Сучасна середня освіта : інновації, методологія, теорія, практика* : тези доповідей на міжрегіональній науково-практичній конференції, 7 жовтня 2014 р. / За заг. ред. І. М. Бобер. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2014. С. 297-300.

346. Стрельніков В. Ю. Особистісно зорієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : довідник. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Полтава : ПОШПО, 2007. Ч. 2. Н-Я. С. 30.

347. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтована освіта як втілення ідей М. В. Остроградського. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам'яті М. В. Остроградського*, 4-5 жовтня 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОПОПП, 2000. С. 54-57.

348. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОШПО, 1999. С. 208-209.

349. Стрельніков В. Ю. Особливості побудови курсів підготовки викладачів до проектування системи дистанційного навчання. *Дистанційна освіта : забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9-10 лютого 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 230-232.

350. Стрельніков В. Ю. Особливості проектування змісту освіти дорослих. *Вісник Черкаського університету*. Серія : Педагогічні науки. Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2012. № 30 (243). С. 71-74.

351. Стрельніков В. Ю. Оцінювання корпоративної культури навчального закладу через якість корпоративного середовища. *Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології* : Зб. наук. пр. Херсонського національного технічного університету. Вип. 2 (7). Херсон, 2012. С. 442-448.

352. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОППО, 1999. С. 350-356.
353. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОППО, 2007. С. 215-219.
354. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика дослідницької компетентності майбутнього фахівця. *Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал*. Вип. 1 (4) / редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 52-57.
355. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійно-технічної освіти залізничного профілю. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика»*. Серія «Педагогіка». Харків, УПА, 2020. Вип. 10. URL : <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/330/295>
356. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх фахівців : *Морские технологии : проблемы и решения – 2014* : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції преподавателей, аспирантов и сотрудников. Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2014. С. 210-220.
357. Стрельніков В. Ю. Педагогічна культура – основа іміджу сучасного педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2000. № 4-5. С. 6-8.
358. Стрельніков В. Ю. Педагогічна майстерність викладача у проектуванні мети навчання студента. *Зб. наук. пр. № 33. Частина II*. Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2005. С. 117-120.
359. Стрельніков В. Ю. Педагогічне мислення вчителя. *Розвиток мислення молодших школярів*. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. Кременчук : ПОПОПП, 1996. С. 163-165.
360. Стрельніков В. Ю. Педагогічне спілкування. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 22 с.
361. Стрельніков В. Ю. Педагогічний менеджмент підготовки суб'єктів спортивної діяльності. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності*: Матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф. (м. Київ, 29 жовт. 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. К., 2021. С. 97–98. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17992>
362. Стрельніков В. Ю. Педагогічні інновації в практику освітніх закладів споживчої кооперації України. *Газ. «Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий випуск»*, 17 січня 2003 року. № 3 (556). С. 21.
363. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи Григорія Сковороди. *Григорій Сковорода і Паїсій Величковський : постаті на тлі епохи* : зб. наук. пр. за результатами Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава, 29 листоп. 2012 р. [до 290-річчя з дня народження]. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 101-104.
364. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи та умови навчання вчителів історії в інституті післядипломної освіти. *Актуальні проблеми післядипломної освіти педагогічних кадрів у період відродження національної школи* : Тези доповідей звітної наукової конференції (25-26 листопада 1993 р.). К. : УПКККО, 1993. С. 70-72.
365. Стрельніков В. Ю. Педагогічні ситуації. *Педагогічні конкурси на Полтавщині. Методичний збірник*. Кременчук : 1998. С. 21-25.
366. Стрельніков В. Ю. Педагогічні умови запровадження дидактичної системи вищої школи України на рівні європейських стандартів. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*: Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. Додаток 1 до вип. 27. Том I (34). С. 426-431.
367. Стрельніков В. Ю. Перспективи розвитку магістратури зі спеціальності «Педагогіка вищої школи» для закладів вищої кооперативної освіти в Україні. *Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти : українські традиції та європейська практика* : Зб. наук. пр. I Всеукраїнського науково-методичного семінару, 29 жовтня 2010 р. Хмельницький : Поліграфіст-2, 2011. С. 36-39.
368. Стрельніков В. Ю. Перший випуск «Школи педагогічної майстерності». *Газ. «Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий випуск»*, 17 січня 2003 року. № 5 (558). С. 1.
369. Стрельніков В. Ю. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової

передвищої освіти із застосуванням технології акселеративного навчання. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи* : збірник тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (20 квіт. 2021 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2021. 191 с. С. 175-177. URL : <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=e683485dc7&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1701940966367102361&th=179e824aa8ff0599&view=att&disp=inline>

370. Стрельников В. Ю. Підготовка бакалаврів економіки за міжнародними стандартами. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Наукове видання «Педагогічні науки»*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 52-57. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9046>

371. Стрельников В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи інтенсивного навчання. *Цілі сталого розвитку : глобальні та національні виміри* : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 квітня 2017 р.). К. : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017. С. 314-317.

372. Стрельников В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи електронного навчання. *Інформаційні технології – 2017* : зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип. : М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 254-256.

373. Стрельников В. Ю. Підготовка вчителів фізичної культури до проектування системи інтенсивних тренувань. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Зб. наук. пр. Харків : Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2012. Вип. 36. С. 80-84.

374. Стрельников В. Ю. Підготовка кадрів державної служби у системі інтенсивного електронного навчання. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали IV Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю (Полтава, 24 листопада 2009 р.). Ч. II. Полтава : ПолтНТУ, 2009. С. 175-178.

375. Стрельников В. Ю. Підготовка магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*. Зб. наук. пр. / за заг. ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вип. 4. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 176 с. С. 147-153. URL : <https://japuoinz.donnu.edu.ua/issue/view/399>

376. Стрельников В. Ю. Підготовка магістрів педагогіки вищої школи за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому навчальному закладі* : матеріали X Ірпінських міжнародних науково-педагогічних читань, (Ірпінь, 29-30 березня 2012 р.) : в 4 ч. / секції 3, 4. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2012. Ч. 2. С. 309-320.

377. Стрельников В. Ю. Підготовка магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери : надбання, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23-24 березня 2012 року) / Ред. колегія : Романовська Л.І. (голова) та ін. Хмельницький : ХНУ, 2012. С. 122-124.

378. Стрельников В. Ю. Підготовка майбутніх викладачів до виконання функцій тьютора засобами електронного навчання. *Інформаційні технології – 2020* : зб. тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. В. Бушиа, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 78-80.

379. Стрельников В. Ю. Підготовка майбутніх педагогів спеціальної освіти до виконання функцій тьютора. *Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»*, 22-23 квіт. 2021 р. [Текст] / [за заг. ред. Пахомової Н.Г., Березан В.І.]; ПНПУ імені В.Г. Короленка. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. 396 с.

380. Стрельников В. Ю. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до проектування системи інтенсивних тренувань. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. Вип. 5 (30) 13. К. С. 361-365.

381. Стрельников В. Ю. Побудова механізму розвитку інтелектуального обдарування

- особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Обдаровані діти – скарб нації*: матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 8–11 грудня 2020 р.) Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. 434 с. С. 354–357. URL : <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E317C4119BB9/list-8C72DA5726>
382. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОІППО, 1999. С. 224.
383. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОІППО, 2007. С. 48.
384. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОІППО, 2007. С. 44-48.
385. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОІППО, 1999. С. 218-224.
386. Стрельніков В. Ю. Поглиблення інтеграції суспільних дисциплін через використання цивілізаційного підходу. *Інтеграція елементів змісту освіти* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПОІППО, 1994. С. 172-173.
387. Стрельніков В. Ю. Показники якості дидактичної системи згідно з вимогами ISO 9001. *Матеріали XXXII міжнародної наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти : інтерактивні методи спільної навчальної діяльності викладачів і студентів»*, 29-30 березня 2007 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2007. С. 154-155.
388. Стрельніков В. Ю. Правові основи діяльності суб'єктів соціальної роботи з дітьми та молоддю. *Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин*: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 верес. 2020 р. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. 359 с. С. 333–335. URL : <http://repo.dli.donetsk.ua/jspui/handle/123456789/1187>
389. Стрельніков В. Ю. Презентація авторських курсів на базі коледжів. *Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні* : Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-й річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку (22 серпня 2018 р.) / упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 151-153.
390. Стрельніков В. Ю. Принципи інтенсифікації навчання. *Наукова спадщина академіка Івана Язюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30-31 березня 2017 року) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ; укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 263-265.
391. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змістовних модулів в системі інтенсивного навчання. *Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки*. 2016. № 5. С. 125-131.
392. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змісту індивідуальних планів учнів у інклюзивному навчанні. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю : Інклюзивна освіта : теорія, методика, практика*. (Умань, 28 березня 2019 р.) / гол. ред. Демченко І. І. Умань : ВПЦ Візаві, 2019 р. Вип. V. С. 157-160.
393. Стрельніков В. Ю. Принципи проектування дидактичної системи вищої освіти. *Модернізація освітньої діяльності : проблеми та завдання вищих навчальних закладів на шляху входження України в європейський освітній простір* : матеріали XXXIII міжнародної наук.-метод. конф. (Полтава, 27-28 березня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 64-66.
394. Стрельніков В. Ю. Принципи та умови забезпечення ефективності навчання вчителів в інституті післядипломної освіти. *Розбудова національної початкової школи* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (11-13 травня 1993 року). Полтава, 1993. С. 252-254.
395. Стрельніков В. Ю. Принципи формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів аграрних наук у процесі вивчення математичних дисциплін. *Фізико-математична освіта* : науковий журнал. Вип. 1 (15). Ч. 2. / О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. С. 48-51.
396. Стрельніков В. Ю. Проблема акселеративного навчання : проектування і впровадження. *Імідж сучасного педагога*. 2009. № 5. С. 41-45.
397. Стрельніков В. Ю. Проблема застосування в Україні досвіду західних країн щодо організації післядипломної освіти педагогів. *Педагогіка математики і природознавства. IV*

Всеукраїнські читання, присвячені пам'яті М. В. Остроградського, 4-5 жовтня 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОПОПП, 2000. С. 57-62.

398. Стрельніков В. Ю. Проблема проектування дидактичних систем у сучасному науковому дискурсі. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27 квітня 2018 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С. 13-16.

399. Стрельніков В. Ю. Проблеми вибору педагогічних технологій у аспекті особистісно орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога.* 2001. № 3-4. С. 40-42.

400. Стрельніков В. Ю. Проблеми впровадження модульної системи підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* : Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 1 до вип. 36. Т. II (62). К. : Гнозис, 2015. 270-277.

401. Стрельніков В. Ю. Проблеми готовності майбутнього вчителя до самовдосконалення. *Імідж сучасного педагога.* 2018. № 3 (180). С. 5-8.

402. Стрельніков В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійних компетенцій майбутніх спеціалістів сфери ресторанного обслуговування. *Імідж сучасного педагога.* 2014. № 2. С. 48-51.

403. Стрельніков В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності. *Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2018. С. 23-28.

404. Стрельніков В. Ю. Прогностична модель особистісно-професійного розвитку викладача. *Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України* : Серія економічні науки. № 1. 5/2002. С. 142-149.

405. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах загальної середньої освіти». Полтава : ПОППО імені М. В. Остроградського, 2020. 19 с. URL : http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov_prog_dlja_seredn.pdf

406. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПОППО імені М. В. Остроградського, 2020. 26 с. URL : http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov_prog_dlja_fakhovoi.pdf

407. Стрельніков В. Ю. Програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 32 с. URL : <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/programa-2.pdf>

408. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник. Полтава : ПОППО, 1999. С. 235-236.

409. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : Довідник. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОППО, 2007. С. 62-63.

410. Стрельніков В. Ю. Проективна освіта і технологія проектного навчання у вищій школі. *Неперервна професійна освіта : теорія і практика.* 2004. Вип. 1. С. 63-69.

411. Стрельніков В. Ю. Проектувальна діяльність як складник професійної культури педагога. *Українська професійна освіта.* Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. №4. С. 32-38. <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12381/1/Strelnikov.pdf>

412. Стрельніков В. Ю. Проектувальна майстерність як складник професійної культури педагога. *Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (9-10 жовтня 2018 року) / за ред. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 43-50.

413. Стрельніков В. Ю. Проектування вчителем інтерактивних технологій навчання на основі електронних освітніх ресурсів. *Фізико-математична освіта* : наук. журн. 2017. Вип. 4(14). С. 348-

351. Режим доступу: <http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-299>.

414. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів ISO 9001. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки*. Полтава : Видавництво «Фірма «Техсервіс», 2005. Вип. 7 (46). С. 228-238.

415. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Вища освіта України*. Додаток 4, том V (23). 2010. Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 291-297.

416. Стрельніков В. Ю. Проектування змісту навчання з метою його інтенсифікації. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки*. Старобільськ, 2016, № 6 (303) жовтень. Ч. I. С. 50-57.

417. Стрельніков В. Ю. Проектування інтерактивних технологій навчання дорослих. *Підвищення якості освіти і розвиток професіоналізму в умовах сучасних соціально-економічних змін : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*. Україна - Болгарія, 19-28 вересня 2012 року. Черкаси : ПП Чабаненко, 2012. С. 211-217.

418. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів з економіки на засадах Болонського процесу. *Матеріали XXXI міжнародної наук.-метод. конф., присвяченої 45-річчю університету «Гармонізація вищої освіти України в умовах європейської інтеграції»*, 30-31 березня 2006 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. С. 176-178.

419. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованих інформаційних технологій у вищій школі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми*. Зб. наук. пр. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця : ДОВ Вінниця, 2004. Вип. 6. С. 599-608.

420. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного електронного навчання як умови забезпечення системної і фундаментальної підготовки фахівців у контексті інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору. *Вища освіта України*. Додаток 4, том II (14). 2009. Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 127-135.

421. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного навчання. *Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання : проблеми теорії і практики : матеріали Міжнародної наук.-практичної конф.* (Полтава, 9-10 жовтня 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 35-42.

422. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій дистанційного навчання. *Структурні зміни в економіці під впливом інформаційно-комунікаційних технологій : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф.* (Полтава, 24-25 квітня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 76-77.

423. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій освіти дорослих з обмеженими фізичними можливостями. *Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького*. Черкаси : ЧНПУ, 2012. С. 91-99.

424. Стрельніков В. Ю. Проектування викладачем інтерактивних технологій підготовки майбутнього фахівця зі спеціальної освіти на основі електронних освітніх ресурсів. *Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»* : збірник тез доповідей наук.-практ. конф. з міжнародною участю, м. Краматорськ, 10 грудня 2020 р. / відп. ред. Д. В. Малєєв. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. 284 с. С. 45-48. URL : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/10.12.2020>

425. Стрельніков В. Ю. Професійна компетентність вчителя. *Актуальні проблеми безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів України в умовах становлення національної школи* : Тези звітної 3-ї наук. конф. ін-ту. К : ЦІУВ МО України, 1992. С. 44-45.

426. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів. *Дидаскал : часопис / А. Бойко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. Вип. 14. С. 21-24.

427. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка вчителів засобами сучасних технологій навчання. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 70. С. 27-30. Режим доступу до ресурсу : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9687>

428. Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток майбутнього фахівця як складник його соціальної діяльності у контексті сучасної соціокультурної ситуації. *Соціально-педагогічна*

діяльність в умовах трансформації суспільства : теоретичні та прикладні проблеми : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Кругляк та ін. ; за заг. ред. С. П. Архипової. Черкаси : Вид. ФОРДІЄНКО Є. І., 2014. С. 19-46.

429. Стрельніков В. Ю. Психодіагностика на службі викладача вищої школи : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.

430. Стрельніков В. Ю. Психологічна культура вчителя. *Педагогічна спадщина М. В. Остроградського і розвиток освіти в Україні*. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. Полтава : ПОІПОПП, 1996. С. 102-104.

431. Стрельніков В. Ю. Психологічні вимоги до особистості педагога. *Творча спадщина А. С. Макаренка у контексті сучасної педагогічної науки і практики* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (березень 1998 р.). Суми-Харків-Полтава, 1998. С. 330-334.

432. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини* : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. Полтава : ПОІПО, 2002. С. 36-40.

433. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини* : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. 4-е вид., допов., присвячується 70-й річниці Полтавської області. Полтава : Довкілля-К, 2007. С. 40-44.

434. Стрельніков В. Ю. Реалізація основних принципів проектування змісту інтенсивної підготовки фахівців менеджменту. *Дидакал* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 22. 362 с. С. 39–43.

435. Стрельніков В. Ю. Розвиток духовності студентської молоді засобами фізичної культури і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. 375 с. С. 94-101. URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>

436. Стрельніков В. Ю. Розвиток започаткованої А. С. Макаренком теорії проектування дидактичних систем. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. Вип. 12. С. 300-305.

437. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей студентів. Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МІПК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 24 с.

438. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів (матеріали до вивчення міні-модуля «Інтелект і творчість»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОІПО, 2003. С. 137-155.

439. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистісних смислів і ціннісних орієнтацій педагога. *Шлях освіти*. 2001. № 2. С. 11-13.

440. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистості майбутнього педагога спеціальної освіти в акселеративному навчанні. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т. 2. 320 с. С. 303–306. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16816>

441. Стрельніков В. Ю. Розвиток проектувальної майстерності викладача закладу вищої освіти. *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології* : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вінниця : 2020. С. 114-118.

442. Стрельніков В. Ю. Розвиток проектувальної майстерності майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* / Зб. наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. Вип. 3К (45) 14. С. 395-399.

443. Стрельніков В. Ю. Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної освіти. *Освітні й наукові виміри географії та туризму* : матер. II Всеукраїнської

науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 26 квітня 2019 р.) / відп. ред. О. А. Федій. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 15-20.

444. Стрельніков В. Ю. Розвиток психологічної культури вчителя в закладах післядипломної освіти. *Післядипломна освіта педагогічних кадрів : Проблеми розвитку*. Матеріали звітної наукової конференції (31 жовтня - 1 листопада 1996 р.). К. : УПКККО, 1997. С. 208-210.

445. Стрельніков В. Ю. Розвиток теорії і практики педагогічного проектування. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. Вип. 5. Серія : Педагогічні науки. Полтава : АСМІ, 2008. С. 48-55.

446. Стрельніков В. Ю. Розвиток управлінської культури майбутніх менеджерів в умовах магістратури. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 5 (182). С. 21-24.

447. Стрельніков В. Ю. Розвиток фасилітаційних навичок майбутніх корекційних педагогів. *Нова українська школа: траєкторія поступу*: зб. тез доповідей III Всеукр. наук.-практ. конф., 02 квітня 2021 р. / за заг. ред. Л. В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2021. 332 с. – С. 312–313. URL : http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik_nush_2021.pdf#page=296

448. Стрельніков В. Ю. Роль демократизації вищої школи у становленні громадянського суспільства. *Громадянське суспільство в Україні : проблеми формування та перспективи розвитку* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 23-24 травня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 114-116.

449. Стрельніков В. Ю. Роль емоційного інтелекту у забезпеченні здоров'я людини. *Постметодика*. 2010. № 6. С. 15-21.

450. Стрельніков В. Ю. Роль ігрових технологій навчання у професійному розвитку студентів. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 37. С. 41-51.

451. Стрельніков В. Ю. Система акселеративного навчання у контексті входження України до Болонського процесу. *Вища освіта в контексті Болонського процесу* : збірник матеріалів міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 18-21 листопада 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 300-305.

452. Стрельніков В. Ю. Система інтенсивного електронного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти : сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу* : матеріали ХІ Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18-19 лютого 2016 р.). Полтава : ПУЕТ, 2016. С. 240-242.

453. Стрельніков В. Ю. Система якості підготовки бакалаврів економіки за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Філософія. Політологія»*. Вип. 94-96. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. С. 151-156.

454. Стрельніков В. Ю. Складники проектувальної діяльності майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проекти та волонтерські практики*: Збірник матеріалів ХІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 листопада 2021 року). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 276 с. С. 238–241.

455. Стрельніков В. Ю. Соціально-психологічний тренінг у формі ділової гри ефективна технологія навчання у вищій школі. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 38. С. 168-176.

456. Стрельніков В. Ю. Стратегії гуманізації освіти та особистісно-орієнтоване навчання. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січня 1997 року). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 74-77.

457. Стрельніков В. Ю. Стратегічні напрями підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників вищих закладів освіти. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 4 грудня 2007 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 239-241.

458. Стрельніков В. Ю. Сучасна іміджологія вчителю. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 4. С. 2-5.

459. Стрельніков В. Ю. Сучасні технології викладання історії. *Постметодика*. 1997. № 1 (15). С. 25-30.

460. Стрельніков В. Ю. Сучасні технології навчання і психічне здоров'я учасників навчального процесу. *Формування здорового способу життя студентської молоді : реалії та перспективи*. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. м. Полтава, 24-25 грудня 2002 року.

Полтава : ПДПУ, 2003. С. 20-24.

461. Стрельніков В. Ю. Теоретико-методологічні основи формування духовної культури майбутнього вчителя. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2016. Вип. 2. С. 38-43.

462. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи. *Постметодика*. 2004. № 4. С. 53-58.

463. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади технології інтенсивного електронного навчання. *Дидактика* : часопис / О. Ільченко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. заг. педагогіки та андрагогіки : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті : пошуки і перспективи розвитку», 22-23 листопада 2016 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17. С. 237-241.

464. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади фахового зростання особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (26–27 листоп. 2020 р., Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ, 2020. 358 с. С. 89–92. URL : http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy_konferentsii_2020.pdf

465. Стрельніков В. Ю. Теоретичні основи побудови концепції дидактичної системи підготовки майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності до міжкультурної комунікації. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 5. С. 13-15.

466. Стрельніков В. Ю. Теоретичні основи проектування як складової професійної діяльності педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2004. № 7. С. 31-33.

467. Стрельніков В. Ю. Теорії інтенсивного навчання майбутніх викладачів. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : РІКУП НАНУ, 2015. С. 203-207.

468. Стрельніков В. Ю. Техніки нейролінгвістичного програмування для створення кооперативних взаємин зі студентами. *Превентивна безпека людини в сучасних умовах* : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квітня 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 26-28.

469. Стрельніков В. Ю. Технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання студентів. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. Вип. 71. С. 34-38. Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10120>

470. Стрельніков В. Ю. Технології дистанційного навчання у вищій школі (з досвіду Полтавського університету споживчої кооперації України). *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 36. С. 41-51.

471. Стрельніков В. Ю. Технології евристичного навчання в університетській освіті. *Перша всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові засади розвитку університетської освіти в малих містах України»* (тези доповідей) / Київ, Умань, 17-18 жовтня 2003 р. Умань : Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 2003. С. 88- 90.

472. Стрельніков В. Ю. Технології інтенсивного навчання майбутніх менеджерів. *Модернізація професійної підготовки менеджерів*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Ніжин, 29 верес. 2021 р. / упоряд.: Ю. Г. Новгородська, М. О. Шевчук. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 108–112. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17848>

473. Стрельніков В. Ю. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОШПО, 2003. С. 118-137.

474. Стрельніков В. Ю. Технологія інтенсивного електронного навчання : вітчизняний та зарубіжний досвід. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66-67. С. 19-24. Режим доступу : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7513>

475. Стрельніков В. Ю. Технологія модульного навчання як відкрита система. *Вісник Українського державного університету водного господарства та природокористування : розділ «Педагогіка»* : «Сучасні технології навчання : проблеми та перспективи». Зб. наук. пр., ч. 2. Рівне : УДУВГП, 2003. С. 116-123.

476. Стрельніков В. Ю. Тьюторські технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання («кейс-метод»). *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнар. наук.-метод. конф. Кременчук, 12-14 квітня 2012 року. Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля. С. 18-26.
477. Стрельніков В. Ю. Удосконалення форм навчання у сучасній вищій школі : верифікація ідей Михайла Остроградського. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 12-17.
478. Стрельніков В. Ю. Управління корпоративною культурою органів публічної влади через корпоративне середовище. *Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.. Харків: Видавничий центр "Global Scientific Trends", 2021. С. 143–144. DOI:10.5281/zenodo.5034481 URL : <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>
479. Стрельніков В. Ю. Управління розвитком креативності студентів. *Освітній менеджмент : перспективи розвитку та інновації*. Всеукраїнська науково-практична конференція, 23 жовтня 2001 р. Збірник статей. Полтава : ПОППО, 2001. С. 134-138.
480. Стрельніков В. Ю. Управління самостійною попередньо-пошуковою роботою студентів. *Управління якістю діяльності вищого навчального закладу за міжнародними стандартами менеджменту ISO 9001 :2008 : досвід впровадження та напрями вдосконалення* : матеріали XXXV міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 25-26 березня 2010 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2010. Частина 1. С. 154-155.
481. Стрельніков В. Ю. Управління становленням професіоналізму студента у вищій школі. *Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. «Науково-методичні проблеми управління якістю освітньої діяльності»* 22-24 травня 2002 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Ч.1. С. 324-330.
482. Стрельніков В. Ю. Управління якістю підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Вища освіта України*. Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : 2011. Дод. 2 до №3. Т. II (27). С. 393-398.
483. Стрельніков В. Ю. Філософія проектування випереджувальної післядипломної педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей у 3-х частинах / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 160-167.
484. Стрельніков В. Ю. Формування здоров'язбережувального навчального середовища університету шляхом регулювання емоційних станів його суб'єктів. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23-24 березня 2017 р.) у 2 т. / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет, 2017. Т. 1. С. 520-527.
485. Стрельніков В. Ю. Формування колективного суб'єкта у інтенсивному кооперативному навчанні майбутніх економістів. *Науковий вісник ПУЕТ*. Серія : Економічні науки. 2012. № 6 (51). С. 200-205.
486. Стрельніков В. Ю. Формування навичок фасилітатора у майбутніх фахівців сфери соціальної роботи. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу*: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-19 травня 2021 р. К.: Університет «Україна», 2021. 835 с. С. 533–538. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17873>
487. Стрельніков В. Ю. Формування пізнавального інтересу у фахівця з економіки під час вивчення педагогічних дисциплін. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях* : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 трав. 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 37–39. URL : <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13235>
488. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій майбутніх товароведів. *Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів* : матеріали I міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 18-20 берез. 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 246-247.
489. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій спеціаліста сфери ресторанного обслуговування. *Актуальні питання розвитку та організації готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах* : Матеріали Всеукр. інтернет-конф. викладачів, аспірантів та студ., 20-21 березня 2014 р., м. Донецьк / редкол. : Азарян О.М. (голова оргком.) та ін.]. Донецьк

- : ДонНУЕТ, 2014. С. 26-28. Режим доступу : http://donduet.edu.ua/attachments/article/2014/t_20_03_14.pdf
490. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров'язберігаючому навчальному середовищі. *Наукові записки ПОППО*. Вип. 3. Полтава : ПОППО, 2012. С. 30-34.
491. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров'язберігаючому навчальному середовищі. *Педагогіка здоров'я* : матеріали II Всеукраїнської заочної наук.-практ. конф. Харків. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. С. 18-26.
492. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня Д. Ховарда. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : Довідник. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОППО, 2007. С. 197.
493. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник. Полтава : ПОППО, 1999. С. 326-327.
494. Стрельніков В. Ю. Шляхи підготовки педагогів до проектування технології інтенсивного навчання. *Вектори психології - 2019* : матеріали Міжнародної молодіжної наукової конференції (24 квітня 2019 р., м. Харків, Україна). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 318-321.
495. Стрельніков В. Ю. Шляхи формування професійних компетенцій магістрів обліку і аудиту. *Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : проблеми теорії та практики* : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 20-21 жовтня. 2014 р., Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 217-219.
496. Стрельніков В., Губачов В. Дидактичні можливості інформаційних технологій навчання. *Імідж сучасного педагога*. 2003. № 7-8. С. 53-56.
497. Стрельніков В. Ю., Жук Л. Б. Принципи організації системи інтенсивного вивчення правових дисциплін фахівцями з економіки. *Україна Цивілізація. Том 5. Утвердження українського цивілізаційного простору : духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В. В. (гол. ред.), Гайданка Є. І. (відп. секр.), Урста С. В. та ін. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 258-264.
498. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Дев'ять кроків ефективного навчання лідерству. *Імідж сучасного педагога*. 2007. № 7-8 (76-77). С. 25-30.
499. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Інноваційні технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20-21 листопада 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 310-312.
500. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток в особистості пізнавального і професійного інтересів під час вивчення педагогічних дисциплін. *Досягнення сучасної психологічної науки та практики* : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Вінниця, 26 березня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилєвої. Вінниця, 2020. С. 98-102. URL : <http://journals.donnu.edu.ua/>.
501. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток креативності майбутнього фахівця соціальної роботи в епоху цифрової реальності. *Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 201-207. URL : http://www.iod.gov.ua/images/files/SB_25_260521.pdf
502. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Формування ключових і професійних компетенцій майбутніх фахівців готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 3 (198). С. 47-52. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/232379/232956>
503. Стрельніков В. Ю., Лейко С. В. Загально-дидактичні принципи формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки. *Витоки педагогічної майстерності*. Полтава, 2014. Вип. 14. С. 260-267.
504. Стрельніков Віктор. Дидактичне проектування у контексті Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти* : Науково-методичний журнал. 2005. № 4. С. 21-31.
505. Стрельніков Віктор. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Інформаційний вісник Академії наук вищої школи України*. 2004. № 2 (40). С. 28-31.
506. Стрельніков Віктор. Застосування вчителем педагогічної діагностики для підвищення якості навчання учнів. *Дидактика* : часопис : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи», 12-13

листопада 2019 р. Полтава, 2020. № 20. С. 24-27.

507. Стрельніков Віктор. Застосування технологій навчання у співробітництві у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2003. № 5. С. 23-32.

508. Стрельніков Віктор. Концепція проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 3. С. 18-30.

509. Стрельніков Віктор. Особливості застосування дискусійних видів занять у процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна історія». *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2003. № 4. С. 21-29.

510. Стрельніков Віктор. Підготовка викладачів до проектування системи інтенсивного навчання. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна. 2009. Вип. 25. Ч. 1. С. 40-47.

511. Стрельніков Віктор. Підготовка вчителів до проектування дидактичної системи в руслі виконання положень «Концепції нової української школи». *Дидактика : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогічна освіта в Україні : пошуки, стратегія, перспективи розвитку»*. Полтава, 20-21 листопада 2018 року. Полтава, 2019. № 19. С. 10-13.

512. Стрельніков Віктор, Іленко Наталія, Литовченко Ірина, Ніколішина Елла. Навички викладача-фасилітатора для формування професійних компетентностей лікарів-стоматологів в умовах комп'ютерно-орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*: електрон. наук. фах. журн. 2021. № 1 (196). С. 45–51. URL : <http://isp.poipro.pl.ua/article/view/224351>

513. Стрельніков Віктор, Лебедик Леся, Вонсович Лідія. Формування лідерських навичок майбутніх фахівців у закладах вищої і фахової передвищої освіти. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2021, № 1 (100). С. 34–44. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17994>

514. Стрельніков Віктор. Розвиток проектувальної майстерності викладача як складової його професійної культури. *Молодь і ринок*. 2009. № 2 (49). С. 20-24.

515. Стрельніков Віктор. Технологія акселеративного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Інновації в освіті : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16-17 жовтня 2012 р.) : тези доповідей*. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. С. 101-103.

516. Стрельніков В. Ю. Управління професійним розвитком педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти в умовах короткотермінових курсів підвищення кваліфікації. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вип. 3. Ч. 1. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. С. 101-104.

517. Стрельніков М. В. Безпека підприємницької діяльності майбутніх магістрів з бізнес-адміністрування. *Превентивна безпека людини в сучасних умовах : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квітня 2017 року)*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 35-37.

518. Стрельніков М. В. Бізнес-культура як складова підприємницької компетентності майбутніх магістрів спеціальності «Бізнес-адміністрування». *Імідж сучасного педагога*. 2015. № 10. С. 21-24.

519. Стрельніков М. В. Використання інформаційних технологій у розвитку підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування. *Інформаційні технології – 2017*: зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 257-259.

520. Стрельніков М. В. Виховання соціально активної особистості майбутнього магістра бізнес-адміністрування. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства*. Матеріали науково-практичної конференції 24 листопада 2015 року / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2015. С. 97-98.

521. Стрельніков М. В. Запровадження європейських стандартів розвитку підприємницької компетентності магістрів спеціальності «Бізнес-адміністрування». *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Дод. 1 до Вип. 36, Том I (61). : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2015. С. 595-603.

522. Стрельніков М. В. Зарубіжний досвід підготовки магістрів спеціальності «Бізнес-адміністрування». *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 64. С. 34-39.

523. Стрельніков М. В. Застосування практико-орієнтованої технології розвитку підприємницької компетентності магістрантів із управління та адміністрування : метод. рекомен. Полтава : ФОП Гаража М. Ф., 2017. 36 с.
524. Стрельніков М. В. Інноваційні технології розвитку підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування. *Україна – Цивілізація. Том 5. Утвердження українського цивілізаційного простору: духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В. В. (гол. ред.), Гайданка Є. І. (відп. секр.), Урста С. В. та ін. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 302-309.
525. Стрельніков М. В. Підприємницька компетентність магістрів освітньої програми «МБА». *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18-19 травня 2018 р.) / за заг. ред. Куторжевської Л. І. Полтава : Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I-III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 159-161.
526. Стрельніков М. В. Побудова змісту підготовки магістрів бізнес-адміністрування на основі педагогічних ідей Михайла Остроградського. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 17-22.
527. Стрельніков М. В. Принципи побудови змістових модулів у підготовці магістрів бізнес-адміністрування. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 30-31 травня 2015 р.). Переяслав-Хмельницький : Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди <http://confscience.webnode.ru>.
528. Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів управління та адміністрування. *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи* : зб. наук. праць / ред. кол.: акад. І. Ф. Прокопенко (голов. ред.) та інші; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Вип. 47. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. С. 69-75. Режим доступу: journals.hnpu.edu.ua/ojs/zasoby/article/download/.../4729
529. Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування засобами дистанційної освіти. *Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9-10 лютого 2017 року). Полтава: ПУЕТ, 2017. С. 228-230.
530. Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування засобами проективної освіти. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66-67. С. 104-110.
531. Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування у проективній освіті. *Дидактика : часопис* / О. Ільченко (гол. ред.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17 : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті: пошуки і перспективи розвитку», 22-23 листопада 2016 р. С. 277-281.
532. Стрельніков М. В. Роль особистості викладача в розвитку підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування. *Наукова спадщина академіка Івана Язюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30-31 березня 2017 року) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ; укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 305-308.
533. Стрельніков М. В. Структура підприємницької компетентності магістрів спеціальності «Бізнес-адміністрування». *Наукові записки* / Ред. кол.: В. В. Радул, С. П. Величко та ін. Вип. 141. Ч. II. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. С. 148-151.
534. Стрельніков М. В. Технології навчання і розвитку підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: «Педагогічні науки»*. № 6 (303) жовтень 2016. Частина II. С. 289-296.
535. Стрельніков М. В. Технології навчання майбутніх магістрів спеціальності «бізнес-адміністрування» соціальному. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*. Черкаси : Черкаський університет імені Богдана Хмельницького, 2016. № 5. С. 119-125.
536. Стрельніков М. В. Упровадження зарубіжних моделей розвитку підприємницької компетентності магістрантів із бізнес-адміністрування як майбутніх викладачів. *Професійний*

розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України: зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., Київ, 28 жовтня 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 583-587.

537. Стрельников М. В. Формування підприємницької компетентності магістрів бізнес-адміністрування. *Якість вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу*: матеріали ХІІ Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18-19 лютого 2016 р.). Полтава: ПУЕТ, 2016. С. 308-310.

538. Телеп О. А., Стрельников В. Ю. Компетентнісний підхід до формування фахівця з бібліотечної справи. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 103-108.

539. Тимченко О. Е., Стрельников В. Ю. Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 809–815.

540. Троценко І. В., Лебедик Л. В. Технологія проектування модульної структури навчальної дисципліни на засадах інтеграції наукових знань. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 200-205.

541. Троцько М. В., Стрельников В. Ю. Формування у студентів економічних спеціальностей умінь моделювання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 167-173.

542. Удовика Т. К., Стрельников В. Ю. Формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів ВНЗ в умовах магістратури. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 206-211.

543. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори: в 2-х т. / Ред. кол.: В. Н. Столетов (гол.) та ін. Т.1. Людина як предмет виховання. К. : Рад. школа, 1983. 488 с.

544. Федик В. В., Лебедик Л. В. Теоретичні та методичні аспекти особистісно-орієнтованого навчання. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 108-113.

545. Федина Т. Г., Стрельников В. Ю. Характеристика базових технологій для формування професійно-орієнтованої технології навчання майбутніх фахівців. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 214-219.

546. Філевська С. М., Стрельников В. Ю. Технологія організації інтенсивного навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 211-215.

547. Хакен Г. Синергетика / Пер. с англ. В. И. Ємельянова, под. ред. Ю. Л. Климонтовича, С. М. Осовца. М. : Мир, 1980. 404 с.

548. Хебда А. С., Лебедик Л. В. Філософські і педагогічні основи підготовки майбутніх фахівців. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 113-118.

549. Часова А. Р., Стрельников В. Ю. Зарубіжний досвід підготовки майбутніх менеджерів на основі проектування. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 388–392.

550. Чернушич К. Ю., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології навчання фахівців юридичних спеціальностей. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навчального року*. Полтава :

ПУЕТ, 2015. С. 123-128.

551. Чернявська Н. В., Лебедик Л. В. Організаційно-виховні технології забезпечення ефективності роботи кураторів академічних груп. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 185-191.

552. Чоботарь А. А., Стрельников В. Ю. Ознаки синдрому емоційного вигорання менеджера. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 393–397.

553. Шпак Олександр, Стрельников Віктор. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців економіки. *Молодь і ринок*. 2007. № 5-6 (28-29). С. 11-17.

554. Lebedyk L. Planning technologies for the preparation of high school teachers based in the experience of European countries. *Study of problems in modern science: new technologies in engineering, advanced management, efficiency of social institutions*. Monograph: edited by Shalapko Yuriy, Wyszowska Zofia, Musial Janusz, Paraska Olga. Bydgoszcz, Poland : University of Technology and Life Sciences, 2015. P. 749-760.

555. Lebedyk L. Professional competence of masters of pedagogics higher school // *Theory and Practice of Contemporary Management : Materials of I International Scientific-Practical Conference*, (Batumi, 17-18 October, 2014) / p.h. Tbilisi, Universal, 2014. P. 292-296.

556. Lebedyk L. V. 1.15. Structural components and functions of projecting activity of future high school teachers. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph* / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. P. 155-162.

557. Lebedyk L. V. Forms of Pedagogical Preparation of Higher School Teachers Within Master's Degree Studies. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J. Paedagogia-Psychologia*. Lublin Polonia. Vol. XXXII, 1 2019. P. 89-98.

558. Lesya Lebedyk, Sergij Chernobaj, Yrij Gurba. 2.2. Socio-pedagogical principles of formation of discursive-projective competence of a specialist in the field of physical culture and sports. *Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation*. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. С. 60–63. Індекс ISBN 978-83-66567-34-4. URL : <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow>

559. Svitlana O. Shara, Larisa I. Vorona, Iryna O. Kalinichenko, Lesia V. Lebedyk and Larisa M. Olifira. The formation of the humanistic position of the student in the educational process. *Journal of Intellectual Disability. Diagnosis and Treatment*, Volume 8. № 3. 2020. pp. 472-484. URL : <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4043-abstract-students-humanistic-position-formation-in-the-educational-process>

560. Strelnikov V. Yu. Concept of designing advanced postgraduate pedagogical education, development and selfdevelopment of teacher pedagogical skills in the new Ukrainian school. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph* / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. P. 35-43.

561. Strelnikov Viktor, Losyeva Nataliya. Zasady opracowania podstawowego modelu dyscypliny naukowej w systemie dydaktycznym szkolnictwa wyższego na Ukrainie. *Paideia*. Warszawa : Collegium Verum, 2020. № 2. P. 211-231. <http://collegiumverum.pl/produkt/paideia-nr-2-2020/>

562. Viktor Strelnikov, Sergij Chernobaj, Irina Faynveyc. 2.1. The concept of designing professional and pedagogical training of a specialist in the field of physical education and sports (2.1. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту). *Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation*. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 54–59. Індекс ISBN 978-83-66567-34-4. URL : <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow>

563. V.Yu. Strelnikov, L.V. Lebedyk, T.V. Hura, S.I. Sysoieva, S.V. Stankevych, E.V. Shapovalova, O.Ye. Avilova. Leadership and social work in the environmental management system. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). С. 349–351. URL :

<https://www.ujecology.com/articles/leadership-and-social-work-in-the-environmental-management-system.pdf>