

Отже, дистанційне навчання – це взагалі чудово, але, як бачимо, є ще багато недопрацювань. Саме Міністерство освіти і науки України має допомагати, щоб учителі могли якісно працювати з дітьми під час дистанційного навчання, а саме:

- надати вчителям допомогу у технічному забезпеченні;
- проводити певні курси щодо дистанційного навчання, розвивати їх навички, потрібні для зосередження уваги дітей в онлайн-режимі.

Важливо, щоб учителі були обізнані і змогли створити комфортні умови для учнів в онлайн роботі. Якщо вони вдало підготуються, то й діти будуть здатні виконувати складніші завдання, краще засвоювати інформацію. Дистанційне навчання ефективне в тому плані, що діти вчатьса самостійності з дитинства, але для молодших школярів важлива присутність учителя, бо в них велика потреба у спілкуванні та грі, їм досить важко організувати себе під час дистанційного навчання.

Список використаних джерел

1. Дистанційна школа замість «дистанційки». Як пандемія змінює освіту в Україні. URL: <https://www.bbc.com/ukrainian/features-58885263> (дата звернення: 30.10.2021).
2. Дистанційне навчання. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Дистанційне_навчання (дата звернення: 30.10.2021).
3. МОН роз'яснює, як організувати навчання під час карантину. URL: <https://nus.org.ua/questions/mon-roz-yasnyuye-yak-organizovuvaty-navchannya-v-umovah-karantynu/> (дата звернення: 30.10.2021).
4. Як дистанційне навчання впливає на дітей, батьків і вчителів. URL: <https://osvitoria.media/news/yak-dystantsijne-navchannya-vplyvaye-na-ditej-batkiv-i-vchyteliv/> (дата звернення: 30.10.2021).

Дар'я БАЮРА

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

На сьогоднішній день комп'ютер відіграє значну роль у будь-якій сфері життя. Комп'ютерні технології мають широке застосування в медицині, промисловості, авіації, економіці. Зараз комп'ютеризація навчального процесу поширюється з великою швидкістю і набуває великої популярності. З кожним днем школи впроваджують інновації в навчання (вони мають сильний вплив на освіту), щоб покращити ефективність навчального процесу.

Характерною рисою сьогодення є також і поступове відходження від традиційних методик і технологій. Учасники освітнього процесу вже можуть бути не «прив'язаними» до одного і того ж часу, до тих чи інших національних систем освіти. Виникло нове явище – освіта без кордонів, яке ґрунтується на технологіях дистанційного навчання і розглядається як таке, що доповнює традиційне навчання новими можливостями, невласливими людині. Забезпечується неперевершена швидкість оновлення знань, які вибираються зі світових інформаційних ресурсів, розширюється аудиторія викладачів і слухачів [2, с. 5].

У зв'язку з карантинном та дистанційним навчанням можна побачити, що без комп'ютеризації навчального процесу не обійтись, тому почали з'являтися і активно використовуватися новітні платформи, які допомагають усучаснити навчання.

У своїй науковій статті я буду досліджувати інноваційну платформу «Єдина школа», яка набирає популярності серед українських шкіл. Чому виникла така платформа? Тому, що карантин та обмеження під час нього спонукають оновлювати усталені процеси навчання, автоматизувати навчальний процес у школах, мотивувати

дітей до відвідування уроків та вивчення предметів, налагоджувати по-сучасному зв'язок між учителями та батьками.

Крім цього, можна помітити, що такі нововведення є досить зручними як для вчителів, так і для дітей, які навчаються в школі, та їх батьків.

У чому ж полягає зручність?

Для вчителів:

1) учитель має змогу бачити список учнів класу, у якому викладає свій предмет; викладати домашнє завдання, додавати фото, відео, файли; створювати власні тести для контролю знань учнів.

2) класний керівник має доступ до даних учнів свого класу;

3) директор слідкує за процесом усіх класів.

Для учнів:

1) кожен учень має свій електронний кабінет, у якому отримує завдання, визначені на домашнє опрацювання, та коли вони виконані – надсилає вчителю;

доступ до завдань мають учитель, учень і його батьки, тобто ця інформація є приватною;

2) у додатку міститься електронний щоденник, де учень може побачити свої оцінки;

3) онлайн-уроки можна побачити у своєму електронному кабінеті, а також переглядати їх у записі.

Для батьків:

1) вони мають можливість бачити розклад, успішність дитини, оцінки, виконання чи невиконання домашнього завдання;

2) мають інформацію щодо кабінету та формату проведення уроку;

3) отримують новини та повідомлення зі школи.

Інтерактивна школа. Що вона собою представляє?

По суті, «Єдина школа» переводить в електронний формат усі процеси, які досі відбуваються на папері і навіть більше. Доступ до системи матимуть учителі, учні та батьки за допомогою звичайного додатку у смартфоні. Батьки таким чином отримують інтерактивний зв'язок з учителем і доступ до електронного журналу та щоденника. Вони можуть контролювати присутність своєї дитини на уроках та стежити за її успішністю. Все як раніше, але тепер у гаджеті і з доступом 24/7.

Електронний журнал автоматизує більшу частину роботи вчителя з ним. У результаті, вчитель має більше часу на пошук інформації до уроку та індивідуальну роботу з учнями.

Щодо останнього, то це також передбачено платформою. Через опцію зворотнього зв'язку вчитель має більш розширену можливість керувати навчальним процесом та допомагати учням з їх завданнями.

Велика перевага системи в тому, що вона відповідає викликам карантинних обмежень і дозволяє проводити уроки онлайн. Адже для того, аби проконтролювати присутність і залученість учня до процесу, фізична присутність на уроці не потрібна [3].

За останні роки були зроблені важливі заходи у впровадженні нових технічних методів у освітній і науковий сектор. Сучасні інформаційні технології впливають на процес освіти і вони роблять швидшим процес навчання. Короткий аналіз стану сучасної системи дистанційного навчання приводить нас до висновку: що ця система, очевидно, благополучна для боротьби з проблемами, які стоять перед сучасним суспільством. Використання Інтернету показало людству безпрецедентні можливості.

Сьогодні комп'ютери підвищили якість навчання та покращили навчальний процес за допомогою різноманітних інструментів, таких як мультимедійний проектор, презентації PowerPoint тощо. Традиційні методи навчання можуть бути монотонними, нудними, і учні стають не зацікавленими в навчальному процесі. Але інформаційні

технології роблять навчання процес більш зацікавленим через ігри, анімаційну графіку тощо.

Я вважаю, що в майбутньому освіта має поєднувати як традиційну форму навчання, так і комп'ютеризовану, тому що традиційна форма навчання повинна бути для того щоб донести інформацію дітям, а комп'ютеризована освіта в школі відіграє велику роль, що у подальшому житті сильно відобразиться на кар'єрі учня.

Отже, комп'ютеризація навчального процесу в закладах загальної середньої освіти збагачує знання вчителя і учня. Діти навчаються використовувати інформаційні технології, для них процес навчання стає цікавим та різноманітним, а тому покращує навчання учнів. Учителі під час використання новітніх інформаційних ресурсів покращують ефективність навчання, а також обмінюються досвідом з колегами.

Список використаних джерел

1. Дрепіна О. М., Переходченко О. В. Інтернет та нові можливості із залучення додаткових ресурсів для школи. Луганськ : ТОВ «Перша друкарня на паях», 2011. 56 с.
2. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів: навчально-методичний посібник / упоряд. І. П. Воротникова; за заг. ред. О. М. Рудіної. Луганськ : СПД Резніков В. С., 2012. 228 с.
3. Школа у смартфоні. Як працює платформа «Єдина школа». URL: <https://ain.ua/special/meet-eschool> (дата звернення: 29.10.2021).

Нікіта САВЕЛЬЄВ

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Процеси трансформації вищої освіти в Україні порушують проблему якісної професійної підготовки фахівців, яку неможливо залишити поза увагою. У сучасних умовах конкуренції дуже важливо вміло презентувати себе не тільки у професійній сфері, а й загалом як людину інтелектуально розвинену, яка здатна швидко адаптуватися до нових умов життєдіяльності, краще за інших саморозвивається на основі особистісно-професійного та життєвого досвіду, вміє креативно застосовувати знання у практичній діяльності.

Суспільство XXI століття визначається науковцями світу як суспільство знань: вчені розглядають його як особливу ситуацію буття людини та її самовизначення в епоху стрімкого розвитку науки, освіти і техніки, інформаційних технологій, кардинальної зміни умов життя, що в цілісній єдності вимагає розвитку інтелектуального потенціалу особистості.

Студентство третього тисячоліття – це спільнота молоді, яка є інтелектуальним потенціалом нації, народу, цивілізації, що активно розвивається, прагне отримання високого рівня кваліфікації з метою конкурентоспроможності у майбутній професії, самовизначення і самоствердження у цьому житті. Ми говоримо про розвиток інтелектуального потенціалу саме студента, бо хоч і вважається, що інтелектуальні здібності залежать від природи і надалі визначаються вихованням і розвитком у дитинстві, що є подальшою основою його рівня в зрілому віці, проте припускаємо, що активна фаза зростання інтелектуального потенціалу людини відбувається в період визначення професійної приналежності й здобуття відповідних знань.

Вступаючи до закладу вищої освіти, молода людина не завжди остаточно обирає сферу професійної діяльності, але обов'язково починає, певною мірою, творчі пошуки можливостей для самореалізації, що зумовлені необхідністю зростання з метою визначення своєї ролі у суспільстві. Зазначені пошуки здійснюються шляхом розвитку