

- 2) Вміє використовувати вміння на практиці
- 3) Представлення знань в різних формах
- 4) Навчання в колективі.

Зауважимо, що для того щоб інноваційний підхід мав успіх, він повинен бути розподілений на всі складові університету: інформаційний супровід, дистанційне навчання, науково-методичний супровід, навчальні технології, науково-методичний супровід та кадри [3 с. 235]. Усі вони повинні створити необхідні умови для правильного використання інновацій.

Таким чином, інноваційний підхід у професійній підготовці вчителя інформатики на сьогодні складає основу навчання. Оскільки сучасні зміни в усіх сферах життя дозволяють змінювати умови праці та як наслідок навчання учнів, зміну способів та методів навчання у вищій школі, що у свою чергу допомагає випускати високорозвинених кадрів освіти.

Список використаних джерел

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. 5-те вид. Київ ; Ірпінь : Перун, 2005. 1728 с.
2. Закон України «Про інноваційну діяльність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text> (дата звернення: 01.11.2021).
3. Куценко В. І., Гаращук О. В. Інноваційний підхід до підготовки кадрів у контексті забезпечення їх конкурентоздатності. *Міжнародний науковий вісник. Ужгородський національний університет*. 2015. № 1 (10). Спецвипуск. С. 228–245.

Аліна КОВБАСА

НАСЛІДКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Дистанційне навчання – це чудова альтернатива звичайному, очному навчанню; це сукупність усіх сучасних засобів комунікації. Навчання відбувається за допомогою технологій, де подання інформації здійснюється в інтерактивному режимі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Спробувати себе в ролі вчителя може будь-хто. Це є досить зручно, оскільки в кожній людині є можливість спробувати себе в ролі вчителя.

У статті розкрито поняття дистанційної освіти, користь такого навчання для закладів освіти, дітей та їх батьків; розкрито сутність онлайн навчання, вказано всі недоліки та переваги.

Навчання на відстані існувало й раніше, до карантину, але на сьогодні воно стало досить популярним, майже всі заклади освіти використовують дистанційний метод викладання та навчання. Дехто скаже, що це досить зручно, для інших цей спосіб геть нецікавий та незручний. Думки розділилися на дві абсолютно різні категорії так само, як і розділилося дистанційне навчання на недоліки та переваги.

Розподіл на плюси та мінуси навчання на відстані відбувається суто за моїм досвідом та моєю думкою. Отже, перейдемо до плюсів:

1. Навчатися можна в будь-якій точці світу, тобто під час навчання ми не прив'язані до певного місця та часу.
2. Навчання йде в ногу з часом, тобто маємо кореляцію між розвитком новітніх технологій і формами організації освітнього процесу.
3. Кожна людина може відчути себе в ролі вчителя.
4. Можна поєднувати навчання та роботу.

Без мінусів також не обійтися:

1. У деяких місцях світу немає гарного зв'язку, за допомогою якого можливий вихід до мережі Internet.
2. Старшому поколінню комунікаційні технології є незрозумілими, тому деякі вчителі не можуть повноцінно навчати.
3. Під час дистанційного навчання важко сконцентруватися на планах, які потрібно виконати.
4. Проблематично правильно розділити свій час на необхідні задачі.

Хоча з першого погляду це незначні недоліки та переваги, проте через це концепція дистанційне навчання і є недосконалою.

Визначивши, чим є дистанційне навчання та його переваги й недоліки, ми можемо перейти на наслідки впровадження його в процес навчання. На сьогодні майже всім відомі такі платформи дистанційного навчання, як Moodle, Google Classroom, Teacher.Org та інші. Взяти б їх для організації навчання ще два роки тому, то навчатися було незручно та незрозуміло навіть, а от сьогодні ми з легкістю цим користуємося.

Дистанційне навчання вплинуло як на навчальні заклади, так і на дітей та навіть на батьків. Перехід до дистанційного навчання у світі відбувся через пандемію COVID-19, на початку пандемії близько 80–90 % шкіл було закрито, але згодом навчальні заклади були переведені на змішану форму навчання або на дистанційне навчання, залежно від зони, в якій знаходилися міста.

Навчальним закладам спочатку було важко сконцентрувати всю увагу на якісному навчанні, був досить незручний виклад нового матеріалу та зосередження учнів на повноцінному навчанні було нульовим. На початку впровадження дистанційного навчання більшість учителів не могли повною мірою викладати свої предмети, оскільки їм було незрозуміло, як це має відбуватися.

По-перше, основною складністю було те, що вчителі не були знайомі з методами роботи онлайн і з різними платформами дистанційного навчання. Онлайн уроки значно відрізнялися подачею матеріалу та формою проведення, вчителям потрібно було готувати не тільки матеріал уроку, а й засоби, за допомогою яких змогли б розповідати учням матеріал.

По-друге, ще однією значною проблемою було те, щоб усіх дітей зібрати на уроці та організувати дисципліну. Але були й деякі плюси системи, на відміну від очного навчання, тести можна було перездати, якщо оцінка була незадовільна, оскільки більшість тестових завдань давалося з двома або більше спробами.

Під час дистанційного навчання учням відкрилося більше можливостей. Основною відмінністю від очної школи є те, що вчителі розробляють план уроку та викладають його на платформу заздалегідь, що, безумовно, позитивно впливає на навчальний процес. У дітей є можливість краще підготуватися до уроку. Також здача домашнього завдання можлива не на наступний урок, а через деякий термін, який встановлює заклад освіти. На кожній платформі дистанційного навчання учні мають свій особистий кабінет, у якому на весь навчальний рік розміщені плани уроків. Цим самим діти можуть вивчати теми в зручному для себе темпі.

Проте значним мінусом було те, що відбувся емоційний розрив зв'язків живого контакту. Для більшості дітей та підлітків важливо підтримувати емоційний контакт з вчителем. Але є діти, яким дистанційне навчання ідеально підходить, оскільки вони мають проблеми з комунікацією та їм важко знаходитися у великому колективі.

Щодо батьків, їм важливо, як учителі будуватимуть план дистанційного навчання. Якщо вчителі використовують певні платформи, організовують учнів, а не лише дають завдання додому, то це полегшує ситуацію. Якщо вчителі пасивно ставляться до онлайн навчання, то батькам дещо тяжко, оскільки дитина незайнята та потребує батьківської уваги та допомоги.

Отже, дистанційне навчання – це взагалі чудово, але, як бачимо, є ще багато недопрацювань. Саме Міністерство освіти і науки України має допомагати, щоб учителі могли якісно працювати з дітьми під час дистанційного навчання, а саме:

- надати вчителям допомогу у технічному забезпеченні;
- проводити певні курси щодо дистанційного навчання, розвивати їх навички, потрібні для зосередження уваги дітей в онлайн-режимі.

Важливо, щоб учителі були обізнані і змогли створити комфортні умови для учнів в онлайн роботі. Якщо вони вдало підготуються, то й діти будуть здатні виконувати складніші завдання, краще засвоювати інформацію. Дистанційне навчання ефективне в тому плані, що діти вчатьса самостійності з дитинства, але для молодших школярів важлива присутність учителя, бо в них велика потреба у спілкуванні та грі, їм досить важко організувати себе під час дистанційного навчання.

Список використаних джерел

1. Дистанційна школа замість «дистанційки». Як пандемія змінює освіту в Україні. URL: <https://www.bbc.com/ukrainian/features-58885263> (дата звернення: 30.10.2021).
2. Дистанційне навчання. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Дистанційне_навчання (дата звернення: 30.10.2021).
3. МОН роз'яснює, як організувати навчання під час карантину. URL: <https://nus.org.ua/questions/mon-roz-yasnyuye-yak-organizovuvaty-navchannya-v-umovah-karantynu/> (дата звернення: 30.10.2021).
4. Як дистанційне навчання впливає на дітей, батьків і вчителів. URL: <https://osvitoria.media/news/yak-dystantsijne-navchannya-vplyvaye-na-ditej-batkiv-i-vchyteliv/> (дата звернення: 30.10.2021).

Дар'я БАЮРА

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

На сьогоднішній день комп'ютер відіграє значну роль у будь-якій сфері життя. Комп'ютерні технології мають широке застосування в медицині, промисловості, авіації, економіці. Зараз комп'ютеризація навчального процесу поширюється з великою швидкістю і набуває великої популярності. З кожним днем школи впроваджують інновації в навчання (вони мають сильний вплив на освіту), щоб покращити ефективність навчального процесу.

Характерною рисою сьогодення є також і поступове відходження від традиційних методик і технологій. Учасники освітнього процесу вже можуть бути не «прив'язаними» до одного і того ж часу, до тих чи інших національних систем освіти. Виникло нове явище – освіта без кордонів, яке ґрунтується на технологіях дистанційного навчання і розглядається як таке, що доповнює традиційне навчання новими можливостями, невластивими людині. Забезпечується неперевершена швидкість оновлення знань, які вибираються зі світових інформаційних ресурсів, розширюється аудиторія викладачів і слухачів [2, с. 5].

У зв'язку з карантинном та дистанційним навчанням можна побачити, що без комп'ютеризації навчального процесу не обійтись, тому почали з'являтися і активно використовуватися новітні платформи, які допомагають усучаснити навчання.

У своїй науковій статті я буду досліджувати інноваційну платформу «Єдина школа», яка набирає популярності серед українських шкіл. Чому виникла така платформа? Тому, що карантин та обмеження під час нього спонукають оновлювати усталені процеси навчання, автоматизувати навчальний процес у школах, мотивувати