

Список використаних джерел

1. Boiarska-Khomenko A. V. Remote education of adults as one of the ways to solve the negative consequences of military conflict. *Revistă Științifică Progresivă*. Chișinău, 2018. № 1. S. 5–8.
2. Боярська-Хоменко А. В., Воронін А. І. Соціальні проблеми сімей військовослужбовців Канади. *Соціальні аспекти військово професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення*. Харків : НА 2021. С. 221–223.
3. Бурій С. В. Педагогіка та військове навчання: навчально-методичний посібник (методичні рекомендації). Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2021. 149 с.
4. Кульчицький В. Й. Теорія і практика патріотичного виховання в школах України (1945–2019 рр.): дис. ... докт. пед. наук. зі спец. 13.00.01. Дрогобич, Тернопіль, 2020. 490 с.
5. Темко Г. Д. Виховна робота в Збройних Силах України: історія і сучасність: монографія. Київ : Варта, 1996. 146 с.

Олексій МАГЛІН

ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ У ДЕРЖАВНІЙ ГІМНАЗІЇ-ІНТЕРНАТІ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ «КАДЕТСЬКИЙ КОРПУС»

Питання національно-патріотичного виховання дітей та молоді сьогодні є надзвичайно актуальними, адже вони ґрунтуються на принципах національної самосвідомості і самобутності української нації. Національно-патріотичне виховання має на меті сформувавши готовність молоді до консолідації навколо української державності та побудови майбутнього України, захисту її незалежності і територіальної цілісності [1].

Багато дослідників. Педагогів, громадських діячів надають великого значення вихованню патріотизму, зміцненню національної самосвідомості дітей і молоді. Але сьогодні є багато аспектів у питаннях національно-патріотичного виховання, які потребують удосконалення. Наприклад, деякі вчителі звикли навчати патріотизму за текстами підручників, вони не знають як передати абстрактний патріотизм дітям, навчити їх сприймати патріотизм через особистий досвід, ігноруючи психологічні почуття молодих людей у процесі навчання [2].

Зважаючи на це, необхідно урізноманітнити форми і методи національно-патріотичного виховання, які зможуть їх зацікавити, мотивувати, сприятимуть формуванню естетичних звичок. Також варто наголосити на тому, що система національно-патріотичного виховання повинна урахувувати сучасні інтереси та потреби дітей, реалії розвитку сучасного суспільства, збагачувати форми виховання [5].

Загальновідомо, що у 2020 р. було схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, у якій окреслено основні проблеми національно-патріотичного виховання молоді, визначено шляхи їх розв'язання [4].

У системі виховної роботи державної гімназії-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» урахувано основні аспекти Концепції. Так, це виражається через мету та завдання діяльності Кадетського корпусу. Зокрема, головними завданнями є такі:

- виховання громадянина України на основі кращих традицій українського народу;
- формування особистості дітей, розвиток їхніх індивідуальних здібностей і талантів, формування наукового світогляду;

- забезпечення оволодіння кадетами достатнім рівнем знань і навичок у сфері військової і фізичної підготовки;
- виховання здорового, високоморального, вольового та дисциплінованого молодого покоління, здатних продовжити навчання у вищих військових навчальних закладах України та поза її межами та деякі інші [3].

Зазначені завдання реалізуються через систему освітніх, виховних, спортивних заходів. Так учні Кадетського корпусу вшановують пам'ять своїх співвітчизників, наприклад, жертв Бабиного Яру, які загинули через масові розстріли у середмісті Києва, коли було винищено майже 34 тисячі містян: чоловіків, жінок та дітей. Вихователі кадетського корпусу провели вечори пам'яті, під час яких розповіли учням, що це було одним із найбільших масових вбивств цивільних, яке вчинили нацисти у часи Другої світової війни.

Учні, педагоги та вихователі Кадетського корпусу традиційно беруть участь в акції «Запали свічку» пам'яті жертв голодоморів в Україні. Участь у якій забезпечує передання спогадів про щасливі миті і трагічні події від старших поколінь до молоді, від тих, хто вижив, про тих, хто загинув. Такі заходи сприяє єднанню нації та вихованню у дітей відчуття своєї ідентичності, учні корпусу знайомляться із документальними підтвердженнями геноциду, переглядають фільми, читають книги, що сприяє утвердженню цінності власної незалежної держави.

Окрім відзначення пам'ятних дат, кадети часто подорожують країною та відвідують визначні місця нашої держави. Так, більшість вихованців побували на екскурсії в м. Полтава, познайомилися з містом, відвідували садибу письменника І.П. Котляревського, а також історичний музей. Традиційно під час зимових канікул кадети їдуть у мандрівку до Закарпаття, відвідують красиві куточки України, міста Мукачево, Ужгород і Берегове. Дітей завжди вражають екскурсії до замків, зокрема «Паланок», графа Шенборна. Особливі спогади завжди залишаються у кадетів після відвідування Закарпатського музею народної архітектури та побуту. А купання у термальних басейнах та катання на санчатах і лижах викликають бурю позитивних емоцій. Такі подорожі доводять учням, що Україна надзвичайно багата країна, країна із своєю глибокою історією і традиціями, унікальними архітектурними і природними пам'ятками [3].

Зазначимо, що патріотичне виховання кадетів реалізується і через їх залучення до святкування традиційних українських свят, зокрема, Масляної, Покрови, Різдва та інших. Одним із улюблених свят вихованців є свято Миколая, адже діти радіють подарункам, солодощам, обмінюються позитивними емоціями [3].

Кадети є постійними учасниками освітніх та просвітницьких заходів. Наприклад. Приймають участь у конференціях Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Кадети виступають із цікавими доповідями, розповідають про власні краєзнавчі знахідки, про різні куточки Харківщини. Кадети неодноразово були відзначені похвальними листами, грамотами і сертифікатами, а їхні роботи обласного ввійшли до окремої збірки, яку отримали всі учасники конференції. Участь у таких заходах переконує учнів у тому, що вони є частиною українського суспільства, що вони несуть пам'ять поколінь, зберігають і примножують українську культуру [3].

Зазначимо, що вихованці Кадетського корпусу є активними читачами, організують буккросинг, беруть участь у книжкових ярмарках і фестивалях. Зокрема кадети брали участь у фестивалі книги та читання «Книжковий Миколай» і Відкритому літературному конкурсі для дітей «Я зміг», метою якого був розвиток і підтримка літературних талантів дітей і молоді, залучення їх до духовно-творчої діяльності, формування у них бажання виховувати у собі кращі риси цілеспрямованої особистості, свідомого громадянина України [3].

Звичайно, що Гімназія-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» славиться і власними виховними традиціями, започатковує свої заходи щодо патріотичного, громадянського, культурного виховання своїх учнів.

Одним із напрямів реалізації національно-патріотичного виховання у Кадетському корпусі є проведення спортивних змагань і заходів, приурочених до визначних подій і свят. Наприклад, це крос нагоди Всесвітнього дня молоді, участь у якому приймають найсильніші бігуни закладу освіти. Зазвичай крос проводять у парках і скверах міста, що сприяє популяризації спорту та військово-патріотичної підготовки. Разом з тим кадети беруть участь у міських і обласних змаганнях [3].

Також зазначимо, що вступники щорічно урочисто на початку навчального року проходять посвяту в кадети і дають клятву продовжувати і примножувати традиції українського війська. Зазвичай, захід приурочується до Дня захисників України і проводиться на плацу Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ». Під час урочистостей кращі кадети старшого курсу виносять Державний прапор України та прапор Кадетського корпусу, біля якого учні-початківці беруть на себе зобов'язання завжди високо нести звання кадета. Під час таких традиційних заходів діти відчують, що обрали складних, але необхідний шлях – захищати рідну країну.

Таким чином, національно-патріотичне виховання є оптимальним чинником, який гармонійно поєднує суспільство, державу і армію України в цілісну і єдину українську націю. Саме національно-патріотичне виховання молоді є основою розвитку і підтримки української національної ідеї.

Список використаних джерел

1. Boiarska-Khomenko A. V. Remote education of adults as one of the ways to solve the negative consequences of military conflict. *Revistă Științifică Progresivă*. Chișinău, 2018. № 1. S. 5–8.
2. Dzhus O. National patriotic education of children and youth in ukrainian diaspora: experience, attempts of rethinking. *Science and Education*, 2016. S. 65–78.
3. Гімназія-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус». URL: <http://khkadet.org.ua/> (дата звернення: 21.10.2021).
4. Пальчик С. І. Військово-патріотичне виховання як фундамент ідеологічної роботи в збройних силах України. *Вісник Національного університету оборони України*, 2014. № 2 (39). С. 335–340.
5. Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KR201233.html (дата звернення: 21.10.2021).

Артур ГОБОЗАШВІЛІ

РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ

Німецька мова є однією з найвідоміших і найпопулярніших європейських мов у наш час, якою написана друга за величиною після англійської кількість наукових праць, художніх творів і публіцистичних текстів. У другій половині XIX – на початку XX ст. німецька мова була чи не найпопулярнішою мовою вчених, вона й дотепер відіграє значну роль у науці та освіті. Німецькою публікуються міжнародні фахові журнали, колеги з одного фаху спілкуються між собою німецькою у таких галузях, як філософія, соціальні науки та медицина, усі важливі поняття були сформовані саме німецькою. У майбутньому німецька мова збереже свій статус мови комунікації в Європі не лише з німецькомовними сусідами, але й зі Сходом. Уже зараз існують проекти, які