

## Принципи впровадження мобільного навчання в освітній процес

**Борисенко Ю.В.**

*студент III курсу*

*ПНПУ імені В.Г. Короленка*

*Yra.Borusenko@gmail.com*

**Мамон О.В.**

*доцент кафедри математичного аналізу та інформатики,*

*ПНПУ імені В.Г. Короленка*

*ovtamon@gsuite.pnpu.edu.ua*

Рівень розвитку технологій у галузі використання мобільних пристроїв і безпроводного зв'язку дає змогу ефективно організувати навчальний процес і досягти позитивних результатів. Маючи велику кількість різних засобів персональних комп'ютерів, ноутбуків, телефонів, планшетів з доступом до мережі, навчання стало ще доступнішим для будь-кого. Мобільні пристрої зробили людину здатною «рухатися» віртуальним простором, долати географічні і соціальні відстані.

У порівнянні з електронним та дистанційним, мобільне навчання дає більшу кількість «ступенів вільності» – вищу інтерактивність, більшу свободу руху, більшу кількість технічних засобів.

Переваги мобільного навчання в багатьох аспектах співпадають з перевагами електронного та дистанційного навчання: нижча ціна мобільних пристроїв у порівнянні з ПК; можливість навчання будь-де і будь-коли; менші розміри та вага; зручність; актуалізація навчання через «моду» на пристрої; підвищена інтерактивність навчання; портативність; безперервний доступ до навчальних матеріалів; розвинені засоби співробітництва; стандартизованість; можливість «навчання через гру» [1].

Нижче розглянемо основні принципи впровадження мобільних технологій в освітній процес:

- мобільна середовище навчання повинне забезпечувати вільний доступ до освітнього контенту;
- повинні бути доступні різноманітні показники розуміння якості знань, оскільки мобільне навчання об'єднує в собі цифрові і фізичні підходи;
- хмарний підхід: «хмара» як інструмент «розумної мобільності» дозволяє постійно використовувати джерела даних, звертатися до раніше недоступних рівнів, реалізувати повторення і спільну роботу;
- ігрові технології як і раніше є найбільш прогресивними і ефективними в навчанні. Велика їх роль і в мобільному навчанні, оскільки вони дозволяють змінювати тон навчання з академічного на ігровий і особистісний;

- асинхронний доступ, дозволяє розширити освітнє середовище за рамки конкретного освітнього закладу;
- асинхронність мобільного навчання детермінує процес самовключення учнів в процес навчання, що тягне за собою актуалізацію процесу самоконтролю;
- мобільне навчання характеризується різноманітністю, за рахунок постійної зміни середовища навчання, що забезпечує потік нових знань, ідей;
- мобільне навчання може виступати і в ролі куратора, оскільки технології адаптуються до освітнього процесу, зберігають файли, підключають учнів перетворюючи супровід в процес;
- мобільна середовище завжди змішане середовище навчання, що включає в себе фізичний рух, особисте спілкування і цифрову взаємодію;
- мобільне навчання характеризується постійністю, безперервним навчанням, оскільки у того, хто навчається існує постійна необхідність доступу до інформації, пізнавальної рефлексії [2].

Всі перераховані вище принципи надають мобільному навчанню автентичність, яку неможливо домогтися в аудиторії.

Ріст апаратних можливостей перетворив мобільні пристрої на потужні інтерактивні технічні засоби мобільного навчання сучасного напрямку. Впровадження елементів мобільного навчання в навчальний освітній процес середньої та вищої школи дозволяє уникнути негативних наслідків неконтрольованого використання мобільних технологій через їх активне залучення до процесу навчання замість адміністративних заборон.

Отже, мобільне навчання – це широкий різновид цифрових і повністю портативних мобільних пристроїв, які дозволяють здійснювати операції з отримання, поширення та обробки інформації.

#### **Список використаних джерел та літератури**

1. Семеріков С.О., Фундаменталізація навчання інформативних дисциплін у вищій школі / С.О. Семеріков// Монографія. – Кривий Ріг: Мінерал; К.: НПУ ім. Драгоманова, 2009. – 340 с

2. 12 Principles Of Mobile Learning. – Режим доступу: <https://www.teachthought.com/learning/12-principles-of-mobile-learning/>