

Відеозустріч як засіб подання навчального матеріалу в умовах дистанційного навчання

Ковріга Л.І.

викладач математичних дисциплін

ВСП «ППФК НТУ «ХПІ»

kovrigalarisa@gmail.com

Горда Т.М.

викладач фізики

ВСП «ППФК НТУ «ХПІ»

gtatana343@gmail.com

Для будь-якого навчання комунікація є невід’ємним складником педагогічного процесу, від якого залежить його ефективність. Взаємодія між викладачем і здобувачами освіти у дистанційному форматі відбувається за рахунок штучного комунікативного простору, який передбачає створення у віртуальному просторі процесу спілкування та взаємної діяльності.

У центрі комунікативного простору перебуває навчальний предмет, але все ж таки важливе значення має і мотиваційний аспект навчання. Тобто викладач має не просто надавати обсяг інформації, але і зробити матеріал максимально доступним та цікавим, що вкрай важливо під час дистанційного навчання.

Одним із засобів створення комунікативного простору є відеозустріч. Це зустріч в режимі реального часу онлайн. Вона проводиться у визначений день і час. Відеозустріч – один із сучасних засобів зв’язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених групах», коли викладач і здобувачі освіти перебувають на відстані. Тобто пояснення навчального матеріалу, дискусії, обговорення, опитування, захист проєктів відбуваються в режимі реального часу. Учасники відеозустрічі можуть бачити одне одного, викладач має можливість супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

Одним із таких засобів зв’язку та онлайн занять є сервіс Google meet. Його переваги:

- організація відеозустрічей, онлайн-занять зі здобувачами освіти (рис. 1);

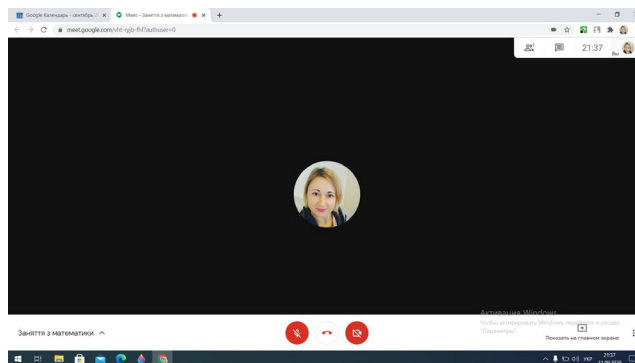


рис.1

- у зустрічі можуть одночасно брати участь до 150 користувачів;
- заняття може тривати безперервно до 300 годин, на відміну від деяких інших сервісів;
- є можливість демонстрації матеріалів на робочому столі ПК під час занять та практичних робіт: під час зустрічі можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу інформацію на робочому столі (рис 2,3);

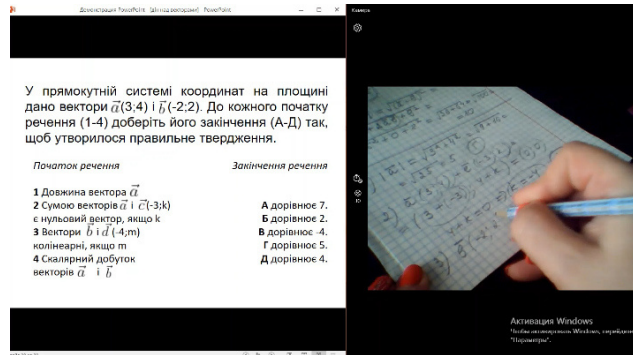


рис.2

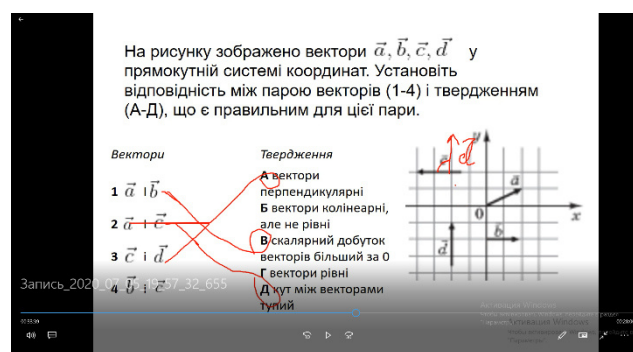


рис.3

- планування занять заздалегідь в Google календарі (рис 4);

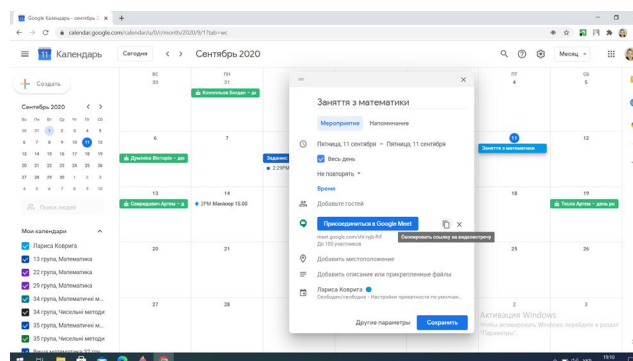


рис.4

- посилання на зустріч можна додавати в студентську спільноту або стрічку Google classroom (рис. 5);

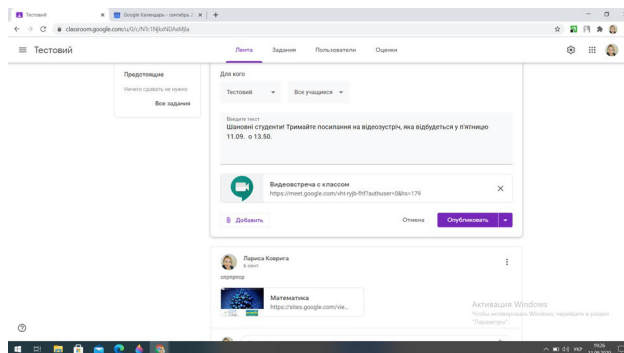


рис. 5

- автоматична синхронізація запланованих занять на всіх пристроях: розпочати зустріч можна на одному пристрої, наприклад на ПК, а закінчити – на іншому, наприклад, на телефоні;
- запис занять зі збереженням відео на Google диск;
- приєднуватися можна як через браузер, так і через додаток для Android.

Дистанційне навчання грає все більшу роль в сучасному світі, відкриває здобувачам освіти більший доступ до інформації та дає нові можливості для творчості і самоосвіти. А сервіс Google meet – приємний бонус для організації дистанційного навчання та при грамотному його використанні може забезпечити якісне проведення занять.

Список використаних джерел

1. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Воротникова І.П., Чайковська Н.В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с.
2. Мусієнко О. Л. Дистанційне навчання у вищій школі : моделі і технології / О. Л. Мусієнко, О. В. Зелінська // Наука в інформаційному просторі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф.; 29-30 верес. 2011 р. – В 7 т. – Д-к : Біла К.О., 2011. – Т. 2. – С. 66–72.
3. <https://osvita.diia.gov.ua/courses/bazovij-serial-1-sezon>
4. <https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klas-pokrokovaya-instruktsiya/>
<https://nus.org.ua/articles/yak-tehnichno-organizuvaty-dystantsijne-navchannya-pokrokovaya-instruktsiya/>
5. <https://ubi-hall.com.ua/uk/2020/06/03/ohlyad-google-meet/>