

Організація дистанційного навчання засобами платформи Edmodo

Бровко Ю.В.

учитель інформатики,

Полтавської гімназії №33

Полтавської міської ради

Полтавської області

brovko.yuliya2014@gmail.com

З метою задоволення освітніх потреб учнів в умовах карантину навчальний процес українські педагоги організують у формі дистанційного навчання. Під дистанційним навчанням як правило розуміють надання освітніх послуг з використанням спеціальних комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують взаємодію учасникам освітнього процесу [1]. Дистанційна освіта не є новим явищем і способом навчання. Аспекти її виникнення відображаються в багатьох вітчизняних і зарубіжних педагогічних публікаціях, що дає нам змогу впроваджувати кращі міжнародні інновації і традиції.

У формулюванні концепції Нової української школи [2] зазначається, що у навчальний процес активно і систематично запроваджується ІКТ з метою розширення можливостей педагога, оптимізації управлінських процесів. Такі зміни формують в учнів важливі для нашого сторіччя технологічні та інформатичні компетентності, підвищення рівня інформаційної культури.

Але реалізація дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти призвела до виникнення багатьох труднощів. Наш заклад також стояв перед вибором серед різноманіття безкоштовних систем управління навчанням (Learning Management System). На допомогу нам, прийшла відома освітня технологічна платформа Edmodo. Вчителі інформатики організували низку занять у форматі workshop з теми «Знайомство з особливостями роботи на платформі Edmodo» для вчителів гімназії. Після чого наш заклад ще в квітні 2020 р. почав створювати класи та організувати таким чином навчальний процес. На даний момент всі вчителі і учні середньої і старшої школи активно використовують сервіс у своїй професійній і навчальній діяльності, а наш заклад входить до групи Poltava Schools District (Освіта Полтави) на платформі Edmodo, яка об'єднує багато полтавських шкіл – користувачів сервісу.

Edmodo – це освітня соціальна мережа, яка дає можливість опубліковувати освітній контент, спілкуватися в режимі реального часу. Засновники Н. Борг, Дж. О'Хара та Д. Янгман запустили роботу платформи у 2008 р., і за даними Wikipedia станом на 2018 р. нараховує

понад 88,5 млн. користувачів по всьому світу [3]. Дана платформа дає можливість вчителю створювати класи, групи, спільноти. Саме створення класу – найбільш популярна функція, яка дає змогу додавати до класу учнів по прямому посиланню з використання спеціального коду підтвердження, який з часом блокується, і тоді під'єднання до класу можливе лише після прийняття до класу учасника організатором. Процес реєстрації учня передбачає можливість додавати електронну адресу батьків, для того, щоб вони могли спостерігати за успішністю їх дітей. Сповіщення, у вигляді електронних листів, приходять батькам на їх поштові скриньки про нові публікації на стрічці класу, заплановані домашні завдання та тести, що є великою перевагою даної платформи, яка в такий спосіб надає можливість, за потреби, допомагати дітям або моніторити процес їх навчання [5]. До того ж, у Edmodo є мобільна версія для Android і iOS, теж безкоштовна, але звичайно з меншим набором можливостей і не зовсім стабільною роботою.

Сервіс збудований навколо спілкування по типу соціальних мереж для обміну навчальними матеріалами, опитування і тестів для перевірки знань учнів, завантаження книг і завдань в спеціальний бібліотечний розділ, а інші файли – на Google Drive, який синхронізується із Edmodo. Найвизначніша особливість – це Stream, який виглядає дещо схожим на канал активності Facebook [6]. Однак, на відміну від Facebook, Edmodo організований навколо зв'язків, а не друзів, і, щоб уникнути кіберторгнення, учні можуть публікувати лише на заняттях. Edmodo також забезпечує тісну інтеграцію з Microsoft та Google, що дозволяє учням входити в систему за допомогою облікових даних Google або Microsoft (через SSO) та отримувати доступ до бібліотек Google Drive або Microsoft Office 365 в межах LMS. При великій навантаженості вчителя, сервіс дозволяє створювати календар заходів і подій. Коли вчителя доводиться замінити, він може скористатися можливістю роздрукувати список учнів класу, графік виконання завдань [7]. Можливості платформи передбачають не лише назначати та автоматично оцінювати тест, а й проводити аналіз як клас впорався із кожним завданням, які запитання виконали абсолютно всі учні, а на які було найбільше помилок. За останній рік Edmodo також випустив функцію Messaging, щоб полегшити спілкування між вчителями, студентами та батьками одноосібно та малогрупово. Повідомлення консолідує всю шкільну комунікацію, захищаючи особисті адреси та номери телефонів, що ідеально підходить для спілкування батьків та вчителя. Щоб уникнути кібер-жорстокого поведіння, Edmodo інтегрує суворий контроль безпеки для повідомлень – і для всіх інших комунікацій на платформі. Вчителі визначають, хто і кому може надсилати повідомлення, а учні не можуть зв'язуватися безпосередньо між собою, якщо в групі немає вчителя. Особливою перевагою даної системи є введення електронного журналу навчальних досягнень учнів для контролю

і корекції навчально-виховного процесу, за рахунок відсоткової статистики у вигляді середнього арифметичного всіх робіт.

Для організації дійсно ефективного навчального процесу дистанційного навчання необхідна така система управління навчанням, яка б могла забезпечувати гнучку систему часу і місця навчання; можливість роботи з великою кількістю учнів; забезпечення обробки і оновлення навчальних матеріалів; активну співпрацю учасників навчального процесу; навчання, орієнтоване на учня; полегшене адміністрування; підвищення кваліфікації викладача. Проаналізувавши вище сказане, можна зробити висновок про доцільність використання освітньої технологічної платформи Edmodo, що дає можливість зробити інтеграцію очних та дистанційних форм організації навчального зайняття ефективнішою.

Список використаних джерел

1. Дистанційна освіта – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vnz.org.ua/dystantsijna-osvita/pro>
2. Концепція Нової української школи. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. Edmodo – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Edmodo>
4. Огляд та рейтинг Edmodo lms - Відгуки – 2020 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.compkart.com/edmodo-lms>
5. Офіційна web-сторінка Edmodo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.edmodo.com>, вільний. – Загл. з екрана. – Мова англ
6. Сервіси для створення власних курсів – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/vnz/high_school/45816/
7. Сучасні освітні інструменти для вчителів – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/school/46016/>