

Гуманістичні виміри, притаманні цій педагогіці-почуття гордості, радості, задоволення від життя та ін. викликало вироблення ензимів, гормонів щастя в організмі на фізіологічному рівні, що з успіхом витісняло те, що викликало «кайф», ейфорію від наркотиків.

Досвід і нові підходи до вирішення цієї проблеми в педагогічній системі Г.В. Мохненка дають високі результати і заслуговують на уважне вивчення і упровадження в практику. Гуманістичні виміри цієї педагогіки (задоволення від спілкування в колективі, переборення труднощів, інтерес до навчання і пізнання світу, радість перемог у спорті та туризмі, естетичні почуття від спілкування із природою) є тими факторами, які варто поширювати у всіх навчальних та виховних закладах.

#### **Список використаних джерел:**

1. Бергсон А. Два источника морали и религии. – М., 1994.
2. Бех І.Д. Виховання особистості. – Київ: Либідь, 2003. 280 с.
3. Воловик В.І. Соціальне буття і спосіб його існування / В.І. Воловик // Культурологічний вісник. – 2011. – Вип. 27. – С. 66–71.
4. Гриньова М.В. До питання про дитячу працю в Україні // Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А.С. Макаренка»: матеріали ХІХ міжнародної наук.-практ. конф. (12-13 березня 2020 р.). – Полтава, 2020. С. 3–7.
5. Історія Полтавського педагогічного інституту в особах / Матеріали конференції, присвяченої 80-річному ювілею інституту. – Полтава, 1995.
6. А.С. Макаренко. Твори в 7-ми т., Т.4, К., 1954.
7. А.С. Макаренко. Твори в 7-ми т., Т.5, К., 1954.
8. Мохненко Г. Непедагогічна поема. – К., 2019.
9. Ницше Ф., Фрейд З. и др. Сумерки богов. – М., 1992.
10. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственности. – М., 1992.
11. Шопенгауэр А. Избранные произведения. – М., 1992.

#### **АНАЛІЗ МІЖНАРОДНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ ТА УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКИХ КЛУБІВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ**

*Піддубна Ю.С.  
Полтава, Україна*

**Науковий керівник: Гриньова М.В.** – д.п.н., професор,  
член-кореспондент НАПН України

В умовах поширення коронавірусної хвороби (COVID-19), Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) видала низку керівних вказівок і рекомендацій, які націлені на запобігання поширенню коронавірусу. Розглянули «Принципи коригування заходів щодо захисту здоров'я населення і

соціальних заходів у зв'язку з поширенням COVID-19» – один із основних документів, на основі якого було видано ряд додатків, які є особливо важливими для нашої роботи [3].

Документ призначений для національних органів влади і директивних органів у країнах, які впровадили великомасштабний комплекс заходів щодо захисту здоров'я населення і соціальних заходів (ЗЗНС) та розглядають можливість їх коригування. Він містить рекомендації щодо адаптації заходів для ЗЗНС при одночасній протидії ризику повторної захворюваності; розкриті питання оцінки ризику, на основі якої мають прийматися рішення про введення, коригування або скасування заходів ЗЗНС, а також надані керівні принципи та інструкції для визначення подальших дій [9].

Тож, у даному документі розкриті основні принципи, якими керуються органи влади і на основі яких базуються подальші рекомендації, що безпосередньо стосуються нашої теми.

Функціонування студентських клубів передбачається на базі навчальних закладів, для роботи яких були розроблені «Рекомендації щодо проведення заходів ЗЗНС в освітніх установах у зв'язку з поширенням COVID-19» [10].

Даний документ є додатком до рекомендацій для допомоги країнам у коригуванні різних заходів щодо ЗЗНС. У цьому додатку до уваги керівників і працівників системи освіти та навчальних закладів представлений ряд міркувань щодо порядку скасування або введення обмежень на роботу навчальних закладів у зв'язку із пандемією COVID-19. У рекомендаціях зазначено, що при прийнятті рішення про закриття або поновлення роботи загальноосвітніх навчальних закладів повинне прийматися на основі оцінки ризиків передачі вірусу і з урахуванням необхідності продовження освітнього процесу; вказані основні аспекти, які варто враховувати при прийнятті рішень щодо форм роботи закладів освіти; наведено перелік рекомендацій з організації відновлення роботи.

У розділі «Рекомендовані заходи з організації відновлення роботи загальноосвітніх закладів» вказані правила дотримання гігієни у щоденній діяльності закладів освіти і порядок дій при виявленні хворих.

Необхідно виділити один із підрозділів про «фізичне дистанціювання і дистанційне навчання» у якому вказані рекомендовані правила проведення занять, на які можна орієнтуватися при організації роботи студентських клубів [1].

Отже, у даному документі ВООЗ можемо виділити умови за яких може здійснюватися функціонування клубів і у якій формі.

За специфікою свого функціонування студентські клуби можуть об'єднувати різну кількість людей, а їх діяльність набуватиме характеру масового заходу. Через відсутність належного планування та ефективного управління такі заходи можуть привести до поширення COVID-19, тому необхідно звернути увагу на додаток «Ключові рекомендації щодо планування масових заходів в умовах спалаху COVID-19».

У документі вказано і охарактеризовано три етапи планування масових заходів, згідно яких мають діяти організатори: етап планування, реалізації заходу і етап після проведення [11].

Посилаючись на цей документ, країни мають розробити власні вказівки, якими будуть керуватися інші органи влади.

Відповідно до першого розглянутого документу, були розроблені «Принципи проведення масових заходів в умовах спалаху COVID-19». У цьому додатку, який варто використовувати разом з принципами коригування заходів щодо ЗЗНС, містяться важливі роз'яснення для керівників громадської охорони здоров'я і організаторів заходів з приводу відновлення масових заходів. Інформація подана у документі спирається на чотири сценарії розвитку пандемії. Надані принципи оцінки ризиків відновлення масових заходів і вказано, за яких умов можливі подальші дії [4].

Основним державним документом, що визначає устрій країни є конституція. Звісно, у Конституції України, яку було прийнято у 1996 році, не були передбачені карантинні умови, що виникли у зв'язку з пандемією COVID-19, але стаття 54. Передбачає: «Громадянам гарантується свобода літературної, художньої, наукової і технічної творчості, захист інтелектуальної власності, їхніх авторських прав, моральних і матеріальних інтересів, що виникають у зв'язку з різними видами інтелектуальної діяльності. Кожний громадянин має право на результати своєї інтелектуальної, творчої діяльності; ніхто не може використовувати або поширювати їх без його згоди, за винятками, встановленими законом» [2].

Щодо закладів освіти, на базі яких передбачається функціонування студентських клубів, були внесені зміни у Закон України. Розділ XII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) доповнені пунктом 1<sup>1</sup> який має такий зміст: «1<sup>1</sup>.Тривалість навчального року у закладах освіти встановлюється спеціальними законами. У разі встановлення заборони учасникам освітнього процесу відвідувати заклади освіти, тимчасово, на період здійснення заходів щодо запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), передбачених карантинном, встановленим Кабінетом Міністрів України, дата початку та/або закінчення відповідного навчального року (років) визначається Кабінетом Міністрів України» [6].

На основі чинного законодавства Кабінет Міністрів видав постанову «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2». У цьому документі виділили два основних напрямки, які відповідають темі роботи: функціонування закладів освіти та проведення масових заходів в умовах послабленого карантину.

Згідно цієї постанови, на території кожного регіону України, в якому наявне значне поширення COVID-19 встановлюється «жовтий», «помаранчевий» або «червоний» рівень епідемічної небезпеки. Відповідно до цих рівнів встановлюються обмежуючі заходи, а саме: на території регіону, на якій встановлено «зелений» або «жовтий» рівень епідемічної небезпеки, проведення масових заходів та діяльність закладів освіти дозволена за умови дотримання відповідних вимог, а у регіонах з «помаранчевим» та «червоним» рівнями, проведення заходів і відвідування закладів освіти заборонено [5].

Тобто, залежно від епідемічної ситуації в регіоні визначаємо форму роботи: очну (за дотримання вимог) чи у онлайн-режимі.

Важливим документом є постанова МОЗ №50 від 22.08.2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», що видана з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19). У цій постанові вказано, що суб'єкти, які відповідають за влаштування та утримання закладів освіти, мають здійснювати свою діяльність з урахуванням необхідності забезпечення належних протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення COVID-19. При дотриманні даних вказівок, робота закладу освіти може продовжуватись із мінімальними ризиками інфікування [7].

Розглянули постанову № 45 від 04.08.2020 року «Про внесення змін до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів під час проведення культурно-мистецьких заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Ці тимчасові рекомендації розроблені для закладів культури та креативних індустрій для урахування при проведенні культурно-мистецьких заходів, в тому числі фестивалів, концертів, кіносеансів, вистав, постійних та тимчасових виставок та експозицій з метою запобігання поширення коронавірусної хвороби (COVID-19). У постанові чітко визначені рекомендовані правила організації і проведення заходу на які варто орієнтуватись [8].

#### **Список використаних джерел:**

1. Гриньова М.В., Піддубна Ю.С., Гриньова В.С. Organization of student clubs activities for interest in quarantine conditions // Научен вектор на балканите. 2020. Том 4, № 4 (10). С. 11–16.
2. Конституція України: Закон станом на 27 жовтня 2020 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%8>
3. Піддубна Ю.С., Гриньова М.В. Пропагування здорового способу життя студентськими спортивними клубами в умовах послабленого карантину. // Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За загальною редакцією проф. Пилипенка С.В. Полтава: Астроя, 2020. С.87–88.
4. Принципы проведения массовых мероприятий в контексте текущей вспышки COVID-19: Приложение: принципы корректировки мер по защите здоровья населения и социальных мер в связи с распространением COVID-19 от 14 мая 2020 г. / Всемирная организация здравоохранения. URL: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332079/WHO-2019-nCoV-Adjusting\\_PH\\_measures-Mass\\_gatherings-2020.1-rus.pdf?sequence=17&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332079/WHO-2019-nCoV-Adjusting_PH_measures-Mass_gatherings-2020.1-rus.pdf?sequence=17&isAllowed=y)
5. Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2: Постанова № 641 від 22 липня 2020 р. // Урядовий портал / Кабінет Міністрів України. Київ. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vstanovlennya-karantinu-ta-zapr-641>

6. Про освіту: Закон України від 2017, № 38-39, ст.380 // Відомості Верховної Ради / Верховна Рада України. Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

7. Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19): Постанова № 50 від 22 серпня 2020 року / Міністерство охорони здоров'я України. Головний державний санітарний лікар України. URL: <https://osvita.ua/legislation/other/76059/>

8. Про внесення змін до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів під час проведення культурно-мистецьких заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19): Постанова № 45 від 04.08.2020 / Міністерство охорони здоров'я України. Головний державний санітарний лікар України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0045488-20>

9. World Health Organization. Considerations in adjusting public health and social measures in the context of COVID-19 (Interim guidance). URL: <https://www.who.int/publications-detail/considerations-in-adjusting-public-health-and-socialmeasures-in-the-context-of-covid-19-interim-guidance>

10. World Health Organization. Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19: annex to considerations in adjusting public health and social measures in the context of COVID-19, 10 May 2020. URL: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332052/WHO-2019-nCoV-Adjusting\\_PH\\_measures-Schools-2020.1-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332052/WHO-2019-nCoV-Adjusting_PH_measures-Schools-2020.1-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

11. World Health Organization. Key planning recommendations for mass gatherings in the context of COVID-19: interim guidance, 19 March 2020. URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331502/WHO-2019-nCoV-POEmassgathering-2020.2-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ РОЛІ МАТЕМАТИКИ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ СУЧАСНОЇ СВДОМОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

*Пітель І.М., Левіна І.В., Бондаренко Ю.В.  
Полтава, Україна*

*«Хто володіє інформацією – той володіє світом».  
Натан Ротшильд [7]*

«Суспільство цифри», «інформаційне суспільство», «цифровий світ», «світ, захоплений цифрою»... Цими та подібними термінами, можливостями, що за ними криються, вже насправді захоплені науковці, популяризатори науки, її нових досягнень. Тож вони й наводили новітніми яскравими термінами той же інформаційний світовий простір. На сьогодні домінуючим серед них виявилось словосполучення «інформаційне суспільство» (англ. Information society). Це – «...теоретична концепція постіндустріального суспільства, історична фаза можливого еволюційного розвитку цивілізації, в