

діагностуванням спортивно-оздоровчих та рекреаційних проєктів з використанням еталонів і алгоритмів, що забезпечують функціонування системи відповідно до заданих, чітко фіксованих, критеріально визначених кінцевих результатів.

Література:

1. Иванова Л. В. Модель развития проектной компетентности учителя. *Перспективы науки и образования*, 2014, №3(9). С. 167–170.
2. Ковальчук В. І. Концепція формування проектної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів. *Педагогічні науки*. 2011. Випуск. 28. С. 26–33.

ЗДОРОВА МОЛОДЬ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВОГО МАЙБУТНЬОГО

М. Рак

*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
Полтавського національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка*

Науковий керівник: Момот О. О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Фізичне виховання дітей та молоді є важливою складовою частиною загальної фізичної культури населення країни і відіграє важливу роль у соціальних процесах розбудови здорової держави. Ускладнення розвитку українського суспільства в умовах трансформації суспільних відносин та державних реформ передбачає активне залучення молоді, як найбільш мобільної, активної та адаптивної до змін частини суспільства, до участі у державотворчих процесах. У свою чергу, такі зміни у суспільстві вимагають застосування наукових обґрунтувань.

За офіційними даними Державної служби статистики України, станом на 1 січня 2020 року, молодь як соціально-демографічна вікова група (від 14 до 34 років) складає 27% від загальної чисельності усього населення України. Порівняно з минулими роками кількість молодого покоління зменшилась на 302 273 осіб. Така демографічна динаміка негативним чином

впливає на відтворення населення в цілому та обмежує позитивні зміни в майбутньому розвитку України в цілому.

Мета: проаналізувати реалізацію державної політики на рівні територіальних громад в умовах децентралізації влади з метою формування комфортного середовища для життя, розвитку, зайнятості дітей та молоді.

Загострення соціально-економічних проблем, вирішення нагальних питань з проведення антитерористичної операції на сході країни та забезпечення належних умов існування для вимушених переселенців, стало основоположним негативним фактором на шляху формування дієвих механізмів державної підтримки молодого покоління, що також впливає на розвиток фізичної культури і спорту. Саме на такій платформі акцентується увага з боку держави та державних нормотворців до розвитку фізичної культури і спорту в умовах децентралізації.

Сьогодні стан здоров'я дітей та молоді – одна з найбільш чутливих та уразливих частин суспільства, що потребує постійного захисту і допомоги з боку держави. Однак, підтримка самої системи розвитку фізичної культури і спорту повинна мати не характер вирішення їх проблем, а, насамперед, надання групам населення, в тому числі молоді, можливостей власними силами долати їх.

На рівні держави розроблено Національну Програму «Здорова Україна», яка включає в себе низку позитивних проєктів для реалізації фізичної культури і спорту в територіальних громадах, а саме: здорове харчування в опорних закладах для дітей шкільного віку; реконструкція спортивних інтернатів та ДЮСШ, будівництво 10 000 майданчиків в регіонах на умовах співфінансування з державного бюджету (80%), обласного бюджету (10%) та міського бюджету (10%), розміром 40 км². в густонаселених прибудинкових територіях; будівництво Урбан-парку в регіоні; «Активні парки – локації здорової України», що включають в себе облаштування спортивних майданчиків з розробкою QR-кодів у доступних місцях парків, скверів для занять руховою активністю всіх верств населення (рис. 1).



Станом на жовтень 2021 року в Полтавській області включено 10 об'єктів з реконструкції та будівництва за рахунок державного бюджету, а саме:

– Комунальний заклад «ДЮСШ № 3» м. Горішні Плавні, реконструкція ДЮСШ з тренувальним залом;

– Комунальний заклад «ПСДЮСШОР № 2» м. Полтава, реконструкція будівлі закладу, будівництво нової спортивної зали;

– Комунальний заклад ДЮСШ «Олімпійські надії» Полтавської обласної ради, будівництво спортивного залу для боксу та боротьби, реконструкція будівель та споруд навчально-тренувальної;

– Комунальний заклад ДЮСШ «Олімпійські надії» Полтавської обласної ради, Комунальний заклад ДЮСШ «Авангард» м. Кременчук, будівництво стадіону;

– Комунальний заклад «Кременчуцька спеціалізована школа-інтернат спортивного профілю I-III ступенів імені І. М. Піддубного Полтавської обласної ради», реконструкція приміщень, будівництво спортивної зали;

– Комунальний заклад «Полтавський спортивний ліцей Полтавської обласної ради», реконструкція будівель навчального та спального корпусів;

– Комунальний заклад «Полтавський спортивний ліцей Полтавської обласної ради», добудова спортивного комплексу.

Станом на жовтень 2021 року 105 майданчиків облаштовуються на територіальних громадах Полтавської області через реалізацією проекту Програми Президента України «Здорова Україна» (рис. 2).





Полтавська територіальна громада отримала 43 майданчики. У комунальному парку культури та відпочинку «Перемога» спроектовано будівництво урбан-парку за зразком (рис. 3).



Отже, проблеми впровадження ефективної моделі державної політики на місцевому рівні зумовлено обмеженістю підходів до неї з боку суб'єктів органів місцевого самоврядування та залученням певних груп населення, в тому числі молоді, до роботи в адміністративних органах. Найпростіше змінити своє мислення та сприйняття власної значимості у громаді вдається представникам молодого покоління, серед яких учні, студенти та молоді сім'ї, які дбають про своє майбутнє та розуміють, що добробут та розвиток міста, територіальних громад залежить насамперед від їхніх ідей та ініціатив для створення нової генерації здорового українського суспільства.

Література:

1. Програма «ЗДОРОВА УКРАЇНА» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.ukrinform.ua/tag-programa-zdorova-ukraina> (дата звернення: 09.10.2021). Назва з екрана.

ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ

О. Романенко

*здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Полтавського національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка*

Науковий керівник: Согоконь О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Проблема формування здорового способу життя підростаючого покоління України належить до найактуальніших проблем, вирішення яких обумовлює майбутнє держави та подальше формування здорової нації. Згідно державної програми «Освіта» (Україна XXI століття) та «Національної доктрини освіти України у XXI столітті» стратегічним завданням освіти є виховання освіченої, творчої особистості, становлення її духовного, психічного та фізичного здоров'я. Тому обов'язковим компонентом національної системи освіти мають стати знання про формування, збереження та зміцнення здоров'я.