

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ-ЕКОЛОГА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Телятник Т.М.**  
(Полтава, Україна)

Науковий керівник: **Дяченко-Богун М.М.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Стрімкий розвиток суспільства, застосування нових технологій виробництва, зростаючий негативний вплив людини на природу – все це призводить до значних проблем навколишнього середовища. З кожним роком постає все більша потреба в акцентуванні особливої уваги щодо екологічної освіти, що зумовлює необхідність підготовки спеціалістів з високим рівнем екологічних знань, екологічної свідомості і культури, які базуються на нових критеріях оцінки взаємовідносин суспільства і природи. В світлі таких вимог, головним завданням екологічної освіти в Україні є ефективна професійна екологічна підготовка через базову екологічну освіту.

Професійна підготовка майбутнього еколога проводиться за двома напрямками: фахівців-екологів різного освітньо-кваліфікаційного рівня для освітньої галузі та фахівців-екологів для державних органів управління в галузі охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування, громадських організацій, підприємств, установ, організацій різних галузей народного господарства.

Екологічне виховання та інформування населення, підготовка висококваліфікованих фахівців-екологів, згадуються у програмних документах Конференції ООН «Природне середовище і розвиток» (Ріо-де-Жанейро, 1992), матеріалах ЮНЕП «Перспективи навколишнього середовища на період до 2000 р. і надалі» (1987 р.) та матеріалах Брутландської комісії «Наше спільне майбутнє» (1987 р.).

Необхідність переходу освітньо-виховної екології на нові науково-природничі засади усвідомлюється сьогодні науковцями, педагогами-практиками й суспільством в цілому. Однак, перехід освіти до навчання молоді на принципах нової екологічної парадигми є достатньо складним завданням, перед науковцями світу вперше стоїть проблема екологізації матеріальної і духовної сфер діяльності людства.

Отже, на сьогоднішній день дуже важлива підготовка спеціалістів-екологів, які володітимуть фундаментальними та ґрунтовними знаннями. Аналізуючи антропологічну кризу, що постала перед людством на зламі тисячоліть у всіх проявах, глобалісти акцентують увагу на необхідності подолання віковичної людської безтурботності та безвідповідальності політиків. Кожна з цих фундаментальних проблем має очевидний екологічний контекст. У зв'язку з цим набуває надзвичайної актуальності проблема формування екологічно компетентної та екологічно свідомої людини ХХІ століття.

**Список використаних джерел:**

1. <http://petrukvg.vk.vntu.edu.ua/file/pidruchnyky/613f823322281bd615d7897c9a81e531.pdf> [Електронний ресурс]
2. <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/4959/1/ПІДГОТОВКА%20ЕКОЛОГІВ%20ДО%20ПРОФЕСІЙНОЇ%20ДІЯЛЬНОСТІ%20.pdf> [Електронний ресурс]