

Центральною ланкою цієї служби має стати заступник директора з виховної роботи, за умови покладання на нього обов'язків щодо координації оздоровчої роботи в школі, а найбільш придатним і підготовленим виконавцем – вчитель основ здоров'я.

Слід підкреслити, що концепція «шкільної служби здоров'я» увібрала в себе не тільки систему «шкільної психологічної служби», а й шкільної валеологічної служби, відображену ще в першому Стандарті вищої освіти за спеціальністю «Валеологія». Проте її створення не знищує попередні напрацювання, а забезпечує їх дієве використання з метою покращення роботи, спрямованої на зниження захворюваності та підвищення рівня здоров'я учнів. Доцільним видається й доповнення змісту діяльності «шкільної служби здоров'я» розробками за проектом ЮНІСЕФ «Безпечна школа» щодо збереження здоров'я і життя учнів, запобігання їхньої інвалідизації.

На наш погляд, затвердження МОН України «Положення про шкільну службу здоров'я» є основною умовою впровадження ефективної моделі здоров'язбереження, а здійснення регулярного контролю з боку управлінь освіти та включення певних показників її діяльності в статистичні звіти навчальних закладів – мірилом її ефективної діяльності.

Крім того, оскільки для більшості суб'єктів діяльності, включених в Модель, турбота про здоров'я і життя учнів є прямим функціональним обов'язком, її впровадження не потребує додаткового фінансування, що вкрай важливо в умовах глибокої економічної кризи країни.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про освіту». – Відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39 (<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>).
2. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу : навч.-метод. посіб. для викладачів валеології, основ медичних знань та безпеки життєдіяльності, вчителів основ здоров'я, студентів вищих педагогічних навчальних закладів / С. В. Страшко, Л. А. Животовська, О. Д. Гречишкіна [та ін.]; За ред. С. В. Страшка. – 2-е вид., переробл. і допов. – Київ : Освіта України, 2006. – 259 с.
3. Бережна Т. Здоров'язбереження – чийх рук справа? // Управління освітою. – 2011. – Квіт. (№ 7). – С. 14–17.

СІМ СТРАТЕГІЧНИХ ЛІНІЙ СПІЛЬНОГО ПІКЛУВАННЯ ПРО КОРОЛЕНКІВСЬКУ РОДИНУ

Гриньова М.В.
(Полтава, Україна)

Зберігаючи колектив Університету, піклуємося про його комфортну роботу, житло, умови для відпочинку, самодостатність, людську гідність, разом опікуємося королєнківською родиною.

СТРАТЕГІЯ 1.

ЛІНІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ

■ Впровадити сучасну культуру управління, що поєднує методи й принципи менеджменту з академічними свободами, правами й колегіальністю в ухваленні рішень.

■ Забезпечити діяльність наглядової ради Університету із залученням провідних вчених, керівників підприємств та організацій, державних органів, органів місцевого самоврядування, громадськості, успішних підприємців, випускників.

■ Запроваджувати науково-педагогічні стажування з відривом від навчального процесу в наукових інститутах НАПН України, галузевих академіях, університетах України й зарубіжних країн.

■ Забезпечити подальший розвиток автоматизованих інформаційних систем («Деканат», «Навчальний процес» та ін.).

■ Удосконалити джерела звітності та рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників. Всі види грантів, які виграли науково-педагогічні працівники, включити в їх особистий рейтинг наукової діяльності.

■ Працювати над збереженням колективу Університету, завдяки розширенню напрямків діяльності Університету.

■ Забезпечити гідну заробітну плату технічним працівникам, співробітникам, які є найменш соціально захищеними (отримують мінімальну заробітну плату).

■ Увести систему мотивацій для формування наукових шкіл, структурних підрозділів, студентського самоврядування, їх активного залучення до обговорення найважливіших питань розвитку Університету, реалізації принципів академічної доброчесності.

СТРАТЕГІЯ 2.

ЛІНІЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

■ Усунути елементи бюрократизації й забезпечити ефективне функціонування кожного підрозділу Університету.

■ Сформувані ефективну прозору систему мотивації та матеріальних стимулів за творчі досягнення і особистий внесок науково-педагогічних та всіх категорій працівників у вирішення завдань Університету, таким чином підвищити рівень заробітних плат. Для студентів запровадити іменні стипендії з доплатою до основної (імені А. С. Макаренка (2 000 грн.), імені В. О. Сухомлинського (2 000 грн.)).

■ Спільно з адміністраціями ЗЗСО, ЗВО розробити програму співпраці на засадах базового принципу – колективи закладів освіти є єдиним колективом нашого Університету.

■ Створити програми діяльності спортивних секцій і включити години їх діяльності до навчального навантаження викладачів.

■ Реалізувати принцип «Двері ректора відкриті для кожного».

■ Реалізувати загальноуніверситетську програму створення електронних підручників і посібників за напрямками підготовки фахівців.

■ Домогтися створення на базі редакційно-видавничого відділу Університету повноцінного видавництва із повним циклом редакційно-видавничих послуг і правом реалізовувати власну продукцію, оформленням угод з авторами.

СТРАТЕГІЯ 3.

ЛІНІЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

■ Провести зовнішній і внутрішній аудит роботи навчально-методичного відділу Університету і забезпечити його рентабельність шляхом залучення провідних фахівців Університету.

■ Забезпечити відкриття нових перспективних галузей знань, спеціальностей та спеціалізацій, а також постійне оновлення й модернізацію тих галузей, що існують нині, з урахуванням потреб ринку праці.

■ Впровадити у навчальний процес діджиталізацію.

■ Розвивати інклюзивну освіту для здобувачів різних категорій людей з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

■ Впроваджувати й розвивати «дуальну освіту», де обидві зацікавлені сторони є рівноправними партнерами, які розробляють та координують навчальний процес, здійснюють контроль за його результатами.

■ Створити ефективну модель обміну знаннями та досвідом між науково-педагогічними працівниками, аспірантами, докторантами, педагогічними працівниками, виробничниками-практиками через функціонування «Клубу молодого коуча» для професійного розвитку всіх учасників.

■ Забезпечувати студентів-сиріт, інвалідів, постраждалих від аварії на Чорнобильській АЕС, матеріальною допомогою та соціальною стипендією незалежно від середнього балу навчання, безкоштовним харчуванням, проживанням у гуртожитку.

■ При необхідності, забезпечувати працівників матеріальною допомогою за рахунок коштів Університету, розробити механізм повернення пільгових надбавок бібліотекарям та іншим працівникам.

■ З метою відзначення за вагомі трудові здобутки, багаторічну працю, активну участь у громадському житті колективу, з нагоди державних свят та особистих ювілеїв вшановувати співробітників Університету та ветеранів праці різними видами нагород та премій.

■ Студентів, які добре навчаються та беруть активну участь у громадському житті Університету, заохочувати грошовими преміями, матеріальною допомогою, цінними подарунками.

СТРАТЕГІЯ 4.

ЛІНІЯ НАУКОВОЇ, ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

■ Забезпечити захист інтелектуального потенціалу та створити умови для трансферу технологій, інноваційного розвитку та комерціалізації результатів наукових розробок.

■ Підтримувати розвиток існуючих та формування нових провідних наукових шкіл. Удосконалити діяльність спеціалізованих учених рад по захисту дисертацій.

■ Домагатися включенню періодичних наукових видань Університету до міжнародних наукометричних баз.

■ Всебічно сприяти збільшенню наукових фахових публікацій у журналах наукометричних баз Scopus і Web of Science.

■ Розвивати інфраструктуру для підтримки інноваційних центрів (хабів):

➤ Створити **Центр вивчення української мови**.

➤ Розширити діяльність **Центру вивчення іноземних мов**.

- Створити *Центр профорієнтаційної роботи* з залученням фахівців рекламної галузі.
- Створити *Студентський міжнародний центр з обміну досвідом навчально-виховної та наукової діяльності*.
- Сприяти регіональній, всеукраїнській, міжнародній гастрольній діяльності артистів Університету, участь їх у конкурсах, фестивалях, шляхом створення *Міжнародного культурного центру*. Активізувати виставкову діяльність викладачів та студентської молоді кафедри образотворчого мистецтва.
- Створити *Центр працевлаштування*, з проведенням постійного моніторингу кар'єрних здобутків випускників і матиме з ними зворотній зв'язок.
- Створити *Центр підтримки грантових ініціатив*, який буде не тільки поширювати інформацію про наявні грантові програми, а й розвивати навички підготовки і подачі проектів, повідомляти про закордонні освітні та наукові партнерства Університету.
- Створити при Університеті *Центр співпраці з педагогічними громадами (дорадчий центр)*, який стане майданчиком обміну досвідом між педагогами та керівниками закладів освіти, базою практики для студентів і продемонструє громаді елементи взаємодії освіти, науки і виробництва.
- Відкрити на базі Університету *Центр з підвищення кваліфікації* адміністративного персоналу, викладачів вишів, вчителів, працівників організацій та установ, відповідно до спеціальностей Університету з наступною сертифікацією отриманих компетентностей.
- Створити *Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства* з метою виховання у молоді патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів; формування у молоді свідомого і відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки; надання вмінь і навичок, необхідних для служби в Збройних Силах України.

СТРАТЕГІЯ 5.

ЛІНІЯ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ ТА ІНТЕГРАЦІЇ У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

- Забезпечити подальший розвиток в Університеті власної моделі міжнародної співпраці, згідно з якою передбачається комплексне співробітництво з міністерствами освіти, міністерствами закордонних справ, посольствами, консульствами, обласними адміністраціями, меріями, провідними Університетами, фондами, державними та громадськими організаціями зарубіжних країн.
- Реформувати структуру відділу міжнародних зв'язків шляхом виділення секторів з підготовки міжнародних грантів та проектів, сектора з організації закордонних стажувань, сектора роботи з іноземними студентами. Відкрити можливості для навчання іноземних студентів, розширювати кількість програм їх підготовки з необхідним кадровим і науково методичним забезпеченням. Створити осередки представництва ПНПУ імені В. Г. Короленка за кордоном для залучення іноземних студентів. До реалізації цієї ідеї залучити посольства різних країн, волонтерські центри тощо.
- Створити умови для міжнародної академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів та викладачів, їх стажування за кордоном у

європейських закладах вищої освіти, пошуків, розробок та впровадження нових міжнародних магістерських програм з метою отримання випускниками подвійних дипломів.

■ Розширити й активізувати співробітництво з провідними зарубіжними Університетами у галузі освітньої та науково-інноваційної діяльності, забезпечити участь Університету в міжнародних Університетських асоціаціях.

■ Впроваджувати STEM-освіту (наука, технології, інженерія і математика).

■ Оновлювати складові освітнього процесу з урахуванням стандартів і рекомендацій Європейського фонду з менеджменту якості (ENQM) і Європейської асоціації з гарантій якості вищої освіти (ENQA).

■ Забезпечити якісне виконання підписаних раніше договорів про співробітництво із зарубіжними Університетами. Збільшити кількість договорів із зарубіжними освітніми структурами для підтримки академічної мобільності викладачів і студентів.

СТРАТЕГІЯ 6.

ЛІНІЯ РОЗВИТКУ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ

■ Забезпечити розвиток системи багатоканального фінансування і збільшити його за рахунок позабюджетних коштів, а також міжнародних грантів і проектів. Розвивати систему надання платних освітніх послуг і послуг з підготовки й атестації наукових та педагогічних кадрів, зокрема для інших країн.

■ Відповідно до програми Президента України «Студентські гуртожитки» здійснити капітальний ремонт гуртожитків. Підготувати та реалізувати програму, спрямовану на суттєве покращення умов проживання студентів, викладачів та співробітників Університету в гуртожитках. Створити належні умови для подальшого розвитку студмістечка, покращення благоустрою, дизайну та озеленення території. Підвищити стандарти проживання в студентських гуртожитках, забезпечити наявність у гуртожитках декількох категорій кімнат з різним рівнем комфорту і відповідною вартістю. Розробити та впровадити автоматизовану систему для поселення студентів у гуртожитки, забезпечити можливість віддаленої реєстрації та поселення.

■ Відповідно до Закону про приватизацію запровадити проект «Моя сім'я». У гуртожитках Університету вивести зі студентського житлового фонду кімнати, де проживають викладачі, співробітники та працівники з сім'ями і надати їм статус квартир з подальшими можливостями приватизації.

■ Зміцнити спортивно-оздоровчу базу Університету шляхом розвитку спорткомплексу з багатофункціональною залом для спортивних ігор, мережі тренажерних класів, відкритих майданчиків для занять спортом. Організувати ремонтні роботи в спортивно-фізкультурному корпусі Університету.

■ Підтримувати в належному стані на всій території, відведеній Університету, дороги, пішохідні переходи, стоянки для автомобілів, зони відпочинку, надалі сприяти покращенню благоустрою й озелененню Університету. Створити зону відпочинку для студентів і працівників на базі Ботанічного саду.

- Проводити ремонтні роботи в корпусах Університету,
- Розробити проекти ощадного використання енергоресурсів та площ Університету. Впровадити технології відновної енергетики та енергозбереження, провести модернізацію і перебудову систем енергоспоживання та обслуговування всієї інфраструктури Університету.

- Провести комплекс заходів, спрямованих на забезпечення температурного режиму, що відповідає санітарним нормам в аудиторіях та кімнатах гуртожитків, як у зимовий, так і в літній час. Здійснити переобладнання всіх приміщень Університету та гуртожитків сучасною пожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння.

- Запровадити систему консультативної та медичної допомоги науково-педагогічним працівникам, співробітникам та студентській молоді на базі новоствореного сучасно обладнаного медичного кабінету та Центру психологічної служби Університету.

- Оновити центр громадського харчування, до складу якого входить їдальня та буфети у навчальних корпусах, де запровадити систему знижених цін та надати можливість отримувати комплексне харчування, придбати нову лінію роздачі продуктів.

СТРАТЕГІЯ 7. ЛІНІЯ СТУДЕНТСТВО

Усе найкраще, що створюється в Університеті, робиться заради студентів та для студентів.

- Забезпечити участь студентів Університету в управлінні Університетом через створення студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності й звітності, рівності прав студентів; сприяти виявленню в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів; активізувати співробітництво із студентським активом.

- Заснувати ректорську стипендію для студентів що мають здобутки у науковій, творчій чи спортивній діяльності (2 000 грн.) додатково до основної стипендії та всебічно підтримувати найкращих студентів.

- Розширити співробітництво з роботодавцями, що забезпечить ґрунтовну підготовку випускників Університету до професійної діяльності.

- Підвищити рівень академічної та професійної мобільності, конкурентоспроможності студентства на міжнародному, національному й регіональному ринках праці.

- Забезпечити формування блоку дисциплін вільного вибору студентів з урахуванням потреб ринку праці та роботодавців.

- Розвивати Університетські художні колективи і спортивні команди, зробити їх візитівкою Університету.

- Створити атмосферу максимального сприяння усім публічним акціям, культурним подіям, які ініціюються студентами в Університеті.

Я виросла в Короленківській родині, моя сімейна династія сприяла становленню нашого Університету, тому враховуючи найкращі університетські традиції, опікуюсь професійним зростанням кожного члена колективу, знаю шляхи становлення кожного науковця, працюю над збереженням колективу як фундаменту розвитку нашого Університету. Основою таких ліній піклування є чесність, правда, грамотність, дипломатія, можливість увійти у будь-які професійні двері.