

КОЛОНКА ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

**ДО ПРОБЛЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ДОСЛІДНИКІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

EDITOR-IN-CHIEF COLUMN

**TO THE ACADEMIC INTEGRITY ISSUE IN THE VOCATIONAL EDUCATION
RESEARCHERS' SCIENTIFIC ACTIVITY**

Етичні принципи організації та наукового забезпечення процесу вищої освіти сьогодні набули свого закріплення у нормативно-правових актах, що свідчить про посилену увагу до необхідності встановлення своєрідних «правил гри» – основоположних і для викладачів та вчених, і для здобувачів освіти, майбутніх фахівців, що свідчить про взаємну відповідальність за якість набутої компетентності. Тому необхідність забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу професійної підготовки розуміють усі його суб'єкти, однак для успішної реалізації такої мети варто розробити ґрунтовну систему, враховуючи різні чинники, які впливають на цей напрям діяльності закладів вищої освіти.

Відповідно до норм ст. 42 Закону України «Про освіту» передбачено, що «академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень». Нормою вищої юридичної сили встановлено, що дотриманням академічної доброчесності є: «посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням

Ethical principles of the higher education process organization and scientific support are now enshrined in regulations. It indicates increased attention to the need to establish a kind of 'rules of the game,' which would become fundamental for lecturers, scientists, students, future professionals, indicating mutual responsibility for the acquired competence quality. Therefore, the need to ensure the academic integrity of the educational process participants is understood by all its subjects, but for the successful implementation of this goal, it is necessary to develop a detailed system, taking into account various factors influencing this direction of higher education institutions activity.

In accordance with the provisions of Article 42 of the Law of Ukraine 'On Education', it is stated that 'academic integrity is a set of ethical principles and statutory rules that should guide educational process participants in the process of training, teaching and conducting scientific (creative) activities to ensure confidence in learning outcomes and/or scientific (creative) achievements.' It is stated by the norm of higher legal force that compliance with academic integrity is 'references to information sources in the case of using ideas, developments, statements, information; compliance with the legislation on copyright and related rights; providing reliable information about research methods and results, sources of information used and own pedagogical (scientific-pedagogical, creative) activity; control over the compliance with academic integrity by students; objective assessment of learning

академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання» (Закон України «Про освіту», 2017).

У структурі вказаної статті Закону України «Про освіту» й у змінах, включених до Закону України «Про вищу освіту», є такі структурні елементи, як дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, порушення академічної доброчесності, підстави при-тягнення до академічної відповідальності. Ці норми мають бути відображені в локальних правових актах – кодексах, положеннях; для прикладу – в «Кодексі академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка», у якому деталізовано висвітлені питання видів порушення академічної доброчесності та конкретних санкцій, що можуть бути застосовані до її порушників. Видами таких порушень і для викладачів, і для здобувачів вищої освіти визначено:

– відсутність посилання на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

– самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

– фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

– фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, які стосуються освітнього процесу або наукових досліджень;

– списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для

outcomes (Law of Ukraine ‘On Education,’ 2017).

In the structure of this article of the Law of Ukraine ‘On Education’ and the amendments to the Law of Ukraine ‘On Higher Education,’ there are such structural elements as compliance with academic integrity by students, violation of academic integrity, grounds for bringing to academic responsibility. These norms should be reflected in local legal acts, namely codes, regulations. One of the examples is the ‘Code of Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University Academic Integrity,’ which details the types of academic integrity violations and specific sanctions that may be applied to its violators. Types of such violations for both lecturers and students of higher education institutions are the following:

– lack of reference to information sources in the case of using other people’s ideas, developments, statements, information;

– academic plagiarism – publication (partially or completely) of scientific (creative) results obtained by other persons as the results of own research (creativity) and/or reproduction of published texts (published works of art) by other authors without authorship indication;

– self-plagiarism – publication (in part or in full) of their own previously published scientific results as new scientific results;

– fabrication – the fabrication of data or facts used in the educational process or research;

– falsification – a deliberate change or modification of existing data relating to the educational process or research;

– cheating – performing written work with the involvement of external sources of information, in addition to those permitted for use, in particular, when evaluating learning outcomes;

– deception – providing knowingly false information about their own educational (scientific, creative) activities or organization of the educational process; forms of deception are, in particular, academic plagiarism, self-plagiarism, fabrication, falsification, and cheating;

використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

– обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

– хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання непропорційної переваги в освітньому процесі;

– необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти (Кодекс академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, 2017).

Для закладу вищої освіти обов'язковою є наявність системи дотримання академічної доброчесності, яка передбачає те, що майбутні фахівці вищої кваліфікації мають бути ознайомлені зі змістом актів вищої юридичної сили тому складниками такої системи можуть бути: законодавча база, документи структурних підрозділів, які впроваджують систему забезпечення академічної доброчесності, інструменти впровадження й контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. До інструментів такого впровадження потрібно віднести: загальну та правову культуру академічної доброчесності; правопросвітницьку, правовиховну діяльність із популяризації правил академічної доброчесності; інформаційно-роз'яснювальну роботу (індивідуальне та колективне консультування). До засобів контролю належать: застосування програм для встановлення унікальності текстів та виявлення ймовірних фактів порушення академічної доброчесності (в ПНПУ – це Unicheck), застосування санкцій у випадках порушення академічної доброчесності, підписання декларацій щодо дотримання принципів академічної доброчесності тощо. Для реалізації зазначеної мети –

– bribery – the provision (receipt) by the educational process participant or a proposal to provide (receive) funds, property, services, benefits, or any other benefits of a tangible or intangible nature in order to obtain an illegal advantage in the educational process;

– biased assessment – deliberate overestimation or underestimation of the students' learning outcomes (Code of Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University Academic Integrity, 2017).

A higher education institution must have a system of academic integrity, which stipulates that future highly qualified specialists must be acquainted with the content of acts of higher legal force. Therefore, the components of such a system can be the following: the legal framework, structural units documents that implement the system of academic integrity, tools for implementation, and control over the observance of academic integrity by participants in the educational process. The tools of such implementation should include general and legal culture of academic integrity, legal education, legal education activities to promote the rules of academic integrity, and informational and explanatory work (individual and collective counseling). The means of control include the application of programs to establish the uniqueness of texts and identify probable academic integrity violations (in PNU – Unicheck), application of sanctions in cases of academic integrity violation, signing declarations of compliance with the principles of academic integrity, etc. To achieve this goal of compliance with academic integrity, it is necessary to establish an appropriate system, consistent with the provisions of the Recommendations of the National Agency of Higher Education Quality Assurance for higher educational institutions dated 29.10.2019 for the development and implementation of academic integrity university system. The implementation of

дотримання академічної доброчесності – варто закріпити відповідну систему, узгоджену зі сформульованими в Рекомендаціях НАЗЯВО від 29.10.2019 р. для ЗВО положеннями щодо розробки й упровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. Упровадження згаданого Кодексу, наприклад, здійснюється через:

- визнання його принципів усією університетською спільнотою та їхнє неухильне виконання;

- пропаганду, поширення та підкріплення задекларованих принципів власним прикладом кожного члена колективу;

- визнання персональної відповідальності керівника, співробітника та представника студентського самоврядування за порушення норм Кодексу (у тому числі і з боку сторонніх відвідувачів) у приміщеннях, за які вони несуть відповідальність чи під час заходів, які проводяться;

- активну й ініціативну участь учасників освітнього процесу на рівні можливостей та компетенцій у вирішенні завдань, які стоять перед Університетом;

- підтримку й тиражування позитивних прикладів та активне використання можливостей наочної агітації в корпусах, гуртожитках та приміщеннях підрозділів (стенди, які ілюструють успіхи підрозділу, окремих викладачів, співробітників та здобувачів; публікації в університетській газеті; розміщення інформаційних матеріалів на веб-сайті університету тощо).

Отже, для високого рівня стану забезпеченості академічної доброчесності, в кожному закладі вищої освіти, який здійснює підготовку фахівців вищої кваліфікації, потрібно мати обґрунтовану, логічну, доцільну, адаптовану до конкретних умов систему дотримання академічної доброчесності, відповідний механізм її впровадження й контролю, доповнений заходами правоосвітньої та правовиховної роботи. Пропонуємо обговорення таких систем та практичних аспектів реалізації вимог дотримання академічної доброчесності дослідників

the Code, for example, is carried out through:

- recognition of its principles by the entire university community and their strict implementation;

- propaganda, dissemination, and support of the declared principles by own example of each member of the community;

- recognition of personal responsibility by a head, employees, and a representative of student government for the Code violation (including by outside visitors) in the premises for which they are responsible or during the events;

- active and proactive participation of participants in the educational process at the level of opportunities and competencies in solving the tasks facing the University;

- support and replication of positive examples and active use of opportunities for visual agitation in buildings, dormitories, and the department's premises (the stands illustrating the success of the department, the lecturers, staff, and applicants; publications in the university newspaper; posting information materials on the university website, etc.).

Therefore, for a high level of academic integrity, each higher education institution that trains highly qualified specialists must have a reasonable, logical, appropriate, and adapted to specific conditions system of academic integrity, the appropriate mechanism for its implementation and control, supplemented by legal education measures, and legal education work. We offer a discussion of such systems and practical aspects of the implementation of the academic integrity requirements by the researchers in vocational education with relevant qualifications.

REFERENCES

Law of Ukraine ‘On Education’ dated 05.09.2017, as amended on 16.11.2020 [Electronic resource]. Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

Law of Ukraine ‘On Higher Education’ dated 01.07.2014, as amended on 25.09.2020 [Electronic resource]. Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

професійної освіти – здобувачів відповідних кваліфікацій.

ЛІТЕРАТУРА

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. в редакції від 16.11.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. в редакції від 25.09.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

Кодекс академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, 2017. URL: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/kodeks-ad-sajt.pdf>.

Правила поведінки учасників освітнього процесу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка/ URL: http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/prav_povedinki.pdf.

Рекомендації для ЗВО щодо розробки й упровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.) URL: <https://naqa.gov.ua/2019>.

Code of Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University Academic Integrity, 2017 [Electronic resource]. Access mode: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/kodeks-ad-sajt.pdf>.

Behavior Rules for the Educational Process Participants of Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University [Electronic resource]. Access mode: http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/prav_povedinki.pdf.

Recommendations for the Higher Educational Institutions on the Development and Implementation of the Academic Integrity University System (the decision by the National Agency of Higher Education Quality Assurance dated 29.10.2019) [Electronic resource]. Access mode: <https://naqa.gov.ua/2019>.

*Любов Кравченко
Тамара Жалій*

*Liubov Kravchenko,
Tamara Zhaliy*