

## **ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ЗА НАПРЯМОМ «ОХОРОНА ПРАЦІ»**

**УДК 378.147.88**

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ PREZI ПРИ ВИВЧЕННІ ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ «ОХОРОНА ПРАЦІ»**

*Довгуля А.О.*

*Хоменко Л.Г., к.ф–м.н., доцент кафедри виробничо–інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності*

**Полтавський національний педагогічний університет імені  
В.Г.Короленка**

Використання мультимедійних технологій у процесі навчання дозволяє більш широко і повноцінно розкрити творчий потенціал кожного студента. Мультимедійні засоби навчання у вищій школі не можуть замінити викладача, але вони сприятимуть удосконаленню й урізноманітненню взаємодії педагога і студента, що має підвищити продуктивність освітнього процесу.

Мультимедійні засоби педагогами використовуються з метою ефективного представлення навчального матеріалу, оскільки від цього залежить успішність засвоєння знань і закріплення навичок. Питаннями впровадження засобів інформаційних комунікаційних технологій в навчально-виховний процес займалися і продовжують займатись велика кількість науковців та педагогів [1]. Одним із ефективних шляхів впровадження ІКТ - використання інтерактивних нелінійних презентацій Prezi. В працях О. Литвиненко, О. Попіль, І. Аман, Г. Ткачук, С.Зубченко та ін.. вивчається проблема подачі навчального матеріалу засобами хмарного середовища Prezi, визначаються критерії якості такого матеріалу, доцільності використання його в навчально-виховному процесі тощо [2]. Prezi - це хмарний сервіс, який був розроблений на початку 2009 року Адамом Сомлаи-Фишером, Петером Халачи та Петером Арвай та служить для створення інтерактивних презентацій. У даному середовищі можна створити цікаві нелінійні мультимедійні документи з нестандартними анімаційними переходами між слайдами. Обравши один із шаблонів, потрібно заповнити його інформацією, додати тексти, відео, посилання та зображення. При показі презентації переходи між слайдами відбуваються за траєкторією відповідно до логіки застосованого шаблону: перегортання сторінок книги, перехід у різні кімнати приміщення, проходження звивистого шляху, стрибання сходинками тощо. Ієрархічні відносини можна

підкреслити за допомогою функції масштабування, яка також дозволяє приховати певні аспекти презентації, доки не захочете їх показувати. Запитання можна навіть задати, приховавши відповіді презентація [2]. Полотно можна збільшувати та / або зменшувати, а також повертати. Угорський сервіс дозволяє додавати вже готові слайди, створені в PowerPoint. Ефективною є мультимедійна презентація, у ході якої викладач є не доповненням до презентації, а ключовою особою у висвітленні питання. Особливою перевагою використання Prezi при вивченні даного змістового модуля, є те, що презентація зберігається в Інтернеті, будь-які внесені безпосередньо на парі зміни будуть миттєво доступним для перегляду всіма. Також може бути надано посилання на презентацію, і тоді кожен студент, хто має доступ до Інтернету, може переглянути презентацію. Є доречним при вивченні деяких тем змістового модуля «Охорона праці» зробити презентацію публічною, щоб кожен студент міг переглянути її, не маючи посилання. Якщо у презентації виявлено помилку, її можна змінити навіть після того, як посилання вийшло і кожен, хто переглядає його з цього моменту, побачить оновлену версію [3]. У процесі побудови взаємозв'язку викладача зі студентом з використанням презентації Prezi визначальною є діяльність студента, а головною функцією педагогічної згоди стає створення комунікативних умов, коли студент своїми висловлюваннями і діями бере участь у створенні "критичних ситуацій", що ведуть до аналізу й розуміння змісту навчального матеріалу, способів пізнання.

Педагог керує взаємодією студентів, які представляють різні позиції й пізнавальні можливості. Він є ланкою, яка пов'язує аудиторію та інформацію. Студенти, при вивченні даного змістового модулю, швидше активізуються коли їх одночасно колективно включено у взаємодію за допомогою візуально багатого Prezi. Лекції які розглянуто в даному змістовому модулі за сприяння хмарного сервісу Prezi підтримують високий інтерес студентів та сприяють розумінню взаємозв'язку тем. Студенти опрацьовуючи матеріали практичних занять отримують ряд переваг при створенні спільної презентації у хмарному середовищі Prezi, що робить їхні презентації більшими креативними, змістовними та творчими.

### **Список використаних джерел**

1. Безуглий Д. С. Технології візуалізації навчального матеріалу у фаховій підготовці сучасного вчителя / Д. С. Безуглий // Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки : наук. журн. Черкаси : Черкаський національний університет, 2016. № 11. С. 48–52.

2. Іщенко Г.В. Шумигай С. М. Використання інтерактивних презентацій Prezi у підготовці майбутніх учителів математики [Електронний ресурс] / Г.В. Іщенко, С.М. Шумигай // Матеріали

конференції. 2019. Режим доступу до ресурсу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/152.pdf>

3. Matvienko L. G. The effectiveness of the online padlet board in the modern educational environment of higher education [Електронний ресурс] / L. G. Matvienko, L. G. Khomenko // Scientific research of the XXI century. 2021. Режим доступу до ресурсу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10325/1/Монографія%20текст-268-271.pdf>

**УДК 004.5:614.8**

## **ПРОБЛЕМАТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕНОСТІ СПЕЦІАЛІЗОВАНИМ ПРОГРАМНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ В СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

*Соколан Ю.С., к.т.н., доцент кафедри будівництва та цивільної безпеки  
Хмельницький національний університет*

Розвиток інформаційних технологій у XXI столітті привів до стрімкої комп'ютеризації суспільства як у побутовій, так і виробничій сферах. Застосування комп'ютерних інформаційних технологій і відповідного програмного забезпечення призводить до пришвидшення процесу роботи підприємства, спрощує процес розрахунків, зменшує можливість виникнення помилок шляхом мінімізації впливу людського фактору. Стрімке використання інформаційних технологій призвело і до розвитку спеціального програмного забезпечення, яке може використовуватись для вирішення питань пов'язаних із охороною праці на підприємствах, наприклад, реєстрації проходження інструктажів, реєстрації нещасних випадків, проходження персоналом медоглядів, облік видачі засобів індивідуального захисту, облік та розрахунок витрат на охорону праці, тощо [2].

При виборі спеціалізованого програмного забезпечення користувач обирає програмні продукти в залежності від наступних властивостей: широкі функціональні можливості програми, її вартість, наявність технічної підтримки, простота та зручність у використанні, тощо. Найбільш оптимальним вибором є той програмний продукт, якому характерні максимальні функціональні можливості за мінімальну вартість.

Серед спеціалізованого програмного забезпечення, яке може використовуватись у сфері Охорони праці наявно декілька програмних продуктів російського виробництва, таких як Автоматизоване робоче місце інженера з охорони праці, Електронне робоче місце інженера з охорони праці, ІС Виробнича безпека: Охорона праці. Але застосування будь-якого із на-