

СЕКЦІЯ №1

УПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ШЛЯХИ ДО ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

*Опара Надія Миколаївна
м. Полтава*

Здоров'язбережувальні технології – це система заходів, що включає взаємозв'язок і взаємодію усіх факторів освітнього середовища, спрямованих на збереження здоров'я дитини на усіх етапах її навчання та розвитку.

Здоров'язбережувальні технології – цілісна система виховно-оздоровчих, корекційних і профілактичних заходів, які здійснюються у процесі взаємодії дитини і педагога, дитини і батьків, дитини і лікаря.

Мета цих освітніх технологій забезпечити дитині можливість збереження здоров'я, сформувані необхідні знання, уміння й навички здорового способу життя, навчити використовувати отримані знання у повсякденному житті.

До здоров'язберігаючих технологій ми відносимо: кольоротерапію; музикотерапію; ігротерапію; фітотерапію; пісочну терапію; аромотерапію; вітамінотерапію; фізіотерапію; релаксацію; психогімнастику; повітряні ванни; дихальну гімнастику; загартовування; профілактику плоскостопія; профілактику порушень статурі; масаж та самомасаж; гімнастику пробудження.

Здоров'я як предмет здоров'язбережувальних технологій передбачає здоров'я фізичне, психічне, соціальне та етичне. Завдяки використанню здоров'язбережувальних технологій у дітей відбувається покращення пам'яті, уваги, мислення, підвищення здібностей до довільного контролю, покращення загального емоційного стану, підвищується працездатність.

Здоров'язбережувальні педагогічні технології застосовуються у різноманітних видах діяльності і представлені як технології збереження і стимулювання здоров'я, динамічні паузи, рухливі і спортивні ігри, релаксація, пальчикова гімнастика, гімнастика для очей, дихальна гімнастика та гімнастика пробудження.

Задачі здоров'язбережувальні технологій: зберегти здоров'я дітей; створити умови для їх своєчасного і повноцінного розвитку; забезпечити кожній дитині можливість радісно і змістовно прожити період дошкільного дитинства.

Результативність освітнього процесу, формує у педагогів і батьків цілісні орієнтації. Здоров'язбережувальні педагогічні технології застосовуються у різноманітних видах діяльності і представлені як:

1. Технології збереження та стимулювання здоров'я: ритмопластика; динамічні паузи; рухливі та спортивні ігри; релаксація; пальчикова гімнастика; гімнастика для очей; дихальна гімнастика; гімнастика, що бадьорить;

2. Технології навчання здоровому способу життя (ЗСЖ): ранкова гімнастика; фізичні заняття; самомасаж; серія занять «Азбука здоров'я».

3. Корекційні технології: артикуляційна гімнастика; технологія музичної дії; казкотерапія.

Основні правила здоров'язбереження:

1. Дотримуйтеся режиму доби.
2. Звертайте більше уваги на харчування.
3. Більше рухайтесь.
4. Спійте у прохолодній кімнаті.
5. Не гасіть у собі гнів, дайте вирватися йому назовні.
6. Постійно займайтеся інтелектуальною діяльністю.
7. Проганяйте від себе смуток та хандру.
8. Адекватно реагуйте на всі прояви свого організму.
9. Намагайтеся отримувати як можна більше позитивних емоцій.

10. Бажайте собі і оточуючим тільки добра.
Принципи здоров'язбережувальної педагогіки.
1. Принцип не нанесення шкоди.
 2. Принцип пріоритету діючої турботи про здоров'я учнів.
 3. Принцип безперервності і приємності.
 4. Принцип суб'єкт-суб'єктивної взаємодії з учнями.
 5. Принцип відповідності змісту і організації навчання віковим особливостям учнів.
 6. Комплексний міждисциплінарний підхід.
 7. Принцип медико-психологічної компетентності учителя.
 8. Принцип гармонічного поєднання педагогічних впливів.
 9. Пріоритет позитивних впливів над негативними (заборони, покарання).
 10. Пріоритет активних методів навчання.
 11. Принцип поєднання охоронної та тренувальної стратегій.
 12. Принцип формування відповідальності учнів за своє здоров'я.
 13. Принцип відтермінованого результату.
 14. Принцип контролю за результатом.

Застосування у роботі здоров'язбережувальних педагогічних технологій підвищує результативність освітнього процесу, формує у педагогів і батьків цілісні орієнтації.

ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

*Васильєва Регіна Юхимівна
м. Житомир*

***Анотація.** В роботі визначено основні причини, що негативно впливають на репродуктивне здоров'я студентів та розглянуто напрямки і форми співпраці університету та Клініки дружньої до молоді.*

***Ключові слова:** репродуктивне здоров'я, Клініка дружня до молоді.*

Одне з центральних місць у суспільному розвитку посідають проблеми генофонду нації, формування здорового підростаючого покоління, підготовки дітей, підлітків та молоді до повноцінного самостійного життя. Особливе занепокоєння викликає стан репродуктивного здоров'я, яке є невід'ємною складовою частиною здоров'я нації в цілому і має стратегічне значення для забезпечення сталого розвитку суспільства.

У наукових працях В. І. Бобрицької, О. М. Бондаренко, В. П. Горащук, Ю. В. Драгнев, О. І. Соколенко, Н. С. Урум та інших досліджено питання збереження фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я студентів. Л. М. Амджадін, Т. О. Коноплицька, О. М. Лисенко, Н. В. Ходорівська у своїх дослідженнях висвітлили діяльність клінік, дружніх до молоді (КДМ). Проте питання співпраці вищих закладів освіти та клінік, дружніх до молоді щодо збереження репродуктивного здоров'я студентів не одержала в роботах названих вище авторів детального і вичерпного наукового аналізу.

Метою роботи є визначення основних причин, що впливають на репродуктивне здоров'я студентів та досвіду співпраці Житомирського державного університету та клініки дружньої до молоді щодо збереження репродуктивного здоров'я студентів.

Репродуктивне здоров'я—це стан повного фізичного, психічного й соціального благополуччя репродуктивної системи, її функцій і процесів, включаючи відтворення потомства й гармонію психосексуальних відносин у родині. На репродуктивне здоров'я впливають багато факторів деякі з яких у наш час оцінюються як несприятливі. Основними проблемами репродуктивного періоду життя людини у сфері репродуктивного здоров'я є аборти, захворювання, передані статевим шляхом, шкідливі звички, хронічні захворювання і т.д.

Проблема *абортів* залишається досить актуальною. Аборт серйозно впливає на репродуктивне здоров'я жінки. Гормональний стрес, що переживає організм після переривання вагітності, призводить до різних порушень фізичного й психологічного благополуччя та в майбутньому може призвести до безпліддя. Іншою значимою проблемою є *інфекції*, що передаються статевим шляхом. Більшість із них негативно впливає на репродуктивну функцію: