

ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Чабан Т.І.

Полтавська КЗ «Полтавська ЗОШ І - III ст. №34»

В основі організації освітнього процесу мають бути: компетентністний, діяльнісний і особистісно орієнтовані підходи, задекларовані в Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти.

Компетентністний підхід у навчанні, на відміну від предметно-орієнтованого, передбачає інтеграцію ресурсів змісту курсу хімії та інших предметів на основі провідних соціально і особистісно значущих ідей, що втілюються в сучасній освіті: уміння вчитися, екологічну грамотність, здоровий спосіб життя, соціальну та громадянську відповідальність, ініціативність, підприємливість.

Формування інформаційно-цифрової компетентності полягає в застосуванні інформаційно-комунікативних технологій для створення, пошуку, обробки інформації та обміну нею в навчальній діяльності. Вона включає знайомство з етикою роботи, з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність).

Мультимедійні проекти мають широкий спектр використання на уроках, у позакласній навчальній та виховній роботі. Він сприяє покращенню активності та самостійності учнів, підвищує їх самооцінку, створює стійку позитивну мотивацію до вивчення предметів природничо-математичного циклу, формує почуття відповідальності за виконану роботу; сприяє розвитку творчого підходу до виконання завдання; дає змогу досягти освітньої мети.

У Полтавській області щорічно проводяться регіональні науково-методичні семінари, присвячені впровадженню проектних технологій у процес навчання хімії, що проходить на базі Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, а організаторами виступають Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського і ПНТУ ім. В.Г. Короленка. Авторські колективи, учасники фестивалю учнівських проектів, отримують сертифікати на створений мультимедійний продукт.

Учні нашої школи створили мультимедійні проекти по групах хімічного елементів Періодичної системи Д.І. Менделєєва, що дозволяє скоротити час на вивчення властивостей хімічних елементів, поширення в природі, застосування в різних галузях сучасного виробництва, вплив на довкілля.

Щоб створити мультимедійну презентацію доводиться опрацювати посилання в інтернеті на цікаві хімічні ресурси, друковану літературу; чітко окреслювати предмет своїх досліджень, проблему завдання; етапи виконання, здійснювати опис продукту та його значення. Робота над проектом удосконалює уміння і навички у комунікативній сфері, у сфері критичного мислення.

Список використаної літератури

1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу в 2018/2019 н.р. // Біологія і хімія в рідній школі – 2018-№5-с. 2 - 12.

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ САМОСТІЙНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Шинкаренко В.І.

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Сучасна українська освітня система переживає переломний етап, спричинений сучасними викликами, а саме докорінними змінами в інформаційній, технологічній і соціальній