

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАГНІТНОЇ КНИГИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Н.В. Ковалевська

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
м. Полтава, Україна

Однією з найважливіших потреб дитини дошкільного віку є потреба у спілкуванні, обміні думками, емоціями, враженнями. Провідним видом діяльності дошкільника є гра, тому комунікативна взаємодія дітей цього віку найчастіше виникає у процесі спільної ігрової діяльності. Іграшка може зацікавити дитину і спонукати її до комунікативної діяльності, тим самим забезпечити дошкільнику психологічний комфорт.

Великою популярністю серед дітей дошкільного віку користуються інтерактивні іграшки. Вони реагують на увагу дитини, рухаються, співають, розмовляють, повторюють слова за дитиною та ін. Маленькій дитині дуже складно навчитися взаємодіяти з навколишнім світом, встановлювати контакти з новими, незнайомими людьми, вона ще багато чого не знає, багато чого не вміє. Але інтерактивна іграшка сприяє швидкій адаптації дитини до навколишнього світу, адже реагує на її поведінку. З нею дошкільник відчуває зворотний зв'язок, нові емоції і навчається бути відповідальним за свої вчинки.

Однією з таких іграшок є магнітна книга – поєднання книги з дидактичною грою. В Україні такі іграшки набирають популярності серед вихователів ЗДО та батьків дошкільників. В комплект до такої книги входить набір магнітів з різними зображеннями, які потрібно закріплювати на магнітному полі. Граючи з цією іграшкою дитина може неодноразово знімати та закріплювати магніти на ігровому полі, міняти їх місцями [32].

Магнітні книги істотно відрізняються між собою за розміром, оформленням, розвивальними функціями, а також за віковим призначенням. Вони обов'язково повинні мати естетичний вигляд, бути яскравими, щоб зацікавити дошкільника.

Найпопулярнішими є книги, у яких містяться цікаві факти про космос, тваринний та рослинний світ, транспорт, людей, професії та ін. Одним із

різновидів магнітної книги є магнітна мозаїка – це розвивальна дитяча іграшка, що складається з металевої дошки, розділеної на клітинки, і магнітних м'яких чи твердих деталей. Основною метою такої іграшки є розвиток дрібної моторики, логічного мислення та творчої уяви дитини. Діючи з такою іграшкою дитина може викладати зображення по зразку або створювати власні композиції різної складності. Ця іграшка призначена для використання дітьми від трьох років [31].

Магнітні книги, призначені для вивчення алфавіту, мають магнітне поле, картки із зображенням букв та їх транскрипції, магніти з картинками, а також картки для оцінювання виконаного дитиною завдання. Популярністю у вихователів і батьків користуються магнітні книги, метою яких є ознайомлення дошкільників з основними кольорами та геометричними фігурами, цифрами.

Використовувати як звичайну книгу для читання можна магнітні книги в основі яких лежать казки або дитячі мультфільми. Використовуючи яскраві магніти, дошкільники можуть самостійно створювати власні історії з героями книги, спілкуватися в ході гри, обмінюватись емоціями, будувати діалоги, налагоджувати комунікативну взаємодію. Використовуючи магнітні фігурки героїв казок, вихователь може розвивати в дітей комунікативну ініціативність та бажання проникнути в бесіду, а також збагачувати мовлення дитини експресивними висловлюваннями, показуючи їй приклади комунікативної взаємодії.

Педагог може самостійно створити сюжет, використовуючи магнітних героїв казок і цим самим показати дітям важливість взаємної допомоги, підтримки і значення слова у налагодженні стосунків між людьми. Магнітна книга є ефективним дидактичним посібником не тільки для роботи вихователя у ЗДО але для використання у домашніх умовах для розвитку комунікативні здібності дитини.

У грі з магнітною книгою здійснюються два види взаємин - ігрові та реальні. Ігрові відносини - це відносини за сюжетом казки чи вигаданої

дошкільниками історії і виконання ролі, реальні взаємини - це відносини дітей, які є партнерами, що виконують спільну справу. У спільній грі діти навчаються розуміти, допомагати одне одному, вчать підкоряти свої дії діям інших гравців.

Отже магнітна книга – це універсальний засіб для розвитку дитини, особливо для формування комунікативних здібностей дошкільника. Існує великий вибір таких іграшок. Вони різні за розмірами, змістом, матеріалом, оформленням, призначенням, а також за вартістю. Магнітна книга може використовуватись, як педагогами на заняттях у ЗДО, так і батьками вдома.

Література:

1. Добрі поради URL: <http://poradu.pp.ua/diti/33316-magntna-mozayika-magneticus-vidi-vidguki.html> (дата звернення 03.11.2019).
2. Розвиваючі книги для дітей: дитячі книжки, м'які та з фетру URL: <http://ladyday.in.ua/rozvyvaiuchi-knyhy-dlia-ditei-dytiachi-knyzhky-miaki-ta-z-fetru.html> (дата звернення 03.11.2019).

ВИКОРИСТАННЯ КОНЦЕПЦІЇ ВУОД ДЛЯ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

К.О. Лаптії

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
м. Харків, Україна

Одним з важливих факторів поліпшення якості навчання є зовнішній, незалежний контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів, адже, з одного боку, контроль й оцінювання є завершальним компонентом оволодіння школярами певним змістовним блоком, а з іншого – своєрідною зв'язуючою ланкою в системі навчальної діяльності [1]. Контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмета, його обсягом, рівнем узагальнення, віковими можливостями учнів, їх здібностями [2]. Актуальним на сьогодні є використання концепції ВУОД (з англ. *Bring Your Own Device* – принеси свій власний пристрій), як один з інноваційних підходів до перевірки навчальних досягнень учнів, зокрема, проведення онлайн опитування, тестування.