

**ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ  
ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ**

**Литвин В.В.**

*Полтавський національний педагогічний університет  
імені В.Г. Короленка*

**Бенедіс В.Г.**

*Комунальний заклад «Розсошенська гімназія  
Щербанівської сільської ради Полтавського району  
Полтавської області»*

Стратегія модернізації освіти, відображена у проекті Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років підкреслює необхідність орієнтації освітніх систем на досягнення високої якості фахової підготовки, яка повинна забезпечити результати навчання випускників у вигляді сформованих загальнокультурних і професійних компетентностей. Професійна підготовка фахівців аграрної галузі нині зазнає подальших змін у зв'язку із упровадження систем точного землеробства, суть якого полягає в тому, що для отримання з певного поля максимальної кількості якісної та водночас дешевої продукції для всіх рослин цього масиву слід вивчити біоекологічні особливості сільськогосподарських культур, їх агроекологічні особливості, створити однакові умови росту і розвитку сільськогосподарських культур без порушення норм екологічної безпеки [4]. Ця комплексна високотехнологічна система сільськогосподарського менеджменту, включає в себе технології глобального позиціонування (GPS), географічні інформаційні системи (GIS), технології оцінки врожайності (Yield Monitor Technologies), технологію змінного нормування (Variable Rate Technology) і технології дистанційного зондування землі (ДЗЗ) [3].

Успішне функціонування сільськогосподарських підприємств як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках в умовах функціонування сьогоденної жорсткої конкуренції неможливе без застосування сучасних інноваційно-комунікаційних технологій [1]. Перед агровиробниками України стоїть завдання збільшення врожайності польових, овочевих, плодово-ягідних культур в умовах обмежених ресурсів. Ці два фактори сприяли залученню в агросферу ІТ-технологій. Впроваджувати інновації можна на всіх етапах виробництва продукції, від планування оранки землі, вирощування сільськогосподарських культур до поставок готового продукту в точки продажу [2].

Як засвідчують результати нашого дослідження, застосування ІКТ у процесі професійної підготовки фахівців аграрних спеціальностей, насамперед, вимагає постійного динамічного оновлення змісту залежно від запитів виробництва, організаційних форм і методів процесу навчання, розвиток яких зумовлюється можливостями ІКТ. На сьогодні поширення в АПК набули найбільш прості технологічні складники систем точного землеробства: GPS-системи і GNSS-навігація, мобільні аксесуари для контролю за посівами, дрони, роботи і керована техніка, які здебільшого використовуються не системно, а відокремлено один від одного. Вивчення усіх складових підготовки зумовлює формування професійних характеристик, вимагає формування умінь використання відповідних технологій майбутнього фахівця. Головним завданням викладачів при цьому стає розробка нових методик викладання, підготовка методичних матеріалів на новій основі з використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання. У питаннях інформатизації процесу навчання намітилася стійка тенденція переходу від використання в навчальному процесі навчальних програм з окремих розділів курсу до створення і практичного впровадження комплексів навчально-методичного та програмного забезпечення повного курсу дисциплін. Інформаційно-комунікаційні технології у сучасних умовах розглядаються як важливіший компонент професійної освіти, що відіграє велику роль у розв'язанні пріоритетних завдань навчання та виховання – у формуванні цілісного світогляду, навчальних, комунікативних та комунікаційних навичок, основних професійних якостей.

Розробка та впровадження комп'ютерних засобів навчання у системі професійної підготовки фахівців аграрної галузі певним чином змінює структуру пізнавальної діяльності майбутнього фахівця, що впливає на зміст освіти, визначає оновлення форм, методів та принципів навчання, орієнтованих на використання їх самостійності. Звідси можна виокремити ще одну складову, в межах якої відбувається професійна підготовка до майбутньої діяльності в аграрній галузі, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Ідеться про розвиток активності, оскільки сучасні інформаційно-комунікаційні технології навчання (педагогічні програмні засоби, інформаційно-пошукові системи) дозволяють йому бути більш ініціативним у навчанні, самостійно визначати час, терміни, темп та складність навчання. Широке застосування комп'ютерних технологій в освіті поступово, але досить впевнено, стає найважливішою деталлю навчально-виховного процесу в професійній підготовці фахівців аграрної галузі.

### **Список використаних джерел:**

1. Кислюк Л. В Сучасні інноваційно-комунікаційні технології в галузі рослинництва України. *Економіка і суспільство*. Вип. № 15. 2018. С. 327.
2. Технологии, которые делают жизнь аграриев проще. URL: <http://www.bakertilly.ua/ru/news/id1139>
3. Точне землеробство ресурсозберігаюче землеробство. URL: <http://kas32.com/ua/post/view?id=66>
4. Циганенко М., Макаренко М. Система точного земледелия экономит ваши деньги. *Пропозиция*. 2017. № 2. С. 56–60.