

Полтавський національний педагогічний університет  
імені В. Г. Короленка  
Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха



**Випробування часом:  
від концепції  
до реальної практики навчання  
в дистанційному вимірі**

Полтава 2020

**Випробування часом: від концепції до реальної практики навчання в дистанційному вимірі** : бібліогр. покажч. (2012–2020 рр.) / уклад.: С. В. Спірякова (відп. за вип.), О. В. Токміленко, В. П. Балюк ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Б-ка імені Михайла Андрійовича Жовтобрюха. Полтава, 2020. 73 с.

*До покажчика ввійшли наукові публікації, які розкривають зміст досліджуваної тематики з фонду Бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.*

*Документи упорядковані у хронологічно-алфавітній послідовності розташування бібліографічних записів (з 2012 р. по 2020 р.) за загальною нумерацією джерел (українською, російською та англійською мовами). Окремою структурною частиною видання є допоміжний матеріал, представлений іменним покажчиком. Окремий розділ покажчика «Онлайн-інструменти, щоб навчати» містить відповіді на питання організації та проведення уроків у дистанційному режимі та корисні посилання (електронні адреси), на яких можна знайти цікаві застосунки для роботи з учнями.*

*Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України (ДСТУ 8302:2015).*

*Видання адресоване широкому загалу користувачів: науковцям студентам, вчителям, батькам, учням загальноосвітніх шкіл, бібліотечним працівникам.*

## ВИМОГИ СЬОГОДЕННЯ

У зв'язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце в Україні та всьому світі, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів важливо врахувати можливість організації освітнього процесу в межах навчально го року в умовах карантину.

Для організації дистанційного навчання в цей період пропонуємо скористатися методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTauc>)

При організації освітнього процесу в карантинних умовах має забезпечуватись:

- соціальне дистанціювання ;
- мінімізація переміщення здобувачів освіти та комунікація між ними в межах закладу освіти;
- дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту.

## ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ, ЩОБ НАВЧАТИ

Питання організації та проведення уроків у дистанційному режимі є на порядку денному, оскільки сучасне суспільство ще не мало досвіду життєдіяльності в умовах пандемії, яка призвела до тривалого карантинного режиму й обмеження рухової активності людей.

Міністерство освіти й науки України надало роз'яснення щодо організації оцінювання в умовах дистанційного навчання (лист МОН України No 1/9-213 від 16 квітня 2020 року «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019–2020 навчального року»), яке може бути здійснено у 2-х режимах.

У **синхронному** режимі учні можуть:

- виконувати тести на платформах Googleclassroom, Naurok, Moodle тощо за вибором вчителя та з урахуванням можливостей учня;
- виконувати письмові роботи, у тому числі диктанти, із використанням відеоінструментів **Skype, Zoom** тощо;

- брати участь в усних формах контролю (усний переказ, читання напам'ять вірша та прозових текстів, презентація та захист проєктів тощо) із використанням відеоінструментів **Skype**, **Zoom** індивідуально або в групах;
- брати участь в онлайн-семінарах та онлайн-форумах із використанням відеоінструментів **Skype**, **Zoom** або в чатах на платформах дистанційного навчання (наприклад, **Moodle**) у закритих групах *Facebook* та ін.;
- виконувати інші завдання, запропоновані учителем.

В **асинхронному** режимі учні можуть:

- виконувати завдання на одній із платформ (**Googleclassroom**, **Naurok**, **Moodle** та ін. за вибором вчителя);
- виконувати письмові роботи у текстових редакторах (*Word* та ін.) або у зошитах та надсилати вчителю файли з виконаними завданнями електронною поштою, в один із месенджерів (*Viber*, *WhatsApp*, *Facebook* тощо) або іншими засобами поштового зв'язку (за відсутністю технічних засобів навчання або доступу до мережі Інтернет);
- писати диктанти з використанням аудіо або відеозаписів, створених та надісланих вчителем;
- знімати на відео або записувати аудіо усних відповідей та надсилати файли вчителю засобами електронного зв'язку;
- виконувати інші завдання, запропоновані учителем.

Отже, якими формами, методами та ресурсами для організації дистанційного навчання користуватися — вирішують виключно навчальні заклади та педагоги, як беруть участь у цьому процесі.

Одним із найперших кроків у дистанційному навчанні, що значною мірою оптимізуватиме освітній процес, є створення **віртуальних класів**. Вони дають можливість не лише згрупувати здобувачів освіти, а й координувати, моніторити й оцінювати їх навчальну діяльність.

Для створення віртуальних класів найпростішими та досить розповсюдженими є **Google Клас** (Classroom) та віртуальний клас **ClassDoJo**.

**GoogleКлас** (Classroom <https://classroom.google.com>) — це безкоштовний інструмент від компанії *GOOGLE* (Google Apps for Education), призначений спеціально для освітніх цілей. До такого віртуального класу можна додати до 250 користувачів, серед яких можуть бути не лише організатор та учні, але й їхні батьки та інші вчителі. Платформа має простий інтерфейс, який підтримує українську мову, що дає змогу дуже швидко розібратися у принципах використання цього інструменту як педагогам, так і учням та їхнім батькам.

Учитель може створити віртуальні класи для кожного класу, в якому він працює. Також інструмент **GoogleКлас** дозволяє створювати різні завдання як для всього класу, так і для окремих груп; швидко здійснювати контроль за їх виконанням та оцінювати їх.

Необхідно звернути увагу, що користувачі **GoogleКласу** повинні мати власний обліковий запис Гугл (власний акаунт), на який зазвичай вводяться вікові обмеження. Користувачі з України повинні досягнути 13-річного віку. Для можливості користуватися цим сервісом користувачам молодше 13 років, необхідно звернути увагу батьків на те, що вони повинні допомогти створити такий обліковий запис і здійснювати контроль та керувати цим записом за допомогою додатку **FamilyLink** (<https://families.google.com/intl/ru/familylink/>).

**ClassDoJo** (<https://www.classdojo.com/uk-ua/?redirect=true>) є безкоштовним веб-інструментом, представленим підрозділом Ed-tech компанії Y Combinator для організації віддаленої взаємодії у класному колективі між учнями, педагогами та батьками. Платформа є гейміфікованою і спрямована в цілому на вікові групи дошкільної та початкової ланки навчання. Але її з успіхом можна використовувати і у більш старших класах. **ClassDoJo** дозволяє учителю організувати повноцінний дистанційний навчальний процес зі зворотнім зв'язком між усіма учасниками, контролюванням виконання завдань, обміном мультимедійним контентом тощо.

Для залучення дітей до навчання з використанням цього інструменту, необхідно обов'язково отримати згоду батьків та залучитися їхньою підтримкою в плані контролю використання гаджетів та Інтернету. Приєднання учасників здійснюється за згенерованим QR-кодом, лінком або запрошенням, які передаються учаснику будь-яким шляхом (електронна пошта, SMS-, MMS-, Viber-повідомлення, паперовий варіант та ін).

Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти обов'язковий, адже «живе спілкування», хоча й у онлайн-режимі, є зручним, цікавим й продуктивним інструментом професійної діяльності вчителя. Організувати подібні зустрічі вчитель може за допомогою різних інструментів. Нині одними з розповсюджених платформ для дистанційного спілкування є такі:

**Google Hangouts** (<https://hangouts.google.com>) є умовно безкоштовним інструментом для організації відеоконференц-зв'язку, який надає компанія **GOOGLE**. Він дозволяє проводити онлайн відеозустрічі з невеликою групою активних учасників до 10 осіб (вчитель + 9 учнів), тривалість яких є необмеженою. Додатковими можливостями є демонстрування робочого столу та додатків, що на ньому відкриті для учасників сеансу; обмін текстовими повідомленнями у чаті; можливість підключення **Google Drive** та інших інтегрованих додатків.

Також можна здійснити відеозапис зустрічі та організувати онлайн трансляції заходу в мережі засобами відеохостингу **YouTube**, редагувати запис трансляції безпосередньо у браузері після її закінчення і використовувати цей запис у подальшому навчальному процесі. Умовою використання цього інструменту є наявність облікового запису користувача **GOOGLE**, аналогічно як і користувачів **ГуглКласу** з усіма вказаними вимогами.

**Zoom** (<https://zoom.us>) – умовно безкоштовна платформа, що надає послуги віддаленого конференц-зв'язку. У системі є можливість використовувати вбудований чат, здійснювати демонстрацію екрану комп'ютера або мобільного пристрою, а це дає можливість використовувати власні презентації, мультимедійний контент чи роботу запущених програм. Також можливо здійснювати запис відеозустрічі з подальшим збереженням на локальному комп'ютері чи у хмарних сховищах. При використанні безкоштовного варіанту, платформа дозволяє об'єднати у відеоконференції одночасно до 100 учасників, але встановлюється обмежений ліміт часу проведення заходу – до 40 хвилин. Цих можливостей цілком і повністю вистачає для організації онлайн-відеоуроків у класі з будь-якою кількістю учнів та, навіть, проведення батьківських зборів.

Для організації відеозустрічі необхідно виконати попередню реєстрацію на офіційному сайті. Це можна зробити, пройшовши весь шлях, або використавши дані облікового запису користувача *GOOGLE* чи соціальної мережі Facebook та встановити на комп'ютер або мобільний пристрій застосунок «Клиент конференцій **Zoom**». Його можна завантажити з офіційного сайту або з Play Маркету для мобільних пристроїв. Для учнів достатньо встановити сам застосунок «Клиент конференцій **Zoom**». Отримавши запрошення, у якому міститься дата, час проведення, посилання, ідентифікатор конференції та пароль (за потреби), учні переходять за посиланням або вводять ідентифікатор, пароль (за потреби) і своє ім'я у відповідні поля програми й отримують доступ до зустрічі.

Запрошення генерується автоматично на сайті платформи під час організації конференції, а шляхи передачі цього запрошення оговорюються з учнями та їх батьками заздалегідь.

**Padlet** (<https://padlet.com>) є інструментом, що являє собою віртуальну дошку, на якій можна розмістити будь-який контент і використовувати його у навчальній діяльності. Цей контент може змінювати і розміщувати як адміністратор дошки, так і користувач (залежить від налаштувань дошки). Застосунок має інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, який легко опанувати. У процесі роботи в одному обліковому записі користувача може бути створено декілька дошок на різну тематику, за допомогою яких можна організувати проектну діяльність здобувачів освіти, виконання ними індивідуальних завдань чи просто концентрації інформації і з різної тематики в одному місці.

Для використання цього інструменту, як учителю так і учням, потрібно створити обліковий запис. Під час його створення можна використати повний варіант проходження процедури або ж використати дані облікового запису користувача *GOOGLE* чи *Microsoft*. Приєднатися до створеної дошки можна за допомогою її лінка (посилання), який повідомляється іншому користувачеві у визначений спосіб. Учні також можуть створити власну дошку, до якої приєднати учителя та своїх товаришів, створивши таким чином **Padlet**-сферу

класу. Інформація з цих дошок може бути опублікована у **GoogleКласі**, а також у соціальних мережах *Фейсбук* та *Твітер*

Застосунок **Mentimeter** (<https://www.mentimeter.com>) – умовно безкоштовний, англomовний ресурс з інтуїтивно зрозумілим інтерфейсом, який надається однойменною шведською кампанією Mentimeter. Він дозволяє створювати інтерактивні презентації і з інтеграцією опитування для учнів і відразу отримувати зворотній зв'язок з ними у вигляді відповідей. Підходить для організації рефлексії, мозкового штурму та інших прийомів під час проведення занять. Цей інструмент також можна використовувати під час проведення виховних заходів чи віддалених онлайн-уроків.

Також має можливість імпортувати презентацію, створену раніше за допомогою програми *PowerPoint* чи застосунку *GoogleSlides*, додавши до неї можливості **Mentimeter**. Але ця функція передбачена лише для платного варіанту використання.

Для використання цього застосунку необхідно пройти реєстрацію, заповнивши вказані необхідні поля або скористатися обліковими записами користувача *GOOGLE* чи соціальної мережі *Facebook*. Учасники опитування приєднуються за посиланням і кодом, які демонструються у верхній частині екрану під час презентації, або за допомогою цього ж посилання чи згенерованого QR-коду. Посилання чи QR-код передається учасникам у заздалегідь визначений спосіб і є активним у безкоштовній версії впродовж двох днів.

Онлайн сервіс **Kahoot** (<https://kahoot.com>) для створення вікторин, дидактичних ігор і тестів – умовно безкоштовний англomовний онлайн-сервіс навчального призначення для створення інтерактивних ігор, вікторин, опитувальників за певною темою. Цей ресурс дозволяє залучити учнів до онлайн-змагання та одразу побачити результати кожного з них. У справжню цікаву гру може перетворитися процес рефлексії чи обговорення якогось питання з використанням інструменту Kahoot.

Для створення контенту за допомогою **Kahoot**, необхідно пройти реєстрацію, обравши запропоновані ролі та використавши дані облікового запису користувача *GOOGLE* чи *Microsoft*. Скористатися створеним контентом учні можуть перейшовши за посиланням <https://kahoot.it>. На цій сторінці треба ввести код гри, який генерується автоматично і передається учасникам та продовжити

Отже, вибір інструментів для організації дистанційної взаємодії з учнями під час карантину залежить із одного боку від компетентнісного досвіду учасників освітньої діяльності, а з іншого – технічних можливостей інтернету та електронних пристроїв

## **КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ, НА ЯКИХ МОЖНА ЗНАЙТИ ЦІКАВІ ЗАСТОСУНКИ ДЛЯ РОБОТИ З УЧНЯМИ:**

1. <http://mon-covid19.info> (Оперативна інформація МОН України щодо роботи в умовах карантину)
2. <https://teachfromhome.google/intl/uk/> (Все про інструменти Google для навчання з інструкціями)
3. [http://marinakurvits.com/37\\_veb\\_servisov\\_dla\\_uchitel%D0%B0](http://marinakurvits.com/37_veb_servisov_dla_uchitel%D0%B0) (Огляд 37 різних веб-ресурсів, які учитель може використовувати в своїй роботі)
4. <https://rubryka.com/article/distance-learning/> (Вчителі різних предметів діляться досвідом роботи з різними веб-застосунками в умовах карантину)
5. <https://naurok.com.ua/post/organizaciya-distanciyno-roboti-pid-chas-karantinu> (Докладна інструкція з використання онлайн-тестів на освітній платформі «На Урок». Просто! Швидко! Ефективно!)
6. <https://coggle.it/diagram/XkG5hVdi1FDqvM4t/t/інтернет-сервіси-у-роботі-вчителя> (Інтелектуальна карта з дібраним переліком великої кількості Інтернет-сервісів, які можуть бути використані учителем для організації навчальної діяльності)
7. <https://nz.ua> (Портал «Нові знання».Складова всеукраїнського проекту «КУРС: Освіта». Дає можливість налагодити ефективний зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу)
8. <https://www.facebook.com/osvita.ua> (18 інструментів Google для вчителів!)
9. <https://nus.org.ua/questions/otsinyuvannya-v-dystantsijnomu-navchanni-zapytannya-vidpovidi/?fbclid=IwAR3XDwieJuOeccaNi0wKpK61dQtCENV8S4aKEruNEfe968oKFtef6oRMnYM> (Оцінювання в дистанційному навчанні: запитання-відповіді.)
10. <https://www.youtube.com/watch?v=FZpWz5W28Ew&t=347s> (Освітній курс «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom»)
11. [https://www.youtube.com/watch?v=Eu84e2xFs\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=Eu84e2xFs_I) (Відео-курс «Створення тесту в гугл-формі»)
12. <https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-servisu-zoom-dlya-provedennya-distanciynih-zanyat> («Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»)

### **ДЕ ЧИТАТИ ПРО ДИСТАНЦІЙНУ ОСВІТУ?**

<https://osvitoria.media>

За пошуковими словами «карантин» і «дистанційна освіта» знайдете чимало цікавого!

<https://nus.org.ua>

<https://vseosvita.ua>



## **ДЕ ГОТУВАТИСЯ ДО ЗНО?**

<https://ilearn.org.ua>

Гейміфікована платформа з безкоштовними курсами з української мови та літератури, біології, математики, історії України, англійської мови, щотижневі вебінари

<https://www.ed-era.com/zno>

<https://prometheus.org.ua/zno>

<https://gioschool.com>

## **РЕСУРСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МЕНТАЛЬНИХ МАП**

<https://www.mindomo.com>

<https://www.mindmeister.com>

<https://coggle.it>

## **РЕСУРСИ ЗІ СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ**

<https://www.canva.com>

<https://prezi.com>

<https://www.beautiful.ai>

## **РЕСУРСИ ЗІ СТВОРЕННЯ ТЕКСТІВ, ЗАВДАНЬ, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<https://www.classtime.com/uk/>

<https://kahoot.com>

<https://quizlet.com>

<https://learningapps.org> (платформа готових завдань з різних предметів)

<https://study-smile.com>

<https://naurok.com.ua>

<https://miyklas.com.ua>

## **МОЖЛИВІСТЬ НАКЛАДАТИ НА ВІДЕО ТЕСТИ АБО ІНШІ ЗАВДАННЯ**

<https://ed.ted.com>

[https://edpuzzle.com/?fbclid=IwAR3hsOxzcQ4vAU5vQV18N1Qj\\_FCLruB0Zagt7NB7o4qZZmho\\_5j0taw1EXM](https://edpuzzle.com/?fbclid=IwAR3hsOxzcQ4vAU5vQV18N1Qj_FCLruB0Zagt7NB7o4qZZmho_5j0taw1EXM)

<https://ru.islcollective.com>

## **ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЙ**

<https://zoom.us>

<https://hangouts.google.com>

<https://www.skype.com/uk/>

<https://products.office.com/uk-ua/microsoft-teams/group-chat-software>

<https://www.webex.com>

## **ІНСТРУМЕНТИ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ**

<https://www.classdojo.com> (особливо рекомендовано для початкової школи)

<https://classroom.google.com>

[https://www.google.com/intl/ru\\_ua/docs/about/](https://www.google.com/intl/ru_ua/docs/about/)

<https://ru.padlet.com>

## **ВІДКРИТІ РЕСУРСИ З ЕЛЕКТРОННИМИ ПІДРУЧНИКАМИ, РОЗРОБКАМИ УРОКІВ**

<https://ua.mozaweb.com>

Код для безкоштовної реєстрації MOZ-PX-PBWX-TIDD-VIMY-TVRI-UFWG-  
UAEDPMOZA

1. **Адамова І., Головачук Т.** Дистанційне навчання: сучасний погляд на переваги та проблеми. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. праць. Полтава, 2012. Вип. 10. С. 3–6. (Педагогічні науки).  
URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/389/1/Adamova.pdf>.
2. **Баракина Т. В.** Интерактивная доска в начальной школе. *Информатика и образование*. 2012. № 7. С. 67–69.
3. **Баранников К. А.** Исторический обзор развития дистанционного образования в мире в период до 1960-х годов. *Информатика и образование*. 2012. № 4. С. 108–110.
4. **Белых Н. П.** Создание модели сельской электронной школы. *Информатика и образование*. 2012. № 3. С. 40–41.
5. **Биков В. Ю., Лапінський В. В.** Методологічні та методичні основи створення і використання електронних засобів навчального призначення. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2012. № 2. С. 3–6.
6. **Богачков Ю. М., Биков В. Ю., Пінчук О. П., Манак А. Ф.** Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах : посібник / НАПН України, Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання. Київ : Педагогічна думка, 2012. 160 с.
7. **Богосвятська А.** Використання ІКТ (інформаційно-комунікативних технологій) у процесі викладання світової літератури. *Всесвітня література та культура в навчальних закладах України*. 2012. № 11. С. 8–15.
8. **Вашуленко О.** Методика формування геометричних понять в учнів основної школи з використанням електронних засобів навчання. *Математика в сучасній школі*. 2012. № 2. С. 31–34.
9. **Вашуленко О.** Навчання семикласників основних геометричних побудов з використанням електронної наочності. *Математика в сучасній школі*. 2012. № 1. С. 14–19.
10. **Вознесенская Н. В., Зубрилин А. А., Шалина О. Н.** E-learning консультирование. *Информатика и образование*. 2012. № 9. С. 72–74.
11. **Волобуєва Т.** Когнітивний, операційний, мотиваційний? *Управління освітою*. 2012. № 9. С. 6–9.  
*Готовність педагога до виконання функцій тьютора у дистанційному навчанні.*

12. **Гаманюк В.** E-learning, m-learning, blended learning і дистанційне навчання у системі іншомовної освіти Німеччини. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2012. № 2. С. 211–220.  
*Про теоретичні аспекти електронного і дистанційного навчання іноземним мовам в Німеччині.*
13. **Гребенюк В.** Образование и виртуальность. *Новий колегіум*. 2012. № 3. С. 15–18.
14. **Григорьев О. В., Янголь Д. Ю.** Дефиниция понятия "дистанционное обучение". *Инновации в образовании*. 2012. № 2. С. 49–55; № 8. С. 12–20.
15. **Дем'яненко В. М., Лаврентьєва Г. П., Шишкіна М. П.** Методичні рекомендації щодо оцінювання якості електронних засобів та ресурсів у використанні їх в навчально-виховному процесі. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2012. № 7. С. 3–7.
16. **Дмитриева Г.** Интерактивная доска как инновационная форма коррекции речевого недоразвития. *Дошкольное воспитание*. 2012. № 12. С. 58–62.
17. **Есенина Н. Е.** Использование элетронных справочно-информационных систем в обучении профессионально ориентированному иностранному языку. *Высшее образование сегодня*. 2012. № 3. С. 65–69.
18. **Євтушенко Н. І.** Дистанційне навчання в школі. *Педагогічна майстерня*. 2012. № 4. С. 2–8.
19. **Жосан О. Е.** Місце електронного підручника в навчально-виховному процесі. *Педагогічна майстерня*. 2012. № 9. С. 11–17.
20. **Звонников В. И., Чельшкова М. Б., Малыгин А. А.** Адаптивное тестирование в дистанционном обучении. *Высшее образование сегодня*. 2012. № 6. С. 7–10.
21. **Зубрилин А. А.** Проблемы электронного обучения в вузе. *Педагогика*. 2012. № 6. С. 29–33.
22. **Иванова Е. М., Шурпик Л. П.** Электронный учебник как средство информатизации процесса обучения в современном вузе. *Информатика и образование*. 2012. № 5. С. 18–20.
23. Інформаційні технології в дошкільній освіті : впроваджуємо помірковано. *Дитячий садок*. 2012. № 3. С. 1–15.
24. **Каїді В.** Електронне видання як інструмент підвищення якості дистанційної освіти. *Вісник Книжкової палати*. 2012. № 11. С. 25–30.

25. **Касьянов Д.** Філософські засади гуманізації освітнього простору в умовах нанотехнологічного розвитку суспільства. *Вища освіта України*. 2012. № 2. С. 43–49.
26. **Киян И. В.** Варианты моделей дистанционного образования и их интеграция. *Высшее образование сегодня*. 2012. № 1. С. 70–74.
27. **Корчажкина О. М.** Специфика применения интерактивной доски на уроках иностранного языка при выполнении творческих заданий. *Иностранные языки в школе*. 2012. № 6. С. 27–32.
28. **Куликов Е. А.** Формирование проектно-графической культуры студентов-дизайнеров в системе дистанционного обучения. *Высшее образование сегодня*. 2012. № 9. С. 55–57.
29. **Кутузов С. А.** Электронный учебник по географии. Каким он должен быть? *География и экология в школе XXI века*. 2012. № 8. С. 72–79.
30. **Кухаренко В.** Підготовка вчителя до дистанційного навчального процесу. *Українознавство*. 2012. № 1. С. 172–175.
31. **Лапшина І.** Адаптивні підходи до моделювання освітніх процесів у системі дистанційного навчання. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2012. № 6. С. 42–47.
32. **Лапшина І.** Методологічні підходи щодо створення електронного підручника для системи післядипломної педагогічної освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2012. № 9. С. 17–19.
33. **Лещенко М., Тимчук Л.** Педагогічний наратив Івана Сокульського у дискурсі дистанційної неформальної освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2012. № 4. С. 7–11.
34. **Літвінова Т.** Дистанційне навчання: форми, методи, засоби. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2012. № 2. С. 56–58.
35. **Литвинова С. Г.** Віртуальні предметні спільноти як засіб управління нормативно-методичним забезпеченням діяльності вчителя ЗНЗ. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2012. № 7. С. 7–9.
36. **Макаренко О.** Класифікація та властивості кислот. Урок засвоєння нових знань із використанням інтерактивної дошки, програмного засобу Notebook, 8 клас. *Хімія*. 2012. № 9. С. 21–27.
37. **Мелюхіна Н. Є.** Підготовка магістрів з педагогіки вищої школи до роботи в системі дистанційного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Класичний приватний ун-т. Запоріжжя, 2012. 20 с.

38. **Москаленко О. М.** Комп'ютерні конференції у дистанційному навчанні. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ПСТЕ-2012)*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студ. (Полтава, 21-22 лист., 2012 р.) / ред. кол.: О. О. Ємець, Т. М. Барболіна ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ, . Полтава, 2012. С. 15–16.
39. **Мощенко А. В., Помогайбин В. Н.** Компьютерные способности обучающихся и их учет в научно-методическом обеспечении разработки электронных учебников. *Психология обучения (Журнал)*. 2012. № 2. С. 12–29.
40. **Мышев А., Подгорный М.** Сетевая модель "виртуального рабочего стола" взаимодействия преподавателя и студента в информационном пространстве internet сети. *Новий колегіум*. 2012. № 3. С. 26–31.
41. **Назаренко С.** Робота з інтерактивною дошкою SMART Board на уроках біології. *Біологія (Шк. світ)*. 2012. № 23. С. 13–20.
42. Науково-методичні засади кредитно-модульної організації навчального процесу при підвищенні кваліфікації керівних кадрів за очно-дистанційною формою навчання : навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Олійника ; НАПН України, Ун-т менеджменту освіти. Київ: Педагогічна думка, 2012. 210 с.
43. **Никитина Л. Н.** Отношение учителей к дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. *Дефектология*. 2012. № 2. С. 63–70.  
*Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.*
44. **Никольская И. А.** Роль дистанционного образования в преодолении барьеров в обучении детей с особыми потребностями. *Коррекционная педагогика*. 2012. № 1. С. 62–89.
45. **Никуличева Н. В.** Концептуальные вопросы разработки квалификационной характеристики преподавателя дистанционного обучения. *Педагогическая диагностика*. 2012. № 3. С. 16–29.
46. **Никуличева Н. В.** Секреты дистанционного обучения: инструкция для руководителя. *Народное образование*. 2012. № 5. С. 117–123.
47. **Нурмухамедов Г. М.** Электронные учебные курсы: потребности образования, проектирование, разработка, пролемы и перспективы. *Информатика и образование*. 2012. № 1. С. 33–39.
48. **Обрізан К.** Як підготуватися до уроку з інтерактивною дошкою. *Інформатика*. 2012. № 12. Вкладка.  
*Використання інтерактивної дошки на уроках інформатики.*

49. **Олефіренко Н. В.** Сучасні інструментальні засоби створення електронних ресурсів навчального призначення. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2012. № 6. С. 36–41.
50. Організаційна модель навчання аспірантів за очно-дистанційною формою (комплект дидактичних матеріалів): [навчальні програми дисциплін та спецкурси] / ред.: В. І. Саюк, Є.Р. Чернишова ; Ун-т менеджменту освіти НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2012. 164 с.
51. **Остроух В. І., Руденко І. С.** Інформатизація географічної освіти в школах. *Географія*. 2012. № 21. С. 5–8.
52. **Петрук В.** Динаміка розвитку дистанційної освіти в межах її соціально-філософського значення. *Українознавство*. 2012. № 1. С. 182–186.
53. **Петрук В.** Динаміка розвитку дистанційної освіти в межах її соціально-філософського значення. *Освіта і управління*. 2012. № 2/3. С. 14–19.
54. **Пушкарьова Т. О., Рибалко О. О.** Електронний навчальний посібник з математики для початкової школи. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2012. № 5. С. 16–20.
55. **Пшенична К.** Дистанційна освіта в середній школі. *Школа*. 2012. № 11. С. 66–67.
56. **Решетнікова Н. І.** Планування уроків із застосуванням інтерактивної дошки. *Німецька мова в школі*. 2012. № 10. Вкладка.
57. **Решетнікова Н. І.** Технології SMART BOARD на допомогу вчителю. *Педагогічна майстерня*. 2012. № 2. С. 8–14.
58. **Рись А.** Упровадження елементів дистанційного навчання. *Школа*. 2012. № 12. С. 69–72.
59. **Руденко О. В.** Математика – дистанційно : тьюторство. Київ : Ред. газет природничо-матем. циклу, 2012. 118 с. : іл. (Б-ка "Шк. світу").
60. **Сасенко В.** Використання елементів дистанційної освіти в навчальному процесі. *Завуч*. 2012. № 23. С. 17–18.
61. **Семенов С. В.** Каким должен быть электронный учебник? *Информатика и образование*. 2012. № 1. С. 40–44.
62. **Сергиенко И. В.** Особенности подготовки педагогических кадров для системы дистанционного обучения. *Инновации в образовании*. 2012. № 5. С. 61–66.

63. **Сергієнко Н.** Дизайн електронного посібника для вищих навчальних закладів. *Становлення і розвиток етнодизайну: український та європейський досвід* : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 28-30 жовтня 2010 р.) : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; упоряд.: Є. А. Антонович, В. П. Титаренко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Ін-т реклами (м. Київ). Полтава, 2012. Кн. 1. С. 299–305.
64. **Смолінчук Л.** Побудова текстового блоку електронного підручника. *Інформатика та інформаційні технології*. 2012. № 4. С. 12–14.
65. **Смульсон М. Л., Машбиць Ю. І., Жалдак М. І., Ільїна Ю. М., Назар М. М.** Дистанційне навчання: психологічні засади : монографія / за ред. М. Л. Смульсон ; НАПН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка. Київ : Імекс-ЛТД, 2012. 240 с. : іл.
66. **Сорока О. Г.** Подготовка будущих учителей начальных классов к использованию электронных средств обучения в профессиональной деятельности. *Психология в вузе*. 2012. № 3. С. 91–94.
67. **Суворова Н. В.** Мультимедийная техника на уроках литературы в средней школе. *Информатика и образование*. 2012. № 10. С. 46–47.
68. **Сухлоев М. П.** Использование интерактивной доски как средства обеспечения деятельностного обучения. *Информатика и образование*. 2012. № 7. С. 45–48.
69. **Трубицына Е. В.** Дистанционные технологии в обучении детей. *Информатика и образование*. 2012. № 3. С. 32–34.
70. **Уланова Н.** Інтерактивна дошка smart board на уроках. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2012. № 9. С. 70–73.
71. **Урсова О. В.** Интерактивные формы дистанционного повышения квалификации педагогов. *Информатика и образование*. 2012. № 9. С. 26–31.
72. **Федорова Э. И.** Информационные технологии в дистанционном обучении. *Инновации в образовании*. 2012. № 7. С. 122–127.
73. **Филлипов С. А.** Организация дополнительного образования одаренных детей по информационным технологиям на базе дистанционной школы. *Информатика и образование*. 2012. № 7. С. 87–89.
74. **Харьковець В. В.** Використання технологій дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. *Інформатика в школі*. 2012. № 12. С. 2–4.
75. **Хирьянова И. С.** Элементы электронного обучения в начальной школе. *Начальная школа*. 2012. № 12. С. 3–12.



76. **Черкасская Н. Б.** Работа учащихся со SMART-доской на уроках биологии. *Биология в школе*. 2012. № 7. С. 31–36.
77. **Чернецкая Т. А.** Методические подходы к обучению математике с применением технологий дистанционного обучения. *Информатика и образование*. 2012. № 7. С. 90–93.
78. **Чернобай Е. В.** Как эффективно использовать интерактивную доску на уроке в качестве современного педагогического инструмента. *Информатика и образование*. 2012. № 7. С. 64–66.
79. **Шайдурина Р. Г.** Работа с интерактивной доской Panaboard. *Дошкольная педагогика*. 2012. № 3. С. 11–15.

## 2013

80. **Абдина Р. П.** Особенности дистанционного обучения изобразительному искусству детей с ограниченными возможностями. *Начальная школа: Плюс до и после*. 2013. № 5. С. 55–58.
81. **Артемова Л. К.** Реализация индивидуализации обучения через использование электронного учебника. *Профильная школа*. 2013. № 6. С. 10–14.
82. **Баракина Т. В.** Использование интерактивной доски на уроках информатики в начальной школе. *Информатика в школе*. 2013. № 5. С. 30–44.
83. **Баранова О. О.** Система адаптации новых сотрудников производственной компании посредством дистанционного обучения в системе e-learning. *Высшее образование сегодня*. 2013. № 12. С. 81–84.
84. **Басаргина Л. В.** Дистанционная форма логопедической работы: новые компетенции логопеда. *Логопед*. 2013. № 4. С. 20–31.
85. **Бацуровська І. В.** Застосування технології дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх інженерів в аграрних університетах: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Херсон. держ. ун-т. Херсон, 2013. 20 с.
86. **Бобало Ю., Мандзій Б., Стахів П., Шаховська Н.** Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів. *Вища освіта України*. 2013. № 4. С. 65–70.

87. **Вадаська С. В., Дроздович Н. Ю.** Інтерактивні ресурси дистанційного курсу. *Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання* : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січ. 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. Київ, 2013. С. 14–17.  
*Дистанційне навчання іноземних мов у вузі.*
88. **Варданян Н. А.** Дистанционные образовательные технологии при индивидуальном обучении. *Педагогическая мастерская. Всё для учителя.* 2013. № 4. С. 25–27.
89. **Васильєва Д. В.** Методика навчання математики учнів 5-6 класів з використанням мультимедійної дошки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ, 2013. 20 с.
90. **Васильєва Д. В.** Мультимедіа на уроках математики. 5-6 класи. Київ: Редакції газет природничо-математичного циклу, 2013. 128 с. : іл., фото. (Б-ка "Шкільний світ").
91. **Гончарова Н. В.** Використання інструментарію дистанційного навчання на уроках української мови (діяльнісний аспект). *Вивчаємо українську мову та літературу.* 2013. № 26. С. 2–4.  
*Вивчення дієприслівників на уроках української мови.*
92. **Горевич Н. П.** Очно-дистанційна форма навчання. *Управління школою.* 2013. № 10-12. С. 36–39.
93. **Грек В. В.** Управление самостоятельной работой учащихся при изучении информатики с использованием системы дистанционного обучения. *Информатика и образование.* 2013. № 1. С. 41–51.
94. **Григорова Т. А.** Возможности и перспективы систем дистанционного обучения. *Глушковські читання* : матеріали конф. до 90-річчя з дня народж. акад. В. М. Глушкова, 10-11 верес. 2013 р. / НТУУ "КПІ", Ф-т соціології і права, Ін-т прикладного системного аналізу, Ф-т інформатики та обчислювальної техніки, Київ. нац. ун-т імені Т. Г. Шевченка, Ф-т кібернетики. Київ, 2013. С. 99–101.
95. **Григорьян Я.** Новые подходы в образовании: SMART-EDUCATION. *Воспитательная работа в школе.* 2013. № 6. С. 71–74.
96. **Гуржій А. М., Волинський В. П., Ткачова Л. П.** Дидактичні основи створення динамічних аудіовізуальних електронних засобів. *Педагогіка і психологія.* 2013. № 4. С. 58–64.
97. **Гуржій А. М., Волинський В. П., Ткачова Л. П.** Дизайн-проекування статичних аудіовізуальних електронних засобів умовнографічної наочності. *Педагогіка і психологія.* 2013. № 3. С. 24–31.

98. **Гусакова Е. М.** Обзор современных интерактивных досок. *Информатика в школе*. 2013. № 5. С. 27–29.
99. **Дем'яненко В. М., Лаврентьєва Г. П., Шишкіна М. П.** Методичні рекомендації щодо добору і застосування електронних засобів і ресурсів навчального призначення. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2013. № 1. С. 44–48.
100. **Дяковський Д. А.** Програмне середовище дистанційного навчання. *Молода наука України. Перспективи та пріоритети розвитку*: зб. матеріалів XIV Всеукр. наук.-практ. заочної конф. з міжнар. участю (Київ, 26-27 груд. 2013 р.) / НАН України, Наук.-учбовий центр прикладної інформатики, Ін-т освітньої та молодіжної політики. Київ, 2013. С. 165–174.
101. **Дьяконов Б. П.** Новые роли педагога при асинхронном обучении. *Педагогическое образование и наука*. 2013. № 4. С. 109–112.  
*Асинхронное обучение (удаленный "ученик", оснащенный пакетом информационных средств, накапливает знания, навыки, умения, а учебное заведение периодически контролирует*
102. **Ермак Е. А., Алексеева К. В.** Развитие геометрического мышления старшеклассников с использованием дистанционной формы обучения. *Информатика и образование*. 2013. № 9. С. 80–82.
103. **Журавлева Т. М.** Роль дистанционного образования в социализации ребенка-инвалида. *Педагогическое образование и наука*. 2013. № 4. С. 98–102.
104. **Зарівна О. Т.** Дистанційне навчання при використанні інтернет-технологій студентів вищих навчальних закладів. *Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання* : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січня 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. Київ, 2013. С. 44–47.
105. **Зенкина С. В., Савельева О. А., Жимаева Е. М.** Развивающая информационно-образовательная среда дистанционного обучения как фактор социализации детей-инвалидов. *Информатика и образование*. 2013. № 10. С. 73–76.
106. **Ивлева И. В.** Обучение в социальных сетях - обучение на "их территории". *Педагогическая мастерская. Всё для учителя*. 2013. № 9. С. 39–40.
107. **Іванова О. В.** Інтерактивна дошка на уроках математики. *Математика в школах України*. 2013. № 31. С. 6–9.
108. **Іванюк І. В.** Комп'ютерно-орієнтоване навчальне середовище в умовах організації дистанційної освіти в школах зарубіжжя. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2013. № 7. С. 19–22.

109. **Кирилова Н. А.** Дистанційне навчання дітей з обмеженими можливостями. *Педагогічна майстерня*. 2013. № 2. С. 23–25.
110. **Карякин М. И., Кряквин В. Д., Хатламаджиян П. А.** Принципы построения системы дистанционного математического образования школьников. *Информатика и образование*. 2013. № 8. С. 67–71.
111. **Ковальчук О. С.** Електронний підручник як найефективніший засіб дистанційного навчання іноземним мовам. *Постметодика*. 2013. № 5. С. 30–33.
112. **Колобродова І.** Запровадження онлайн-навчання. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2013. № 5. С. 32–37.
113. **Коневщинська О. Е.** Організаційні заходи створення ресурсного центру дистанційної освіти для загальноосвітніх навчальних закладів. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2013. № 8. С. 31–33.
114. **Корбут О. Г.** Дистанційне навчання: педагогічні та психологічні особливості. *Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання* : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січня 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. К., 2013. С. 53–56.
115. **Коровайченко Ю., Васильєв А.** Дистанційне навчання – це сучасно. *Освіта України*. 2013. № 24. С. 6.
116. **Косовська О. Б.** Використання мультимедійної дошки на уроках німецької мови. *Німецька мова в школі*. 2013. № 9. С. 18.
117. **Косолап А.** Принципи створення електронного підручника і перспективи його впровадження в навчальний процес. *Дидаскал*. 2013. № 13. С. 262–263.
118. **Кохановська О. В.** Дидактичні умови застосування дистанційної форми навчання в процесі фахової підготовки майбутніх економістів: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.09 / Тернопільський нац. пед. ун-т імені В. Гнатюка. Тернопіль, 2013. 20 с.
119. **Кочубей Т.** "Дистанційне навчання – не данина моді, а гостра необхідність" : [бесіда з проректором Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Тетяною Кочубей] / записав В. Кирей. *Урядовий кур'єр*. 2013. № 105. С. 20.
120. **Кравцов В. В.** Дистанционная поддержка процесса обучения в системе высшего и дополнительного профессионального образования. *Информатика и образование*. 2013. № 7. С. 38–40.

121. **Кравцова О.** Сучасні вимоги до електронних навчальних посібників. *Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; голов. ред. Ю. Д. Москаленко. Полтава, 2013. С. 267–269. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/3968>.
122. **Крамаренко Т.** Використання мультимедійної дошки під час навчання геометричних перетворень на площині. *Математика в сучасній школі*. 2013. № 9. С. 38–43.
123. **Крикля М.** Організація дистанційного навчання у вишах України: досвід і перспективи. *Дидаскал*. 2013. № 13. С. 170–172.
124. **Крылов А. И.** Дистанционная методическая поддержка учителей в Интернете. *Народное образование*. 2013. № 8. С. 145–148.
125. **Кудрик М. А., Стебліна К. П.** Застосування дистанційних технологій при вивченні хімічних дисциплін. *Хімія, екологія та освіта* : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 25-26 берез. / Полтав. держ. аграрна акад., Полтав нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка [та ін.]. Полтава, 2013. С. 141–144.
126. **Кумбер Ю.** Проблемні аспекти дистанційної форми освіти та перспективи її втілення в Україні. *Дидаскал*. 2013. № 13. С. 172–174.
127. **Лазарева И. А.** О современной информационной среде дистанционного обучения. *Педагогическая информатика*. 2013. № 4. С. 124–130.
128. **Лапчик М. П.** Педагогика в многоуровневой системе подготовки кадров для образования: сближение с E-learning. *Информатика и образование*. 2013. № 8. С. 3–8.
129. **Литонина Н. В.** Интерактивные формы работы над текстом для чтения на иностранном языке в системе дистанционного обучения Moodle. *Иностранные языки в школе*. 2013. № 10. С. 53–59.
130. **Лозицька С.** Використання технологій "хмарних обчислень" в освіті. *Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; голов. ред. Ю. Д. Москаленко. Полтава, 2013. С. 274–276. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/3968>.
131. **Лучанинов Д. В.** Изменение тенденций в формах занятий в контексте смешанного обучения. *Информатика и образование*. 2013. № 8. С. 37–39.
132. **Махутов Б. Н., Петров Д. А.** Использование портала дистанционного образования в формировании профессиональной компетентности бакалавров. *Информатика и образование*. 2013. № 3. С. 40–42.

133. **Надеждин Е. Н., Смирнова Е. Е.** Вероятностное моделирование информационного процесса в системе дистанционного обучения. *Педагогическая информатика*. 2013. № 4. С. 93–108.
134. **Назар М. М.** Проблеми формування віртуального освітнього простору. *Практична психологія та соціальна робота*. 2013. № 2. С. 75–79.
135. **Никольская И. А.** Разработка электронных учебников для лиц с нарушениями психофизического развития. *Коррекционная педагогика*. 2013. № 1. С. 17–20.
136. **Олексієвець Д.** Дистанційне навчання переваги та недоліки. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2013. № 3. С. 88–90.
137. **Павлов Д. И.** Из опыта применения технологий дистанционного обучения для сопровождения очного образовательного процесса в системе среднего профессионального образования. *Информатика и образование*. 2013. № 8. С. 40–41.
138. **Пальчук М. И.** Дистанционное обучение в Украине: практический опыт. *Педагогика*. 2013. № 9. С. 114–119.
139. **Пальчук М. І.** Дистанційне навчання у професійній освіті. *Професійно-технічна освіта*. 2013. № 4. С. 42–46.
140. **Петрович С. Д.** Використання сучасних мобільних пристроїв у системі освіти. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2013. № 8. С. 27–30.
141. **Печников А. Н., Шиков А. Н.** Эффективность электронного обучения как проблема педагогической информатики. *Педагогическая информатика*. 2013. № 3. С. 49–59.
142. **Пинчуков М. В.** Подготовка учителей-предметников к использованию дистанционных технологий в учебном процессе. *Информатика и образование*. 2013. № 3. С. 67–74.
143. **Привалов А. Н., Романов В. А.** Профессиональная подготовка учителей начальных классов к работе со средствами электронных образовательных технологий. *Информатика и образование*. 2013. № 2. С. 89–92.
144. **Пушкарьова Т. О., Мельник О. М.** Електронна освіта і її розвиток в Україні. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2013. № 3. С. 16–17.
145. **Разумовский В. А.** Применение дистанционных образовательных технологий в управленческой подготовке педагогических работников. *Педагогическая информатика*. 2013. № 2. С. 41–48.

146. **Ручинська Н. С.** Формування готовності викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до використання технологій дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Херсон. держ. ун-т. Херсон, 2013. 20 с.
147. **Седов Е., Седов В.** Формирование информационной культуры у студентов педагогического университета при проведении очно-дистанционного курса Intel "Обучение для будущего". *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2013. № 6. С. 42–44.
148. **Ситник И., Зиборов А.** Интерактивная доска SMART Board. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2013. № 2. С. 23–26.
149. **Ставицька І. В.** Технології дистанційного навчання [у вузі]. *Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання* : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січ. 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. Київ, 2013. С. 100–102.
150. **Стрілець В. В.** Реалізація принципу інтерактивності в навчанні іноземної мови з використанням дистанційної платформи Moodle. *Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання* : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січ. 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. Київ, 2013. С. 103–105.
151. **Тихонов А. В., Мерзляков А. А., Богданов В. С.** Дистанционное обучение: опыт интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов. *Социология образования*. 2013. № 6. С. 13–21.
152. **Триполко О. В.** Організація навчальної роботи при переході до системи дистанційного навчання. 8 клас : [метод. посіб.]. Харків : Основа, 2013. 124 с. (Б-ка журн. "Хімія" ; Вип. 10 (130)).
153. **Тюріна Л.** Електронний підручник у навчально-виховному процесі. *Управління освітою*. 2013. № 19. Вкладка.
154. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження положення про дистанційне навчання: наказ від 24.05.2013 № 466. *Урядовий кур'єр*. 2013. № 155. Вкл.
155. **Федій О.** Створення електронних підручників. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2013. № 6. С. 26–27.
156. **Фоминых Ю. Р.** Организация дистанционного обучения для кандидатов в замещающие родители. *Приемная семья*. 2013. № 4. С. 27–29.

157. **Холманский А. С., Холманская Л. И.** Электронные средства коммуникации и успеваемость. *Педагогика, психология и соционика образования*. 2013. № 5/6. С. 37–42.
158. **Чорна О. А.** Підготовка вчителів-філологів в університетах Великої Британії засобами електронного дистанційного навчання: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Кіровогр. держ. пед. ун-т імені В. Винниченка. Кіровоград, 2013. 20 с.
159. **Шаталова Л. И.** Организация дистанционного обучения студентов: возможности виртуального кабинета. *Начальная школа*. 2013. № 2. С. 54–56.
160. **Якубов С.** Упровадження елементів дистанційного навчання школярів. *Школа*. 2013. № 2. С. 4–6.
161. **Якушева Н. М.** Развитие E-learning. *Информатика и образование*. 2013. № 5. С. 89–91.
162. **Ясак Т.** Особливості застосування електронних засобів на уроках української мови в 9 класі. *Українська мова й література в сучасній школі*. 2013. № 1. С. 41–44.  
*Використання інтерактивної дошки при вивченні синтаксису на уроках української мови.*

## 2014

163. **Агейчева А. О.** Тенденції реформування дистанційного навчання у системі вищої освіти Швеції: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Східноукр. нац. ун-т імені В. Даля. Луганськ, 2014. 20 с.
164. **Андрєєва Г. П.** Організація навчання інформатики шляхом запровадження технологій дистанційного навчання. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2014. № 5. С. 16–17.
165. **Бєлошпицький О.** Підручник як засіб інформаційно-комунікативних технологій. *Сучасна школа України*. 2014. серп. (№ 8). С. 4–6.
166. **Борзенко О. П.** Організація дистанційного навчання студентської молоді в Канаді: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2014. 20 с.
167. **Букач А.** Google sites як платформа для організації дистанційного навчання з інформатики: практичні рекомендації. *Інформатика*. 2014. листоп. (№ 21). С. 26–37.



168. **Вдовіна О. В.** Електронний навчально-методичний комплекс, як складова сучасного навчання. *Розвиток соціально-гуманітарної освіти і науки в контексті модернізації вітчизняної вищої школи*: матеріали міжрегіон. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 24 груд. 2013 р.) / ред. В. І. Пашенко; Дніпропетр. нац. ун-т імені Олеся Гончара. Дніпропетровськ, 2014. С. 18–22.  
*Про інформаційні і комунікаційні технології у вищій професійній освіті.*
169. **Воротникова І.** Інформаційно-освітнє середовище для реалізації різних форм навчання в сучасній школі. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2014. № 6. С. 3–9.
170. **Голомб О., Мелеганіч О., Томищ М., Ажнюк Г., Федак Н.** Використання сучасних інформаційних комп'ютерних технологій на уроках хімії. *Хімія (Шк. світ)*. 2014. груд. (№ 24). С. 19–31.
171. **Гриценко В. В.** Педагогічні підходи до дистанційного навчання іноземних мов. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2014)*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студ. (Полтава, 19-20 лист., 2014 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2014. С. 5–6.  
*Про дистанційне навчання у вузі.*
172. **Гук О., Трухан О.** Використання високотехнологічних інформаційних засобів навчання у школі. *Сучасна школа України*. 2014. серп. (№ 8). С. 37–41.
173. **Гуржій А., Топузов О., Волинський В.** Електронний підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. *Сучасна школа України*. 2014. серп. (№ 8). С. 42–47.  
*Проблеми, пріоритетні завдання, шляхи вирішення.*
174. **Дмитрієнко О. О.** Електронний посібник - один із засобів дистанційного навчання. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2014)*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студ. (Полтава, 19-20 лист., 2014 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2014. С. 9–11.
175. Електронні підручники в Україні, 2013/14 н. р. *Сучасна школа України*. 2014. серп. (№ 8). С. 48–50.
176. **Жук Н. І.** Використання віртуальної хімічної лабораторії в навчальному процесі. *Хімія*. 2014. № 15/16. С. 18–21.

177. **Журибеда О.** Дистанційне навчання старшокласників. *Інформатика*. 2014. листоп. (№ 21). С. 12–20.  
*Дистанційне навчання на уроках інформатики.*
178. **Журибеда О.** Системи дистанційної освіти. *Інформатика*. 2014. листоп. (№ 21). С. 21–25.  
*Огляд деяких систем дистанційної освіти в Україні для школярів.*
179. **Заєць Н. М.** Сучасна наочність: переваги й можливості мультимедіа. *Педагогічна майстерня*. 2014. № 12. С. 29–33.
180. **Замалетдинова Н. Ш.** Саморозвиток культури здоров'я студентів в системі дистанційного навчання. *Педагогическое образование и наука*. 2014. № 1. С. 71–74.
181. Інформаційна культура в сучасному світі : матеріали наук. семінару : у 2 ч. Вип. 5 : Сучасний світовий науково-технічний та освітній простір: тенденції та перспективи розвитку, ч. 2 / Нац. ун-т харчових технол., Нац. техн. ун-т України "КПІ", Нац. акад. упр. ; за ред.: С. О. Гуткевича, Л. А. Андросюк. Київ : НТУУ "КПІ", 2014. 112 с.
182. **Колчук Т. В.** Методика дистанційного навчання геометрії учнів основної школи: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ, 2014. 20 с.
183. **Кривцова О.** Проблеми та перспективи дистанційного навчання. *Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2014. С. 214–216.
184. **Кудашова Л. Т.** Дистанційне навчання дисципліні "Фізическа культура" студентів с обмеженими можливостями. *Адаптивна фізическа культура*. 2014. № 1. С. 9–12.
185. **Лавщук В. І., Лавщук Л. А.** Загальні прийоми використання інтерактивних дошок. *Інформатика в школі*. 2014. № 11. С. 46–47.
186. **Ляхоцька Л. Л.** Дистанційне навчання як педагогічна технологія неперервної освіти. *Педагогічні науки* : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2014. Вип. 61/62. С. 33–39.  
URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/3504/1/Liakhotska.pdf>.
187. **Макотрова Г. В.** Совершенствование научно-методической готовности учителей к использованию электронных средств обучения для развития исследовательского потенциала старшеклассников. *Інновації в освітанні*. 2014. № 3. С. 64–75.

188. **Маленко О.** INTERNET: зручний помічник чи загарбник життя? *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2014. № 19-21. С. 87–91.  
*Сценарій позакласного заходу.*
189. **Малицька І. Д.** Віртуальні освітні спільноти в системі загальної середньої освіти країн Європи: інструмент формування компетентностей в галузі ІКТ. *Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору*: посібник / за заг. ред.: В. Ю. Бикова, О. В. Овчарук ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. Київ, 2014. С. 16–26.
190. **Малицька І. Д.** Особливості формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів через використання віртуальних освітніх спільнот. *Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору*: посібник / за заг. ред.: В. Ю. Бикова, О. В. Овчарук ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. Київ, 2014. С. 90–101.
191. **Мамон О. В.** Основні етапи розвитку електронного навчання. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2014)*: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студ. (Полтава, 19-20 лист., 2014 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2014. С. 30–32.
192. **Мартиненко О. Є.** Дистанційне навчання іноземних мов з використанням програми Skype. *Іноземні мови*. 2014. № 3. С. 45–47.
193. **Момот Ю.** Методичні аспекти викладання хімічних дисциплін із використанням ресурсів дистанційного навчання. *Імідж сучасного педагога*. 2014. № 1. С. 55–57.  
*Упровадження дистанційного навчання у вищі навчальні заклади.*
194. **Морзе Н., Веселовська О.** Проект "IRNet": новий крок до інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2014. № 5. С. 76–79.
195. **Морзе Н., Глазунова О.** Домінуючі навчальні стилі у підготовці майбутніх фахівців з інформаційних технологій за технологіями електронного навчання. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2014. № 5. С. 16–26.
196. **Морозова И. Г.** Актуальные проблемы дистанционного обучения иностранных студентов. *Педагогическое образование и наука*. 2014. № 1. С. 75–79.

197. **Москович М. П.** Проблеми і перспективи створення електронних навчальних засобів в українській школі. *Постметодика*. 2014. № 4. С. 33–34.  
*Створення електронних підручників із трудового навчання як поліпшення якості технологічної освіти в школі .*
198. **Муковіз О. П.** Підготовка викладача до організації дистанційного навчання в системі неперервної освіти вчителів початкової школи. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2014. № 6. С. 26–30.
199. **Олійник І., Бойко Л., Заболотна Т., Топоровська Т.** Віртуальна школа олімпійського резерву. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2014. верес. (№ 18). С. 13–24.  
*Використання комп'ютера на уроках математики.*
200. Організація та функціонування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів : монографія / за наук. ред. Ю. М. Богачкова ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. Київ : Атіка, 2014. 184 с. : іл.
201. **Осадча К.** Сучасні зарубіжні дослідження дистанційних технологій навчання. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2012. № 6. С. 229–234.
202. **Пашков В. В.** Віртуалізація освіти: пріоритети і ризики. *Гілея : наук. вісник : зб. наук. праць / гол. ред. В. М. Вашкевич ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Українська Академія Наук. Київ, 2014. Вип. 86 (№ 7) : Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки. С. 288–291.*
203. **Пилаєва Т. В.** Тенденції розвитку вищої дистанційної освіти у Великій Британії (середина ХХ- початок ХХІ століття): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Хмельниц. гуманітарно-пед. акад. Хмельницький, 2014. 20 с.
204. **Пиліна Г.** Процес створення й апробації електронного навчального курсу з української мови у 9 класі. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2014. № 4. С. 48–54.
205. **Подошвелев Ю. Г.** Відеолекції та їх розробка на основі програми Techsmith Camtasia Studio. *Аспекти дослідження іноземних мов і лінгвометодичні основи викладання* : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; за ред. В. К. Зернової. Полтава, 2014. Вип. 14. С. 75–81.
206. **Полька Н., Джурінська С., Яцковська Н., Подрігало Л.** Гігієнічна оцінка візуального оформлення підручників на електронних носіях. *Сучасна школа України*. 2014. серп. (№ 8). С. 64–65.

207. **Попова О., Нікопчук С., Воробйова Н., Бондаренко М.** Віртуальна школа олімпійського резерву. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2014. верес. (№ 17). С. 11–18.  
*Мета віртуальної школи - надати допомогу учням у розв'язуванні олімпіадних завдань із математики, розвинути їхні здібності до самостійної творчої діяльності.*
208. Про переваги та вразливі місця електронних підручників. *Сучасна школа України*. 2014. серп. (№ 8). С. 51–63.
209. **Самойленко О. М.** Теоретичні і методичні засади підготовки бакалаврів-учителів математики за дистанційною формою навчання: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. Житомир, 2014. 44 с.
210. **Сафіна Л., Куліш Л.** Підтримати обдарованих. З досвіду роботи вчителів математики у віртуальній школі олімпійського резерву. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2014. серп. (№ 16). С. 19–26.
211. **Свистунова Т. М.** Теоретичні основи впровадження дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. *Інформатика в школі*. 2014. № 12. С. 2–8.
212. **Фіголь Н.** Структура електронного навчального видання. *Вісник Книжкової палати*. 2014. № 7. С. 29–31.
213. **Хринюк Н.** Комп'ютерні технології в шкільній хімічній освіті: проблеми та шляхи впровадження. *Рідна школа*. 2014. № 10. С. 37–39.
214. **Шапошнікова О.** Дистанційна форма навчання як альтернатива у сфері освітніх послуг. *Новий колегіум*. 2014. № 4. С. 30–34.
215. **Швець І.** Вплив електронних підручників на освітній процес в умовах світового інформаційного простору. *Інформаційна культура в сучасному світі* : матеріали наук. семінару : у 2 ч. / Нац. ун- т харчових технол., Нац. техн. ун-т України " КПП", Нац. акад. упр. ; за ред.: С. О. Гуткевича, Л. А. Андросюк. Київ, 2014. Вип. 5 : Сучасний світовий науково-технічний та освітній простір: тенденції та перспективи розвитку, ч. 2. С. 106–108.
216. **Яцишин А. В.** Використання віртуальних соціальних мереж у системі загальної середньої освіти. *Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору* : посібник / за заг. ред.: В. Ю. Бикова, О. В. Овчарук ; НАПН України , Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. Київ, 2014. С. 139–149.

217. **Бигич Ю.** Інтерактивні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми. *Іноземні мови в школах України*. 2015. № 2. С. 6–10.
218. **Бігич О. Б.** Мультимедійний наочний посібник "Las Navidades en Espana": два користувачі - два формати. *Іноземні мови*. 2015. № 4. С. 48–51.
219. **Білоус І. В.** Дистанційний курс "Тип членистоногі". *Біологія*. 2015. № 16/18. С. 9–30.  
*Розробки уроків з біології.*
220. **Буйницька О.** Модуль "електронний деканат" у системі управління навчальним контентом середовища LMS Moodle. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2015. № 4. С. 62–70.  
*Для викладачів та студентів.*
221. **Букач А.** Сервіси GOOGLE в дистанційному навчанні. *Інформатика*. 2015. берез. (№ 5). С. 13–31; берез. (№ 6). С. 15–30; квіт. (№ 7). С. 22–29.  
*Для вчителів. Інструкції щодо створення календаря курсу, реєстраційної форми, налаштування сповіщень мобільного телефону, тощо.*
222. **Букач А.** Сервіси в дистанційному навчанні. *Інформатика в школі*. 2015. № 5. С. 17–28.
223. **Бульбах Т.** Підготовка та проведення уроків з мультимедійною підтримкою в початкових класах. *Початкова школа*. 2015. № 3. С. 56–57.
224. **Буренко В.** Актуальні проблеми роботи з обдарованими дітьми. *Іноземні мови в школах України*. 2015. № 1. С. 3–5.  
*Дистанційні форми роботи з обдарованими учнями.*
225. **Буренко В.** З досвіду покрокового навчання дослідницької діяльності як виду дистанційної роботи з обдарованими дітьми. *Іноземні мови в школах України*. 2015. № 4. С. 4–5.
226. **Бутковська Н. О.** Організація навчальної і методичної роботи за допомогою мультимедійних засобів. *Англійська мова та література*. 2015. № 4/5. С. 15–19.  
*На заняттях з іноземної мови в школі.*
227. **Валит Е., Зиновьев Д.** Дистанционное обучение студентов-иностранцев подготовительного факультета гуманитарного профиля: проблемы и перспективы. *Новий колегіум*. 2015. № 4. С. 44–48.

228. **Гнедко Н. М.** Формування готовності майбутніх учителів до застосування засобів віртуальної наочності у професійній діяльності: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне, 2015. 20 с.
229. **Гуржій А. М., Волинський В. П., Черноус О. В., Красовський О. С.** Концептуальні основи побудови моделі технології і методики застосування аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання. *Педагогіка і психологія*. 2015. № 2. С. 18–24.
230. **Гуржій А. М., Волинський В. П., Черноус О. В., Красовський О. С., Топузов М. О.** Дидактичне призначення і роль аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання. *Педагогіка і психологія*. 2015. № 4. С. 54–60.
231. **Дмитрієнко О. О.** Програма eXeLEARNING для створення електронних посібників. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (IICTE-2015)* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ. (Полтава, 18-19 листоп. 2015 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2015. С. 9–11.  
*Про дистанційну освіту з використанням передових засобів інформаційних технологій.*
232. **Жарікова Л.** Дистанційні види роботи з обдарованими дітьми з компонентом змагання. *Іноземні мови в школах України*. 2015. № 2. С. 11–14.
233. **Журибеда О.** "Перевернуте навчання". *Інформатика*. 2015. лип. (№ 14). С. 12–15.  
*Перевернутий клас - це новий підхід до навчання, коли лекції слухають вдома за допомогою відеоуроків, а домашнє завдання роблять в класі під керівництвом вчителя.*
234. **Заболоцький А.** Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання. *Вища школа*. 2015. № 4/5. С. 60–64.
235. **Заєць Н. М.** Сучасна наочність: переваги й можливості мультимедіа. *Біологія. Позакласна робота*. 2015. № 1. С. 14–18.
236. Інтелектуальний розвиток дорослих у віртуальному освітньому просторі : монографія / М. Л. Смульсон, Ю. М. Лотоцька, М. М. Назар, П. П. Дітюк [та ін.] ; за ред. М. Л. Смульсон. Київ : Педагогічна думка, 2015. 221 с.  
URL: <http://lib.iitta.gov.ua/10064/1/%D0%9C%B..pdf>.

237. Інтелектуальний розвиток дорослих у віртуальному освітньому просторі : методичні рекомендації / М. Л. Смульсон, Ю. М. Лотоцька, М. М. Назар, П. П. Дітюк [та ін.] ; за ред. М. Л. Смульсон. Київ : Педагогічна думка, 2015. 119 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/10179/1/%D0%9C%B..pdf>.
238. **Іщенко О. О.** Очно-дистанційна школа для обдарованих учнів як засіб розвитку їх ключових компетентностей. *Географія та економіка в рідній школі*. 2015. № 4. С. 13–16.
239. **Киричок Т., Фіголь Н., Лоза Г.** Електронні навчальні видання сучасного вищого навчального закладу: особливості, проблеми та напрями удосконалення. *Вісник Книжкової палати*. 2015. № 9. С. 38–40.
240. **Кобернік С. Г.** Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання географії в загальноосвітній школі. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2015. № 2. С. 36–39.
241. **Кожевникова А. В.** Дистанційне навчання як інноваційна педагогічна система та складова педагогічної майстерності сучасного вчителя. *Імідж сучасного педагога*. 2015. № 4. С. 14–16.
242. **Коломієць Д.** Освітня комунікація в електронному інформаційному просторі. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2015. № 1/3. С. 113–118.  
*Про специфіку електронного освітнього простору як середовища освітньої комунікації.*
243. **Коломійчук Н.** Використання "хмарних технологій" у навчальному процесі ПТНЗ. *Професійно-технічна освіта*. 2015. № 3. С. 9–12.
244. **Корвуд О. Ю.** Можливості роботи з інтерактивною дошкою. *Англійська мова та література*. 2015. № 31/32. С. 12–14.
245. **Корицька Г.** Сучасний урок української мови в умовах розвитку хмаро орієнтованих технологій. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2015. № 4. С. 33–40.  
*Супровід навчального процесу з використанням хмаро орієнтованих технологій, формування ІК-компетентності вчителя в умовах післядипломної педагогічної освіти.*
246. **Кравченко Ю.** Концепція раціонального структурування знань у системі дистанційного навчання. *Вища школа*. 2015. № 4/5. С. 76–86.
247. **Кудіна Т.** Розвиток дистанційних форм навчання української мови як іноземної. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2015. № 4/5. С. 100–108.  
*Про дидактику української мови як іноземної.*
248. **Кухаренко В. М.** Відкриті дистанційні курси. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2015. № 1. С. 23–28.



249. **Лапузіна О., Лобода А., Стрельченко А.** Дистанційне навчання у системі підготовки іноземних студентів. *Новий колегіум*. 2015. № 2. С. 9–11.
250. **Литвиненко Є., Куцевська О.** Електронний підручник у загальноосвітніх закладах України: порівняння та аналіз. *Соціальні комунікації: теорія, історія, регіональний дискурс* : зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Галич ; Держ. закл. "Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Рівне, 2015. С. 176–185.
251. **Літвінова Т., Янченко О.** Дистанційне навчання в школі на платформі Moodle: крок у нікуди чи інструмент формування особистості XXI століття? *Сучасна школа України*. 2015. верес. (№ 9). С. 19–23; *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2015. № 9/10. С. 26–28.
252. **Лук'янець В. Д., Шумська Л. П., Воронцова І. В.** Формування графічної компетентності молодших спеціалістів через технології дистанційного навчання [у вузі]. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2015. № 2. С. 30–33.
253. **Ляшко К. І.** Електронні навчальні посібники в системі сучасної освіти. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2015)* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ. (Полтава, 18-19 листоп. 2015 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2015. С. 196–198.
254. **Макаренко К., Макаренко О.** Використання хмаро орієнтованих технологій при навчанні природничих дисциплін. *Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; гол. ред. Ю. Д. Москаленко. Полтава, 2015. С. 128–130.
255. **Марьин С., Конопляник М.** Дистанционное обучение в Западной Европе и США. *Новий колегіум*. 2015. № 3. С. 50–54.
256. **Мирошніченко Ю., Чумак М.** Необхідність створення ділових науково-дослідницьких електронних ігор з астрономії. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2015. № 1. С. 23–27.
257. **Морквян І., Хміль Н.** Використання віртуальної інтерактивної дошки Padlet під час вивчення нового матеріалу. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2015. № 5/6. С. 22–29.
258. **Морквян І., Хміль Н.** Сервіси віртуальних інтерактивних дошок (стін): порівняльний аналіз. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2015. № 2/3. С. 27–35.  
*Інтерактивні дошки у навчанні студентів.*

259. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2015) : матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ., (Полтава, 18-19 листоп. 2015 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава : Астроя, 2015. 223 с.
260. **Ноздрачова О.** Використання відеотехнологій на уроках. *ENGLISH: Додаток до газ. "Шк.світ"*. 2015. трав. (№ 9). С. 5–7.  
*На уроках з англійської мови.*
261. **Ноздрачова О. Г.** Використання відеотехнологій - запорука ефективного формування навичок мовленнєвої діяльності [на уроках іноземної мови]. *Англійська мова та література*. 2015. № 34-36. С. 83–86.
262. **Опанасюк Ю. І.** Дистанційне навчання як інноваційна технологія. *Гілея : наук. вісник : зб. наук. праць / гол. ред. В. М. Вашкевич ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, ВГО Українська Академія Наук. Київ, 2015. Вип. 94 (№ 3) : Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки. С. 298–301.*  
*Дистанційна освіта у вишах.*
263. **Пащенко О.** Особливості використання хмарних технологій у навчальному процесі. *Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; гол. ред. Ю. Д. Москаленко. Полтава, 2015. С. 191–193.*
264. **Петрович С. Д.** Дослідження тренду "Інтернет речей" у коледжі. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2015. № 8. С. 23–26.  
*Досліджено особливості вивчення тренду "інтернет речей" у процесі позакласної роботи зі студентами технічного коледжу. Описано методику проведення позакласного заходу QR-квест зі студентами першого року навчання.*
265. **Пойда С. А.** Організаційно-педагогічні умови підвищення кваліфікації учителів інформатики за дистанційною формою навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Нац. акад. Держ. прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Хмельницький, 2015. 20 с.
266. **Покатілова О.** З досвіду роботи дистанційної школи юного філолога. Технологія створення факультативного дистанційного курсу зі світової літератури, іноземних мов та художньої культури для обдарованих дітей. *Іноземні мови в школах України*. 2015. № 3. С. 13–17.
267. **Помиткіна Л. В.** Розвиток готовності студентів до прийняття стратегічних життєвих рішень засобами відеолекторію. *Педагогіка і психологія*. 2015. № 1. С. 50–56.

268. **Рокосовик Н. В.** Підготовка магістрів педагогіки в університетах Великої Британії засобами дистанційного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне, 2015. 20 с.
269. **Самойленко О. О.** Організаційно-педагогічні умови підвищення кваліфікації керівників професійно-технічних навчальних закладів на основі технологій дистанційного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. Житомир, 2015. 20 с.
270. **Сафарян С.** З досвіду організації та проведення дистанційного діагностування рівнів розвитку творчих здібностей. *Іноземні мови в школах України*. 2015. № 4. С. 6–11.
271. **Сафарян С.** Індивідуальні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми [в школі]. *Іноземні мови в школах України*. 2015. № 1. С. 6–9.
272. **Свистунова Т. М.** Вивчення стану дистанційного навчання в школі. *Управління школою*. 2015. № 4/6. С. 66–71.
273. **Слабун Н. И.** Использование интерактивной доски на уроках английского языка. *Англійська мова та література*. 2015. № 13/14. С. 6–11.
274. **Следь І.** Дистанційне навчання. *Історія України*. 2015. берез. (№ 6). Вкладка.
275. **Соловйова Л., Гаврилюк Ю.** Оптимізація дидактичного матеріалу теми "Мови програмування" до умов дистанційного навчання іноземних студентів. *Новий колегіум*. 2015. № 2. С. 32–35.
276. **Тютюнник Л. Ю.** Особливості електронних підручників. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2015)*: матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ. (Полтава, 18-19 листоп. 2015 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2015. С. 212–214.
277. **Фомина И.** Внедрение элементов дистанционного обучения в процессе преподавания РКИ. *Новий колегіум*. 2015. № 2. С. 14–17.  
*Под информационной технологией в РКИ понимается совокупность законов, методов и средств в получении, хранении и передаче, распространении, преобразовании информации о языке и законах его функционирования с помощью компьютера.*
278. **Чорноус О. В.** Аудіовізуальні електронні засоби і навчальне середовище предметного кабінету. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2015. № 4. С. 31–35.
279. **Швец В.** Психолого-педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю студентів з використанням дистанційних технологій навчання. *Вища освіта України*. 2015. № 2. С. 37–43.

280. **Швирка В.** Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах Сходу України (сучасні реалії). *Вища школа*. 2015. № 7/8. С. 66–72.
281. **Шевчук Л. Д.** Освітній потенціал web-орієнтованих систем комп'ютерної математики. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2015. № 1. С. 33–37.  
*В школі та вищій школі.*
282. **Шлапак Ю.** Електронний підручник як інструмент роботи з інформацією: функціональний аспект. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського, Асоц. б-к України*. Київ, 2015. Вип. 41. С. 209–222.  
*У статті представлено аналіз реалізації електронним підручником основних функцій підручника - інформаційної, розвиваючої, закріплення та самоконтролю, у функціональному аспекті розглянуто переваги та недоліки електронного підручника порівняно з традиційним.*
283. **Якименко Н.** Педагогічні проблеми дистанційної освіти у підготовці майбутнього фахівця із документознавства та інформаційної діяльності. *Витоки педагогічної майстерності*: зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2015. Вип. 15. С. 364–368. (Педагогічні науки).  
URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/5373>.
284. **Якубов С.** Дистанційне навчання. Організація процесу. *Директор школи. Шкільний світ*. 2015. № 1. С. 11–17.  
*Про проблеми та перспективи дистанційного навчання.*

## 2016

285. **Андрєєва С. С.** Гаджет для навчання. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2016. № 8. С. 53–55.  
*Використання гаджетів на уроці інформатики.*
286. **Антощук С. В.** Організаційно-педагогічні засади підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дистанційною формою навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / ДВНЗ "Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т імені Г. Сковороди". Переяслав-Хмельницький, 2016. 23 с.
287. **Балаласва О. Ю.** Аналітична стадія проектування електронного посібника. *Проблеми емпіричних досліджень у психології*: гуманітарний вісник / відп. ред. І. П. Манюха ; ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т імені Григорія Сковороди". Київ, 2016. Вип. 13. С. 182–188.

288. **Балан Л. О.** Формування у майбутніх інженерів-програмістів готовності до використання освітніх дистанційних технологій у професійній діяльності: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Держ. заклад "Південноукр. нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського". Одеса, 2016. 20 с.
289. **Балик Н. Р., Шмигер Г. П.** Моделі впровадження електронного навчання у педагогічному університеті. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2016. № 2. С. 10–14.
290. **Барабаш О.** Дистанційний урок. Яким він має бути? *Інформатика*. 2016. листоп. (№ 11). С. 34–41.
291. **Бігич О. Б.** Tio Spanish – віртуальний учитель/викладач іспанської мови. *Іноземні мови*. 2016. № 2. С. 10–13.  
*У статті проаналізовано потенційні можливості використання вчителем / викладачем матеріалів, пропонованих Tio Spanish - віртуальним персонажем відеохостінгу YouTube, в процесі формування іспаномовної комунікативної компетентності школярів/студентів.*
292. **Блощинський І. Г.** Теоретичні та методичні основи професійної підготовки фахівців державної прикордонної служби України з використанням технологій дистанційного навчання: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Хмельниц. гуманітарно-пед. акад. Хмельницький, 2016. 43 с.
293. **Божинський В.** Дистанційне навчання: зміст, умови запровадження, особливості організації освітнього процесу. *Учитель початкової школи*. 2016. № 1. С. 8–10.
294. **Бугайчук А.** "Перевернуте" навчання – освітня технологія сучасності. *Школа*. 2016. № 12. С. 8–11.  
*"Перевернуте" навчання - це передусім можливість виділити більшу кількість часу на уроці для розвитку навичок ведення дискусії і критичного мислення в дітей. Технологія зорієнтована на індивідуальний розвиток особистості, сприяє формуванню навичок самостійного навчання та вміння чітко розв'язувати поставлені завдання.*
295. **Васильченко Л. В., Лапшина І. С.** Організаційно-методичне забезпечення дистанційного навчання в закладах освіти. Харків : Основа, 2016. 128 с. (Б-ка журн. "Управління школою" ; Вип.1 (157)).
296. **Вержанська О., Лагута Т.** Креолізований текст в електронному навчанні. *Новий колегіум*. 2016. № 1. С. 42–49.
297. Гаджети на уроці, їх користь. *Школа*. 2016. № 1. С. 54–57.  
*Використання гаджетів на уроці інформатики.*

298. **Ганашок А.** Інтерактивна дошка. Модний елемент інтер'єру чи потужний засіб навчання? *Інформатика*. 2016. січ. (№ 1). С. 46–50.
299. **Герашенко О. І.** Дистанційне навчання – одна з актуальних проблем освіти. *Англійська мова та література*. 2016. № 1/3. С. 63–67.
300. **Гергель О.** Створення хмарного кабінету для організації перевернутого навчання. *Сучасна школа України*. 2016. черв. (№ 6). С. 52–57.
301. **Дмитрієнко О. О.** Переваги використання дистанційної освіти. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2016)*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ., (Полтава, 16-17 листоп. 2016 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2016. С. 11–13.  
*Для студентів фізико-математичного факультету ПНПУ імені В. Г. Короленка розробили дистанційний курс з дисципліни "Аналіз даних".*
302. **Жалдак М. І., Біляй Ю. П.** Дистанційний курс "Теорія ймовірностей і математична статистика". *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2016. № 6. С. 44–47.  
*Курс розроблено для студентів та аспірантів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів з метою підтримки як денної, так і заочної форм навчання.*
303. **Захар О. Г.** Методична система підвищення кваліфікації вчителів інформатики із застосуванням технологій дистанційного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Київ. ун-т імені Б. Грінченка. Київ, 2016. 22 с.
304. Змішане навчання. *Школа*. 2016. № 9. С. 124–125.  
*Про 4 моделі змішаного типу навчання в школі.*
305. **Кльоц І.** Використання елементів дистанційного навчання хімії для учнів вечірньої школи. *Хімія (Шк. світ)*. 2016. січ. (№ 1). С. 15–17.
306. **Колесник О., Модягіна Н.** Методика застосування та створення інтерактивних відеоуроків під час навчання математики. *Математика в рідній школі*. 2016. № 5. С. 33–39.
307. **Кондратова Л. Г.** Електронні підручники та інформаційні технології на уроках музики. *Мистецтво та освіта*. 2016. № 2. С. 10–14.
308. **Кононець Н.** Мобільне навчання як форма ресурсно-орєнтованого навчання студентів: досвід упровадження на прикладі дисципліни "Інформатика та комп'ютерна техніка". *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2016. № 1/3. С. 57–70.

309. **Куленко О. А.** Особливості створення електронного підручника з хімії. *IX Менделєєвські читання*: зб. наук. праць регіон. наук.-практ. конф. за участю науковців, шк. педагогів, аспірантів, магістрантів, студ., учнів загальноосвіт. навч. закл., (Полтава, 24 лют. 2016 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, Полтав. обл. ін-т післядипломної пед. освіти імені М. В. Остроградського, Міський метод. кабінет управління освіти м. Полтави [та ін.]. Полтава, 2016. С. 136–140.
310. **Ляхоцька Л. Л.** Модернізація змісту дистанційного навчання на курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2016. № 1. С. 46–50.
311. **Мамон О. В.** Хмарні технології як інновації у навчальному процесі. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2016)*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ., (Полтава, 16-17 листоп. 2016 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2016. С. 23–25.
312. **Машталер А. М.** Розвиток професійної компетентності офіцерів-прикордонників у системі підвищення кваліфікації засобами дистанційного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Нац. акад. Держ. прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Хмельницький, 2016. 20 с.
313. **Мініна І.** Особливості впровадження дистанційної освіти. *Директор школи*. 2016. квіт. (№ 7/8). С. 50–58.
314. **Надтока В. О., Надтока О. Ф.** Особливості структурування змісту інтерактивних електронних підручників в процесі компетентнісного навчання географії у восьмому класі. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2016. № 8. С. 15–21.
315. **Опанасюк Ю.** Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти. *Вища освіта України*. 2016. № 1. С. 49–53.  
*Про дистанційне навчання у вузі.*
316. **Панкратенкова О. М.** Нестандартний урок як засіб формування соціокультурного виховання учнів. *Англійська мова та література*. 2016. № 15. С. 21–31, 104–108.  
*Нестандартні уроки англійської мови.*

317. **Пащенко О. В.** Використання хмарних технологій як засіб перевірки знань. *Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2016)* : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ., (Полтава, 16-17 листоп. 2016 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. Полтава, 2016. С. 35–37.
318. **Радкевич В.** Екологічна складова професійної освіти в Україні. *Професійно-технічна освіта*. 2016. № 4. С. 39–43.  
*Про формування екологічної компетентності майбутніх фахівців та розкрито особливості дистанційних курсів підвищення екологічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін ПТНЗ.*
319. **Рева В.** Іноземна мова: опановуємо легко, захопливо, ефективно. *Учитель початкової школи*. 2016. № 2. С. 32–34.  
*Застосування прийомів мнемотехніки, інтерактивної дошки на уроках англійської мови в початкових класах.*
320. **Розумний А.** Гаджет–друг і гаджет–ворог. *Дитячий садок*. 2016. квіт. (№ 7). С. 4–7.  
*Вплив комп'ютерних технологій на розвиток дошкільників.*
321. **Рокосовик Н. В.** Підготовка магістрів педагогіки в університетах Великої Британії засобами дистанційного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. нау: 13.00.04 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне, 2016. 20 с.
322. **Романич Н.** Перевернене навчання – ключова тенденція освітніх технологій сучасності. *Дивослово*. 2016. № 5. С. 8–12.
323. **Стеценко І.** Безперервна освіта педагогів: інтернет-ресурси. *Дошкільне виховання*. 2016. № 7. С. 16–18.
324. **Столяр О. І.** Використання мультимедійного комплексу. *Фізика в школах України*. 2016. № 13/14. С. 15–19.  
*Застосування інтерактивної дошки.*
325. **Стрельніков В.** Технологія інтенсивного електронного навчання: вітчизняний та зарубіжний досвід. *Педагогічні науки* : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2016. Вип. 66/67. С. 19–24.  
URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7513>.
326. **Стьопіна Н.** Дистанційне навчання педагогів з проблеми енергоефективності у дослідно-експериментальній діяльності ліцею. *Професійно-технічна освіта*. 2016. № 4. С. 50–52.



327. **Суховірський О.** Планшетні комп'ютери у початковій школі. *Учитель початкової школи*. 2016. № 8. С. 18–21.  
*Використання різноманітних гаджетів на уроках інформатики у початкових класах.*
328. Сучасний урок / упоряд.: **Ж. М. Страшко, О. І. Гринько**. Київ : Шк. світ, 2016. 208 с. : іл. (Бібліотека "Шкільного світу").
329. **Чабала Т. М.** Демонстрація результатів, або використання гаджетів на уроці. *Інформатика в школі*. 2016. № 1. С. 7–8.
330. **Шакун О. Р.** Використання засобів інтерактивної дошки на уроках. 6 клас. *Основи здоров'я*. 2016. № 11. С. 19–21.
331. **Шевченко А. В.** Дистанційне навчання за допомогою сервісів Google. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2016. № 6. С. 48–52.
332. **Юхимович О. А.** Викладання економічних дисциплін за допомогою онлайн-сервісів. *Географія та економіка в рідній школі*. 2016. № 3. С. 9–11.
333. Як організувати "перевернутий" клас. *Школа*. 2016. № 12. С. 12–17.

## 2017

334. **Барабаш О.** Знову про хмари. Розбудова єдиного інформаційного простору на основі хмарного кабінету НВК. *Інформатика*. 2017. верес. (№ 9). С. 6–11.
335. **Бідюк А.** Дистанційне навчання в сучасній школі : потреба чи мода? *Завучу. Все для роботи*. 2017. № 9/10. С. 2–5.
336. **Бутурлим Т. І., Нечипоренко В. В.** Відеоуроки патріотичного виховання старшокласників (на прикладі завдань з української мови). *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2017. № 16/18. С. 5–14.
337. **Відмиш В.** Дитячі капризи і примхи та шляхи їх подолання. Дискусія з батьками з використанням онлайн-технологій спілкування. *Бібліотечка вихователя дитячого садка*. 2017. груд. (№ 12). С. 85–87.
338. **Войтович Н., Найдьонова А.** Технологія дистанційного навчання у підготовці кваліфікованих робітників. *Професійно-технічна освіта*. 2017. № 3. С. 15–17.

339. **Грищук В.** Підвищення ефективності навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу в умовах формування хмаро орієнтованого навчального середовища. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2017. № 3/4. С. 165–171.  
*Проблеми розвитку і впровадження сервісів хмарних технологій у навчальний процес навчального закладу.*
340. **Дем'яненко В. М.** Освітні сервіси персонального навчання. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. № 5. С. 24–27.
341. Дистанційно й інноваційно. *Освіта України*. 2017. 29 трав. (№ 21). С. 3.  
*На Полтавщині відкриють 7 платформ із можливістю електронної дистанційної освіти. Планується створити т'юторський центр спільно з ПНПУ імені В. Г. Короленка.*
342. **Добровольський В. В.** Використання мультимедійних і дистанційних технологій у професійній діяльності педагога-новатора. *Завучу. Усе для роботи*. 2017. № 3/4. С. 2–14.
343. **Дронь В. В.** Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів: Методичні рекомендації. *Економіка в школах України*. 2017. № 2; №5; № 10. С. 2–7.
344. **Еннан Р.** Правовий режим "хмарних" технологій. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2017. № 2. С. 32–36.
345. **Єфременкова С.** Критичне мислення та хмарні технології. *Директор школи*. 2017. серп. (№ 15/16). С. 12–23.
346. **Жорницька Т., Івасюк Г.** Використання хмарних технологій як створення інформаційного середовища для управління навчально-виховним процесом у гімназії. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2017. № 3/4. С. 145–161.  
*У статті висвітлено тенденції розвитку сучасних технологій та їх впровадження у навчально-виховний процес. Одним із пріоритетних напрямів є використання хмарних технологій, які сьогодні починають радикально впливати на якість освіти та її доступність.*
347. **Карпенко Т.** Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами технології "Перевернутий клас" (Майстер-клас). *Початкова школа*. 2017. № 4. С. 54–56.  
*Створення умов для впровадження інноваційної педтехнології "Перевернутий клас" як засобу підвищення якості навчання молодших школярів.*
348. **Карташова Л. А., Чхало О. М.** Створення персонального навчального середовища: застосування відкритого й загальнодоступного WEB-інструментарію. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. № 4. С. 19–24.

349. **Кляпець О.** Дошкільник, девайс і психологічний розвиток. *Практичний психолог: дитячий садок*. 2017. № 11. С. 28–34.
350. **Кондратенко О.** Еволюція підручників. Від глини до електроніки. *Директор школи. Шкільний світ*. 2017. № 9. С. 40–43.
351. **Конончук В. В.** Використання хмарних технологій на уроках інформатики. *Інформатика в школі*. 2017. № 3. С. 14–19.
352. **Косик В., Литвинова С., Мельник О., Перегуда Н., Китайцев О., Чернецький І.** Гаджети в школі / упоряд. Н. Харченко. Київ : Шк. світ, 2017. 128 с. (Бібліотека "Шкільного світу").
353. **Курвітс М.** Перевернутий клас. *Математика в рідній школі*. 2017. № 10. С. 45–48.
354. **Кухаренко В. М.** Пілотний дистанційний курс "Змішане навчання". *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. № 6. С. 3–5.
355. **Лесюк О., Дворецька А.** Мобільні технології та сучасні інформаційні послуги у бібліотеках вищих навчальних закладів України. *Вісник Книжкової палати*. 2017. № 12. С. 43–47.
356. **Литвинова С. Г.** Особливості розвитку цифрового освітнього простору навчального закладу ХХІ сторіччя. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. № 6. С. 21–23.
357. **Лотошникова Н. С.** Підготовка майбутніх кваліфікованих спеціалістів у комплексі з використанням системи дистанційного навчання. *Математика в школах України*. 2017. № 31/32. С. 3–10.
358. **Лотошникова Н. С.** Підготовка спеціалістів з використанням системи дистанційного навчання. *Інформатика в школі*. 2017. № 10. С. 2–7.
359. **Ляхтан О., Горбач В., Гоков С.** Порівняльний аналіз електронного і друкованого методичних посібників: хронометрування лабораторного заняття. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2017. № 5. С. 15–17.
360. **Максимчук Т.** Рослини. Матеріали для дистанційного навчання. *Біологія (Шк. світ)*. 2017. груд. (№ 23). С. 16–22.
361. **Малихін О., Величко Я.** І знову про дистанційне навчання. *Охорона праці*. 2017. № 7. С. 11–13.
362. **Мартиненко О.** Система вправ для формування англомовної компетентності в аудіюванні у майбутніх перекладачів в умовах дистанційного навчання. *Іноземні мови*. 2017. № 2. С. 23–33.
363. **Мокрогуз О. П.** Роль мультимедійних засобів у формуванні інформаційної компетентності. Харків : Основа, 2017. 96 с. (Бібліотека журналу "Історія та правознавство" ; вип. 5 (161)).

364. **Мороз І. М.** Вебінар - це сучасно, доступно, зручно. *Англійська мова та література*. 2017. № 28/29. С. 5–6.  
*Найбільш поширений і зручний варіант онлайн-навчання є вебінар.*
365. **Муковіз О. П.** Теоретичні та методичні засади дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / НАПН України ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. Київ, 2017. 39 с.
366. **Нетрибійчук О.** Використання хмарних сервісів і технологій "перевернутого навчання" на уроках хімії. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2017. № 5. С. 2–9.
367. **Нетрибійчук О.** Хмарна хімія. Досвід використання хмарних сервісів і технологій "перевернутого" навчання. *Хімія (Шк. світ)*. 2017. квіт. (№ 4). С. 17–24.
368. **Нікітчин О. М.** Застосування можливостей "хмарних" технологій у професійній діяльності психолога. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. № 2. С. 42–47.
369. **Нянченко Л. М.** Чому люди люблять спорт? *Англійська мова та література*. 2017. № 12. С. 17–18.  
*Розробка уроку з англійської мови з використанням мультимедійної дошки для 7 класу.*
370. **Овсяннікова В. В.** Дистанційне навчання в освітньому процесі вищого навчального закладу. *Вісник Запорізького національного університету* : зб. наук. праць / гол. ред. Г. В. Локарева ; Держ. вищий навч. заклад "Запорізь. нац. ун-т". Запоріжжя, 2017. С. 56–60. (Педагогічні науки ; № 2 (27), 2016).
371. **Огнев'юк В.** "Аватари" поступу. *Рідна школа*. 2017. № 9/10. С. 17–24.  
*Серед змін в освіті недалекого майбутнього, що прогнозується експертами, - поява віртуальних учителів.*
372. **Пилипчук О., Ластовецький В., Шестопапов Є.** "Перевернуте навчання". *Інформатика й не тільки...* Завуч. 2017. січ. (№ 1). С. 19–21.  
*"Перевернуте" навчання - це передусім можливість виділити більшу кількість часу на уроці для розвитку навичок ведення дискусії і критичного мислення в дітей. Технологія зорієнтована на індивідуальний розвиток особистості, сприяє формуванню навичок самостійного навчання та вміння чітко розв'язувати поставлені завдання .*
373. **Полякова Л. М.** Хмарні технології як інструмент створення інформаційного середовища в Інтернеті. *Інформатика в школі*. 2017. № 4. С. 41–43.

374. **Примаченко І.** Чому "змішане навчання" врятує освіту. *Школа*. 2017. № 2. С. 32–37.  
*На думку автора ключем до фундаментальних змін в освіті є реформа на базі новітніх технологій, безкоштовних онлайн-курсів та змішаного навчання.*
375. **Процай Л., Гібалова Н.** Інтеграція хмарних і проєктних технологій у підготовці майбутніх психологів. *Психологія і особистість*. 2017. № 1 (11). С. 237–248. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7254>.
376. **Рашковська Н.** ІТ на уроках математики. Четвірка вибраних електронних освітніх сервісів. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2017. жовт. (№ 19). С. 39–41.
377. **Свистунова Т.** Вивчення стану дистанційного навчання в школі. *Управління школою*. 2017. № 22/24. С. 60–65.
378. **Сімак К. В.** Віртуальна академічна мобільність студентів: досвід Канади. *Український педагогічний журнал*. 2017. № 2. С. 35–40.
379. **Софієнко О. В.** Практичне використання сервісів хмароорієнтованого середовища офіс 365 на уроках англійської мови. *Англійська мова та література*. 2017. № 9. С. 2–8.
380. **Спольник А., Калиберда Л.** О перспективности применения мобильных технологий в дистанционной форме обучения. *Новий колегіум*. 2017. № 4. С. 43–47.
- У статті на прикладі окремих вишів проаналізовано динаміку зростання інтересу абітурієнтів до спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність», виокремлено низку педагогічних проблем, що пов'язані з використанням режиму дистанційної освіти при підготовці майбутнього фахівця з документознавства та інформаційної діяльності.*
381. **Харківець В. В.** Використання технологій дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. *Управління школою*. 2017. № 1/3. С. 20–21.
382. **Харченко Н.** Гаджети в школі. Домашня робота дорослих. *Директор школи. Шкільний світ*. 2017. № 12. С. 68–75.
383. **Шроль Т. С.** Формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / НАПН України, Ін-т вищої освіти. Київ, 2017. 20 с.
384. **Щербакова Н., Скакун І.** Школа "у хмарі". Переваги та особливості хмарно орієнтованого навчання. *ENGLISH: Додаток до газ. "Шк.світ"*. 2017. черв. (№ 11). С. 4–8.

385. **Щербина С., Підчійс Т.** Автентичне навчання. *Сучасна школа України*. 2017. листоп. (№ 11). С. 8–29.
386. Як ефективно використовувати гаджети в роботі з дітьми. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2017. № 9. С. 55–57.

## 2018

387. **Ishchenko A., Tytarenko V.** Cloud technologies and their ways of use in the process of preparation of the future teachers of labor education. *Українська професійна освіта*. 2018. № 4. С. 25–31.  
URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/12380>.
388. **Wolpert-Gawron H.** Blended learning: combining Face-to-face and Online Education. *Англійська мова. Усе для репетитора*. 2018. № 6. С. 8–9.  
*Змішане навчання: суміщення особистої та онлайн-освіти.*
389. **Алієв Хан Магамед огли.** Підготовка студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних технологій: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2018. 20 с.
390. **Андрусич Н.** Гаджети в житті дитини: за і проти. *Дошкільне виховання*. 2018. № 5. С. 2–8.
391. **Березанська К.** Електронний навчально-методичний комплекс в освітньому процесі підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та технологій. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2018. № 2. С. 15–19.
392. **Боровик Н., Кукленко Н.** Тест-конструювання. Створюємо інтерактивні завдання з використанням ІКТ. *Біологія (Шк. світ)*. 2018. № 11. С. 15–20.  
*Використання нових технологій в роботі учителя біології.*
393. **Бугайчук А.** Віртуальні помічники. Як популярні соціальні мережі можуть допомогти вчителю. *Школа*. 2018. № 11. С. 18–24.
394. **Буракова Ю.** Бізіборд – розвивальна дошка для дітей. *Дошкільне виховання*. 2018. № 5. С. 24–26.
395. **Бутурлім Т.** Літературна відеохвилинка як жанр сучасного відеомистецтва. *Дивослово*. 2018. № 6. С. 8–12.  
*Наведено системний огляд онлайн-відеоуроків з курсу українська література.*
396. **Вовдук Л.** Дистанційне навчання. *Безпека життєдіяльності*. 2018. № 3. С. 16–17.

397. **Вовк О. П.** Сьогоднішні виклики дитинству: дошкільник та девайси. *Дошкільний навчальний заклад*. 2018. № 10. С. 2–5.
398. **Гаврашова Л.** Віртуальна класна кімната. Досвід використання. *Інформатика*. 2018. № 6. С. 20–24.  
*Доцільність та зручність використання додатків Google Classroom для освіти.*
399. **Граб Н. В., Граб О. М.** Хмари в небі та комп'ютерних технологіях. Кейс-урок. 9 клас. *Інформатика в школі*. 2018. № 12. С. 31–36.
400. **Гранківська-Тарасюк А. С.** Змішане навчання. *Фізика в школах України*. 2018. № 17/18. С. 9–12.  
*Змішане навчання - це поєднання онлайн- та офлайн-навчання для вивчення конкретного предмета.*
401. **Гуназа Л.** Не бійся чистого аркуша. Уроки для 9-го класу. Використання онлайн-середовищ для створення електронних документів. *Інформатика*. 2018. серп. (№ 8). С. 22–31.
402. **Гуназа Л.** Я частина цілого. Персональне навчальне середовище. *Інформатика*. 2018. № 7. С. 59–65.  
*Використання хмарних сервісів для зберігання даних.*
403. **Даниско О.** Використання інноваційного потенціалу моделі «перевернутий клас» у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. *Українська професійна освіта*. 2018. № 3. С. 85–94.  
URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/11381>.  
*У статті розглянуто особливості використання моделі змішаного навчання «перевернутий клас» як інноваційної педагогічної технології. З'ясовано, що її використання змінює не лише традиційну послідовність вивчення дисципліни, а й вектор освітньої взаємодії, коли студент із пасивного слухача стає активним суб'єктом навчального процесу. Реалізація означених змін потребує забезпечення умов: створення гнучкого освітнього середовища; дотримання освітньої культури; методично обґрунтоване впорядкування навчального матеріалу; професіоналізу викладача. Наведено зразки практичного досвіду використання моделі «перевернутий клас», підтверджено її інноваційний та дидактичний потенціал у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.*
404. 10 кроків до електронного простору школи. *Школа*. 2018. № 11. С. 8–17.
405. **Джемула Г.** Й робити справу слід, і розважатися, бо й ігри необхідні нам, і праця. *Учитель початкової школи*. 2018. № 5. С. 50–51.  
*Виховання свідомого ставлення до використання гаджетів за допомогою казки.*

406. **Дмитренко С.** Проектори та мультиборди. Сучасні мультимедійні технології в школі. *Школа*. 2018. № 11. С. 26–35.
407. **Доброва Н.** Залежність від віртуальної реальності. Як школа може допомогти учням та батькам? *Школа*. 2018. № 10. С. 30–55.
408. **Добрянський В. І.** Номофобія – хвороба ХХІ століття. *Безпека життєдіяльності*. 2018. № 2. С. 33–34.
409. **Жаріков Е.** Метод управління дворівневим сховищем віртуалізованого центру обробки даних. *Проблеми програмування*. 2018. № 4. С. 3–14.
410. **Журибеда О.** Раз квадратик, два квадратик. QR-коди помічник педагога, який варто використовувати!. *Інформатика*. 2018. берез. (№ 3). С. 44–48.
411. Заборона телефонів у школах. Аргументи прихильників і критиків. *Інформатика*. 2018. лют. (№ 2). С. 61–62.  
*Про заборону використання мобільних телефонів в школах (на державному рівні у Франції) та інших країнах.*
412. **Зеленська Н.** Хмарні робочі зошити. Онлайн-сервіс Lino it у педагогічній практиці. *Інформатика*. 2018. квіт. (№ 4). С. 29–35.
413. **Ігнатенко В. Д.** Реалізація перевернутого навчання в освітньому електронномусередовищі MOODLE для формування методичної компетентності в майбутніх викладачів іноземних мов і культур. *Іноземні мови*. 2018. № 2. С. 59–64.
414. Інформаційні технології в школі: чому варто використовувати гаджети / **В. Косик, С. Литвинова, О. Мельник, Н. Перегуда, О. Китайцев, І. Чернецький.** *Школа*. 2018. № 11. С. 2–7.
415. **Кобися А., Кобися В.** Змішане навчання в умовах інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти. *Рідна школа*. 2018. № 11/12. С. 59–65.
416. **Колосунова Т.** Використання хмарних технологій під час виконання проекту "Текстильна лялька зі шкарпеток". *Трудове навчання*. 2018. № 6. С. 4–18.
417. **Крикун Н., Бровко Г.** Мобільне навчання. Використання сучасних гаджетів при вивченні математики. *Математика в рідній школі*. 2018. № 6. С. 30–32.
418. **Крупа О.** GoPollock. Цікава технологія на уроці математики. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2018. трав. (№ 9). С. 19–23.  
*GoPollock - Освітня платформа, яка дає змогу реалізувати оперативний контроль знань за допомогою мобільних девайсів учнів.*



419. **Кучерявий О.** Дистанційне навчання в системі вищої освіти в галузі фізичної культури та спорту. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2018. № 3. С. 120–126.
420. **Левченко Н.** Електронні ресурси бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального процесу. *Вісник Книжкової палати*. 2018. № 10. С. 27–30.
421. **Лемешко Л. Ю.** Електронні підручники в опануванні мистецьких дисциплін студентами. *Мистецтво та освіта*. 2018. № 4. С. 39–42.
422. **Мамон О.** Основні напрямки застосування хмарних технологій в освітньому процесі. *Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; гол. ред. Ю. Д. Москаленко. Полтава, 2018. С. 154–156.
423. **Манцуровська Н.** Обернені тригонометричні функції. Матеріали до дистанційного навчання з алгебри і початків аналізу. 10-й клас. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2018. січ. (№ 2). С. 25–37.
424. **Матвієнко Ю.** Соціальна мережа як засіб реалізації змішаного навчання: аналіз досвіду. *Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; гол. ред. Ю. Д. Москаленко. Полтава, 2018. С. 157–159.
425. **Мельник О., Косик В.** Електронний підручник: досвід упровадження в Україні та за кордоном. *Рідна школа*. 2018. № 5/8. С. 3–9.
426. **Нетрибійчук О.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні хімії. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2018. № 3. С. 30–38.
427. **Нуржинська А. В.** Професійна підготовка майбутніх фахівців зі зв'язків з громадськістю в умовах дистанційної форми навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Київ. ун-т імені Б. Грінченка. Київ, 2018. 20 с.
428. **Осадча О.** Упровадження хмарних технологій. Як компетентнісний підхід учителя біології до навчально-виховного процесу. *Педагогічна майстерня*. 2018. № 3. С. 7–11.
429. **Осадча О. М.** Впровадження хмарних технологій як компетентнісний підхід учителя біології до навчально-виховного процесу. *Біологія*. 2018. № 4/5. С. 7–11.
430. **Пилипчук І.** Як у Боллівуді? Створення відеокліпу в програмі ProShow Producer. *Інформатика*. 2018. № 11. С. 24–37.
431. **Полонська Т.** Використання SMART-технологій на уроках зарубіжної літератури. *Зарубіжна література*. 2018. № 9. С. 57–70.

432. **Просяник І. А.** SMART-технології як засіб активізації пізнавальної пізнавальної діяльності учнів. *Фізика в школах України*. 2018. № 9/10. С. 40–41.
433. **Процай Л.** Хмарні сервіси як засіб організації інформаційного освітнього електронного середовища закладу вищої освіти. *Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 20-21 верес. 2018 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха, ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, ПОУНБ імені І. П. Котляревського, Наук.-техн. бібліотека ПНТУ імені Юрія Кондратюка ; наук. ред. С. М. Шевчук. Полтава, 2018. С 11–14.  
URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10738>.  
*У статті наводиться опис практичного використання хмарних сервісів Google та інших Інтернет-технологій в організації інформаційного освітнього електронного середовища закладу вищої освіти.*
434. **Пугачов Д.** Стежками дитячої віртуальності. Огляд сучасної віртуальної та ігрової продукції для дітей. *Соціальний педагог*. 2018. трав. (№ 5). С. 4–12.
435. **Синюшко Н.** Інтернет і гаджет – залежності в дітей. Всеобуч для батьків. *Соціальний педагог*. 2018. берез. (№ 3). С. 30–34.
436. **Слободянюк І., Мисліцька Н., Заболотний В.** Використання хмарних технологій під час навчання фізики. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2018. № 2. С. 33–39.
437. **Сокол І. М., Нагорнова Т. Ю.** Використання Google Classroom на уроках математики. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2018. № 2. С. 30–36.
438. **Соловйова Т. В.** Використання сервісу Google Classroom. *Інформатика в школі*. 2018. № 4. С. 2–8.
439. **Степанець Л. В.** Технологія змішаного навчання та її використання в педагогічній діяльності. *Управління школою*. 2018. № 1/3. С. 48–60.
440. **Стойкова В.** Хмарні технології в управлінській діяльності як один із напрямів цифровізації освіти. *Директор школи : газ.*. 2018. № 15/16. С. 65–71.
441. **Страшко Ж.** Чи приймаємо ми електронну дистанційну освіту? *Завуч*. 2018. № 13. С. 37–39.  
*10 міфів про дистанційне навчання.*
442. **Ступа Я.** Використання гаджетів у школах в Україні та за кордоном. *Педагогічна майстерня*. 2018. № 12. С. 26–28.
443. Сучасні електронні гаджети. *Економіка в школах України*. 2018. № 3. С. 8, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 24, 25.

444. Сучасні електронні девайси. *Економіка в школах України*. 2018. № 3. С. 29, 30, 36, 37, 38.
445. **Татомир І.** Інноваційні моделі діяльності мега-університетів у сучасній парадигмі освіти. *Вища школа*. 2018. № 5/6. С. 43–57.
446. **Ткаченко Ю. М.** Перспективи використання матричних кодів (QR-кодів) в освітньому процесі. *Безпека життєдіяльності*. 2018. № 12. С. 8–9.
447. **Топчій І. В.** Використання технології BYOD. *Економіка в школах України*. 2018. № 3. С. 2–6.  
*Як гаджети перетворюються на помічників в навчанні, а саме за допомогою QR-коду.*
448. **Федосєєв С.** Особливості проведення інтерактивних занять із математики за допомогою дистанційної освіти. *Математика в рідній школі*. 2018. № 5. С. 35–38.
449. **Харченко Н.** Електронні підручники: майбутнє починається сьогодні. *Директор школи. Шкільний світ : журн.*. 2018. № 12. С. 42–54.
450. **Шелестова А. М.** Онлайн-сервіси як перспективні та альтернативні засоби навчання студентів вишів України. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2018. № 2. С. 23–29.
451. **Шкель Н.** Мобільний телефон: це добре чи погано для людини? 11-й клас. *Фізика*. 2018. № 7. С. 25–35.
452. **Шлапак Ю.** Електронний підручник (посібник): стан і перспективи в Україні. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського, Асоц. б-к України ; відп. ред. Т. Гранчак. Київ, 2018. Вип. 49 : Інформаційно-комунікаційні трансформації і бібліотечно-інформаційна діяльність. С. 69–82.*
453. **Якименко А. В.** Сервіс Google диск як інноваційний засіб хмарних технологій. *Молодий вчений*. 2018. № 5.3 (57.3) : Спецвипуск : Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Ф-т технологій та дизайну. С. 79–83.
454. **Якименко Н. О.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності у процесі дистанційного навчання: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2018. 313 с. Бібліогр.: с. 179-227 (379 назв).

455. **Якименко Н. О.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності у процесі дистанційного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2018. 20 с.

## 2019

456. **Абакумова В.** Вивчення теми "Статистика". Використання моделі змішаного навчання. 9-й клас. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2019. № 3. С. 16–24.

457. **Банак Р.** Застосування навчально-інформаційного середовища: "віртуальний кабінет фізики" для контролю рівня знань учнів з фізики. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2019. № 2. С. 27–31.

458. **Батаєва Е.** Когнитивные и метакогнитивные аспекты smart-образования. *Новий колегіум*. 2019. № 2. С. 26–29.

459. **Бідюк А.** Дистанційне навчання в сучасній школі: потреба чи мода? *Управління школою*. 2019. № 7/9. С. 39–42.

460. **Бондар Г. М., Коляденко І. М.** Хмарні технології у роботі керівника закладу освіти. *Управління школою*. 2019. № 13/15. С. 11–14.

461. **Вакула А.** Використання QR-кодів на уроках трудового навчання. *Трудове навчання*. 2019. № 5. С. 66–73.

462. **Васильєва Д. В.** Дистанційне навчання: Вчора. Сьогодні. Завтра. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2019. № 1. С. 21–27.

463. **Васильєва Д.** Змішане навчання на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2019. № 2. С. 59–63.

464. **Вишневська І.** Електронний підручник: експертиза та критерії оцінювання. *Школа*. 2019. № 1. С. 60–73.

465. **Власенко Н., Помогайбо В.** Дистанційне навчання: Україна і світ. *Естетика і етика педагогічної дії*: зб. наук. праць / гол. ред. М. П. Вовк; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Київ; Полтава, 2019. Вип. 20. С. 29–37.  
URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/12611>.

466. **Гібалова Н. В.** Технології дистанційного навчання як компонент системи відкритої освіти. *Проектування позитивного життєвого простору особистості*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Полтава, 18-19 квіт. 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Полтава, 2019. С. 61–62.

467. Гриценчук О. О., Іванюк І. В., Кравчина О. Є., Малицька І. Д., Овчарук О. В., Сороко Н. В. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища : метод. посіб. / НАПН України, Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання. Київ : Літера ЛТД, 2019. 126 с.
468. Гуназа Л. Фантастична реальність. Урок базового модуля для 10-го класу. *Інформатика*. 2019. № 10. С. 33–38.  
*Ознайомлення учнів із поняттям "штучний інтелект" і його застосуванням у сьогоднішні, Інтернет речами та Smart-технологіями.*
469. Даниско О. Особливості впровадження змішаного навчання як інноваційної технології професійної підготовки майбутніх фахівців у практику закладів вищої освіти. *Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ.конф. Упр. майстерність керівника навч. закладу : Упр. проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації. Упр. інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. семінар, (Полтава, 13-14 берез. 2019 р.) / за ред. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України, Ін-т обдарованої дитини НАПН України. Полтава, 2019. С. 49–52.*
470. Даниско О. Принципи організації навчальної взаємодії у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. *Педагогічні науки*. 2018. Вип. 72. С. 24–30.  
 URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/11830>.
471. Дідюра Л., Кривенко О., Міняйло О. Магічні коди, або ласкаво просимо на QR-квест. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2019. № 4. С. 33–38.  
*Розвиток пізнавального інтересу у дітей старшого дошкільного віку, ефективне використання інформаційно-комп'ютерної технології в освітньому процесі.*
472. Єгорова О. Використання сучасних гаджетів та QR-технології на уроках математики (технологія BYOD – "Принеси свій власний пристрій"). *Математика в рідній школі*. 2019. № 7/8. С. 59–61.
473. Журибеда О. Раз квадратик, два квадратик. QR-коди – помічники, які варто використовувати! *Початкова освіта*. 2019. № 3. С. 48–55.
474. Заболотня О. О. Використання тестів у дистанційному навчанні. *Англійська мова та література*. 2019. № 16/18. С. 40–41.
475. Зелінка Л. М., Симоненко С. Г. Перевернута інноваційна модель онлайн-освіти. *Хімія*. 2019. № 15/16. С. 4–8.

476. Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу : посібник / за ред. О. М. Спіріна ; НАПН України, Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання. Київ : ФОП Ямчинський О., 2019. 208 с.
477. **Качан О. А.** Можливості використання та перспективи впровадження системи віртуальної реальності й інтерактивного віртуального 3D-середовища у фізичному вихованні та спорті. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2019. № 5. С. 43–48.
478. **Кідиба О. В.** Використання Е-підручників на уроках біології. *Біологія*. 2019. № 28/30. С. 28–31.
479. **Коваленко А. В.** Дистанційне навчання як актуальний етап інформатизації закладу загальної середньої освіти. *Управління школою*. 2019. № 10/12. С. 37–39.
480. **Коваленко Т.** Змішане навчання на уроках зарубіжної літератури та російської мови як шлях до створення ситуації успіху (методичні рекомендації). *Зарубіжна література в школі*. 2019. № 3/4. С. 10–33.
481. **Корнієнко С. П.** Використання хмарних технологій в управлінні закладом освіти. *Управління школою*. 2019. № 10/12. С. 40–42.
482. **Красняник О. С.** Дистанційне навчання. *Англійська мова в початковій школі*. 2019. № 6. С. 27–31.
483. **Крупіна Л., Лисенко Т.** Хмарні технології в роботі сучасного вчителя. Культурологічний та технологічний аспекти. *Інформатика*. 2019. № 7. С. 6–9.
484. **Крутченко Н. А.** Сучасний урок: застосовуємо ІТ-технології. *Інформатика в школі*. 2019. № 7. С. 5–30.
485. **Кудрявцева Д.** Геть від стандартів. Методичні основи й поради щодо організації та проведення нестандартних уроків. *Біологія (Шк. світ)*. 2019. лют. (№ 2). С. 10–25.
486. **Леншин О. А.** Навчання школярів із застосуванням дистанційної форми навчання. *Інформатика в школі*. 2019. № 6. С. 11–18.
487. **Макаревич О. П.** Дитина і мобільний телефон. *Безпека життєдіяльності*. 2019. № 2. С. 32.
488. **Марченко А.** Застосування технології перевернутого навчання на уроках зарубіжної літератури. *Зарубіжна література в школі*. 2019. № 1/2. С. 12–17.
489. Нове у медіаосвіті: інженерна благодидактика. *Вища школа*. 2019. № 1. С. 26–33.

490. **Овчарук О. В., Малицька І. Д., Іванюк І. В., Гриценчук О. О., Кравчина О. Є., Сороко Н. В.** Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителя : метод. реком. / НАПН України, Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання. Київ : Літера ЛТД, 2019. 64 с.
491. **Оксюкевич Т. В.** Уроки – віртуальні екскурсії. *Фізика в школах України*. 2019. № 9/10. С. 48–50.
492. **Онопченко О. В.** Особливості проведення практичних занять для обрadowаних учнів у віртуальних класах. *Педагогіка і психологія*. 2019. № 3. С. 35–41.
493. **Пешко О. А.** Перевернуте навчання на уроках хімії. *Хімія*. 2019. № 21/22. С. 2–29.
494. **Пилипенко Т., Пилипенко О., Романов О.** Розшифровуємо формули. *Хімія (Шк. світ)*. 2019. № 12. С. 29–41.  
*Інтегрований урок хімії для 9 класу.*
495. **Плакун Т. М., Сомченко І. М.** Підготовка та проведення уроку інформатики з використанням хмарних технологій. *Інформатика в школі*. 2019. № 2. С. 12–19.
496. **Пушкарьова Т. О.** Електронний супровід навчання: технології і стримуючі чинники в умовах реформування школи. *Педагогіка і психологія*. 2019. № 3. С. 30–34.
497. **Северенчук Н.** Догори ногами. Конспект уроку для 10-го класу за технологією "перевернутого класу". *Інформатика*. 2019. № 4. С. 6–10.
498. **Симоненко С. Г.** Перевернутий урок з хімії. 7 клас. *Хімія*. 2019. № 15/16. С. 9–10.
499. **Скиданова О., Сигалова О., Каменецька А.** Маленькі майстрині. Комбінований квест (з використанням QR-коду). *Трудове навчання*. 2019. № 5. С. 4–8.  
*Урок-квест з трудового навчання для учнів 5-х класів.*
500. **Сокурянська Л.** Смарт-освіта: широка доступність знань чи шлях до незнання? *Новий колегіум*. 2019. № 2. С. 48–51.
501. **Сорока В.** "Директор" віртуальної школи ІКТ. *Освіта України*. 2019. 24 черв. (№ 25). С. 10–11.
502. **Софієнко О.** Використання хмарних сервісів у процесі управління навчальним закладом. *Управління школою*. 2019. № 7/9. С. 43–51.
503. **Топчій І. В.** Використання технології BYOD під час вивчення предмета "основи здоров'я". *Основи здоров'я*. 2019. № 12. С. 18–29.

504. **Фальштинська Ю. В.** Підготовка майбутніх викладачів іноземних мов до організації дистанційного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Вінницький держ. пед. ун-т імені М. Коцюбинського. Вінниця, 2019. 20 с.
505. **Федоренко С. М., Орлов Д.** Бізіборд – розвивальна дошка. *Трудове навчання в школі*. 2019. № 5/6. С. 68–73.  
*Творчий проект на уроках трудового навчання.*
506. **Харченко Н.** Освіта XXI століття: онлайн чи офлайн? *Директор школи. Шкільний світ : журн.*. 2019. № 5. С. 22–31.
507. **Хлонь І.** Гаджет на занятті – допомога чи завада? З досвіду використання завдань з QR-кодами на уроках літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2019. № 1/2. С. 10–12.
508. **Чуйко Ю. А.** Електронні тестові завдання для контролю розуміння студентами другого курсу італомовних ідіом у читанні. *Іноземні мови*. 2019. № 3. С. 47–54.
509. **Шакун О.** Інтерактивна стіна. Досвід використання можливостей Smart Notebook. *Біологія (Шк. світ)*. 2019. лют. (№ 2). С. 58–63.  
*Інтерактивна дошка в сучасній школі, можливості її застосування на уроках біології.*
510. **Шевцова Л.** Електронний підручник на уроках української мови в загальноосвітній школі. *Українська мова і література в школах України*. 2019. № 6. С. 3–6.
511. **Шестопад С., Коваленко О.** Віртуальна дошка. Альтернативний засіб комунікації в ЗДО. *Дитячий садок*. 2019. № 19. С. 36–39.
512. **Шуляренко О. В.** QR-коди на уроці німецької мови. *Німецька мова в школі*. 2019. № 2. С. 33–35.
513. **Ярмак В., Резуненко В.** Створення дистанційних курсів учителем як засіб підвищення його рівня знань та професійної компетентності. *Математика в рідній школі*. 2019. № 2. С. 55–59.



514. Keep young learners engaged in your online classes. *Англійська мова в початковій школі*. 2020. № 5. С. 19–20.  
*Продовжуйте займатися з учнями в онлайн-класах.*
515. **Valente D.** Teaching children online. *Англійська мова в початковій школі*. 2020. № 5. С. 8–10.  
*Навчання дітей в Інтернеті.*
516. **Андрєєва А.** Технологія "перевернутий клас": застосування на прикладі вивчення динаміки в 10 класі. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2020. № 2. С. 25–28.
517. **Андрєєва А., Кириленко О.** Використання технології "перевернутий клас" на уроках фізики. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2020. № 1. С. 23–26.
518. **Ахунова Л.** Дистанційне пізнання. Як навчати в умовах карантину? *Фізика*. 2020. № 5. С. 8–11.
519. **Бабидорич Ю.** Kahoot! Інтернет-сервіс на допомогу вчителю. *Інформатика*. 2020. № 3. С. 8–13.
520. **Багацька Н.** Коли ми вдома. Рекомендації батькам підлітків. *Психолог*. 2020. № 7/8. С. 68–69.  
*Пропонується кілька способів для опанування негативу та тривоги "вибухового" підлітка під час дистанційного навчання.*
521. **Бодренко Т.** Дистанційне навчання. Помилки, яких не варто припускатися. *Управління освітою*. 2020. № 7/8. С. 48–53.
522. **Борщ В. М.** Матеріали для перевірки знань учнів з фізики. 7-9 класи. *Фізика в школах України*. 2020. № 9/10. С. 4–11.
523. **Бугайчук А.** Організація дистанційного навчання. Методика, ресурси та інструменти. *Управління освітою*. 2020. № 7/8. С. 8–25.
524. **Бугайчук А.** Оцінювання протягом дистанційного навчання. Стратегії, техніки та лайфхаки. *Управління освітою*. 2020. № 7/8. С. 70–75.
525. **Бурда М., Васильєва Д.** Уроки довготривалого карантину. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 30–33.
526. **Вітковська С.** Долаємо виклики дистанційного навчання. Завдання з математики та української мови. *Учитель початкової школи*. 2020. № 7/8.  
URL: <https://upsh.com.ua/2020-8>.  
*Подані картки для моніторингу досягнень учнів 2 класу.*

527. **Волик І.** Освіта на карантині. Як школи за кордоном організували дистанційне навчання. *Управління освітою*. 2020. № 7/8. С. 40–46.
528. **Гаврилюк Г. Г.** Проект "Дистанційні ТЕСНОлогії трудового навчання": можливості саморозвитку та професійного зростання. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2020. № 3. С. 42–48.
529. **Галата С.** Minecraft у школі: навчання "заввиграшки". *Сучасна освіта України*. 2020. 14 верес. (№ 36). С. 7.
530. **Гарна С.** Віртуальний зошит як засіб дистанційного навчання учнів зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 3. С. 18–27.
531. **Гугіерес К.** Як виявляти емпатію в навчальному онлайн-середовищі. *Педагогічна майстерня*. 2020. № 6. С. 13–15.
532. **Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н.** Click-навчання. Методика організації освітнього процесу сучасної молоді. *Фізика*. 2020. № 7/8. С. 70–77; *Управління освітою*. 2020. № 7/8. С. 34–39; *Методист. Шкільний світ*. 2020. № 7/8. С. 62–67; *Історія України*. 2020. № 7/8. С. 102–107; *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 30–35; *Інформатика*. 2020. № 7/8. С. 90–95; *Психолог*. 2020. № 7/8. С. 108–115; *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 7/8. С. 78–83; *Біологія (Шк. світ)*. 2020. № 7-8. С. 102–107; *Соціальний педагог*. 2020. № 7/8. С. 68-73.
533. **Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н.** Click-навчання. Методика організації освітньої діяльності з дітьми нового покоління. Київ : Шк. світ, 2020. 120 с. (Бібліотека "Шкільного світу").
534. **Долгова Д.** Експертна думка. Про переваги та недоліки дистанційного навчання. *Початкова освіта*. 2020. № 8. С. 18–27.
535. **Дорожко І. І., Туріщева Л. В.** Психологічна готовність учителя до дистанційного навчання. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2020. № 7. С. 7–8.
536. Досвід Фінляндії в онлайн-освіті. *Розкажіть онуку*. 2020. № 6/7. С. 13.
537. **Дудка Т. М., Волков Ю. М.** Гаджети та діти: користь чи небезпека. *Безпека життєдіяльності*. 2020. № 1. С. 27–28.
538. **Дудник Н., Зінченко В.** З ніг на голову. Урок геометрії на основі технології "перевернутого навчання". *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2020. № 3. С. 28–37.
539. **Дудник Н., Зінченко В.** Перевернуте навчання. Одна з ключових освітніх технологій сучасності. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2020. № 3. С. 66–69.

540. **Дудник Н., Зінченко В.** Перевернуте навчання на уроках математики як одна з ключових освітніх технологій сучасності. *Математика в рідній школі*. 2020. № 1. С. 39–43.
541. **Жалдак М., Франчук В.** Хмарні технології на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2020. № 2. С. 32–38.
542. **Жорняк Б., Ткачук С.** Виставу перегляньмо, щоб дізнатися, як гаджетами слід користуватися. Сценарій вистави для учнів 1–2-го класів. *Учитель початкової школи*. 2020. № 5/6. URL: <https://upsh.com.ua/2020-6>.
543. **Загородній М.** Основа основ. *Хімія (Шк. світ)*. 2020. № 7/8. С. 34–41.  
*Дистанційний урок засвоєння нових знань з хімії для 8 класу.*
544. **Звисяцьківська З.** Навчання вдома: практичні поради для вчителів від психологині Світлани Ройз. *Англійська мова в початковій школі*. 2020. № 4. С. 9–12.
545. Змішане навчання: рекомендації. *Сучасна освіта України*. 2020. 6 лип. (№ 26). С. 8–9.
546. **Ільків Т.** Гаджети у школі: заборонити не можна дозволити. *Захист Вітчизни (тематична вкладка до журналу "Оборонний вісник")*. 2020. № 2. С. 8.
547. **Калабурдін О.** Дистанційний формат: організація та проведення занять із трудового навчання. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2020. № 3. С. 31–36.
548. Карантинуйте з користю! Як організувати дистанційну роботу. *Педагогічна майстерня*. 2020. № 5. С. 17–20.
549. **Карнаушенко А. Г.** Онлайн-урок. Власний досвід. *Педагогічна майстерня*. 2020. № 5. С. 14–16.
550. **Касьянова С. В.** Навчання в школі+онлайн-навчання=змішане навчання. *Трудове навчання в школі*. 2020. № 3/4. С. 12–15.
551. **Кідалова Н.** Оцінювання під час дистанційного навчання. Стратегії, техніки та лайфхаки. *Сучасна школа України*. 2020. № 7/8. С. 60–67.
552. **Кіндрат І.** Онлайн-освіта: переваги та користь. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2020. № 1. С. 23–28.
553. **Кірік І.** Гаджети в безпеці. Урок вивчення нового матеріалу у формі пресконференції. *Інформатика*. 2020. № 7/8. С. 52–65.  
*Комп'ютерні віруси та засоби боротьби з ними.*
554. **Коберник С. Г., Афанасьєва В. В.** Дидактичні можливості онлайн уроку географії з використанням відеопрограм у період карантину. *Географія та економіка в рідній школі*. 2020. № 7/8. С. 19–24.

555. **Кобернік С. Г., Афанасьєва В. В.** Сучасні електронні засоби для модернізації освітнього процесу з географії в школі. *Географія та економіка в рідній школі*. 2020. № 5. С. 21–26.
556. **Ковальчук Л.** Організація електронного навчання в середній школі: використання електронного підручника на уроках креслення. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2020. № 2. С. 20–26.
557. **Короденко М.** Дистанційна освіта: академічна свобода і забезпечення якості. *Сучасна освіта України*. 2020. 13 квіт. (№ 15). С. 6–7.
558. **Крижик А.** Урок мистецтва у 2 класі: очна і дистанційна форми організації освітнього простору. *Початкова школа*. 2020. № 7. С. 31–37.
559. **Крутій К.** Готовність в умовах невизначеності. *Дошкільне виховання*. 2020. № 8. С. 3–9.  
*Дистанційна освіта дошкільнят.*
560. **Кучерява Н.** Дистанційна освіта для найменших - підготуйте відеозаняття. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2020. № 6. С. 4–6.
561. **Леус І., Смаль О.** Дистанційна робота дитячого садка: перевірено практиками. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2020. № 5. С. 31–36.
562. **Леус Т. А.** Есе про віддалену освіту. *Хімія*. 2020. № 15/16. С. 61–64.
563. **Лисак Л.** Дистант: перший досвід, або плюси і мінуси карантину. Дуже загальні враження і роздуми. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 7/8. С. 2–5.
564. **Литвинов А. С.** Педагогічний провайдинг інновацій в освіті: навч. посіб. / за заг. наук. ред. В. В. Борисова. Суми: Університетська книга, 2020. 265 с.
565. **Ловчикова Т., Сверида І.** Змішане навчання. Аналіз методики, проблеми впровадження в школі. *Інформатика*. 2020. № 1. С. 48–53.
566. **Лотоцька А.** Організація дистанційного навчання у початковій школі. (Методичні рекомендації). *Початкова школа*. 2020. № 7. С. 1–8.
567. **Малихіна О. Є., Туріщева Л. В.** Особливості мотивації дистанційного навчання. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2020. № 7. С. 10–11.
568. **Малихіна О. Є., Туріщева Л. В.** Як правильно планувати свій режим школяреві на дистанційному навчанні. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2020. № 7. С. 8–10.
569. **Марченко Д., Брежнєв О.** Діджиталізація університету. *Вища школа*. 2020. № 1. С. 34–43.

570. **Мельнічук І.** Навчаємось online. Застосунки для навчання. *Інформатика*. 2020. № 3. С. 14–19.
571. **Москалюк Г.** Використання освітніх вебсервісів в умовах дистанційного викладання сучасної української мови в педагогічних коледжах. *Українська мова і література в школі*. 2020. № 3. С. 13–16.
572. **Моторна О. С.** Мистецтво дистанційно: втрачені можливості... чи нові перспективи? *Мистецтво та освіта*. 2020. № 3. С. 13–20.
573. **Мотрунч Т. В.** Робота з інтерактивною дошкою. *Математика в школах України*. 2020. № 22/24. С. 14–16.
574. **Набок-Бабенко Ю.** Узгодження числівників з іменниками. За матеріалами одного з уроків "Всеукраїнської школи онлайн". *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 5. С. 52–54.
575. Навчання під час карантину: як організувати дистанційну роботу. *Класному керівнику. Усе для роботи*. 2020. № 4. С. 4–7; *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2020. № 4. С. 4–7.
576. **Нюкіна Т., Крикун Н., Власенко О.** Випробування чи нові можливості? Учителі математики про досвід дистанційного навчання під час карантину. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2020. № 7/8. С. 24–31.
577. **Овсієнко С.** Психологічний супровід педагогів і школярів в умовах дистанційного навчання. Практики для емоційного відновлення. *Учитель початкової школи*. 2020. № 7/8. URL: <https://upsh.com.ua/2020-8>.  
*Мінітренінг для педагогів з використанням метафоричних асоціативних карток.*
578. **Панченко С. Ю.** Методика підготовки та створення відеоуроків із математики. *Математика в школах України*. 2020. № 13/15. С. 37–43.
579. Педагогіка партнерства в дистанційній освіті: правила співпраці. *Сучасна школа України*. 2020. № 7/8. С. 52–59.
580. **Перебийніс С., Бурлуцька І.** Використання додатків GOOGLE у процесі дистанційного навчання математики. *Математика в рідній школі*. 2020. № 1. С. 34–38.
581. **Подоляк О. С.** Клік-навчання. 3-4 класи. Київ : Перше вересня, 2020. 128 с. (Бібліотека "Шкільного світу").
582. **Пономаренко Н. Г.** Нетрадиційні способи перевірки досягнень учнів 5 класу та закріплення пройденого матеріалу. *Математика в школах України*. 2020. № 10/12. С. 43–52.  
*Дистанційне навчання.*

583. **Попова Л.** Перспективи впровадження змішаного навчання української мови в ліцеї. *Українська мова і література в школі*. 2020. № 4. С. 15–19.
584. **Попова Л.** Проблеми й перспективи організації дистанційного навчання української мови. *Українська мова і література в школі*. 2020. № 3. С. 16–19.
585. Права в освіті в умовах невизначеності. Виклики, проблеми та способи їх подолання. *Сучасна школа України*. 2020. № 7/8. С. 40–45.
586. Проблеми дистанційної освіти дошкільнят. *Дошкільнє виховання*. 2020. № 5. С. 21–29.
587. **Прокопенко Л.** Виклик часу. Дистанційне навчання в ЗПО в умовах карантину. *Позашкілля*. 2020. № 7/8. С. 6–13.
588. **Рогачова В.** До питань організації та проведення уроків кулінарії в дистанційному форматі. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2020. № 3. С. 37–41.
589. **Романенко Ю., Балаховська Ю.** Вимоги до електронних підручників української мови та літератури в умовах дистанційного навчання. *Українська мова і література в школі*. 2020. № 2. С. 2–8.
590. **Романич Н.** "Перевернене" навчання – ключова тенденція освітніх технологій сучасності. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 7/8. С. 49–50.
591. **Руденко Л. В.** Знання vs карантин: Classtime як допомога вчителю математики для дистанційного навчання. *Математика в школах України*. 2020. № 13/15. С. 11–17.
592. **Румянцева-Лахтіна О. О.** Дистанційна освіта. Переваги освітньої платформи Classroom.google.com для вчителів-філологів. *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2020. № 13/15. С. 6–10.
593. **Світлова Т. В.** Змішане навчання як засіб формування математичної компетентності учнів. *Математика в школах України*. 2020. № 16/18. С. 51–55.
594. **Світлова Т. В.** Організація дистанційного навчання математики. *Математика в школах України*. 2020. № 13/15. С. 4–10.
595. **Сидоренко Л. Й.** Засоби платформи Google Classroom в умовах вимушеного карантину. *Біологія*. 2020. № 16/18. С. 23–24.  
*Віртуальні засоби комунікацій.*
596. **Ситник Р.** Онлайн-комунікація. 7 порад, як установити контакт з учнями. *Управління освітою*. 2020. № 7/8. С. 76–81.
597. **Сіденко О. М.** Як розв'язувати та оформляти задачі. *Фізика в школах України*. 2020. № 9/10. С. 12–18.с.

598. **Сліпенко А. В.** Завдання за темою "Weather" за принципом перевернутого навчання. *Англійська мова та література*. 2020. № 1/3. С. 40–42.  
*Розробка уроку з англ. мови для 5 класу.*
599. **Сліпченко В.** Online Test Pad. Сервіс-помічник у реалізації дистанційного навчання. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2020. № 7/8. С. 32–45.
600. **Сліпченко В.** QR-код в освіті: як створити, зчитати, налаштувати. *Методист. Шкільний світ*. 2020. № 7/8. С. 110–111.
601. **Сліпченко В.** Виводимо навчання в онлайн. Трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами. *Завуч*. 2020. № 7/8. С. 26–41; *Управління освітою*. 2020. № 7/8. С. 54–67.
602. **Сліпченко В.** Гаджети наготові. Інтерактивний урок вивчення нового матеріалу. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2020. № 7/8. С. 52–59.  
*Цифри. Десятковий запис натуральних чисел. 5-й клас.*
603. **Сліпченко В.** Навчитись, щоб навчати. Трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2020. № 7/8. С. 8–23; *Українська мова та література*. 2020. № 7/8. С. 90–106; *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2020. № 7/8. С. 8–23; *Інформатика*. 2020. № 7/8. С. 8–23; *Біологія (Шк. світ)*. 2020. № 7-8. С. 14–31.
604. **Сліпченко В.** Онлайн-інструменти, щоб навчати. Трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами. *Фізика*. 2020. № 7/8. С. 80–95; *Історія України*. 2020. № 7/8. С. 8–23; *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 8–23.  
*Урок у режимі онлайн з програмами, які стануть у пригоді.*
605. **Сліпченко В.** Освіта на самоізоляції. Огляд проблем організації дистанційного навчання. *Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ"*. 2020. № 7/8. С. 47–51.
606. **Соломаха К. В., Гаркавий С. І.** Проблеми та перспективи дистанційної освіти в Україні. *Довкілля та здоров'я*. 2020. № 3. С. 60–64.
607. **Старова О. О.** Дидактична картотека. 5-9 класи. *Математика в школах України*. 2020. № 10/12. С. 10–42, № 13/15. С. 18–36.
608. **Сухаревська О.** Як організувати дистанційне навчання в закладах освіти. *Початкова школа*. 2020. № 9. С. 59–60.
609. **Сущенко С. С.** Ядерна фізика для школярів у запитаннях та відповідях. 11 клас. *Фізика в школах України*. 2020. № 9/10. С. 19–21.

610. **Тимошенко О.** Методичні поради щодо проведення занять із математики у дистанційному режимі. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 28–29.
611. **Тищенко І. А., Нечипоренко О. О.** Використання хмарних технологій у розробці навчально-пізнавальних проєктів (технологія веб-квест). *Математика в школах України*. 2020. № 7/9. С. 11–18.
612. **Триполко О. В.** Використання дистанційної освіти під час вивчення хімії. *Хімія*. 2020. № 11/12. С. 2–11.
613. **Туріщева Л. В., Козлітіна О. В.** Особливості засобів комунікації дистанційного навчання. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2020. № 8. С. 2–3.
614. Учитель+учень=контакт. Поради вчителям, на що звернути увагу під час дистанційного навчання / Н. Багацька, О. Озарко, Н. Гринишин, Л. Лугова. *Психолог*. 2020. № 7/8. С. 28–29.
615. **Федоренко Ю. А.** Технології навчання онлайн з географії. *Географія та економіка в рідній школі*. 2020. № 5. С. 12–14.
616. **Харченко Н.** Онлайн чи офлайн? Освіта ХХІ століття. *Початкова освіта*. 2020. № 8. С. 8–17.
617. **Ходзицька І., Чхало В.** Дистанційні уроки як відповідь на виклики сьогодення. Допомога вчителю трудового навчання та технологій щодо організації своєї роботи. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2020. № 2. С. 27–46.
618. **Царлова І.** Про дистанційку і не тільки... *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 7/8. С. 5–9.  
*Описано приклад дистанційного викладання зарубіжної літератури.*
619. **Ціпов'яз Л.** П'єдестал. *Зарубіжна література в школах України (Київ)*. 2020. № 5. С. 43–47.  
*Дистанційне навчання зарубіжної літератури.*
620. **Часнікова О. В.** Випробування часом: від концепції до реальної практики навчання географії в дистанційному вимірі. *Географія та економіка в рідній школі*. 2020. № 6. С. 8–13.
621. **Чернова О. І.** QR-KOD! WHY NOT? Технології проведення опитування на уроках інформатики через QR-коди з використанням хмарних сервісів та безкоштовних додатків. *Інформатика в школі*. 2020. № 7. С. 26–30.
622. **Шабановас С.** Дистанційне навчання в литовських школах. *Сучасна школа України*. 2020. № 7/8. С. 72–75.



623. 6 цікавих фактів про навчання онлайн [української мови та літератури]. *Українська мова та література*. 2020. № 7/8. С. 10–13.
624. **Шулікін Д.** Виклики "дистанційки". *Сучасна освіта України*. 2020. 20 лип. (№ 28). С. 10–11.  
*Про дистанційне навчання.*
625. **Шулікін Д.** Дистанційний режим: студентський, викладацький та університетський вимір. *Сучасна освіта України*. 2020. 27 лип. (№ 29). С. 10–11.
626. Що таке дистанційне навчання? *Журавлик*. 2020. № 3. С. 10.
627. **Якимчук Г.** Логопед онлайн. Організація дистанційної роботи з дітьми із порушеннями мовлення. *Дошкільне виховання*. 2020. № 8. С. 13–15.
628. **Яценко Т., Міщенко О.** Дистанційне навчання у шкільному літературному курсі: переваги та особливості реалізації. *Українська мова і література в школі*. 2020. № 4. С. 20–29.

## Іменний покажчик

- Ishchenko A. 387  
Tytarenko V. 387  
Valente D. 515  
Wolpert-Gawron H. 388  
Абакумова В. 456  
Абдина Р.П. 80  
Агейчева А.О. 163  
Адамова І. 1  
Ажнюк Г. 170  
Алексеева К.В. 102  
Алієв Хан Магамед огли 389  
Андреєва Г.П. 164  
Андреєва А. 516, 517  
Андреєва С.С. 285  
Андрусич Н. 390  
Антощук С.В. 286  
Артемова Л.К. 81  
Афанасьєва В.В. 554, 555  
Ахунова Л. 518  
Бабидорич Ю. 519  
Багацька Н. 520  
Балалаєва О.Ю. 287  
Балан Л.О. 288  
Балаховська Ю. 589  
Балик Н.Р. 289  
Банак Р. 457  
Барабаш О. 290, 334  
Баракина Т.В. 2, 82  
Баранников К.А. 3  
Баранова О.О. 83  
Басаргина Л.В. 84  
Батаєва Е. 458  
Бацуровська І.В. 85  
Белых Н.П. 4  
Березанська К. 391  
Белошпицький О. 165  
Бігич О.Б. 218, 291  
Бідюк А. 335, 459  
Білоус І.В. 219  
Біляй Ю.П. 302  
Бигич Ю. 217  
Биков В.Ю. 5, 6  
Блощинський І.Г. 292  
Бобало Ю. 86  
Богачков Ю.М. 6  
Богданов В.С. 151  
Богосвятська А. 7  
Бодренко Т. 521  
Божинський В. 293  
Бойко Л. 199  
Бондаренко М. 207  
Борзенко О.П. 166  
Боровик Н. 392  
Борщ В.М. 522  
Брежнев О. 569  
Бровко Г. 417  
Бугайчук А. 294, 393, 523, 524  
Буйницька О. 220  
Букач А. 167, 221, 222  
Бульбах Т. 223  
Буракова Ю. 394  
Бурда М. 525  
Буренко В. 224, 225  
Бурлуцька І. 580  
Бутковська Н.О. 226  
Бутурлім Т. 336, 395  
Вадаська С.В. 87  
Вакула А. 461  
Валит Е. 227  
Варданян Н.А. 88  
Васильєв А. 115  
Васильєва Д. 89, 90, 462, 463  
Васильченко Л.В. 295  
Вашуленко О. 8, 9  
Вдовіна О.В. 168  
Величко Я. 361  
Вержанська О. 296  
Веселовська О. 194  
Вознесенская Н.В. 10  
Відмиш В. 337

Вітковська С.	526	Гришук В.	339
Вишневіська І.	464	Гук О.	172
Власенко Н.	465	Гуназа Л.	401, 402, 468
Власенко О.	576	Гуржій А.	96, 97, 173, 229, 230
Вовдук Л.	396	Гусакова Е.М.	98
Вовк О.П.	397	Гутієрес К.	531
Войтович Н.	398	Даниско О.	403, 469, 470
Волик І.	527	Дворецька А.	355
Волинський В.	96, 97, 173, 229, 230	Дем'яненко В.М.	15, 99, 340
Волков Ю.М.	537	Джемула Г.	405
Волобуєва Т.	11	Джурінська С.	206
Воробйова Н.	207	Дідура Л.	471
Воронцова І.В.	252	Дмитренко С.	406
Воротникова І.	169	Дмитрієнко О.О.	174, 231, 301, 532, 533
Гаврашова Л.	398	Дмитрієва Г.	16
Гаврилюк Г.Г.	528	Доброва Н.	407
Гаврилюк Ю.	275	Добровольський В.В.	342
Галата С.	529	Долгова Д.	532, 533, 534
Гаманюк В.	12	Дорожко І.І.	535
Ганашок А.	298	Дроздович Н.Ю.	87
Гаркавий С.І.	606	Дронь В.В.	343
Гарна С.	530	Дудка Т.М.	537
Геращенко О.І.	299	Дудник Н.	538, 539, 540
Гергель О.	300	Дьяконов Б.П.	101
Гібалова Н.	375, 466	Дяковський Д.А.	100
Глазунова О.	195	Еннан Р.	344
Гнедко Н.М.	228	Ермак Е.А.	102
Гоков С.	359	Есенина Н.Е.	17
Головачук Т.	1	Євтушенко Н.І.	18
Голомб О.	170	Єгорова О.	472
Гончарова Н.В.	91	Єфременкова С.	345
Горбач В.	359	Жалдак М.І.	65, 302, 541
Горевич Н.П.	92	Жаріков Е.	409
Граб Н.В.	399	Жарікова Л.	232
Граб О.М.	399	Жимаєва Е.М.	105
Гребенюк В.	13	Жорницька Т.	346
Григорова Т.А.	94	Жорняк Б.	542
Григор'єв О.В.	14	Жосан О.Е.	19
Григор'ян Я.	95	Жук Н.І.	176
Гриньоко О. І.	328	Журавлева Т.М.	103
Гриценко В.	171		
Гриценчук О.О.	467, 490		

Журибеда О.	177, 178, 233, 410, 473	Кірік І.	553
Заболотна Т.	199	Кириленко О.	517
Заболотний В.	436	Кирилова Н.А.	109
Заболоцький А.	234	Киричок Т.	239
Загородній М.	543	Китайцев О.	352, 414
Заєць Н.М.	179, 235	Киян І.В.	26
Замалетдинова Н.Ш.	180	Кльоц І.	305
Зарівна О.Т.	104	Кляпець О.	349
Захар О.Г.	303	Кобернік С.Г.	554, 555
Звиняцьківська З.	544	Коберник С.Г.	240
Звонников В.И.	20	Кобися А.	415
Зеленська Н.	412	Кобися В.	415
Зелінка Л.М.	475	Коваленко А.В.	479
Зенкина С.В.	105	Коваленко О.	511
Зиборов А.	148	Коваленко Т.	480
Зиновьев Д.	227	Ковальчук Л.	556
Зінченко В.	538, 539, 540	Ковальчук О.С.	111
Зубрилин А.А.	10	Кожевникова А.В.	241
Иванова Е.М.	22	Козлітіна О.В.	613
Ивлева И.В.	106	Колесник О.	306
Иванова О.В.	107	Колобродова І.	112
Іванюк І.В.	108, 467, 490	Коломієць Д.	242
Івасюк Г.	346	Коломійчук Н.	243
Ігнатенко В.Д.	413	Колосунова Т.	416
Ільїна Ю.М.	65	Колчук Т.В.	182
Ільків Т.	546	Коляденко І.М.	460
Іщенко О.О.	234	Кондратенко О.	350
Каїді В.	24	Кондратова Л.Г.	307
Калабурдін О.	547	Коневщинська О.Е.	113
Калиберда Л.	380	Кононец Н.	308
Каменецька А.	499	Конончук В.В.	351
Карнаушенко А.Г.	549	Коноплянник М.	255
Карпенко Т.	347	Корбут О.Г.	114
Карташова Л.А.	348	Корвуд О.Ю.	244
Карякин М.И.	110	Корицька Г.	245
Касьянов Д.	25	Корнієнко С.П.	481
Касьянова С.В.	550	Коровайченко Ю.	115
Качан О.А.	477	Короденко М.	557
Кідалова Н.	551	Корчажкина О.М.	27
Кідиба О.В.	478	Косик В.	352, 414, 425
Кіндрат І.	552	Косовська О.Б.	116
		Косолап А.	117

Кохановська О.В.	118	Лапшина І.	31, 32, 295
Кочубей Т.	119	Ластовецький В.	372
Кравцов В.В.	120	Левченко Н.	420
Кравцова О.	121	Лемешко Л.Ю.	421
Кравченко Ю.	246	Лесюк О.	355
Кравчина О.Є.	467, 490	Леус І.	561
Крамаренко Т.	122	Леус Т.А.	562
Красняник О.С.	482	Лещенко М.	33
Красовський О.С.	229, 230	Леншин О.А.	486
Кривенко О.	471	Літвінова Т.	34, 251
Кривцова О.	184	Лисак Л.	563
Крижик А.	558	Лисенко Т.	483
Крикля М.	123	Литвиненко Є.	250
Крикун Н.	417, 576	Литвинов А.С.	564
Крупа О.	418	Литвинова С.	35, 352, 356, 414
Крупіна Л.	483	Литонина Н.В.	129
Крутій К.	559	Лобода А.	249
Крутченко Н.А.	484	Ловчикова Т.	565
Крылов А.И.	124	Лоза Г.	239
Кряквин В.Д.	110	Лозицька С.	130
Кудіна Т.	247	Лотоцька А.	566
Кудрик М.А.	125	Лотошникова Н.С.	358
Кудрявцева Д.	485	Лук'янець В.Д.	252
Кукленко Н.	392	Лучанинов Д.В.	131
Куленко О.А.	309	Люхтан О.	359
Куліш Л.	210	Ляхоцька Л.Л.	186, 310
Куликов Е.А.	28	Ляшко К.І.	253
Кумбер Ю.	126	Макаревич О.П.	387
Курвітс М.	353	Макаренко К.	254
Кутузов С.А.	29	Макаренко О.	36, 254
Кухаренко В.	30, 248, 354	Макотрова Г.В.	187
Куцевська О.	250	Максимчук Т.	360
Кучерява Н.	560	Маленко О.	188
Кучерявий О.	419	Малихін О.	361
Лаврентьева Г.П.	15, 99	Малихіна О.Є.	567, 568
Лавщук В.І.	185	Малицька І.Д.	189, 190, 467, 490
Лавщук Л.А.	185	Мальгін А.А.	20
Лагута Т.	296	Мамон О.В.	191, 311, 422
Лазарева И.А.	127	Манакі А.Ф.	6
Лапінський В.В.	5	Мандзій Б.	86
Лапузіна О.	249	Манцуровська Н.	423
Лапчик М.П.	128	Мартиненко О.	362

Марченко А.	488	Нікітчин О.М.	368
Марченко Д.	569	Нікопчук С.	207
Мар'їн С.	255	Никитина Л.Н.	43
Матвієнко Ю.	424	Никольская И.А.	44
Махутов Б.Н.	132	Никольская І.А.	135
Машбиць Ю.І.	65	Никуличева Н.В.	45, 46
Машталер А.М.	312	Ноздрачова О.	260, 261
Мелеганич О.	170	Нуржинська А.В.	427
Мельнічук І.	570	Нурмухамедов Г.М.	47
Мельник О.	144, 352, 414, 425	Нюкіна Т.	576
Мелюхіна Н.Є.	37	Нянченко Л.М.	369
Мерзляков А.А.	151	Обрізан К.	48
Мініна І.	313	Овсієнко С.	577
Міняйло О.	471	Овсяннікова В.В.	370
Міщенко О.	628	Овчарук О.В.	467, 490
Мирошніченко Ю.	256	Огнев'юк В.	371
Мислицька Н.	436	Оксюкевич Т.В.	491
Модягіна Н.	306	Олексієвець Д.	136
Мокрогуз О.П.	363	Олефіренко Н.В.	49
Морзе Н.	194, 195	Олійник І.	199
Морквян І.	257, 258	Онопченко О.В.	492
Мороз І.М.	364	Опанасюк Ю.	262, 315
Морозова И.Г.	196	Орлов Д.	505
Москаленко О.М.	38	Осадча К.	201, 428, 429
Москалюк Г.	571	Остроух В.І.	51
Москович М.П.	197	Павлов Д.И.	137
Моторна О.С.	572	Пальчук М.И.	138
Мотруніч Т.В.	573	Пальчук М.І.	139
Мощенко А.В.	39	Панкратенкова О.М.	316
Муковіз О.П.	198, 365	Панченко С.Ю.	578
Мышев А.	40	Пашков В.В.	202
Набок-Бабенко Ю.	574	Пащенко О.	263, 317
Нагорнова Т.Ю.	437	Перебийніс С.	580
Надеждин Е.Н.	133	Перегуда Н.	352, 414
Надтока В.О.	314	Петров Д.А.	132
Надтока О.Ф.	314	Петрович С.Д.	140, 264
Назар М.М.	65, 134	Петрук В.	53
Назаренко С.	41	Печников А.Н.	141
Найдьонова А.	338	Пешко О.А.	493
Нетрибійчук О.	366, 367, 426	Підчїс Т.	385
Нечипоренко В.В.	336	Пінчук О.П.	6
Нечипоренко О.О.	611	Пилаєва Т.В.	203

Пиліна Г.	204	Романов О.	494
Пилипенко О.	494	Руденко І.С.	51
Пилипенко Т.	494	Руденко Л.В.	591
Пилипчук І.	430	Руденко О.В.	59
Пилипчук О.	372	Румянцева-Лахтіна О.О.	592
Пинчуков М.В.	142	Ручинська Н.С.	146
Плакун Т.М.	495	Савельєва О.А.	105
Подгорный М.	40	Саєнко В.	60
Подоляк О.С.	581	Самойленко О.М.	209
Подошвелєв Ю.Г.	205	Самойленко О.О.	269
Пойда С.А.	265	Сафарян С.	270, 271
Покатілова О.	266	Сафіна Л.	210
Полонська Т.	431	Сверіда І.	565
Полька Н.	206	Світлова Т.В.	593, 594
Полякова Л.М.	373	Свистунова Т.	211, 272, 377
Помиткіна Л.В.	267	Северенчук Н.	497
Помогайбин В.Н.	39	Седов В.	147
Помогайбо В.	465	Седов Е.	147
Пономаренко Н.Г.	582	Семенов С.В.	61
Попова Л.	583, 584	Сергієнко Н.	63
Попова О.	207	Сергиєнко І.В.	62
Привалов А.Н.	143	Сіденко О.М.	597
Примаченко І.	374	Сімак К.В.	378
Прокопенко Л.	587	Сигалова О.	499
Просьяник І.А.	432	Сидоренко Л.Й.	595
Процай Л.	375, 433	Симоненко С.Г.	475, 498
Пугачов Д.	434	Синюшко Н.	435
Пушкарьова Т.О.	54, 144, 496	Ситник І.	148
Пшенична К.	55	Ситник Р.	596
Разумовский В.А.	145	Скакун І.	384
Рашковська Н.	376	Скиданова О.	499
Рева В.	319	Слабун Н.І.	273
Резуненко В.	513	Следь І.	274
Решетнікова Н.І.	56, 57	Сліпенко А.В.	598
Рибалко О.О.	54	Сліпченко В.	599, 600, 601, 602, 603, 604, 605
Рись А.	58	Слободянюк І.	436
Рогачова В.	588	Смаль О.	561
Розумний А.	320	Смирнова Е.Е.	133
Рокосовик Н.В.	268, 321	Смолінчук Л.	64
Романенко Ю.	589	Смульсон М.Л.	65
Романич Н.	322, 590	Сокол І.М.	437
Романов В.А.	143		

Сокурянська Л.	500	Трубицына Е.В.	69
Соловійова Л.	275	Трухан О.	172
Соловійова Т.В.	438	Туріщева Л.В.	535, 567, 568, 613
Соломаха К.В.	606	Тюріна Л.	153
Сомченко І.М.	495	Тютюнник Л.Ю.	276
Сорока В.	501	Уланова Н.	70
Сорока О.Г.	66	Урсова О.В.	71
Сороко Н.В.	467, 490	Фальштинська Ю.В.	504
Софієнко О.	379, 502	Федак Н.	170
Спольник А.	380	Федій О.	155
Ставицька І.В.	149	Федоренко С.М.	505
Старова О.О.	607	Федоренко Ю.А.	615
Стахів П.	86	Федорова Э.И.	72
Стебліна К.П.	125	Федосєєв С.	448
Степанець Л.В.	439	Фіголь Н.	212, 239
Стеценко І.	323	Филлипов С.А.	73
Стойкова В.	440	Фомина И.	277
Столяр О.І.	324	Фоминых Ю.Р.	156
Страшко Ж.	328, 441	Франчук В.	541
Стрельніков В.	325	Харківець В.В.	381
Стрельченко А.	249	Харченко Н.	382, 449, 506, 532, 533, 616
Стрілець В.В.	150	Харьковець В.В.	74
Ступа Я.	442	Хатламаджиян П.А.	110
Стьопіна Н.	326	Хирьянова И.С.	75
Суворова Н.В.	67	Хлонь І.	507
Сухаревська О.	608	Хміль Н.	257, 258
Сухлоєв М.П.	68	Ходзицька І.	617
Суховірський О.	327	Холманская Л.И.	157
Сущенко С.С.	609	Холманский А.С.	157
Татомир І.	445	Хринюк Н.	213
Тимошенко О.	610	Царлова І.	618
Тимчук Л.	33	Ціпов'яз Л.	619
Тихонов А.В.	150	Чабала Т.М.	329
Тищенко І.А.	611	Часнікова О.В.	621
Ткаченко Ю.М.	446	Чельшкова М.Б.	20
Ткачова Л.П.	96, 97	Черкасская Н.Б.	76
Ткачук С.	542	Чернецкая Т.А.	77
Томищ М.	170	Чернецький І.	352, 414
Топоровська Т.	199	Чернобай Е.В.	78
Топузов О.	173, 230	Чорна О.А.	158
Топчій І.В.	447, 503	Чорноус О.В.	229, 230, 278
Триполко О.В.	152, 612		



Чуйко Ю.А.	508	Яценко Т.	628
Чумак М.	256	Яцишин А.В.	216
Чхало В.	617	Яцковська Н.	206, 454, 455
Чхало О.М.	348		
Шабановас С.	622		
Шайдурина Р.Г.	79		
Шакурн О.	509		
Шалина О.Н.	10		
Шапошнікова О.	214		
Шаталова Л.И.	159		
Шаховська Н.	86		
Швець В.	279		
Швець І.	215		
Швирка В.	280		
Шевцова Л.	510		
Шевченко А.В.	331		
Шевчук Л.Д.	281		
Шелестова А.М.	450		
Шестопал С.	511		
Шестопалов Є	372		
Шиков А.Н.	141		
Шишкіна М.П.	15, 99		
Шкель Н.	451		
Шлапак Ю.	282, 452		
Шмигер Г.П.	289		
Шроль Т.С.	383		
Шулікін Д.	624, 625		
Шуляренко О.В.	512		
Шумська Л.П.	252		
Шурпик Л.П.	22		
Щербакова Н.	384		
Щербина С.	385		
Юхимович О.А.	332		
Якименко А.В.	453		
Якименко Н.	283		
Якимчук Г.	627		
Якубов С.	160, 284		
Якушева Н.М.	161		
Янголь Д.Ю.	14		
Янченко О.	251		
Ярмак В.	513		
Ясак Т.	162		